



## CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34 Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

---

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)  
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

---

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 3706/27.05.2026

### AVIZ

#### **referitor la propunerea legislativă pentru completarea art.15 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 (plx401/18.05.2026)**

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru completarea art.15 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 (plx401/18.05.2026)*.

### CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 27.05.2026, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- lista calificărilor profesionale de nivel 2 este gestionată în Registrul Național al Calificărilor Profesionale, administrat de Autoritatea Națională pentru Calificări. În prezent, pentru calificările de nivel 2, calificarea se poate obține prin cursuri autorizate ANC, programe de formare profesională pentru adulți sau prin evaluarea competențelor dobândite la locul de muncă;

- chiar dacă propunerea legislativă ar părea benefică la prima vedere, oferind elevilor din medii dezavantajate șansa accesului rapid la un venit, ca formă de protecție socială și de dobândire a unor competențe practice utile, există mai multe argumente în defavoarea propunerii:
  - nivelul de calificare 2 oferă competențe limitate, repetitive, predominant executive. În economia digitală în care ne aflăm astăzi, aceste activități sunt cele mai expuse automatizării, robotizării, inteligenței artificiale și externalizării, ceea ce conduce la vulnerabilitate pe termen mediu;
  - există riscul ieșirii definitive din sistemul educațional. Datele europene și experiența sistemelor VET (învățământ și formare profesională) arată că:
    - rata revenirii în educație după angajarea timpurie este foarte redusă;
    - presiunea economică și familială îi determină pe mulți să continue munca;
    - după câțiva ani, reîntoarcerea în sistemul educațional devine foarte dificilă.
- introducerea calificării de nivel 2 nu este recomandată ca etapă intermediară în pregătirea elevului pentru viața activă, măsura propusă putând conduce la o ieșire prematură și permanentă din zona educației;
- în era digitală, piața muncii solicită un alt tip de competențe, respectiv creșterea ponderii calificărilor de nivel 3 și 4, precum și dezvoltarea competențelor transferabile: alfabetizare digitală, comunicare, rezolvare de probleme, adaptabilitate, învățare continuă și gândire critică;
- din perspectivă educațională și strategică, menținerea elevilor până la nivelurile de calificare 3 și 4 (așa cum este organizat învățământul tehnologic și tehnologic dual prin Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023) este mai bine adaptată pieței muncii viitorului, precum și cerințelor unei societăți digitale;
- planurile-cadru și programele pentru liceele tehnologice intră în vigoare la 1 septembrie 2026. Compatibilizarea nivelurilor de calificare 3 și 4 în liceele tehnologice din România s-a realizat cu dificultate. Introducerea nivelului de calificare 2 ar presupune redefinirea și compatibilizarea nivelurilor de calificare 2-3-4, atât pe orizontală, cât și pe verticală.

**Președinte,**  
**Sterică FUDULEA**