



HOTĂRÂRE

privind participarea României la *Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor – PISA 2018, organizat de OCDE*

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și având în vedere prevederile art. 94, alin. (1) din Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Art. 1

Se aprobă participarea României la *Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor–PISA 2018 (PISA - Programme for International Student Assessment)*, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, denumită în continuare OCDE.

Art. 2

- (1) Echivalentul în lei ^o(al)taxei de participare a României la *Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor – PISA 2018*, în cuantum de 151000 EUR, plătibili către OCDE în trei tranșe anuale, se asigură de la bugetul de stat, din bugetul aprobat anual Ministerului Educației Naționale, prin Institutul de Științe ale Educației, desemnat Centru Național PISA.
- (2) Taxa aferentă anului 2017, reprezentând echivalentul în lei al sumei de 61000 Eur se plătește după semnarea acordului de participare. Pentru fiecare dintre anii 2018 și 2019, taxa reprezintă echivalentul în lei al sumei de 45000 Eur și se plătește până la data de 1 martie a fiecărui an.
- (3) Cheltuielile de administrare internă a *Programului pentru Evaluarea Internațională a Elevilor – PISA 2018* se asigură de către Ministerul Educației Naționale, prin Institutul de Științe ale Educației.

PRIM-MINISTRU

Sorin Mihai GRINDEANU

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul actului normativ

HOTĂRÂRE

privind participarea României la Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor – PISA 2018, dezvoltat de OCDE

Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

PISA (*Programme for International Student Assessment*) este un studiu comparativ internațional inițiat de către Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (denumită în continuare OCDE) cu scopul de a măsura dezvoltarea competențelor de bază ale elevilor de 15 ani, aflați la finalul învățământului obligatoriu, în trei domenii principale: *citire/lectură, matematică și științe*. Administrarea testelor PISA se realizează de către un consorțiu internațional, la fiecare trei ani. Pregătirea și adaptarea la nivelul fiecărei țări participante a instrumentelor de evaluare se realizează în cicluri de câte patru ani consecutivi. Ciclul de testare 2017-2019 este intitulat pe scurt PISA 2018, întrucât 2018 este anul în care se realizează testarea principală. **În perioada 2017-2019, România va beneficia de întregul suport oferit de OCDE pentru derularea evaluării în baza taxei de participare prevăzute, ca și celelalte țări participante, conform standardelor stabilite la nivel internațional.** În plus față de ciclurile anterioare, noua testare va viza și competențele necesare integrării sociale și profesionale într-o lume în proces de globalizare, care aduce cu sine

provocări și oportunități noi (rezultate ale învățării grupate sub denumirea generică de "competență globală"). „Competența globală“ se referă la capacitatea de a analiza din diferite perspective teme globale sau interculturale, de a înțelege cum diferențele afectează percepțiile, raționamentele și ideile proprii sau ale celorlalți, de a dezvolta interacțiuni și relații adecvate, deschise și eficiente cu persoane din diferite culturi pe baza respectului reciproc pentru demnitatea umană. La nivel internațional, programul este planificat până în anul 2024. România participă la Programul Internațional OCDE - PISA încă din anul 2000 (ca țară PISA+), ciclurile de participare de până acum fiind: PISA 2006, PISA 2009, PISA 2012, PISA 2015.

La prima participare, cea din anul 2000 (fiind în grupul țărilor PISA+), România a ocupat locul 34 din 42 în ierarhia țărilor participante, la PISA 2006 a ocupat locul 47 din 57 de țări participante, la PISA 2009 a ocupat locul 49 din 65 de țări participante, la PISA 2012, a ocupat locul 45 din 65 de țări participante, în ușor progres față de ciclurile anterioare, iar în 2015, locul 48 din 72 de țări participante. Din punct de vedere al scorurilor obținute, elevii din România și-au îmbunătățit performanțele la matematică și la citire/ lectură față de cele obținute în 2006, dar nu și față de cele din 2012.

România nu a participat la PISA 2003, întrucât în acel moment nu au putut fi identificate fondurile necesare acoperirii costurilor administrării la nivel internațional și nici la nivel național.

Statele membre UE participă la evaluarea internațională PISA, deoarece sunt direct interesate să măsoare obiectiv, la nivel de sistem, progresul elevilor în formarea competențelor de bază, acele competențe-cheie care îi pregătesc

	<p>pentru viață și pentru societatea cunoașterii. În afară de țările UE, la PISA participă țări din întreaga lume, iar numărul acestora a crescut de la un ciclu de evaluare la altul, demonstrând încrederea în calitatea rezultatelor obținute în termeni de diagnoză a sistemelor educaționale (la PISA 2015 au participat 70 de țări).</p> <p>Rezultatele Programului OCDE/PISA sunt de interes public, național și internațional, deoarece PISA este o parte importantă a unui program continuu al OCDE de monitorizare a rezultatelor învățării și de raportare, pe baza indicatorilor educaționali, a tendințelor înregistrate în timp, la nivel sistemic, rezultate din analiza competențelor dobândite de către tinerii de 15 ani din întreaga lume.</p> <p>Programul OCDE-PISA furnizează datele și informațiile esențiale pentru realizarea de studii și analize ulterioare, care să fundamenteze deciziile de politici publice în domeniul educației și formării profesionale. Pe lângă datele privind dezvoltarea competențelor elevilor în domeniile <i>citire/lectură, matematică și științe</i>, programul PISA 2017-2019 urmărește să ofere răspunsuri următoarelor întrebări principale de politică educațională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cât de bine sunt pregătiți elevii pentru viață și pentru inserție pe piața muncii în societăți culturale diverse și într-o lume globalizată? - Cât de mult sunt expuși elevii la știri din întreaga lume și în ce măsură înțeleg și analizează în mod critic teme interculturale și globale? Care sunt diferențele majore, la nivelul populației, din această perspectivă? - Ce abordări sunt folosite la școală astfel ca elevii să fie educați pentru diversitate culturală și cum valorifică școlile diversitatea pentru a forma elevilor „competența globală“?
--	--

- Ce metode sunt utilizate pentru a încuraja învățarea prin colaborare între elevii din diferite culturi?
- Cât de bine sunt pregătite școlile să facă față prejudecăților și stereotipurilor?

Rapoartele internaționale la Programul OCDE-PISA pot fi consultate pe website-ul www.pisa.oecd.org. Rapoartele naționale, pentru perioada 2000-2015, conținând rezultatele României în contextul PISA pot fi consultate pe website-ul Centrului Național pentru Evaluare și Examinare, www.rocnee.eu.

Participările României la Programul OCDE PISA au fost reglementate astfel: la PISA 2009 prin HG nr. 915 din 07.08.2007, la PISA 2012 prin HG nr. 344 din 07.04.2010, iar la PISA 2015 prin HG nr. 389 din 19.06.2013 privind participarea României la Programul Internațional din domeniul educației dezvoltat de OCDE - PISA 2015, publicată în MOF. nr. 379 din 26.06.2013.

Pentru ciclul de testare PISA 2018, România va administra teste în format tipărit, testarea computerizată fiind o opțiune ce poate fi aleasă pentru viitoarele testări. Prin participarea la Programul OCDE-PISA 2018 se urmărește nu doar obținerea unei imagini detaliate cu privire la nivelul unor achiziții fundamentale, ci și încurajarea schimbului de bune practici cu alte sisteme de educație și creșterea capacității autorităților de decizie din România de a adopta noi politici educaționale bazate pe date și pe o solidă bază de cunoaștere.

Decizia privind participarea României la ciclul de testare PISA 2018 trebuie să aibă în vedere necesitatea de asigurare a resurselor umane și materiale pe întreaga durată a proiectului. Modalitățile de implementare pe durata proiectului sunt specificate prin standardele tehnice ale proiectului, anexă a contractului care

	<p>va fi semnat de Centrul Național PISA – Institutul de Științe ale Educației cu secretariatul OCDE. Nerespectarea standardelor tehnice impuse de către Consorțiul PISA poate duce la invalidarea bazelor de date și la respingerea participării României la respectivul ciclu de testare.</p>	
<p>2. Schimbări preconizate</p>	<p>PISA are o vizibilitate majoră în țările Uniunii Europene și constituie o sursă importantă de expertiză metodologică pentru sistemul educațional românesc. Acest lucru este reflectat în deciziile de politică educațională din România privind actualizarea atât a curriculumului național, cât și a evaluărilor și examenelor naționale, sistemul educațional preuniversitar ca întreg beneficiind de concluziile participării la programul OCDE.</p> <p>Rezultatele evaluării internaționale constituie o sursă valoroasă de date pentru cercetarea în științele educației și pentru fundamentarea politicilor educaționale.</p> <p>În plus, indicatorii produși de Consorțiul PISA prin administrarea sistematică a ciclurilor de testare constituie indicatori de tendință, de raportare a performanțelor sistemului educațional, atât la nivel național, cât și la nivel european.</p> <p>PISA 2018 va evalua, suplimentar, pregătirea elevilor din perspectiva globalizării și interculturalității.</p> <p>Pentru ciclul de testare 2017-2019, Institutul de Științe ale Educației este desemnat Centru Național PISA și va coordona administrarea programului în țara noastră.</p>	
<p>3. Alte informații</p>	<p>Nu este cazul.</p>	
<p>Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ</p>		

1. Impact macro-economic	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Impact asupra mediului de afaceri	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte informații	Nu sunt

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 3 ani)

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii doi ani		Media pe trei ani
	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări				

<p>2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>b) bugete locale:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>d) alte transferuri</p> <p>e) transferuri între unități ale administrației publice</p>	389	451	249	363
<p>3. Impact financiar, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat</p> <p>b) bugete locale</p>	-389	-451	-249	-363
<p>4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare</p>	Acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare, pentru anii 2017-2019, se va face în limita bugetului alocat Ministerului Educației Naționale.			
<p>5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare</p>				
<p>6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare</p>	<p>Contract firmă tehnoredactare și tipografie, pretestare PISA 2018 în sumă de 20 mii lei; Costuri pentru realizarea materialelor de pretestare (hârtie xerox, memory stick-uri, mini-calculatoare pentru elevi, toner, alte consumabile) în valoare de 10 mii lei. Deplasare administratori de test externi în sumă de 12 mii lei. Servicii curierat pentru administrare date broșuri și chestionare administrate în pretestare în sumă de 5 mii lei. Plată corectori – 20 mii lei. Formarea de către OCDE a echipei de</p>	<p>Costuri pentru editarea și tipărirea materialelor de testare - 60 mii lei. Deplasare administratori de test externi în sumă de 65 mii lei. Servicii curierat pentru administrare date broșuri și chestionare administrate în testare în sumă de 24 mii lei. Plată corectori în română și maghiară, – 65 mii lei. Formarea de către OCDE a echipei de proiect în sumă de 30 mii lei. Taxă de participare PISA 2018 – 45.000 EUR, plătită până la 1 martie 2018</p>	<p>Formare analiști date pentru elaborarea rapoartelor naționale și contribuție la rapoartele internaționale în sumă de 12 mii lei. Participarea echipei de proiect la întâlnirile de coordonare organizate de OCDE în sumă de 30 mii lei. Taxă de participare PISA 2018, plătită până la 1 martie 2019 – 45.000 EUR (aprox. 207 mii lei). TOTAL 2019: 249MII LEI</p>	

	<p>proiect în sumă de 41 mii lei. Taxă de participare PISA 2018, plătită până la 1 martie 2017 – 61.000 EUR (aprox. 281 mii lei). TOTAL 2017: 389 MII LEI</p>	<p>(aprox. 207 mii lei). TOTAL 2018: 451 MII LEI</p>		
7. Alte informații	Nu sunt.			
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare				
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ): <i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;</i> <i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</i>	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.			
1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.			
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.			
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.			
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.			
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei	Memorandum M1/717/9 februarie 2016 - Obiective și măsuri de etapă în relația România (RO) - Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE)			

organizații internaționale:	
6. Alte informații	Nu sunt.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Nu este cazul.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul va fi supus avizării Consiliului Legislativ și Consiliului Economic și Social.
6. Alte informații	Nu sunt.

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea
și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Conform Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, proiectul de act normativ a fost afișat pe pagina web a Ministerului Educației Naționale, în cadrul secțiunii „Transparență decizională”.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații	Nu sunt

Secțiunea a 8-a
Măsuri de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre privind participarea României la Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor – PISA 2018, dezvoltat de OCDE*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale

PAVEL NĂSTĂSE



Avizăm favorabil:

Ministerul Finanțelor Publice

Ministru

Viorel ȘTEFAN

Ministerul Afacerilor Externe

Ministru

Teodor-Viorel MELESCANU



Ministerul Justiției

Ministru Interimar

Ana BIRCHALL