



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 6717/12.11.2025

AVIZ

referitor la propunerea legislativă privind introducerea în curriculum național a disciplinei „Educație emoțională și nonviolență” (plx446/5.11.2025)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative privind introducerea în curriculum național a disciplinei „Educație emoțională și nonviolență” (plx446/5.11.2025)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 12.11.2025, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- subiectele cuprinse în propunerea legislativă sunt deja integrate și abordate în discipline precum Educație civică la ciclul primar și în disciplinele din aria socio-umană, precum și la dirigenție în ciclul gimnazial și liceal, prin urmare nu este necesar să încărcăm planurile-cadru cu noi discipline;
- propunerea introducerii unei noi discipline trebuie corelată cu planurile-cadru existente, care decurg din profilul absolventului;

- la art. 3 se face referire la implementarea disciplinei, care este definită ca disciplină de sine stătătoare – alin. (1) „*Educație emoțională și nonviolență*”, cu o oră pe săptămână alocată în planul-cadru. Totuși, la alin. (2) se precizează că activitățile acestei discipline „*pot fi integrate în alte discipline socio-umane*”, ceea ce creează confuzie;
- la art. 3 alin. (3), se prevede colaborarea cu psihologul școlar (nu există angajați cu această funcție în învățământul preuniversitar, deși ar fi trebuit să existe, conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023), cu consilierul educativ – funcție care, de fapt, se numește consilier școlar – și cu experți în educație emoțională, profesie care nu există în prezent. Specialistul cu care s-ar putea colabora este psihologul, cel cu formare în psihologia copilului și a dezvoltării, care are sute de ore de pregătire și practică în domeniul bullying-ului și al dezvoltării socio-emoționale a copilului/ adolescentului, nu o persoană cu un curs general de formare;
- introducerea unei discipline de tipul „*Educație emoțională și nonviolență*” ar îngreuna sistemul de învățământ, atât pentru elevi (prin creșterea numărului de ore), cât și pentru profesori (prin ambiguități în formarea competențelor elevilor). Această propunere ar putea genera reacții paradoxale din partea unor persoane nepregătite din punct de vedere științific, ceea ce ar putea conduce la agravarea problemelor elevilor, în loc să contribuie la soluționarea acestora.

Președinte,
Sterică FUDULEA