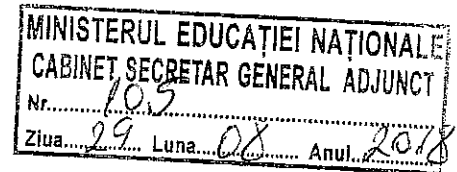




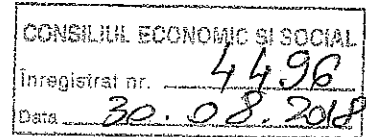
02.05
Hotărâre

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Domnului Secretar General Marin SULIMAN



Stimate domnule Secretar General,,

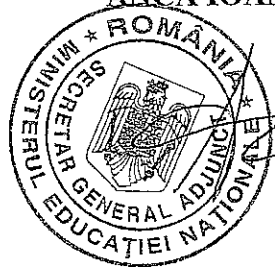


Vă transmitem alăturat, în vederea avizării, *proiectul de Hotărâre de Guvern pentru modificarea și completarea HG nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019.*

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule Secretar General, de întreaga mea considerație.

SECRETAR GENERAL ADJUNCT

ANCA IOANA URDA



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Înregistrat nr.	4496
Data	30.08.2018

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018 - 2019

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Prezentul act normativ are ca obiect reglementarea structurilor instituțiilor de învățământ superior precum și a specializărilor/ programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, organizate de acestea.

Prezentul act normativ este elaborat în temeiul prevederilor art. 116, 132, 138, 148, 150, 176, 216 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 5 alin (3) și (4) din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 2 - 4 din Legea consorțiilor universitare nr. 287/2004, ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, precum și ale art. 2, alin (1) din Ordonanța nr. 63 din 29 august 2002 privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, cu modificările și completările ulterioare.

În baza prevederilor legale menționate anterior, o specializare este acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu în cadrul unei instituții de învățământ superior numai prin hotărâre a Guvernului. Ca urmare, o instituție de învățământ superior de stat și particulară poate organiza admiterea numai la structurile și specializările/programele de studii aprobate prin hotărâre a Guvernului.

Anual, prin hotărâre de Guvern, la propunerea Ministerului Educației Naționale, se aprobă Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare, se stabilește structura instituțiilor de învățământ superior, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ și limba de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați.

Structurile și specializările/programele de studii cuprinse în prezentul act normativ au fost fundamentate ținând cont de: prospectarea cererilor economice și sociale de calificări universitare; asigurarea echilibrului corespunzător între studiile de licență și studiile de masterat; tendințe demografice; autonomia universitară și răspunderea publică; organizarea fluxurilor studentești și a programelor de studii. Senatele universitare elaborează planuri strategice de dezvoltare instituțională și încheie contracte instituționale cu Ministerul Educației

Naționale prin care își asumă responsabilitatea publică de cheltuire eficientă a fondurilor bugetare ce le sunt alocate.

Precizăm că, potrivit prevederilor legale în vigoare, programele de studii depuse spre evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) trebuie să conducă la calificări universitare relevante pe piața muncii. Corelarea calificării cu cerințe ale pieței muncii stă la baza înregistrării acesteia de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În acest scop, universitățile depun la ANC un dosar în care, printre altele, menționează solicitarea calificării de către reprezentanții pieței muncii prin nominalizarea a minim 3 angajatori/asociații profesionale care sunt interesate de noua calificare.

În conformitate cu prevederile art. 137, alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, programele de studii universitare de licență se depun pentru evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), doar în situația în care conduc la o calificare relevantă pe piața muncii, astfel încât „programele de studii universitare dau acces la ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.”

În conformitate cu Ordinul Ministerului Educației Naționale nr.3475/2017 din 17 martie 2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu modificările și completările ulterioare, principalele aspecte verificate de către ANC pentru validarea unei noi calificări, sunt necesitatea și oportunitatea creării noii calificări pe piața muncii pe baza consultărilor dintre reprezentanții universității și reprezentanților pieței muncii. După validarea calificării și programului de studii aferent urmează acreditarea programului de studii de către ARACIS. Programul astfel finalizat se înscrie în RNCIS care este instrumentul prin care programele de studii din România devin transparente la nivel internațional.

Prezentul act normativ respectă prevederile legale în vigoare menționate anterior precum și angajamentele internaționale pe care România și le-a asumat în cadrul Strategiei Europa 2020. Prevederile proiectului sunt corelate cu recomandările Cadrului strategic de cooperare în domeniul educației și formării profesionale ET 2020, cu principiile acceptate ale Spațiului European al Învățământului Superior precum și cu recomandările cuprinse în Comunicatul de la Erevan (2015), potrivit căruia politicile naționale din domeniul învățământului superior vor trebui să integreze cel puțin patru obiective:

- întărirea calității și relevanței învățării și predării;
- creșterea angajabilității absolvenților;
- creșterea gradului de incluziune a sistemului de învățământ superior;
- implementarea reformelor structurale.

În conformitate cu Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020, în mijlocul unor schimbări demografice majore și cu obiectivul european stabilit ca 26,7% din populația cu vârste între 30 și 34 de ani să fie absolvenți de învățământ terțiar până în anul 2020, România va trebui să crească participarea în învățământul superior (în prezent aflându-ne la 25%). Astfel, trebuie să se asigure creșterea accesului la educația universitară și să se dezvolte un învățământ superior bazat pe competențe. Pentru ca instituțiile să răspundă la cerințele pieței muncii și să le anticipeze, corelat cu standardele de calitate academică, se vor dezvolta într-o manieră dinamică noi programe care să ofere studenților un mix de competențe disciplinare și aptitudini transversale, aflate mereu în schimbare.

Acest proiect de HG facilitează atingerea țintelor din Strategia Europa 2020, din Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020, iar pe de altă parte asigură stabilitatea funcționării instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, menționăm că și în Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020 există un obiectiv specific pentru realizarea acesteia care poate fi susținut de actualul proiect de HG și anume: „Dezvoltarea unei resurse umane cu un înalt nivel de calificare și competențe adaptate la cerințele pieței muncii”.

Necesitatea de absolvenți de studii universitare este marcată și de deciziile ale Consiliului

Europei (vezi Decizia (UE) 2015/1848), care la orientarea 6 – Îmbunătățirea ofertei de forță de muncă, de aptitudini și competențe prevede că „Statele membre, în cooperare cu partenerii sociali, ar trebui să promoveze productivitatea și capacitatea de inserție profesională printr-o ofertă adecvată de cunoștințe, aptitudini și competențe relevante. Statele membre ar trebui să realizeze investiția necesară în toate sistemele de educație și de formare profesională pentru a îmbunătăți eficiența și eficacitatea acestora în ridicarea nivelului de aptitudini și competențe al forței de muncă pentru a le permite astfel să anticipeze și să răspundă mai bine necesităților aflate în schimbare rapidă ale piețelor muncii, într-o economie din ce în ce mai digitală și în contextul schimbărilor tehnologice, de mediu și demografice.”¹

1.1 În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislația comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acestora se vor specifica doar actele comunitare în cauză însoțite de elementele de identificare ale acestora.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Schimbări preconizate

Sub aspectul conținutului, prezentul proiect de act normativ modifică unele structuri ale instituțiilor de învățământ superior, la solicitarea acestora, modifică specializări școlarizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior, conform rapoartelor agențiilor de asigurare a calității și introduce noi specializări evaluate de către ARACIS sau alte agenții de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

În prezentul act normativ sunt cuprinse specializările/programele de studii propuse pentru autorizare de funcționare provizorie și acreditare de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și alte agenții de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), cuprinse în rapoartele hotărârilor Consiliului agențiilor, cu privire la avizele acordate în urma evaluării, **hotărâri adoptate în perioada 22.02.2018 - 26.07.2018.**

Anexele nr. 1 – 6 la Hotărârea Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018 - 2019, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 313 din 10 aprilie 2018, se modifică și se completează.

Modificările din anexa 1 se impun ca urmare a modificării denumirii specializării "Mașini-unelte și sisteme de producție" din cadrul domeniului de licență "Inginerie industrială" în "Sisteme de producție digitale" cu încadrarea în același domeniu de licență "Inginerie industrială" și a introducerii a încă cinci specializări noi alături de cea reglementată prin H.G. nr. 158/2018, după cum urmează:

1. Se înființează o nouă specializare cu denumirea „Energetică și tehnologii informatice” în cadrul domeniului de licență Inginerie energetică.

2. Se înființează o nouă specializare cu denumirea „Sisteme de transport operațional” în cadrul domeniului de licență Inginerie mecanică.

3. Se înființează o nouă specializare cu denumirea „Mecatronica sistemelor biotehnice” în cadrul domeniului de licență Mecatronică și robotică.

4. Se înființează o nouă specializare cu denumirea „Informatică aplicată în ingineria mediului” în cadrul domeniului de licență Ingineria mediului.

5. Se înființează o nouă specializare cu denumirea „Fotografie” în cadrul domeniului de licență Cinematografie și media.

6. Se înființează o nouă specializare cu denumirea „Management și audit de mediu” în cadrul domeniului de licență Știința mediului.

Pentru fiecare specializare menționată anterior s-au depus la Autoritatea Națională pentru Calificări studiile și analizele de piață, întocmite de universități, din care să reiasă necesarul de

¹ Propunere CNSPIS privind fundamentarea cifrelor de școlarizare pentru studiile universitare de licență, master și doctorat pentru anul universitar 2018-2019

persoane solicitat pe piața muncii pentru calificările propuse, pe termen mediu și lung precum și informații privind nivelul de absorbție al forței de muncă calificate anterior de universități, pe domenii de activitate în vederea înscrierii și înregistrării calificărilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

În ceea ce privește conținutul din Anexele 2, 3, 4, 5 prezentul act normativ cuprinde modificări ale unor structuri ale instituțiilor de învățământ superior, la solicitarea acestora, în baza hotărârilor Senatelor universitare, rectificări ale unor specializări școlarizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior conform rapoartelor agențiilor de asigurare a calității din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) precum și noi specializări evaluate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, hotărâri adoptate în perioada **22.02.2018 - 26.07.2018**.

În anexa nr. 2 sunt prevăzute 55 instituții de învățământ superior de stat care cuprind 2208 specializări/programe de studii universitare de licență. Dintre acestea 192 specializări/programe de studii universitare de licență au fost evaluate de ARACIS, iar un număr de 84 au suferit modificări (modificare de capacitate, modificare de denumire). Au fost introduse 22 specializări noi; 20 specializări au devenit, în urma evaluărilor, specializări acreditate din specializări autorizate să funcționeze provizoriu.

Universități în monitorizare:

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu iese din monitorizare. Conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 3904/2017 monitorizarea se finalizează la 30.09.2018. Prin raportul de monitorizare nr. 158/12.07.2018 se aprobă încetarea monitorizării ca urmare a finalizării și îndeplinirii tuturor măsurilor asumate.

În anexa nr. 3 sunt prevăzute 38 instituții de învățământ superior particulare acreditate ce cuprind 394 de specializări. Până în anul universitar 2017-2018 au fost acreditate 37 instituții de învățământ superior particulare. Prin Legea nr. 227/2017 s-a înființat Universitatea "Adventus" din Cernica prin acreditarea Institutului Adventist din Cernica Ilfov cu un număr de 3 specializări organizate într-o facultate cu denumirea „Facultatea de Teologie și Științe Sociale”.

Din cele 394 de specializări un număr de 15 specializări/programe de studii universitare de licență au suferit modificări (modificări de capacitate). Au fost introduse cinci specializări noi, iar un număr de 2 specializări/programe de studii universitare de licență în urma evaluărilor, specializări acreditate din specializări autorizate să funcționeze provizoriu, restul specializărilor suferind modificări de capacitate.

În anexa nr. 4 sunt prevăzute 8 instituții de învățământ superior particulare autorizate provizoriu cu 22 de specializări / programe de studii universitare de licență. Din cele 8 instituții o universitate particular autorizată a fost evaluată cu propunere de ACREDITARE INSTITUȚIONALĂ. Urmează în perioada următoare să se legisfeze înființarea instituției ca universitate acreditată. După publicarea legii de înființare va intra în sistemul național de învățământ conform Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Anexa nr. 5 cuprinde o singură instituție de învățământ superior particulară autorizată provizoriu, care conține 4 programe master.

Referitor la Anexa nr. 6 sunt menționate specializările / programele de studii universitare de licență care intră în lichidare, pentru care nu se mai organizează admitere începând cu anul universitar 2018-2019. Aceste programe de studii universitare de licență intră în lichidare, la propunerea instituțiilor de învățământ superior, prin decizii adoptate în Senatul Universitar, propuneri comunicate Ministerului Educației Naționale. De menționat faptul că pentru specializările cuprinse în această anexă, instituțiile de învățământ superior nu au organizat admitere pentru anul universitar 2018-2019.

Referitor la anexa nr.7, aceasta cuprinde specializările/programele de studii universitare de licență ce vor fi prevăzute cu numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, începând cu anul universitar 2019 – 2020.

Luând în considerare că prezentul act normativ reglementează deciziile de mărire de

capacitate, micșorare de capacitate, autorizări provizorii pentru specializări/programe de studii universitare noi, acreditări, evaluări după încheierea primei sesiuni de admitere; având în vedere că în anii anteriori, ca urmare a reglementării acestor decizii ale ARACIS, respectiv ale altor agenții de asigurare a calității, Ministerul Educației Naționale a fost implicat în acțiuni în instanță înaintate de către instituțiile de învățământ superior cărora le-au fost micșorate capacitățile maxime de școlarizare (de ex: în anul universitar 2016-2017, dosarul nr. 6838/2/2016 Curtea de Apel București). În anexa 7 sunt cuprinse 28 de specializări evaluate de ARACIS cărora le-a fost micșorată capacitatea maximă de școlarizare și care vor intra în structura instituțiilor începând cu anul universitar 2019-2020.

În consecință, pentru a nu da curs altor procese în instanță între Ministerul Educației Naționale și instituțiile de învățământ superior, reglementarea anexei 7 este necesară a fi aplicabilă din anul universitar imediat următor (2019-2020), astfel încât să nu vicieze rezultatele procesului de admitere din sesiunea iulie 2018.

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master - cu nivel de calificare 7 - pentru specializările reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene: Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Medicină veterinară, Arhitectură.

3. Alte informații

Instituțiile de învățământ superior acreditate și programele de studii acreditate ale acestora, care au depășit termenul legal de evaluare externă a calității, sunt obligate să se supună procesului de evaluare, în condițiile legii.

Școlarizarea și înmatricularea studenților cu încălcarea dispozițiilor legale în vigoare, referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sau privind depășirea capacității de școlarizare aprobate, se sancționează în conformitate cu prevederile legale.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ răspunde cerințelor angajatorilor privind diversificarea ofertei educaționale de nivel licență și creșterea calității pregătirii absolvenților.

2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impact social

Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea

opțiunilor pentru studiile universitare de licență:

- adaptarea rețelei universitare la cerințele socio-economice,
- integrarea absolvenților pe piața forței de muncă,
- relevanța sporită a competențelor dobândite de absolvenți,
- compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.

4. Impact asupra mediului

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Proiectul de act normativ se referă la acest subiect.

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea						

veniturilor bugetare							
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
7. Alte informații Nu este cazul.							

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):

a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:

b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la Consiliul Național al Rectorilor, la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, la Autoritatea Națională pentru Calificări prin adresa cu nr. 35311/2018.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a

modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ

Ministerul Educației Naționale proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior cu consultarea Consiliului National al Rectorilor, conform art. 14 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program.

Evaluarea externă a calității este realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005, cu modificările și completările ulterioare, privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005, cu modificările și completările ulterioare, privind constituirea consiliilor interministeriale permanente

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Conform dispozițiilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare și ale Hotărârii de Guvern nr. 561/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ.

6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea
și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de *Legea nr. 52 din 21 ianuarie 2003 republicată privind transparența decizională în administrația publică*.

În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea *Ultimele documente*.

La publicarea anunțului, prin adresa cu nr. 35311 /30.07.2018, instituțiile de învățământ superior, precum și Consiliul Național al Rectorilor, au fost informate în legătură cu publicarea actului normativ la adresa www.edu.ro, secțiunea **Dezbateri publice – Proiecte de acte normative**. A fost stabilită, conform Art.7 alin. (4) din Legea nr. 52 din 21 ianuarie 2003 republicată privind transparența decizională în administrația publică, o perioadă de minim 10 zile calendaristice, pentru a primi în scris propuneri, sugestii sau opinii cu privire la proiectul de act normativ supus dezbaterii publice.

A fost comunicată adresa de e-mail a Direcției Generale Învățământ Universitar pentru a se transmite propunerile, sugestiile și opiniile cu privire la proiectul de act normativ propus.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a
Măsuri de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației Naționale precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții,

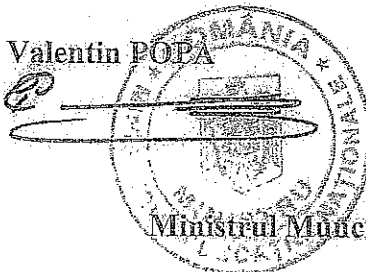
2. Alte informații

Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRĂRE pentru modificarea Hotărârii de Guvern nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018 – 2019, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale,

Valentin POPA



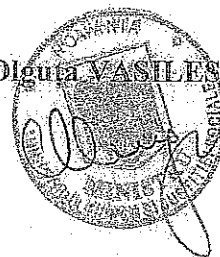
Ministrul Justiției,

Tudorel TOADER



Ministrul Muncii și Justiției Sociale,

Lia Olguta VASILESCU



Președintele
Consiliul Național al Rectoților,



Sorin Mihai CIMPEANU

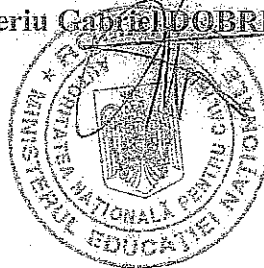
Președintele
Agenției Române de Asigurare
a Calității în Învățământul Superior,

Jordan PETRESCU



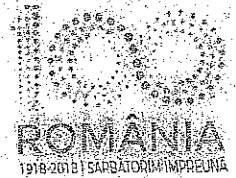
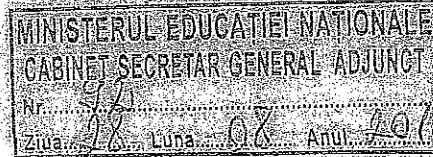
Președintele
Autorității Naționale a Calificărilor,

Tiberiu Gabriel DOBRESCU





MINISTERUL JUSTIȚIEI



ACTE NORMATIVE

28.08.2018

Nr. 747071 28.08.2018

Către: Domnul Valentin POPA

Ministrul educației naționale

Ref: proiectul de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea H.G. nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018 - 2019

Stimate Doamnă Ministru,

Urmare adresei dvs. nr. 83/2018 - Cabinet Secretar General Adjunct, vă restituim alăturat originalul proiectului mai sus menționat, avizat favorabil cu următoarele observații:

1. Întrucât este un proiect de modificare și completare a H.G. nr. 158/2018, pentru respectarea exigentelor de tehnică legislativă, în formula introductivă a proiectului este suficientă indicarea temeiului constituțional.

2. La Articolul unic pct. 1 - art. 6, învedereăm următoarele:

a) Potrivit exigentelor de tehnică legislativă, este necesar a fi redactate doar alineatele asupra cărora se intervine efectiv, precum și alineatele nou introduse.

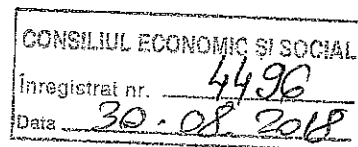
Or, se constată că alin. (1) al art. 6 nu suferă nicio modificare, conservându-se ad litteram conținutul normativ actual. În consecință, nu mai este necesară reproducerea sa. Astfel, evenimentul legislativ constă doar în completarea art. 6, partea introductivă urmând a fi reformulată în mod corespunzător.

b) Cu privire la soluția preconizată la alin. (3) - interdicția instituțiilor de învățământ superior de a înmatricula noi studenți la specializările/programele intrate în lichidare, este necesar să se indice un temei la nivel primar care să constituie suportul legal al acestei măsuri.

3. La Articolul unic pct. 2 și 5, se propune introducerea unei noi anexe (nr. 7) în structura H.G. nr. 158/2018, care să prevadă "numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați începând cu anul universitar 2019-2020."

În opinia noastră, dincolo de argumentele invocate în Nota de fundamentare, o asemenea anexă excedează obiectului de reglementare al H.G. nr. 158/2018, limitat la anul universitar 2018-2019.

GUVERNUL ROMÂNIEI



HOTĂRÂRE

pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018 - 2019

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată.

Articol unic

Hotărârea Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 313 din 10 aprilie 2018, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Articolul 6 se completează după cum urmează:

"Art. 6

(2) Instituțiile de învățământ superior vor asigura în continuare școlarizarea studenților deja înmatriculați la specializările/programele intrate în lichidare.

(3) Instituțiile de învățământ superior nu vor înmatricula noi studenți, indiferent de modalitatea de înmatriculare, respectiv prin transfer, continuare de studii etc., la specializările/programele intrate în lichidare."

2. După articolul 6 se introduce un nou articol art. 6¹ cu următorul cuprins:

„Art. 6¹ Se aprobă specializările/programele de studii universitare de licență prevăzute în anexa nr. 7 care cuprinde numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați începând cu anul universitar 2019-2020."

3. Articolul nr. 8 se modifică și va avea următorul cuprins:

"Art. 8. Anexele nr. 1-7 fac parte integrantă din prezenta hotărâre."

4. Anexele nr. 1-6 se modifică și se înlocuiesc cu anexele nr. 1-6 la prezenta hotărâre.

5. După anexa nr. 6 se introduce o nouă anexă, anexa nr. 7, al cărei cuprins este prevăzut în anexa nr. 7 la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

Vasilica - Viorica DĂNCILĂ