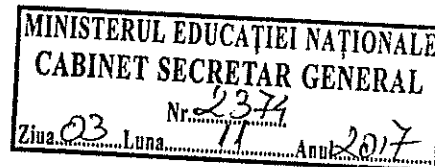




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

SECRETAR GENERAL

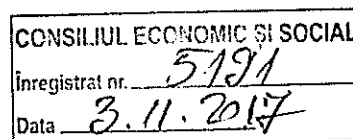
V
3.11.2017
Directia
Proiecte - Organizare
Bucuresti



Către:

Consiliul Economic și Social

Domnului Secretar General Nicolae CHIRILĂ



Stimate domnule Secretar General,

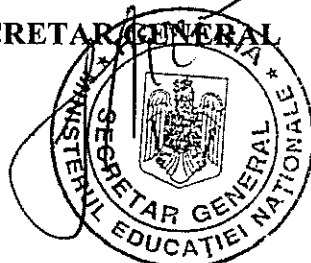
Vă transmitem alăturat, în copie, **Proiectul de Hotărâre de Guvern nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație și a Hotărârii de Guvern nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare**, cu rugămintea de a dispune analiza în vederea avizării cu celeritate.

Precizăm că proiectul a fost analizat în ședința din data de 02.11.2017 a Comisiei de Dialog Social, constituită la nivelul Ministerului Educației Naționale.

Transmitem alăturat, în copie, minuta Ședinței de Dialog Social din data de 02.11.2017.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimat domnule secretar general, vă asigur de întreaga mea considerație.

Dănuț GHICAN
SECRETAR GENERAL



Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 62 02
Fax: +40 (0)21 310 42. 10
www.edu.ro

CONSILIUL ECONOMIC SOCIAL
Inregistrat nr. 5/91
Data 3.11.2017

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre

pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație și a Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, cu modificările ulterioare

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Prin adoptarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare s-au pus bazele construirii unui sistem național coerent și unitar de management al calității în sistemul educațional, preuniversitar și superior, de stat și particular.

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 a prevăzut și înființarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), instituție publică, de interes național, aflată în subordinea Ministerului Educației Naționale, având drept scop evaluarea externă a calității în învățământul preuniversitar.

Potrivit dispozițiilor art. 2 din Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare, „obiectivul ARACIP este de a efectua evaluarea externă a calității educației realizate de instituțiile de învățământ preuniversitar și de alte organizații furnizoare de programe de formare profesională continuă specifice învățământului preuniversitar, cu scopul de:

a) a atesta capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a satisface așteptările beneficiarilor și standardele de calitate, prin activități de evaluare și acreditare;

b) a asigura protecția beneficiarilor direcți și indirecti de programe de studiu de nivelul învățământului preuniversitar prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile, despre calitatea educației;

c) a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar;

d) a propune Ministerului Educației și Cercetării politici și strategii de permanentă ameliorare a calității învățământului preuniversitar, în strânsă corelare cu învățământul superior."

Atribuțiile și competențele ARACIP, stabilite prin lege, cuprind, în principal, evaluarea externă pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar, monitorizarea și controlul acestora, realizarea și îmbunătățirea standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității, a ghidurilor de evaluare internă și a manualelor de bună practică, realizarea de analize de sistem privind calitatea educației și de recomandări privind îmbunătățirea acesteia.

În cei 10 ani de existență, ARACIP și-a asumat rolul de a orienta structurarea și funcționarea sistemului de calitate în România, elaborând instrumentele reglatoare privind asigurarea, managementul și evaluarea calității, atât la nivel de furnizor de educație, cât și la nivel de sistem, realizând 7625 de vizite de evaluare, formând peste 16.000 de persoane în domeniul calității educației, publicând materiale (manuale, „barometre ale calității”, rapoarte și studii naționale privind calitatea educației și „cultura calității” în România), dezvoltând o aplicație informatică care să sprijine evaluarea internă la nivelul furnizorilor de educație.

De aceea, pentru a sprijini implementarea reală a sistemului de calitate, dezvoltarea unor servicii

educaționale de calitate centrate pe progres și performanța, dezvoltarea capacității furnizorilor de educație de a-și îmbunătăți continuu activitatea și de a obține rezultatele așteptate de societate, ARACIP a considerat necesară modificarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, fiind astfel respectate și prevederile art. 24 alin. (3) pct. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, conform cărora „ARACIP elaborează și propune ministrului educației și cercetării metodologia de evaluare instituțională și de acreditare, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului”.

II. Conform prevederilor art. 3 alin. (2) din Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 sus-menționată, de la înființarea ARACIP (noiembrie 2005) și până în noiembrie 2009, numărul maxim de posturi ale aparatului propriu al ARACIP a fost de 50, finanțate integral și exclusiv din venituri proprii, provenite din perceperea unor tarife de evaluare în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular.

Potrivit dispozițiilor Legii nr. 329/2009 privind reorganizarea unor autorități și instituții publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea acordurilor – cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 1411/2009 pentru modificarea și completarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și a unor entități din subordinea sa, a fost schimbat regimul de finanțare al ARACIP, în sensul că, din instituție finanțată integral din venituri proprii s-a transformat în instituție finanțată din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat. Concomitent cu modificarea regimului de finanțare al ARACIP, a fost redus și numărul de posturi din aparatul propriu al ARACIP, de la 50 la 40 de posturi.

Mai mult, la nivelul ARACIP, începând cu 1 septembrie 2010, rămânând același regim de finanțare (venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat), s-a produs o nouă reducere de posturi la nivelul aparatului propriu al ARACIP, de la 40 de posturi, la 20 de posturi, în baza prevederilor art. V din HG nr. 830/2010 pentru modificarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a unor entități din subordinea sau în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (alineatul (2) al articolului 3 din anexa nr. 1 „Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins: (2) Numărul maxim de posturi al aparatului propriu al ARACIP este de 20, fără a depăși numărul de posturi alocate unităților din subordinea și coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat”).

Consecințele deciziei de reducere a numărului de personal, fără vreo consultare prealabilă sau analiză, au fost următoarele: demisia unor experți din departamente, compartimente, precum și a întregului personal angajat în cadrul Serviciului economic și administrativ, nefăcând față volumului mare de muncă, multitudinii sarcinilor de serviciu și disproporției ore de muncă-salariu. Astfel, la momentul actual, compartimentul juridic funcționează cu un singur consilier juridic, instituția nu are secretară, arhivar, șofer, personal de întreținere, administrator, adică niciun post dintre acelea necesare funcționării normale a unei instituții publice, subordonată Ministerului Educației Naționale, finanțată, în fapt, integral din venituri proprii. Totodată, organul colectiv de decizie (Consiliul ARACIP) nu mai întrunește numărul de membri prevăzut în HG nr. 1258/2005 sus-menționată, respectiv 15 membri, ceea ce vulnerabilizează activitatea instituției.

În prezent, în cadrul departamentelor ARACIP, sunt angajați doar 7 experți, care gestionează unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular - aproximativ 7500 de unități cu personalitate juridică din cele 8 Regiuni de Dezvoltare ale României.

Deși ARACIP se bucură de o largă recunoaștere internațională, fiind membru SICI -The Standing International Conference of Inspectorates din anul 2007 și al Societății Europene pentru Evaluare - European Evaluation Society din anul 2012, deși Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare i-a întărit poziția pe zona evaluării externe (este unica instituție

legitimă în sistemul preuniversitar), totuși, modul de lucru este departe de standardul minim de funcționare.

Precizăm că, deși s-a schimbat regimul de finanțare a ARACIP, în sensul sus-menționat, și la momentul actual, tarifele constituie principala sursă de finanțare (în fapt unică, lucru comunicat și la Ministerul Finanțelor Publice prin adresa nr. 622/16.02.2011) a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, acestea fiind destinate acoperirii cheltuielilor ocazionate de desfășurarea activității derulate de ARACIP, conform prevederilor HG nr. 22/2007 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, Ministerul Educației Naționale nu angajează fonduri (subvenții) de la stat pentru finanțarea activității ARACIP, respectiv pentru plata salariilor personalului angajat.

Totodată, unele din dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare necesită o serie de modificări și completări, atât pentru a fi corelate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cât și pentru o mai bună organizare și desfășurare a activității ARACIP.

1[^]1. În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislație comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia

Proiectul de act normativ transpune legislația comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia. Acest proiect este relevant în raport cu prioritățile politicilor și strategiilor europene referitoare la rolul educației de calitate în crearea unei economii și societăți dinamice și referitoare la abordarea într-o manieră comună a asigurării calității în educație, pentru consolidarea încrederii reciproce între actorii principali din educație și piața muncii, exprimate în:

- Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind Cadrul Strategic de Cooperare Europeană în educație și formare („ET 2020”) (2009/C 119/02).
- Comunicarea Comisiei: Europa 2020, O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii Bruxelles (3.3.2010, COM(2010) 2020 final).
- Comunicatul de la Bruges privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale pe perioada 2011-2020 (decembrie 2010).
- Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. Regândirea educației: investiții în competențe pentru rezultate socioeconomice mai bune (Strasbourg, 20.11.2012, COM(2012) 669 final).
- Recomandarea Consiliului privind Programul național de reformă al României pentru 2013 și care include un aviz al Consiliului privind Programul de convergență al României pentru perioada 2012-2016 (Bruxelles, 29.5.2013, COM(2013) 373 final).

De asemenea, prezentul proiect de act normativ este relevant și prin raportare la prioritățile politicilor naționale cu privire la necesitatea asigurării accesului la educație de calitate în contextul descentralizării.

2. Schimbări preconizate

Prin proiectul de act normativ se propune modificarea și completarea unor acte normative, după cum urmează:

I. Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007;

II. Anexa nr. I la Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare.

Având în vedere aplicarea metodologiei de evaluare instituțională, aprobată prin HG nr. 22/2007 timp de circa 9 ani, ARACIP a constatat că unele proceduri necesită îmbunătățire, pentru a asigura o reală protecție beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale, fapt reflectat în noua metodologie realizată de instituția noastră.

Astfel, prin prezentul proiect de act normativ se operează o serie de modificări și completări la

Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, după cum urmează:

- corelarea prevederilor prezentei metodologii cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- informatizarea proceselor și debirocratizarea activității prin încărcarea documentelor pentru evaluarea internă și externă a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular în aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu>;
- prevederea de sancțiuni clare - ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor - pentru acele unități de învățământ pentru care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că acestea nu respectă legislația în vigoare;
- prevederea de sancțiuni clare - ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor - în cazul în care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că acestea nu respectă standardele și criteriile care au stat la baza obținerii acreditării;
- prevederea unor sancțiuni în cazul în care, prin ordin al ministrului educației, unității de învățământ preuniversitar i s-a ridicat autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea, din diferite motive sau aceasta a fost radiată din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate, respectiv reluarea procedurii de obținere a autorizației de funcționare provizorie după 3 ani de zile de la ridicarea autorizației/ a acreditării, după caz, respectiv de la radiere;
- actualizarea documentelor solicitate (de ex.: solicitarea autorizației de securitate la incendiu pentru spațiul în care se desfășoară / se va desfășura activitatea instructiv-educativă, pentru unitățile de învățământ preuniversitar care solicită autorizarea, acreditarea și evaluarea externă periodică a calității educației, după caz, în loc de aviz de securitate la incendiu), conform solicitării Ministerului Afacerilor Interne – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- stipularea, pentru furnizorii de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, a dreptului de a desfășura procesul instructiv - educativ și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii doar în cazul în care aceștia sunt înscriși în Registrul special ținut de ARACIP;
- enunțarea procedurilor de schimbare a sediului unei unități de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate.

Totodată, ARACIP a introdus prevederi privind dreptul de a desfășura activități de învățământ preuniversitar și de a utiliza denumirile de grădiniță, școală, liceu, grup școlar, colegiu sau altele similare numai pentru unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.

Din punctul de vedere tehnic, noua metodologie realizează:

- simplificarea activității de evaluare internă și externă a calității educației;
- informatizarea activității de evaluare internă (prin aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu>) și de evaluare externă (printr-o nouă aplicație informatică, atașată platformei existente).

I. Prin prezentul proiect de act normativ se modifică prevederile anexei nr. 1 „Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, în sensul completării structurii organizatorice a ARACIP cu încă 10 de posturi (de la 20 de posturi, la momentul actual, la 30 de posturi).

În fapt, completarea solicitată este o revenire parțială la situația anterioară, după operarea reducerilor succesive de posturi, de la 50 de posturi, la 40 (în anul 2009), respectiv de la 40 de posturi

la 20 (în anul 2010). Înjumătățirea posturilor din organigrama ARACIP nu a avut nicio justificare în sensul realizării unor economii la bugetul de stat, în condițiile de finanțare prezentate anterior.

Astfel, ARACIP va putea funcționa în conformitate cu prevederile legale referitoare la organele sale de conducere (Consiliul ARACIP, format, conform prevederilor art. 11 alin. (1) din HG nr. 1258/2005, din 15 membri). Menționăm că, potrivit prevederilor art. 11 alin. (6) din HG nr. 1258/2005, Consiliul ARACIP îndeplinește următoarele atribuții principale :

- a) analizează și aprobă rapoartele de autorizare, de acreditare, respectiv de evaluare externă a calității, întocmite de membrii comisiilor de experți, în urma avizării Biroului executiv al ARACIP; rapoartele de autorizare, de acreditare și de evaluare externă a calității se publică pe site-ul ARACIP;
- b) propune acordarea/ neacordarea/ ridicarea autorizației de funcționare provizorie, respectiv a acreditării pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională, după caz;
- c) propune Ministerului Educației măsuri de asigurare și îmbunătățire a calității în învățământul preuniversitar, pe baza rapoartelor întocmite de departamentele ARACIP.

Doar în aceste condiții, se vor putea realiza activitățile de acreditare și evaluare periodică a peste 7000 de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, publice și private și peste 5000 de structuri ale acestora (art. 33 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare: „furnizorul de educație și programele de studii acreditate ale acestuia se supun, din 5 în 5 ani evaluării externe de către ARACIP (...”).

Menționăm că suplimentarea cu cele 10 posturi este absolut necesară, și din perspectiva punerii în aplicare a Programului de Guvernare 2017 – 2020, care vizează, la Capitolul POLITICI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI, măsura 8. Creșterea participării la educație de calitate, de la creșă, până la absolvirea unei forme de învățământ care să asigure acces pe piața muncii sau tranziția către învățământul universitar, și „creșterea calității actului educațional, inclusiv prin realizarea evaluării periodice a unităților de învățământ” .

3. Alte informații – Nu este cazul

Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al actului normativ

1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impact social

Proiectul de act normativ se adresează în mod direct, cadrelor didactice, conducerii unităților de învățământ (director și consiliu de administrație), pentru îmbunătățirea calității ofertei educaționale, precum și beneficiarilor serviciilor educaționale, care pot lua la cunoștință de nivelul calității educației oferite de furnizorii de educație, raportat la indicatori de performanță.

4. Impact asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații

Nu sunt

Secțiunea a 4-a**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

Prezentul proiect de act normativ nu are impact financiar asupra bugetului general consolidat.

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: impozit pe profit impozit pe venit b) bugete locale impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: cheltuieli de personal bunuri și servicii b) bugete locale: cheltuieli de personal bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: cheltuieli de personal bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Cheltuielile aferente introducerii în structura organizatorică a 10 de posturi, finanțate integral și exclusiv din venituri proprii, pentru activitatea de evaluare și acreditare a învățământului preuniversitar vor fi suportate exclusiv și integral din veniturile proprii ale ARACIP, fără a afecta bugetul general consolidat.					

	<p>În conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, „finanțarea ARACIP se face din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat acordate prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului”, acestea provenind din:</p> <p>a) venituri obținute pe bază de contract încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării pentru evaluarea calității educației în învățământul preuniversitar;</p> <p>b) perceperea unor tarife de autorizare, acreditare și evaluare periodică, aprobate prin hotărâre a Guvernului;</p> <p>c) fonduri externe nerambursabile obținute prin participarea la programe internaționale;</p> <p>d) donații, sponsorizări, alte surse legal constituite”.</p> <p>Menționăm că tarifele constituie unica sursă de finanțare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, cuantumul acestora fiind destinat acoperirii cheltuielilor ocazionate de desfășurarea activităților de evaluare externă de către ARACIP, conform prevederilor HG nr. 22/2007 <i>privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.</i></p>
--	--

Secțiunea a 5-a
Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare

<p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ):</p> <p>a) <i>acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ;</i></p> <p>b) <i>acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</i></p>	<p>a) Ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ, vor fi modificate următoarele acte normative:</p> <p>I. Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007;</p> <p>II. Anexa nr. I la Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare.</p>
---	--

1¹. Compatibilitatea actului normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații Nu sunt.
<i>Secțiunea a 6-a</i> <i>Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ</i>
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate Propunerile de modificare/ completare a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007 au fost realizate în cadrul proiectului strategic „Sprijinirea școlilor pentru creșterea calității serviciilor educaționale” (Cod Contract: POSDRU/153/1.1/S/138879), finanțat prin FSE POSDRU (finalizat în octombrie 2015). Acestea au fost dezbătute public, în perioada ianuarie 2015-iulie 2016 și pilotate, în perioada martie – iunie 2015, pe un număr de peste 689 de unități de învățământ preuniversitar de stat din mediul rural și mediul urban. De asemenea, prezentul proiect de act normativ a fost dezbătut în cadrul Comisiei consultative constituite la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul preuniversitar prin Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5445/07.10.2016, care, în conformitate cu prevederile art. 16 alin. (1) din HG nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare, are următoarea componență: <ul style="list-style-type: none"> a) cadre didactice din învățământul preuniversitar de stat și particular ; b) cercetători, cadre didactice din învățământul superior, cu expertiză în învățământul preuniversitar; c) reprezentanți ai din învățământului în limbile minorităților naționale ; d) reprezentanți ai părinților. <p>Totdată, proiectul de act normativ a fost supus unei ample dezbateri publice, fiind postat pe site-ul Ministerului Educației Naționale, iar propunerile rezultate în urma dezbaterii au fost analizate în grupurile de lucru organizate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) și, ulterior, inserate în cadrul acestuia.</p>
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul actului normativ Propunerile de modificare/ completare a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării

periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, care fac obiectul prezentului proiect de act normativ au fost dezbătute la cele 8 ateliere regionale organizate în cadrul proiectului strategic „Sprijinirea școlilor pentru creșterea calității serviciilor educaționale” (Cod Contract: POSDRU/153/1.1/S/138879) menționat anterior, precum și în cele 5 dezbateri regionale organizate de ARACIP cu reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor reprezentative din domeniul educațional. La aceste ateliere/ dezbateri regionale au participat cadre didactice din toate cele 8 Regiuni de Dezvoltare a României, reprezentanți ai inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București, organizații sindicale reprezentative, reprezentanți ai părinților, ai consiliilor locale, beneficiari ai serviciilor educaționale din România etc.

Propunerile de modificare/ completare au fost analizate în cadrul grupurilor de lucru organizate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)..

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care actul normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Economic și Social și Consiliului Legislativ.

6. Alte informații

Nu sunt.

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea
și implementarea actului normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ

A fost respectată procedura transparenței decizionale potrivit Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

Conform Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, la Secțiunea ”Proiecte de acte normative”.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Alte informații

Nu sunt

Secțiunea a 8-a
Măsuri de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

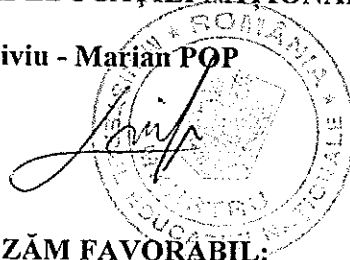
2. Alte informații

Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație și a Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, cu modificările ulterioare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Liviu - Marian POP



AVIZĂM FAVORABIL:

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE

Ionuț MIȘA

MINISTRUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE

Lia - Olguța VASILESCU

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Tudorel TOADER

NUMĂR	5194
DATA	3.11.2017

GUVERNUL ROMÂNIEI
HOTĂRÂRE

pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație și a Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, cu modificările ulterioare

În temeiul prevederilor art. 108 din Constituția României, republicată

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre

Art. I. - Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 22/2007, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, se modifică și se completează, după cum urmează:

1. Alineatul (2) al articolului 1 se abrogă.
2. Articolul 2 se modifică și va avea următorul cuprins:
„Art. 2 Activitatea ARACIP se desfășoară cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, denumită în continuare ordonanță de urgență, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare”.
3. Titlul Capitolului II se modifică din „Procedurile de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică” în „Procedurile de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică a calității educației”.
4. Alineatele (2) și (3) ale articolului 3 se modifică și vor avea următorul cuprins:
„(2) Autorizarea de funcționare provizorie pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională trebuie solicitată de persoanele juridice, publice sau private, interesate în furnizarea de educație, anterior începerii procesului instructiv – educativ de către respectiva unitate de învățământ preuniversitar. Autorizația de funcționare provizorie se acordă pe baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educației naționale, care produce efecte începând cu anul școlar următor.
(3) Organizațiile furnizoare de educație au obligația de a solicita acreditarea pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională autorizate să funcționeze provizoriu în termen de maximum 2 ani de la data absolvirii primei promoții.”
5. După alineatul (3) al articolului 3 se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:
„(4) Nesolicitarea acreditării în termenul menționat la alin. (3) duce la radierea, de drept, a unității de învățământ din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu. După radiere, unitatea de învățământ nu mai are dreptul de a școlariza elevi începând cu anul școlar următor.”
6. Articolul 4 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 4 După acreditare, organizațiile furnizoare de educație se supun procedurii de evaluare periodică, în condițiile prevăzute de art. 33, 34 și 40 din ordonanța de urgență, cu respectarea tuturor reglementărilor în vigoare.”

7. După alineatul (1) al articolului 5 se introduc două noi alineate, alineatele (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:

„(1¹) Raportul de evaluare internă cuprinde documentele necesare pentru a dovedi îndeplinirea cerințelor stabilite în standardele de autorizare, acreditare, respectiv standardele de referință, pentru fiecare nivel de învățământ, specializare și /sau calificare profesională, după caz.

(1²) Documentele care fac parte din raportul de evaluare internă se transmit în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.”

8. Literele e), f), h), i) ale alineatului (2) și literele b), c), h), q) și s) ale alineatului (3) ale articolului 5 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2) e) acte privind persoana juridică inițiatoare, după caz:

- actele care atestă înființarea și/ sau dobândirea personalității juridice;
- actul constitutiv și statutul de organizare și funcționare ale persoanei juridice;
- certificatul de înregistrare fiscală a persoanei juridice.

f) acte privind spațiile de învățământ și baza materială, precum și regimul de deținere a acestora, respectiv deținerea în proprietate, în administrare sau în folosință, după caz, a spațiilor și a bazei materiale; se vor anexa copii de pe actele de proveniență, respectiv copii de pe contractele de comodat și/sau închiriere;

- lista dotărilor disponibile, precum mobilier, echipament didactic și informatic și regimul juridic al acestora;

- situația fondului de carte și a materialelor informative electronice aferente domeniului/ domeniilor de referință pentru care se solicită autorizarea;

- autorizație sanitară de funcționare, vizată pe anul în curs, pentru toate spațiile în care se va desfășura activitatea instructiv-educativă;

- autorizație de securitate la incendiu, pentru toate spațiile în care se va desfășura activitatea instructiv-educativă, dacă este cazul, conform legislației în vigoare;

h) acte privind personalul didactic:

- date referitoare la cadrele didactice care urmează a fi angajate în unitatea de învățământ;

- stat de funcții pentru personalul ce urmează a fi angajat în unitatea de învățământ;

i) modelul de contract de școlarizare / contract de parteneriat ce va fi utilizat, dacă este cazul;

(3) b) analiza nivelului de realizare a scopurilor și obiectivelor stabilite în proiectul de dezvoltare instituțională/ planul de acțiune al școlii, după caz, depus odată cu cererea de obținere a autorizației de funcționare provizorie, precum și a obiectivelor din planurile operaționale pe ultimul an școlar.

c) noul proiect de dezvoltare instituțională/ plan de acțiune al școlii, după caz, în baza analizei realizate și prin comparație cu proiectul inițial, realizat pe termen de 3-8 ani.

h) modelul de contract de școlarizare / contract de parteneriat utilizat în unitatea de învățământ, dacă este cazul;

q) acte privind asigurarea condițiilor de securitate și igienico - sanitare, respectiv autorizația sanitară de funcționare pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul de educație, vizată pentru anul școlar în curs, autorizație de securitate la incendiu pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul instructiv - educativ în perioada de valabilitate, precum și acte privind asigurarea securității și sănătății elevilor și personalului în incinta școlii și în vecinătatea acesteia - protocoale și contracte privind asistența medicală, pază și altele asemenea;

s) documente care dovedesc nivelul de satisfacție a beneficiarilor față de oferta educațională și viața școlară în general.”

9. Litera k) a alineatului (2) și litera d) a alineatului (3) ale articolului 5 se abrogă.
10. Articolul 6 se modifică și va avea următorul cuprins:
„Art. 6 În vederea demarării procedurii de evaluare externă periodică, organizația furnizoare de educație transmite în format electronic documentele prevăzute în legislația în vigoare, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.”
11. Articolul 7 se modifică și va avea următorul cuprins:
„Art. 7 În baza cererii de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și/sau de evaluare externă periodică, după caz, ARACIP, prin Compartimentul Juridic, încheie un contract cu organizația solicitantă și emite factura fiscală corespunzătoare.”
12. Articolul 8 se modifică și va avea următorul cuprins:
„Art. 8 Organizația furnizoare de educație este obligată să comunice la ARACIP o copie de pe ordinul de plată a tarifului de evaluare externă, în termen de maximum 3 zile de la data efectuării plății.”
13. Articolul 9 se modifică și va avea următorul cuprins:
„Art. 9 Procedurile în vederea autorizării de funcționare provizorie, a acreditării, respectiv în vederea evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație acreditate se derulează în conformitate cu prevederile ordonanței de urgență, ale Hotărârii Guvernului nr. 1258/2005, cu modificările ulterioare, cu respectarea tuturor reglementărilor în vigoare.”
14. Articolul 10 se modifică și va avea următorul cuprins:
„Art. 10 (1) Raportul de evaluare internă este înregistrat și repartizat spre expertiză personalului din cadrul Departamentului de acreditare al ARACIP. Rezultatul expertizei se comunică, electronic, organizației depunătoare în termen de maxim 30 de zile de la data înregistrării raportului.
(2) În cazul în care raportul de evaluare internă este complet, se aduce la cunoștința organizației respective declanșarea procedurii de evaluare. În situația în care din documentația depusă lipsesc documentele prevăzute la art. 5 sau se constată caracterul incomplet al documentelor prezentate, se comunică persoanei juridice respective necesitatea completărilor de rigoare, în termen de 15 zile de la data comunicării.
(3) În cazul în care organizația furnizoare de educație nu face completările solicitate în termenul menționat la alin. (2), cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă se respinge ca inadmisibilă.
(4) După completarea documentelor în termenul prevăzut la alin. (3), Biroul executiv al ARACIP, întrunit în ședință ordinară, aprobă graficul de desfășurare a vizitelor de evaluare, precum și componența comisiilor de experți, desemnate în acest scop.
(5) Perioada de desfășurare a vizitelor de evaluare se aduce la cunoștința organizațiilor furnizoare de educație solicitante, de regulă cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de desfășurarea vizitei de evaluare.”
15. Articolul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:
„Art. 11 (1) Comisiile de experți, desemnate de ARACIP pe bază de hotărâre, sunt alcătuite din 2- 4 persoane, colaboratori externi ai ARACIP, experți în evaluare și acreditare, înscriși în Registrul propriu al experților în evaluare și acreditare. Acestea efectuează, în termen de maximum 30 de zile de la data desemnării, vizite de evaluare de 2- 5 zile, după caz, la organizația furnizoare de educație solicitantă.
(2) Comisiile de evaluare externă sunt desemnate de ARACIP pe bază de hotărâre a președintelui ARACIP.
(3) Coordonatorii comisiilor de evaluare au obligația de a transmite unității de învățământ programul general și programul specific al vizitei de evaluare.”

16. După alineatul (1) al articolului 12, se introduce un nou alineat, alineatul (2), cu următorul cuprins:

„(2) La sfârșitul vizitelor de evaluare externă în vederea autorizării și acreditării, echipa de evaluatori externi încheie procesul verbal în registrul de inspecții.”

17. După alineatul (1) al articolului 13, se introduc două noi alineate, alineatele (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:

„(1¹) Îndeplinirea standardelor de acreditare este obligatorie pe toată durata de funcționare a unității de învățământ.

(1²) Nerespectarea standardelor de acreditare conduce la declanșarea procedurii de ridicare a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor.”

18. Alineatele (2) și (5) ale articolului 13 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2) Membrii comisiilor de experți întocmesc un raport de evaluare externă pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională evaluat/ evaluată pe care îl înaintează la ARACIP.

(5) În urma verificării prevăzute la alin. (4), experții din cadrul Departamentului de acreditare validează raportul de evaluare externă întocmit de către comisia de experți și îl înaintează Biroului executiv al ARACIP.”

19. Alineatele (2) și (4) ale articolului 14 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2) Monitorizarea activității de evaluare poate consta în verificarea activității școlii, pe baza informațiilor / datelor transmise periodic de organizația furnizoare de educație, în repetarea procedurii de evaluare externă pe anumite domenii, standarde sau indicatori de evaluare de către alți experți desemnați de către conducerea ARACIP, în aplicarea de chestionare și interviuri beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de organizația furnizoare de educație, în realizarea unor dosare de presă, în înregistrarea și verificarea reclamațiilor/ sesizărilor primite de la clienții și beneficiarii serviciilor educaționale oferite de organizația furnizoare de educație respectivă, inspectorate școlare, după caz.

(4) În cazul în care prin activitățile de monitorizare se constată discordanțe între rapoartele de evaluare externă și situația reală de pe teren, datorate denaturării sau neprezentării unor date, informații sau documente de către reprezentanții organizației furnizoare de educație evaluate, vizita de evaluare la organizația respectivă va fi reluată, cu informarea prealabilă a Ministerului Educației Naționale, aplicându-se, după caz, în mod corespunzător, prevederile art. 12 alin. (2) din prezenta metodologie.”

20. La articolul 14, alin. (5) se abrogă.

21. După alineatul (2) al articolului 14 se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:

„(2¹) În cazul în care, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, se constată, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că unitățile de învățământ nu respectă legislația în vigoare, ARACIP poate propune Ministerului Educației Naționale ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea școlarizării, începând cu anul școlar următor.”

22. Alineatul (1) al articolului 15 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) În cazul în care organizația furnizoare de educație nu a primit acreditarea, aceasta are obligația de a remedia toate deficiențele care au stat la baza emiterii ordinului ministrului educației naționale de neacordare a acreditării. Aceasta are dreptul de a depune un nou raport de evaluare internă, în termen de

maximum 1 an de zile de la prima evaluare, cu respectarea procedurii prevăzute în prezenta metodologie.

23. După alineatul (2) al articolului 15, se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:

„(3) În cazul în care, prin Ordin al ministrului educației naționale, unității de învățământ preuniversitar respective i s-a ridicat autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea, din diferite motive sau aceasta a fost radiată din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate, aceasta poate relua procedura de obținere a autorizației de funcționare provizorie după o perioadă minim egală cu un ciclu de școlarizare de la ridicarea autorizației/ a acreditării, după caz, respectiv de la radiere.”

24. Alineatul (1) al articolului 16 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Autorizația de funcționare provizorie se acordă prin Ordin al ministrului educației naționale și îi conferă acesteia dreptul de a desfășura procesul de educație și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii.”

25. Articolul 17 se abrogă.

26. Articolul 18 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 18 (1) După obținerea autorizării, organizațiile furnizoare de educație realizează, anual, rapoarte de evaluare internă a calității (RAEI), care vor cuprinde o autoevaluare a progresului realizat în respectarea criteriilor și standardelor de acreditare, respectiv a celor de referință. Aceste rapoarte se transmit exclusiv în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.

(2) În cazul în care nu se respectă obligația menționată la alin. (1), ARACIP va informa inspectoratul școlar, în legătură cu această situație ”.

27. Articolul 20 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 20 (1) Organizațiile furnizoare de educație acreditate și evaluate extern periodic au obligația să completeze și să publice, pentru fiecare an școlar, Raportul Anual de Evaluare Internă a calității educației (RAEI).

(2) Completarea Raportului Anual de Evaluare Internă a calității educației (RAEI) se realizează în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP, iar publicarea se face prin afișare în unitatea de învățământ. Furnizorul de educație poate folosi, suplimentar, și alte mijloace de publicitate.”

28. Alineatele (1) și (2) ale articolului 21 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(1) Autorizația de funcționare provizorie se acordă pentru formele de învățământ cu frecvență sau frecvență redusă, în conformitate cu prevederile legale.

(2) Organizațiile furnizoare de educație pot solicita autorizația de funcționare provizorie a unor specializări/ calificări profesionale pentru forma de învățământ cu frecvență redusă, cu condiția să organizeze acele specializările/ calificările profesionale și pentru forma de învățământ cu frecvență.”

29. La articolul 21, alineatul (3) se abrogă.

30. Alineatul (1) al articolului 24 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Lista unităților de învățământ public și privat care vor fi supuse evaluării periodice este stabilită anual de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu ARACIP și se face publică pe site-ul ARACIP”.

31. La articolul 24, alineatul (2) se abrogă.

32. Alineatul (2) al articolului 25 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Ordinul ministrului educației naționale poate fi atacat în condițiile Legii contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare.”

33. Literele c) și d) ale alineatului (2) al articolului 26 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„c) elementele de identificare a organizațiilor furnizoare de educație, după cum urmează:

- denumirea și sediul unității de învățământ respective;
 - nivelurile de învățământ, specializările, precum și durata de școlarizare, conform structurii din sistemul educațional respectiv;
 - date referitoare la personalul care urmează să fie angajat;
 - date referitoare la elevii care urmează a se înscrie în vederea școlarizării: numărul de elevi/ an de studiu, naționalitatea;
 - date referitoare la spațiile de învățământ și baza materială, regimul de deținere a acestora, precum și autorizația sanitară de funcționare, vizată pe anul în curs;
- d) acte privind curriculumul ce urmează să fie utilizat”.

34. După alineatul (1) al articolului 27 se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:

„(1)¹ Înscrierea în Registrul special al organizațiilor furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară conferă dreptul organizației furnizoare de educație respective de a desfășura procesul de educație și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii.”

35. După alineatul (1) al articolului 29, se introduc două noi alineate, alineatele (2) și (3), cu următorul cuprins:

„(2) În vederea schimbării sediului unei unități de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate, aceasta trebuie să depună la ARACIP următoarele documente:

- a) acte privind deținerea în proprietate sau în folosință a bazei materiale. Se vor anexa copii de pe actele de proveniență, respectiv copii de pe contractele de închiriere și/sau comodat, în formă autenticată;
 - b) acte privind asigurarea condițiilor de securitate și igienico - sanitare, respectiv autorizația sanitară de funcționare pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul de educație, vizată pentru anul școlar în curs, autorizație de securitate la incendiu pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul instructiv – educativ, în perioada de valabilitate, precum și acte privind asigurarea securității și sănătății elevilor și personalului în incinta școlii și în vecinătatea acesteia – de ex. prin intermediul unor protocoale și contracte privind asistența medicală, pază și altele asemenea.
- (3) Pentru verificarea îndeplinirii standardelor naționale de evaluare, ARACIP poate desfășura o activitate de monitorizare și control la unitatea de învățământ respectivă; în cazul în care se constată că nu sunt îndeplinite standardele naționale de evaluare, unitatea de învățământ nu poate funcționa în noul sediu.”

36. Articolul 30 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 30 La activitățile de evaluare a organizațiilor furnizoare de educație pot participa, cu statut de observator, reprezentanți ai inspectoratului școlar județean/ al municipiului București, reprezentanții organizațiilor sindicale din unitatea de învățământ preuniversitar supusă evaluării, precum și reprezentanți ai părinților, ai elevilor, ai altor instituții reprezentative din comunitatea locală, ai autorităților publice județene și locale.”

37. Articolul 31 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 31 Se consideră desființat/ desființată de drept, prin radiere din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/ acreditate nivelul de învățământ, specializarea, respectiv calificarea profesională pentru care organizația furnizoare de educație autorizată să funcționeze provizoriu/ acreditată nu a mai școlarizat, din diferite motive, o perioadă minimă egală cu un ciclu de școlarizare.”

38. După articolul 31, se introduce un nou articol, articolul 31¹, cu următorul cuprins:

„Art. 31¹ Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de creșă, grădiniță, școală, liceu, grup școlar, colegiu, centru școlar sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.”

Art. II În cuprinsul Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, sintagma "Ministerul Educației și Cercetării" se înlocuiește cu sintagma „Ministerul Educației Naționale ”.

Art. III Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație aprobată ca anexă la Hotărârea Guvernului nr. 22/2007, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, cu modificările și completările aduse prin prezenta hotărâre, se va republica, dându-se textelor o nouă renumerotare.

Art. IV Alineatul (2) al articolului 3 din anexa nr. 1 Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, la Hotărârea Guvernului nr. 1.258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Numărul maxim de posturi al aparatului propriu al ARACIP este de 30, cu încadrarea în numărul de posturi alocate unităților din subordinea și coordonarea Ministerului Educației Naționale, finanțate din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat.”

Art. V. Dispoziții tranzitorii

- (1) Unitățile de învățământ preuniversitar aflate în proceduri de evaluare externă în vederea autorizării, acreditării și evaluării externe periodice a calității finalizează procedura pe baza legislației în vigoare la data inițierii acesteia.
- (2) Modificările și completările aduse prin prezenta hotărâre sunt aplicabile unităților de învățământ care demarează procedurile de evaluare externă începând cu data intrării în vigoare a prezentului act normativ.

PRIM-MINISTRU,

Mihai TUDOSE