



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea

Legii 272 din 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

(b621/12.10.2022)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea Legii 272 din 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (b621/12.10.2022)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 1.11.2022, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- așa cum se menționează în instrumentul de motivare, conform prevederilor art. 31 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare „învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:
 - a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
 - b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
 - c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.”

De asemenea, conform prevederilor art. 139 din aceeași lege, formele de organizare a programelor de studii sunt:

a) cu frecvență, caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS.

b) cu frecvență redusă, caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță.

Conform prevederilor art. 1 din Ordinul ministrului educației nr. 3610/2022 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceală cu structura anului școlar 2022-2023, *“în anul școlar 2022-2023, pentru clasele a XII-a zi și a XIII-a seral din învățământul liceal - filiera tehnologică, ale căror planuri-cadru de învățământ în vigoare prevăd un număr mai mic de 37 de săptămâni, se aprobă organizarea procesului de învățământ cu menținerea structurii, a numărului total de ore/săptămână și a numărului de săptămâni alocate stagiilor de pregătire practică prevăzute în planurile-cadru de învățământ în vigoare, dar cu reducerea numărului de săptămâni de cursuri pentru disciplinele și modulele din ariile curriculare, corelat cu structura anului școlar 2022-2023, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3.505/2022, astfel:*

a) pentru clasa a XII-a învățământ zi:

(i) 29 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;

(ii) 5 săptămâni de stagii de pregătire practică;

b) pentru clasa a XIII-a învățământ seral:

(i) 29 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;

(ii) 5 săptămâni de stagii de pregătire practică.”

Art. 2 al aceluiași ordin stipulează faptul că *“în anul școlar 2022-2023, pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, învățământ de zi, cu excepția claselor enumerate la art. 1, și pentru clasele din învățământul profesional, ale căror planuri-cadru de învățământ în vigoare prevăd un număr mai mare de 37 de săptămâni, se aprobă organizarea procesului de învățământ cu menținerea structurii, a numărului total de ore/săptămână și a numărului de săptămâni alocate stagiilor de pregătire practică prevăzute în planurile-cadru de învățământ în vigoare, dar cu reducerea numărului de săptămâni de cursuri pentru disciplinele și modulele din ariile curriculare, corelat cu*

structura anului școlar 2022-2023, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3.505/2022 (...)”

De asemenea, conform prevederilor art.1 alin. (2) din Ordinul ministrului educației nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023, *“prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:*

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 2 iunie 2023;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 9 iunie 2023;

c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), pentru clasele din învățământul postliceal, cu excepția calificărilor din domeniul sănătate și asistență pedagogică, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 23 iunie 2023;

d) pentru clasele din învățământul postliceal, având calificări din domeniul sănătate și asistență pedagogică, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.”

Așa cum se poate observa, sintagma actuală din Legea nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare, **“formă de învățământ de zi”** acoperă toate formele prevăzute de lege, dar face referire și la forma de organizare a programului de studii. Forma de organizare a programului de studii se regăsește în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sub forma sintagmei *“cu frecvență”* și *“fără frecvență”*, în timp ce în legislația secundară din domeniul educației se regăsește sub sintagma *“învățământ zi”* sau chiar numai *“zi”*.

- filosofia condiționării participării tinerilor din sistemul de protecție specială la orice formă de învățământ, dar condiționată de forma de organizare a programului de studii, respectiv cu frecvență sau la zi, cum se regăsește în legislația care reglementează domeniul educației, este de a ridica nivelul de școlarizare al acestora.

Președinte,
Bogdan SIMION