



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 7742/17.12.2025

AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru completarea
Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar
și a Legii nr.199/2023 privind învățământul superior
(plx544/10.12.2025)**

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar și a Legii nr.199/2023 privind învățământul superior (plx544/10.12.2025)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 17.12.2025, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- cu referire la prevederile art. 111 alin. (1), (2) și (3), toate datele solicitate prin acest articol se regăsesc în Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI), care se realizează la începutul noului an școlar, pentru anul care tocmai s-a încheiat. RAEI poate fi completat doar cu aprobarea ARACIP, este generat automat din aplicația informatică pentru fiecare unitate de învățământ și centralizează toate datele relevante privind activitatea educațională, administrativă și de calitate;

- RAEI este un document public și este afișat la loc vizibil. Standardele și indicatorii de performanță sunt aprobați de Ministerul Educației și Cercetării. Aprecierea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță se realizează pe baza unor descriptori de performanță. Evaluarea se face pe baza documentelor, a rezultatelor cuantificabile și a dovezilor clare care stau la baza calificativelor acordate.
- în ceea ce privește solicitarea prevăzută la lit. b) a art. 111:
 - prevederea ridică probleme serioase de conformitate din prisma Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), deoarece datele cu caracter personal sunt definite ca orice informații privind o persoană identificată sau identificabilă. Numele cadrului didactic, împreună cu funcția, specializarea și calificările profesionale conduc la identificarea directă a persoanei;
 - oferirea unui acces public nelimitat, prin intermediul site-ului unității de învățământ, la numele și detaliile profesionale ale angajaților expune personalul și contribuie la amplificarea riscurilor de profilare, hărțuire și utilizare a datelor în afara scopului educațional, întrucât site-ul este accesibil oricui, este indexabil de motoarele de căutare și nu există control asupra reutilizării datelor;
 - calitatea actului educațional nu este garantată prin expunerea publică a diplomelor, ci prin acreditarea unității de învățământ, evaluările externe realizate de ARACIP, inspecțiile școlare și procedurile interne de management al calității;
 - scopul pentru care se solicită publicarea numelui cadrelor didactice, a calificărilor și a funcțiilor poate fi atins și prin mijloace mai puțin intruzive, cum ar fi publicarea structurii de personal pe categorii, fără nominalizare, sau precizarea procentului de cadre didactice calificate/necalificate, conform legislației. Atunci când scopul poate fi atins fără expunerea nominală, publicarea nominală devine disproporționată.
- accentul pus pe publicarea indicatorilor de performanță, fără mecanisme de contextualizare și sprijin, riscă să accentueze stigmatizarea unităților din comunități dezavantajate, rural sau unitățile slab performante, transformând transparența într-un exercițiu formal de „clasare” a școlilor, nu într-un instrument real de îmbunătățire a calității educației.

Președinte,
Sterică FUDULEA