



## CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

---

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)  
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

---

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 7165/26.11.2025

### AVIZ

#### **referitor la propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar (b577/11.11.2025)**

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar (b577/11.11.2025)*.

### CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 26.11.2025, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- lipsesc dispoziții clare privind guvernanta, finanțarea predictibilă, monitorizarea măsurilor de incluziune și garanțiile de integritate, iar fără aceste modificări, riscăm un program inegal și inefficient;
- propunerea legislativă instituie „Programul Național «Liga Liceelor»”, o colaborare între Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Sport (ANS), autoritățile administrației publice locale și județene, însă nu este

clar dacă programul se adresează doar liceelor în care se organizează învățământ sportiv (se completează un articol din Secțiunea a 8-a „Învățământul de artă și învățământul sportiv”) sau tuturor liceelor;

- nu este suficient de clar cine finanțează ce parte: Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Sport sau autoritățile locale. Dacă responsabilitățile nu sunt clar delimitate, pot apărea dispute legate de buget (cine plătește tabere, competiții, logistică);
- deși Agenția Națională pentru Sport are un rol-cheie în acest program, observăm că nu își asumă responsabilități clare. Astfel, există riscul ca programul să fie influențat de priorități sportive care nu se aliniază pe deplin cu politica educațională (de exemplu, elitism sau sporturi de performanță mai costisitoare);
- colaborarea dintre Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Sport și autoritățile locale poate fi foarte benefică, dar este și complicată. Fără mecanisme clare de coordonare (comitete mixte, reguli de raportare), inițiativa ar putea deveni inefficientă sau fragmentată;
- există un risc de suprapunere între competențele Ministerului Educației și Cercetării (care, prin Legea nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar, are rol în organizarea sportului școlar) și Agenția Națională pentru Sport (care este responsabilă la nivel guvernamental de sport). Astfel, pot apărea conflicte de viziune sau de alocare a resurselor;
- dacă programul devine parte a Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar, dar nu se asigură resurse pe termen lung, există riscul ca „*Liga Liceelor*” să rămână doar un concept fără impact real;
- dacă Agenția Națională pentru Sport contribuie cu resurse proprii (venituri proprii, sponsorizări) – ceea ce nu este imposibil – s-ar putea crea un model dependent de finanțare externă sau fluctuantă, ceea ce afectează stabilitatea programului;
- nu sunt prevăzute mecanisme riguroase de monitorizare: indicatori de performanță, rapoarte anuale, audit extern etc. Fără astfel de garanții, poate fi dificil de evaluat dacă programul funcționează cu adevărat la nivel educațional și sportiv;
- nu există în textul propunerii prevederi explicite despre modul de selecție a liceelor participante, criteriile de eligibilitate sau modul de implicare a elevilor. Aceasta poate genera inegalități, întrucât nu toate liceele sau toți elevii vor beneficia în aceeași măsură;

- dacă „*Liga Liceelor*” va promova în special licee cu tradiție sportivă sau licee mai bine dotate, poate apărea riscul ca de acest program să beneficieze în principal elevi deja avantajati, și nu să democratizeze sportul școlar;
- propunerea legislativă, prin plasarea Agenției Naționale pentru Sport „*în colaborare*”, riscă să schimbe echilibrul instituțional, în loc să întărească rolul Ministerului Educației și Cercetării. Dacă nu este reglementat cu atenție, acest fapt ar putea slăbi rolul Ministerului Educației și Cercetării în sportul școlar, în favoarea Agenției Naționale pentru Sport, o instituție guvernamentală externă;
- în cuprinsul Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar este reglementată Federația Sportului Școlar și Universitar ca instituție publică de stat, cu personalitate juridică, având scopul clar „de a asigura cadrul necesar dezvoltării continue, organizării și funcționării performante a sportului școlar și universitar la nivelul tuturor elementelor sale de structură și infrastructură” (art. 47 alin. (2) din Legea nr. 198/2023);
- pot exista bariere la nivel județean sau local: nu toate inspectoratele școlare sau autoritățile locale au capacitatea logistică, resursele umane sau infrastructura necesară pentru a susține un program „Liga Liceelor” la nivel național;
- dacă programul necesită competiții, tabere, antrenori, arbitri și organizare extinsă, costurile pot fi ridicate și nu toate unitățile școlare vor putea participa în mod egal;
- există un risc de duplicare, deoarece în prezent există deja inițiative sportive prin Cluburi Sportive Școlare sau Federațiile Sportive Școlare. Dacă nu este bine realizat, programul poate deveni redundant;
- deși inițiativa legislativă include elemente comparabile cu programele europene de succes (ligă, competiții, colaborare cu Agenția Națională pentru Sport ca partener), în forma actuală nu respectă toate bunele practici pentru succes.

**Președinte,**  
**Sterică FUDULEA**