

Biroul permanent al Camerei Deputaților
inițiative legislative

Nr. 58 din 15.02.2011



CAMERA DEPUTAȚILOR
Propunere Legislativă
pl-x/ 45/21.02.2011

Comisia # 10
liber de vot
[Signature]
Către

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Nr. _____ din _____

BIROUL PERMANENT AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
înregistrat nr. 514
Data 23-11-2011

În conformitate cu prevederile art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, al art. 74, alin. (4) din Constituția României, republicată, vă înaintăm spre dezbatere și adoptare propunerea de lege privind modificarea Legii nr. 1/2011 privind educația națională.

INIȚIATOR:

Deputat Mircia Giurgiu – Grupul parlamentar al PD-L *Mircia Giurgiu*

- Florin Iordache*
- Barna Maria*
- AMEI ALEBIA*
- Petru Morăreanu PDL*
- Dep Marinus Dugulescu*
- Dep CIOBANU STANESCU PDL*
- Dep Florin Păușel PDL*
- Buta Stiu PDL - [Signature]*
- PETRU CĂLIAN PDL*
- MATEI CRĂCIUN PDL*
- ARISTARH MIHAI PDL*

EXPUNERE DE MOTIVE

Profesorii nevăzători din cadrul Liceului pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca, studiind Legea Învățământului (nr. 1/2011), au constatat cu surprindere că în art. 247, litera f, care face referire la funcțiile didactice din învățământul special (mai ales în școlile pentru deficienți de vedere), a fost omis postul de profesor preparator nevăzător. Propunem completarea acestui articol prin includerea postului de profesor preparator nevăzător în școlile speciale pentru deficienți de vedere la clasele cu deficienți de vedere.

De menționat faptul că postul de profesor preparator nevăzător există încă din anul 1966 și se regăsește și în hotărârea de guvern 1251 din 3 noiembrie 2005 *Privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor, elevilor tineri cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și integrat.*

Precizăm că omiterea postului de profesor preparator nevăzător se regăsea și în proiectul legii educației naționale, supus dezbaterii publice, motiv pentru care atât instituția noastră, cât și Asociația Nevăzătorilor din România au propus corectarea acestei omisiuni prin includerea acestei funcții. Amendamentul a fost înaintat și multor parlamentari, dar Legea fiind aprobată prin asumarea răspunderii guvernului, punctul nostru de vedere a fost omis.

În urma neprevăderii funcției de profesor preparator nevăzător în școlile pentru deficienți de vedere din România, există riscul ca aproximativ 40 de cadre didactice nevăzătoare să își piardă locul de muncă.

Postul de profesor preparator nevăzător se justifică în școlile pentru deficienți de vedere deoarece are un rol foarte important în educația elevilor prin activitățile compensatorii pe care le desfășoară:

- Cunoaște foarte bine necesitățile elevului cu deficiențe de vedere, utilizând același alfabet specific (Braille), aceeași tehnologie de acces în obținerea informațiilor (computer, dispozitive adaptate etc.).
- Desfășoară activități compensatorii și de recuperare în procesul de învățare și dobândire a abilităților practice.
- Au un rol important în recuperarea și integrarea elevilor care din diferite motive au venit mai târziu în școlile pentru deficienți de vedere. În scopul recuperării acestora, profesorul preparator nevăzător desfășoară activități precum: alfabetizare (scris / citit braille), utilizarea calculatorului asistat de tehnologia de acces (cititor de ecran cu sinteză vocală) etc.
- În cazul elevilor cu dificultăți de învățare în ritmul predării materiei la clasă, profesorul preparator încearcă să adapteze noile conținuturi de asimilat la nivelul acestora de înțelegere în cadrul orelor de preparare special prevăzute pentru acest grup țintă.
- Prin similitudinea deficienței senzoriale, profesorul preparator nevăzător constituie un model pentru elevii școlilor pentru deficienți de vedere.

Din aceste considerente supunem adoptării propunerea de lege privind modificarea Legii nr. 1/2011 privind educația națională.

INIȚIATOR:

Deputat Mircia Giurgiu – Grupul parlamentar al PD-L

Florin Iordache

Maria Maria

A MET AL EDIN

Petru Monea

Mircia Giurgiu

PAK P. Monea

Dep CIOSANU GHEORGHE PDL

Dep Jorie Paulea PDL

Buța Strii PDL

PETRU CĂMIAN PDL

MATEI CRĂȚIANU PSD

Apărătoarea mării PDL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

Lege
privind modificarea Legii nr. 1/2011 privind educația națională.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Inregistrat nr. 514
Data 23-11-2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic: Art. 247, lit. f) din Legea nr. 1/2011 privind educația națională, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1/10 ianuarie 2011, se modifică și va avea următorul cuprins:

Art. 247. –f) în învățământul special și în comisiile de expertiză complexă: profesor itinerant și de sprijin, profesor-psihopedagog, profesor-psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză și kinetoterapeut - se normează câte un post la fiecare grupă/clasă; profesor, profesor de educație specială și profesor preparator nevăzător.