



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 6718/12.11.2025

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.198/2023 privind Legea învățământului preuniversitar (b539/29.10.2025)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.198/2023 privind Legea învățământului preuniversitar (b539/29.10.2025)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 12.11.2025, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **FAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarele **observații**:

- considerăm că este necesară excluderea formei de organizare online sau hibrid pentru nivelul 1 (clasa I) al programului „A doua șansă”, deoarece la acest nivel se predau cititul și scrisul. Începând cu clasa a III-a, se poate introduce forma de organizare hibrid sau online pentru acei elevi care lucrează, au familie sau se confruntă cu alte situații speciale din această sferă. Apreciază ca fiind pozitiv faptul că decizia a fost lăsată la nivelul unității de învățământ, care cunoaște cel mai bine situațiile specifice ale elevilor din programul „A doua șansă”;

- procesul de evaluare ar trebui să se desfășoare în prezența fizică a elevilor, mai ales în condițiile în care diploma obținută astfel conferă deținătorului aceleași drepturi ca și diploma obținută prin procesul normal de învățământ.

**Președinte,
Sterică FUDULEA**