

# Parlamentul României



*Comisia de inițiere*

Cabinet Secretar General

București,

9 mai 2011

Nr.

Plx.239

Domnului,

**FLORIAN COSTACHE**  
**Consiliul Economic și Social**

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Inregistrat nr. 2277

Data 12-V-2011

În conformitate cu prevederile articolului 5 din Legea nr.109/2 iulie 1997 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, vă trimitem alăturat, spre avizare, propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii nr.1/2011, a educației naționale.

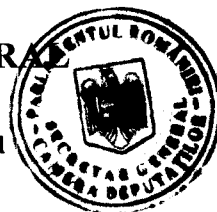
Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remis avizul este de **28 mai 2011**.

Această propunere legislativă se supune spre dezbateră și adoptare Camerei Deputaților, ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

Cu stimă,

SECRETAR GENERAL

Gheorghe Barbu



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Inregistrat

2277

Data

12-7-2011

Biroul permanent al Camerei Deputaților

Inițiative legislative

Nr. 337 din 09.05.2011

Către,  
Biroul Permanent al Camerei Deputaților

CAMERA DEPUTAȚILOR  
Propunere Legislativă

pl-x. 239/09.05.2011

În conformitate cu art. 74 din Constituția României, republicată, și al art. 115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, vă înaintăm alăturat, pentru a fi supusă dezbaterii și adoptării în **procedură de urgență**, Legea privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Pentru inițiatori:

Cătălin CROITORU

Deputat PDL



## Expunere de motive

Actualele reglementări prevăzute de Legea educației naționale pot afecta negativ universitățile particulare și confesionale. Astfel, acestora, deși statul nu le asigură finanțarea, li s-au creat interdicții majore inclusiv în domeniul propriu managerial.

Dacă nu se asigură o autonomie organizatorică a acestor universități, cel puțin la nivelul Legii 480/2006, acestea sunt sortite să dispară. Pe cale de consecință inclusiv angajamentele României, referitoare la Agenda 2020, în domeniul învățământului nu vor putea fi respectate.

De asemenea, această propunere legislativă este menită să reechilibreze, în general, managementul tuturor universităților și să dea un conținut european conceptului constituțional de autonomie universitară care este garantat pentru întregul învățământ superior românesc.

Acest proiect cuprinde prevederi de natură să determine un plus de calitate al întregului proces de învățământ superior.

Pentru aceste considerente, am inițiat propunerea legislativă de modificare și completare a Legii educației naționale nr. 1/2011

Inițiatori:

Petru Filip – senator PDL

Cătălin Croitoru – deputat PDL



# PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

## LEGE

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Inreg. nr. 2277

Data 12-7-2011

### privind modificarea și completarea Legii nr. 1/2011, a educației naționale

**Articol unic:** - Legea nr. 1/2011, a educației naționale, publicată în Monitorul Oficial nr. 18 din 10 ianuarie 2011, se modifică și se completează după cum urmează:

**Parlamentul României adoptă prezenta lege:**

#### 1. Art. 118, se completează și se reordonează, astfel:

(1) Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:

- a) principiul gratuității învățământului superior de stat;
- b) principiul autonomiei universitare;
- c) principiul libertății academice;
- d) principiul răspunderii publice;
- e) principiul asigurării calității;
- f) principiul echității;
- g) principiul eficienței manageriale și financiare;
- h) principiul transparenței;
- i) principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- j) principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- k) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- l) principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;
- m) principiul centrării educației pe student;
- n) principiul organizării învățământului confesional potrivit autonomiei și cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;
- o) principiul parteneriatului cu studenții.

## **2. Art. 119, se modifică și se completează, astfel:**

- (1) În instituțiile de învățământ superior de stat, învățământul este gratuit pentru cota de școlarizare aprobată anual de Guvern.
- (2) În instituțiile de învățământ superior particular, învățământul este cu taxă. Cuantumul taxei este stabilit de către consiliul de administrație sau de către Senatul universitar conform prevederilor Cartei universitare.

## **3. Art. 122, se reformulează și va avea următorul cuprins:**

- (1) Instituțiile de învățământ superior de stat se înființează și devin parte a sistemului rațional de învățământ superior prin hotărâre de Guvern, după parcurgerea procedurilor de autorizare.
- (2) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații, asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație denumiți fondatori.
- (3) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt cuprinse în sistemul național de învățământ superior prin hotărâre de Guvern, după parcurgerea procedurilor de autorizare.
- (4) Atât în cazul universităților de stat cât și în cazul universităților particulare numărul total de studenți școlarizați într-o promoție la un program de studiu nu poate depăși capacitatea de școlarizare corespunzătoare unui raport număr studenți/număr cadre didactice titulare cel mult egal cu 40/1.
- (5) Formațiunile de studiu și dimensiunile acestora se stabilesc de senatele universitare, la propunerea consiliilor facultăților, în următoarele condiții:
  - a) seria de studii nu poate cuprinde mai puțin de 15 studenți și nu mai mult de 300 de studenți;
  - b) grupa de studii cuprinde în medie 25 de studenți, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 40;
  - c) subgrupa de studii pentru aplicații și lucrări practice cuprinde în medie 12 studenți, dar nu mai puțin de 7 și nu mai mult de 15;

## **4. Art. 128, se reformulează, astfel:**

- (1) Instituțiile de învățământ superior sunt libere, deschise și au autonomie universitară garantată de Constituție.
- (2) Carta universitară trebuie să se refere în mod expres la:
  - a) modalitățile de desemnare și revocare a mandatelor structurilor și organismelor de conducere ale universității și a oricărui membru al acestora;
  - b) situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, incluzând prevederea că în universitățile de stat nu pot avea în același timp funcții de conducere în aceleași organisme sau în organisme aflate în relații directe de subordonare persoane având calitatea de soț, soție, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.
  - c) în învățământul superior particular și confesional situațiile de conflicte de interese și incompatibilități se stabilesc prin Carta universitară;
  - d) condițiile și modul de desfășurare a concursurilor de selecție a personalului didactic, de cercetare, didactic auxiliar și tehnico-administrativ;
  - e) modul în care se realizează gestiunea și protecția resurselor universității;

- f) condițiile în care se constituie fondurile proprii și stabilirea în mod independent a destinației acestora și a condițiilor în care sunt utilizate;
  - h) condițiile în care universitatea se poate asocia cu alte instituții de învățământ superior sau cu alte organizații pentru îndeplinirea misiunii sale;
  - i) modalitățile în care se derulează acțiunile de cooperare internațională ale instituției de învățământ superior, încheierea de contracte și participarea la organizațiile europene și internaționale;
  - j) orice alte aspecte socotite relevante de către Senatul universitar, ce corespund legislației în vigoare.
- (3) Carta universitară se elaborează și se adoptă de către Senatul universitar, numai după dezbateră cu comunitatea universitară.

#### **5. Art. 207, se completează și va avea următorul cuprins:**

- (1) Structurile de conducere în instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare sunt:
- a) senatul universitar, biroul senatului și consiliul de administrație, la nivelul universității;
  - b) consiliul facultății;
  - c) consiliul departamentului.
- (2) Funcțiile de conducere sunt următoarele:
- a) rectorul, președintele, prorectorii, cancelarul, directorul institutului de studii doctorale, la nivelul universității;
  - b) decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
  - c) directorul de departament, la nivelul departamentului.
- (3) Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor trebuie să respecte principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/linii de predare, programe de studii, după caz și se stabilește prin Carta universitară.

#### **6. Art. 227 se completează și se modifică astfel:**

- (1) Instituțiile de învățământ superior particulare și instituțiile de învățământ superior confesionale particulare sunt:
- a) instituții de învățământ superior libere, deschise, care au autonomie universitară și economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată garantată de Constituție;
  - b) fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații sau asociații sau ale unui cult religios, numiți fondatori;
  - c) persoane juridice de drept privat.
- (2) Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, cu avizul conform al fondatorilor și aprobate de senatul universitar. Deciziile definitive în acest sens aparțin fondatorilor.
- (3) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare pot înființa funcția de președinte al universității, cu atribuții stabilite de Carta universitară.

#### **7. Art. 229, se completează și va avea următorul conținut:**

- (1) Patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior.

Acesta este compus din bunuri mobile și imobile și din creanțe și este proprietatea privată a fondatorilor.

(2) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare, pe durata existenței lor, dispun în mod liber de patrimoniul pus la dispoziția lor, cu acordul fondatorilor.

**9. Art. 230, se modifică și va avea următorul conținut:**

(1) Dizolvarea, lichidarea sau desființarea instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare se poate face și la propunerea fondatorilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare revine fondatorilor.

(3) Toate deciziile privind patrimoniul instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt luate de către consiliul de administrație.

**10. Art.231, se modifică astfel:**

Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare pot fi constituite din:

a) sumele depuse de fondatori;

b) taxe de studiu și alte taxe școlare;

c) sponsorizări, donații, fonduri publice și alte surse legal constituite.

**11. Art. 304, se completează astfel:**

(17) În universitățile confesionale, libertatea academică va respecta specificul dogmatic și canonic al cultului fondator.