



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 5996/09.09.2026

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.207 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 (plx543/01.09.2026)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea și completarea art.207 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 (plx543/01.09.2026)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 9.09.2026, desfășurată online, conform prevederilor art. 30 alin. (1) din Regulamentul de organizare și funcționare, avizează **FAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarele **observații**:

- considerăm că este necesară diminuarea numărului de beneficiari aferent unui post de specialist, pentru a permite realizarea unor intervenții individualizate, monitorizarea beneficiarilor, activități de prevenție și o colaborare efectivă cu familia și cadrele didactice;
- se impune modificarea raportului de normare pentru profesorii-consilieri școlari și profesorii-logopezi, prin stabilirea unui număr de maximum:

- 300 de elevi,
- 300 de elevi și preșcolari,
- 200 de preșcolari,

după caz, potrivit formei propuse prin propunerea legislativă. Considerăm că actualele raporturi de normare nu mai corespund nevoilor reale ale sistemului de educație, în condițiile creșterii numărului de copii care necesită servicii specializate. Expunerea de motive evidențiază presiunea exercitată asupra serviciilor existente și necesitatea dezvoltării acestora;

- normarea trebuie însoțită de suplimentarea efectivă a posturilor: este esențial ca reducerea numărului de beneficiari aferent unui post să fie însoțită de suplimentarea corespunzătoare a numărului de posturi și de asigurarea finanțării necesare. În lipsa acestei măsuri, există riscul ca noile raporturi de normare să rămână inaplicabile în practică sau să conducă, în continuare, la supraîncărcarea specialiștilor existenți. În consecință, aplicarea noilor norme ar trebui să fie fundamentată printr-o evaluare a necesarului suplimentar de posturi la nivel național și județean și prin identificarea surselor de finanțare corespunzătoare;
- raportat la clarificarea statutului și competențelor profesorului-psiholog:
 - referitor la art. 207, introducerea alin. (10¹), este necesară completarea cadrului normativ referitor la profesorul-psiholog, care se regăsește printre funcțiile didactice de predare prevăzute la art. 165 alin. (1) lit. v).
 - funcția de profesor-psiholog este prevăzută de Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 între funcțiile didactice de predare din cadrul Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, iar postul este prevăzut în Centralizatorul privind disciplinele/posturile și specializările corespunzătoare;
 - totodată, reglementările privind mobilitatea personalului didactic prevăd, pentru ocuparea postului de profesor-psiholog din cadrul Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, atât îndeplinirea condițiilor de studii corespunzătoare Centralizatorului, cât și deținerea unui atestat de liberă practică emis de Colegiul Psihologilor din România, în specialitățile prevăzute de metodologia în vigoare. În acest context, apreciem că propunerea legislativă trebuie să asigure o corelare explicită între:
 - funcția didactică de profesor-psiholog;
 - condițiile de studii și specializările prevăzute în Centralizator;

- condiția deținerii atestatului de liberă practică;
- legislația privind exercitarea profesiei de psiholog;
- atribuțiile specifice exercitate în cadrul Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;
- este necesară definirea clară, la nivel legislativ, a competențelor și limitelor de exercitare a atribuțiilor profesorului-psiholog. Totodată, se impune clarificarea fundamentării raportului de normare propus pentru profesorul-psiholog. Este necesar să se precizeze dacă este justificat și realist ca profesorul-psiholog să fie raportat la o normă de maximum 300 de elevi, 300 de elevi și preșcolari sau 200 de preșcolari, având în vedere natura specifică a activităților și competențelor exercitate de acesta;
- delimitarea atribuțiilor profesorului-psiholog de cele ale profesorului-consilier școlar:
 - este necesară delimitarea explicită a atribuțiilor profesorului-psiholog față de cele ale profesorului-consilier școlar;
 - această delimitare este necesară pentru evitarea suprapunerilor de competențe, pentru protejarea beneficiarilor primari ai educației și pentru asigurarea unei intervenții interdisciplinare coerente;
 - totodată, trebuie clarificat faptul că activitățile care presupun exercitarea competențelor profesionale specifice psihologului, inclusiv evaluarea psihologică și consilierea psihologică, trebuie realizate în condițiile legislației aplicabile profesiei de psiholog și de către persoane care îndeplinesc condițiile profesionale corespunzătoare;
- este necesară corelarea corespunzătoare a legislației subsecvente, ulterior adoptării modificărilor legislative, astfel încât noile dispoziții să poată fi aplicate în mod unitar și coerent. În acest sens, Ministerul Educației și Cercetării ar trebui să realizeze o corelare corespunzătoare între:
 - metodologiile privind organizarea și funcționarea Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;
 - metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic;
 - Centralizatorul privind disciplinele/posturile și specializările;
 - normele privind încadrarea și constituirea posturilor;

- fișele-cadru ale posturilor pentru specialiștii din Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;
- reducerea numărului de beneficiari aferent unui specialist reprezintă o măsură necesară pentru creșterea calității serviciilor de asistență psihopedagogică și pentru asigurarea accesului efectiv al copiilor și elevilor la servicii specializate;
- aplicarea efectivă a noilor raporturi de normare trebuie garantată prin suplimentarea și finanțarea corespunzătoare a posturilor, iar funcția de profesor-psiholog trebuie reglementată coerent și corelată cu statutul profesional al psihologului, condițiile de exercitare a profesiei și atribuțiile celorlalte categorii de specialiști din Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

p. Președinte,
Sterică FUDULEA