



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea

Legii educației naționale nr.1/2011 (plx417/29.06.2022)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (plx417/29.06.2022)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 12.07.2022, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare:**

- se propun atribuții extinse pentru personalul angajat în învățământul special, schimbările preconizate sunt orientate spre faptul că școlile pentru copiii cu nevoi speciale vor avea atribuții noi, și anume vor oferi suport și consultanță pentru învățământul de masă precum și toate resursele necesare (documente în formate accesibile, dispozitive tehnice speciale, cursuri, activități educative, terapii specifice, etc.) și vor deveni hub-uri de resurse și cunoștințe pentru școlile de masă, fără să a se lua în dezbatere timpul efectiv de lucru cu proprii elevi al personalului angajat în aceste unități, fără a se lua în considerare un inventar al dispozitivelor tehnice speciale

existente în școlile speciale și modalitatea/ posibilitatea de utilizare a acestor dispozitive de elevi cu dizabilități/ CES integrați în învățământul de masă într-un număr foarte mare de unități de învățământ, personalul didactic insuficient în școlile speciale în comparație cu număr de elevi cu dizabilități/ CES din unitățile de învățământ de învățământ de masă, deci imposibilitatea de a realiza atribuțiile propuse de acest proiect;

- consultările pentru această propunere legislativă au fost realizate doar cu Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții, precum și cu Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități, fără a se realiza consultări cu reprezentanți ai Ministerului Educației și ai sindicatelor reprezentative din învățământ, deși tema propunerii face referire la profesorii angajați în unitățile de învățământ special din România, la documente care trebuie completate de profesori, la dotările materiale ale unităților de învățământ special, precum și la normarea timpului de lucru al profesorilor;
- inițiativa legislativă presupune modificări normative și acte normative care urmează să fie elaborate în vederea implementării noilor dispoziții;
- pentru ca școlile speciale să devină centre de suport și consultanță pentru învățământul de masă este imperativă alocarea de resurse bugetare pentru normarea suplimentară a personalului de specialitate și dotarea suficientă cu mijloace și materiale de specialitate;
- pentru realizarea unui asemenea proiect, resursele materiale sunt obligatorii, în momentul de față școlile speciale confruntându-se cu un deficit de resurse materiale și umane.

Președinte,

Bogdan SIMION

