



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



PUNCTE DE VEDERE

referitoare la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (plx613/17.10.2022)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (plx613/17.10.2022)*

În temeiul art. 6 alin. (7) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 22 alin. (4) din Regulamentul de organizare și funcționare, în ședința din data de 25.10.2022, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, părțile reprezentate în Plenul Consiliului Economic și Social și-au exprimat următoarele **puncte de vedere:**

➤ reprezentanții părții sindicale au votat pentru avizarea **FAVORABILĂ** a proiectului de act normativ, cu următoarele **observații:**

- valorile culturale și tradițiile României ocupă un loc important între valorile culturale mondiale, universale. Majoritatea acestor creații valoroase românești se află în Registrul Național al Patrimoniului Cultural, iar unele dintre ele au girul Patrimoniului cultural imaterial UNESCO. În programele școlare, această temă este insuficient abordată la disciplinele din planurile-cadru. Așa se explică nivelul redus de cunoștințe despre cultura națională a multor absolvenți ai învățământului obligatoriu. Deși Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, la art. 3 lit. h), are clar definit „*principiul asumării,*

promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român”, totuși, implementarea acestui principiu în programele școlare este insuficientă;

- deși propunerea legislativă răspunde unei nevoi corect identificate, totuși nu se poate introduce o oră în planul-cadru din învățământul preuniversitar fără să fie asigurat un echilibru între discipline. Este necesar a se avea în vedere faptul că „Ora de Cultură și Tradiții românești” este o disciplină care ar putea avea o contribuție importantă la desăvârșirea profilului absolventului învățământului obligatoriu. Această disciplină vizează predarea transdisciplinară, de aceea trebuie corect reglementată și introdusă în planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, după o consultare a specialiștilor din Ministerul Educației.
- reprezentanții părții patronale și reprezentanții asociațiilor și fundațiilor neguvernamentale ale societății civile au votat pentru avizarea **NEFAVORABILĂ** a proiectului de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- este adevărat că identitatea și unicitatea unui popor este dată și de folclor, tradiții, obiceiuri, portul popular. Totuși, în contextul în care programa școlară este deja foarte încărcată, situație reclamată atât de elevi, cât și de părinți și chiar profesori, soluția propusă de inițiatori nu este oportună, și nici fezabilă – cel mult, ar putea să fie introduse noțiuni referitoare la aceste subiecte în cadrul altor materii sau în cadrul unor evenimente privind orele intitulate „Școala altfel” (vizite la Muzeul Satului și la Muzeul Țăranului Român, la ateliere meșteșugărești, excursii tematice etc.);
- nu este oportună introducerea unei noi discipline în programă, deoarece nu sunt întrunite condițiile pentru ca aceasta să se califice drept materie de sine stătătoare. Mai mult decât atât, introducerea unei noi materii va induce dificultăți în derularea procesului de învățământ, curriculumul școlar fiind deja foarte aglomerat.

Președinte,
Bogdan SIMION