

C1, C2,  
C3, C9  
H. Ghican



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

SECRETAR GENERAL



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
CABINET SECRETAR GENERAL  
Zina 09 Luna 08 Anul 2018  
Nr. 1628

Către:

Consiliul Economic și Social

Domnul Marin Suliman Secretar General

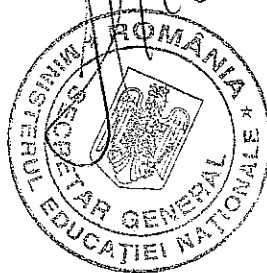
CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL  
Inregistrat nr. 4188  
Data 09.08.2018

Stimate domnule Secretar General,

Vă transmitem alăturat, în copie, **proiectul de Ordonanță a Guvernului privind modificarea și completarea unor legi în domeniul educației**, cu rugămintea de a dispune analiza în vederea avizării cu celeritate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule secretar general, vă asigur de toată considerația mea.

Dănuț GHICAN,  
SECRETAR GENERAL



NOTA DE FUNDAMENTARE

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Inregistrat nr.	4188
Data	09.08.2018

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Ordonanță a Guvernului

privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Conform prevederilor art.27 alin.(2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, conținutul educativ pentru învățământul preșcolar se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Având în vedere faptul că acesta reprezintă de fapt curriculumul specific pentru nivelul de învățământ antepreșcolar, parte a învățământului preuniversitar, în concordanță și cu prevederile art.64 alin.(2) și art.65 alin.(4) din lege, ar trebui să fie elaborat și aprobat în mod similar curriculumului specific pentru celelalte niveluri de învățământ, respectiv să fie elaborat de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și să se aprobe prin ordin al ministrului educației naționale.

Preșcolarii din învățământul particular și confesional acreditate au fost finanțați, conform principiului "resursa financiară urmează elevul/preșcolarul" inclusiv în anul școlar 2017-2018.

Textul modificat de OUG nr. 48/2018 era incert, întrucât elimina din conținut preșcolarii, care nu fac parte din învățământul general obligatoriu.

Învățământul vocațional teologic este organizat pentru un număr restrâns de elevi, iar în contextul în care populația școlară este în scădere, este foarte dificil să se organizeze o unitate de învățământ de nivel liceal, cu profilul vocațional teologic și cu un efectiv de cel puțin 300 de elevi, în condițiile prevederilor art. 19 alin.(1) lit. a) din Legea nr. 1/2011. Astfel, în conformitate cu prevederile legale actuale, o serie de unități de învățământ liceal acreditate, care școlarizează doar în profilul vocațional teologic, pentru a-și păstra personalitatea juridică, au fost nevoite fie să se autorizeze și pentru alte specializări/calificări sau niveluri de învățământ, fie să se reorganizeze.

Prin *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48/2018 din 8 iunie 2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației* s-a creat cadrul legal privind competența Ministerului Educației Naționale și a autorităților publice locale de a înființa unități de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică în vederea asigurării exercitării dreptului fundamental la învățatură, la cererea justificată, după caz, a părinților/tutorilor legali, a refugiaților, a cultelor recunoscute oficial de stat sau a unor organizații ale minorităților naționale reprezentate în Parlamentul României.

În conformitate cu prevederile art. 96 din Legea 1/2011: „Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale. Din consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat fac parte cadre didactice, reprezentanți ai elevilor, care au împlinit 18 ani; reprezentanți ai părinților; primarul sau un reprezentant al primarului; un reprezentant al consiliului local. **Unitatea de învățământ nou înființată are nevoie de un consiliu de administrație provizoriu, ca organ colegial de conducere**, pentru a funcționa până când sunt desemnați reprezentanții enumerați anterior în vederea constituirii consiliului de administrație.

În Legea educației naționale, nr.1/2011 la art 99 alin.(1) sunt stabilite unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale. Între aceste unități conexe sunt incluse și centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale. În prezent, este organizat și funcționează un singur centru de formare continuă în limba minorității germane. Așadar, calificarea ca "atestată" a centrelor de formare continuă în limbile minorităților este eronată, Ministerul Educației Naționale fiind cel îndreptățit să înființeze astfel de centre.

Norma de la alineatul (1) al art. 99 este incompletă, întrucât, nu cuprinde actul prevederi despre modul cum se realizează organizarea și funcționarea centrelor de formare continuă în limbile minorităților naționale.

Potrivit prevederilor Legii nr. 100/2018 din 27 aprilie 2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății s-a stabilit că școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2019.

Legea 1/2011 stabilește în alin.(4) al art. 158 următoarele:

"(4) Fiecare școală doctorală este evaluată individual, pentru fiecare domeniu în parte, în vederea acreditării. Evaluarea școlii doctorale se face pe baza performanței școlii doctorale și a capacității instituționale a IOSUD din care face parte școala doctorală. *Evaluarea școlilor doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, pe baza rapoartelor CNCS referitoare la calitatea cercetării și a rapoartelor CNATDCU referitoare la calitatea resurselor umane. Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza propunerilor comune ale ARACIS, CNCS și CNATDCU. Fiecare școală doctorală este evaluată periodic, din 5 în 5 ani.*"

Agencia Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) este înscrisă Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (EQAR) care este responsabil de listarea agențiilor de asigurare a calității care respectă Standardele și Liniile Directoare (ESG) pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS).

ESG oferă criteriile la nivel european după care agențiile de asigurare a calității și activitățile lor sunt evaluate. Acest lucru asigură aderarea agențiilor de asigurare a calității din SEIS la același set de principii, în timp ce procesele și procedurile pe care le aplică sunt modelate astfel încât să se potrivească scopurilor și cerințelor contextelor în care își desfășoară activitatea.

Agențiile pentru asigurarea calității care solicită includerea în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (EQAR) sunt supuse unei evaluări externe ale cărei criterii sunt reprezentate de ESG. De asemenea, Asociația Europeană a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ENQA) se bazează pe conformitatea cu ESG pentru a acorda unei agenții statutul de membru cu drepturi depline al organizației.

Între criteriile de evaluare, la nivel european, după care agențiile de asigurare a calității și activitățile lor sunt evaluate la pctul 3.3 este independența, astfel:

"*Agențiile trebuie să fie independente și să funcționeze autonom. Ele trebuie să poartă deplina responsabilitate pentru acțiunile pe care le desfășoară și rezultatele acestora, fără influența unor terțe părți.*"

În consecință, ARACIS poate realiza activitatea de evaluare a școlilor doctorale, numai în mod independent și nu pe baza unor rapoarte elaborate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS) și Consiliul Național pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), acestea fiind organisme consultative ale Ministerului Educației Naționale, fără personalitate juridică.

1. La art. 201 din Legea educației naționale, nr. 1/2011 s-a stabilit faptul că: „Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în

*continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile de stat sau particulare acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu. Registrele matricole ale universităților devin parte a RMUR, asigurându-se un control riguros al diplomelor.(...)*

*Baza de date electronică aferentă RMUR înregistrează și păstrează evidența diplomelor universitare emise în România, pe baza registrelor existente în universitățile acreditate.”*

Întrucât, Academia Română organizează programe de studii doctorale, înmatriculând, în acest sens, studenți doctoranzi cărora li se vor elibera, la finalizarea studiilor, diplome universitare – aceste diplome fiind acte de studii - se constată că actuala reglementare nu include pentru Academia Română obligația de a-și constitui un registru matricol, care să facă parte din RMU. Totodată, MEN are obligația legală de a asigura necesarul de acte de studii pentru absolvenții universităților și, în acest sens, avizează numărul de formulare necesare și comandă tipărirea acestora. În acest context, a constatat că are nevoie de implicarea activă a universităților pentru a furniza informațiile adecvate în RMUR precum și de participarea Academiei Române în acest sens.

În plus, având în vedere că prin Ordonanța de urgență nr. 49 din 26 iunie 2014 au fost completate atribuțiile ministerului cu referiri ce vizează *modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii, documentelor școlare prin controlarea periodică a modului de folosire a acestora* strict pentru învățământul preuniversitar, se impune ca aceste aspecte să fie clarificate, prin simetrie, și pentru învățământ superior.

2. Conform prevederilor pctului 59 al art. 365 din Legea 1/2011, degrevarea reprezintă scutirea parțială de efectuarea atribuțiilor prevăzute la art. 262 pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control, ca urmare a îndeplinirii unor responsabilități specifice funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, precum și pentru persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ.

La art. 263 se stabilește că degrevarea se poate realiza parțial, însă în activitatea realizată de personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control s-a constatat că sunt numeroase cazurile în care acest personal nu a reușit să își îndeplinească sarcinile didactice de predare, astfel încât se impune crearea cadrului legal adecvat care să permită, inclusiv, degrevarea totală.

3. Legea 1/2011 stabilește, într-o ierarhie, la art. 285 funcțiile didactice, astfel:

*„(1) În instituțiile de învățământ superior funcțiile didactice sunt:*

- a) asistent universitar;*
- b) lector universitar/șef de lucrări;*
- c) conferențiar universitar;*
- d) profesor universitar.”*

La art. 286 alin. (2) din aceeași lege se arată elementele în raport de care se stabilesc funcțiile didactice și numărul posturilor didactice.

Totodată, la art. 293 se statuează competența universităților, în baza legislației în vigoare, a metodologiei-cadru stabilite de MEN, cu privire la ocuparea posturilor didactice, evaluarea, motivarea, formarea continuă și concedierea personalului didactic și de cercetare.

Prin art. 301 sunt instituite condițiile și standardele pentru ocuparea funcțiilor didactice, de la asistent universitar la profesor universitar.

În art. 294 se arată că: *„(1) Angajarea pe un post didactic sau de cercetare se face, după intrarea în vigoare a prezentei legi, pe perioadă determinată sau pe perioadă nedeterminată. Angajarea pe perioadă nedeterminată pe orice funcție didactică sau de cercetare este posibilă numai prin concurs public, organizat de instituția de învățământ superior, după obținerea titlului de doctor.”*

În concluzie, în actuala reglementare în universități nu există baza pentru dezvoltarea carierei didactice și pentru stimularea promovării într-o funcție didactică superioară, pe baza îndeplinirii condițiilor și standardele specifice funcțiilor didactice ierarhice superioare. Menționăm că, în baza autonomiei universitare, prin rezoluțiile Consiliului Național al Rectorilor din octombrie 2016 respectiv februarie 2018, precum și prin solicitări ale universităților s-a luat act de către Ministerul Educației Naționale despre necesitatea introducerii unui instrument ce vizează dezvoltarea în cariera didactică, inclusiv prin introducerea promovării în funcția didactică imediat superioară, conform practicilor internaționale, cu respectarea aceluiași criterii de performanță ca în cazul concursurilor didactice, concomitent cu asigurarea unui cadru adecvat de pregătire pedagogică.

4. Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, stabilește în art. 9, la alin.(5) și (6) următoarele:

*„(5) Absolvenții ciclurilor de studii universitare de licență sau masterat pot ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar și preuniversitar obligatoriu, cu condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic. Personalul existent în sistemul de învățământ, care nu deține cele 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică, este obligat să le dobândească în maximum 3 ani.*

*(6) Absolvenții cu diplomă de masterat pot ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau universitar, cu condiția deținerii unei pregătiri psihopedagogice, care să corespundă unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile, programe de pregătire oferite de departamentele pentru pregătirea personalului didactic. Personalul existent în sistemul de învățământ, care nu deține cele 60 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică, este obligat să le dobândească în maximum 3 ani.”*

În baza Legii 1/2011 s-a introdus masterul didactic, astfel încât, constatăm că lipsește baza legală care să stabilească ce posibilități de acces în învățământ au absolvenții de master didactic.

## 2. Schimbări preconizate

1. Corectarea prevederilor alin.(2) de la art. 9 din Legea nr. 1/2011, în sensul că trebuie menținută finanțarea pentru preșcolarii din învățământul particular și confesional acreditate.
2. Modificarea se impune având în vedere faptul că învățământul vocațional teologic se organizează pentru un număr restrâns de elevi, astfel încât, pentru menținerea personalității juridice este necesar să se instituie o excepție de la prevederile art. 19 alin.(1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.
3. În vederea asigurării funcționării unităților de învățământ înființate de Ministerul Educației Naționale conform prevederilor art. 29<sup>1</sup> din *OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată, cu modificările și completările ulterioare* se propune stabilirea, prin excepție, pentru o perioadă de maximum 6 luni, prin ordin al ministrului educației naționale a unui consiliu de administrație provizoriu, care să realizeze conducerea unității de învățământ, cu personalitate juridică, nou înființată.
4. Întrucât Ministerul Educației Naționale este organul administrației publice centrale responsabil cu asigurarea exercitării dreptului fundamental la educație, acesta înființează centrele de formare continuă în limbile minorităților, pentru cadrele didactice și, de aceea, se impune modificarea alineatului (1) al art. 99 astfel încât să se elimine termenul "atestate" referitor la centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale pentru cadrele didactice. Totodată, clarifică statutul juridic al acestor centre, stabilindu-se că sunt persoane juridice în subordinea Ministerului Educației Naționale iar atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea se aprobă prin hotărâre a Guvernului.
5. Norma juridică introdusă clarifică faptul că doar o agenție independentă, așa cum este și Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), realizează evaluarea școlilor doctorale, în mod independent și asigură, astfel, respectarea Standardelor și Liniilor Directoare (ESG) pentru Asigurarea Calității în Spațiul

	<p>European al Învățământului Superior (SEIS), fiind pe deplin responsabilă pentru acțiunile pe care le desfășoară și rezultatele acestor acțiuni, fără influența unor terțe părți.</p> <p>6. Având în vedere că Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR) este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile de stat sau particulare acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, iar registrele matricole ale universităților sunt parte a RMUR, în scopul asigurării controlului riguros al diplomelor, prin prezenta Ordonanță a Guvernului se urmărește efectivitatea aplicării acestei prevederi, fiind necesară stabilirea concretă a competenței MEN de gestionare a formularelor actelor de studii, solicitate pentru absolvenții universităților precum și pentru absolvenții Școlii doctorale a Academiei Române. De asemenea se clarifică faptul că avizarea și comandarea în vederea tipării și eliberării actelor de studii se realizează pe baza informațiilor înscrise de universități și de către Academia Română în Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR). Totodată, se accentuează asupra obligației universităților de a introduce aceste informații, corelată cu răspunderea publică prevăzută art.124 precum și cu neavizarea/neeliberarea formularelor actelor de studii solicitate.</p> <p>7. <i>Legea-cadru nr. 153/2017 din 28 iunie 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice</i> stabilește funcția de director general adjunct administrativ ca funcție de conducere în universități, așa încât este necesar să se coreleze reglementarea prin includerea acestei funcții între funcțiile de conducere prevăzute la art. 207 alin.(2) lit. a) din Legea 1/2011.</p> <p>8. Statuarea legală a faptului că fondurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional și complementar, precum și fondurile aferente cercetării științifice universitare și veniturile extrabugetare rămân la dispoziția universităților, se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției și se utilizează în anii următori cu aceeași destinație întrucât, este necesară asigurarea, modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a învățământului preuniversitar și universitar, în condiții de standardizare la nivel național și internațional.</p> <p>9. Se instituie posibilitatea degrevării totale de normă didactică pentru personalul didactic de conducere din învățământul preuniversitar având în vedere complexitatea și continuitatea acestui tip de activitate, care poate genera deseori perturbarea procesului didactic datorită situațiilor intempestive care solicită prezența fizică a acestor persoane în procesul decizional.</p> <p>10. Se stabilește în mod expres faptul că în învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, orele de Limba și literatura română prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.</p> <p>11. Se creează cadrul legal privind dezvoltarea carierei didactice și de stimulare a performanței didactice în universități, prin stabilirea, anuală, de către conducerea universităților a unui număr de posturi vacante pentru promovare. Promovarea se realizează, prin examen, pe baza verificării îndeplinirii condițiilor și standardele specifice funcțiilor didactice ierarhice superioare.</p> <p>12. Totodată, se conferă competență universităților de a putea transforma contractele de muncă pe perioadă determinată, în contracte de muncă pe perioadă nedeterminată, pentru cadrele didactice care îndeplinesc funcția de asistent universitar dacă au ocupat postul prin concurs cu îndeplinirea condițiilor și standardelor specifice acestei funcții, stabilite conform art. 301 alin.(1).</p> <p>13. Se introduce bază legală, prin completarea Legii 288/2004, pentru accesul în învățământ al absolvenților masteratului didactic, inclusiv pentru recunoașterea creditelor obținute la modulul de pregătire psihopedagogică de nivelul I, în baza deciziilor senatului universitar în cazul continuării studiilor la masteratul didactic.</p>
<p><b>3. Alte informații</b></p>	

**Secțiunea a 3-a**

**Impactul socio-economic al actului normativ**

1. Impactul macroeconomic	Actul normativ nu se referă la acest subiect.;
1 <sup>1</sup> . Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Actul normativ nu se referă la acest subiect.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Actul normativ nu se referă la acest subiect.
2 <sup>1</sup> . Impactul asupra sarcinilor administrative	Actul normativ nu se referă la acest subiect.
2 <sup>2</sup> . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Actul normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impactul social	Actul normativ nu se referă la acest subiect.
4. Impactul asupra mediului	Actul normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte informații	Nu au fost identificate.

**Secțiunea a 4-a**

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (5 ani)**

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
	2018	2019	2020	2021	2022	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii (iii) asistență socială b) bugete locale (inclusiv sume defalcate din						

<p>TVA):</p> <p>(i) cheltuieli de personal</p> <p>(ii) bunuri și servicii</p> <p>(iii) asistență socială</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>(i) cheltuieli de personal</p> <p>(ii) bunuri și servicii</p>	
<p>3. Impact financiar, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat</p> <p>-sume defalcate din taxa pe valoare adăugată</p>	
<p>b) bugete locale</p> <p>-cheltuieli cu transportul elevilor</p>	
<p>4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare</p>	
<p>5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare</p>	
<p>6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare</p>	
<p>7. Alte informații</p>	
<p><b>Secțiunea a 5-a</b></p> <p><b>Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare</b></p>	
<p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:</p> <p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p>	
<p>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</p>	<p>Actul normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare</p>	<p>Actul normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</p>	<p>Actul normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</p>	<p>Actul normativ nu se referă la acest subiect.</p>



5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Actul normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații	Nu este cazul
<b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ</b>	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	În procesul de elaborare a prezentului act normativ au fost îndeplinite procedurile prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională, cu modificările și completările ulterioare.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul actului normativ	Nu este cazul
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care actul normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Au fost consultate structurile asociative, în conformitate cu prevederile în vigoare.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Nu este cazul
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul prezentului act normativ se avizează de către Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social
6. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 7-a</b> <b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ</b>	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Actul normativ nu se referă la acest subiect.

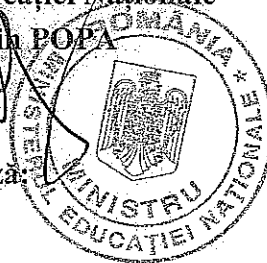
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Actul normativ nu se referă la acest subiect.
1. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsuri de implementare</b>	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	
2. Alte informații	Nu este cazul.

Față de cele prezentate se propune prezenta Ordonanță a Guvernului privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației

**Ministrul Educației Naționale**

Valentin POPA

Avizează:



**Ministrul Finanțelor Publice,**

Eugen Orlando TEODOROVICI

**Ministrul Justiției**

Tudorel TOADER

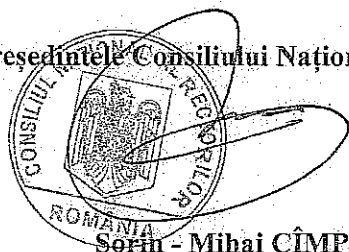
**Ministrul Cercetării și Inovării**

Nicolae BURNETE

**Ministrul Muncii și Justiției Sociale**

Lia Olguța VASILESCU

**Președintele Consiliului Național al Rectorilor,**



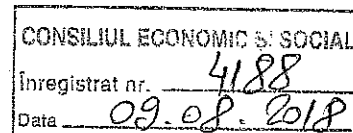
Sorin - Mihai CÎMPEANU

**Președintele Agenției Române de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior**



Jordan PETRESCU

**GUVERNUL ROMÂNIEI**  
**ORDONANȚĂ**



**privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art.1 pct. IX din Legea nr. 183/2018 privind abilitarea Guvernului de a emite ordonanțe,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță.

**ART I**

**Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:**

**1. La art. 9 alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

“(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.”

**2. La art. 9 după alineatul (2<sup>1</sup>) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>2</sup>) cu următorul cuprins:**

„(2<sup>2</sup>) Finanțarea de bază pentru antepreșcolari, prevăzută la alineatul (2), se asigură de către stat, începând cu anul școlar 2019-2020.”

**3. La art. 19, după alineatul (3), se introduce un nou alineat, alineatul (3<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:**

“(3<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ care școlarizează preponderent pe filiera vocațională, cu profil teologic, la cererea cultelor recunoscute de stat, pot funcționa cu efective mai mici de elevi și cu menținerea personalității juridice.”

**4. La art. 27, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

“(2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.”

**5. La art. 27, după alineatul (2), se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:**

“(2<sup>1</sup>) Conținutul educativ al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin Ordin al Ministrului Educației Naționale.”

**6. La art. 96, după alineatul (9), se introduce alineatul (10) cu următorul cuprins:**  
„Prin excepție de la prevederile alin.(2), prin ordin al ministrului educației naționale, se stabilește un consiliu de administrație provizoriu, pentru unitățile de învățământ înființate conform prevederilor art. 29<sup>1</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, care va funcționa pentru o perioadă de maximum 6 luni de la înființarea unității de învățământ.”

**7. La art. 99, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**  
„(1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor.”

**8. La art. 99, după alineatul (9), se introduce un nou alineat, alineatul (10), cu următorul cuprins:**  
„(10) Centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale sunt persoane juridice în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.”

**9. La articolul 158, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:**  
„(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:

- a. Evaluarea, în cadrul evaluării IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a-c din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin.(4) în cadrul IOSUD;
- b. Evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceluiași IOSUD, evaluarea se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD.”

**10. La articolul 158, alineatul (4<sup>1</sup>) se modifică și va avea următorul cuprins:**  
„ (4<sup>1</sup>) Procesul de evaluare prevăzut la alin.(4) se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooperează și experți internaționali.”

**11. La articolul 158, după alineatul (4<sup>1</sup>) se introduce un nou alineat, alineatul (4<sup>2</sup>) cu următorul cuprins:**  
„(4<sup>2</sup>) ARACIS poate solicita rapoarte de la:

- (a) Consiliul Național al Cercetării Științifice privind elementele prevăzute de art. 219 alin.(3);
- (b) Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare privind elementele prevăzute de art. 219 alin.(1).”

**12. La art. 158, după alineatul (4<sup>2</sup>) se introduce un nou alineat, alineatul (4<sup>3</sup>) cu următorul cuprins:**

„(4<sup>3</sup>) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, din 5 în 5 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică a IOSUD-ului.”

**13. La art. 201, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile de stat sau particulare acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, asigurându-se un control riguros al diplomelor.”

**14. La art. 201, după alineatul (1), se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

„(1<sup>1</sup>) Avizarea/eliberarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR), pentru promoția respectivă. Lipsa acestor informații reprezintă o nerespectare a obligațiilor prevăzute la art.124 și conduce la neavizarea/neeliberarea formularelor actelor de studii solicitate.”

**15. La art. 201, alin. (5) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(5) Baza de date electronică aferentă RMUR înregistrează și păstrează evidența diplomelor universitare emise în România. Universitățile acreditate și Academia Română înregistrează seriile și numerele actelor de studii întocmite și eliberate.”

**16. La art. 207, la alineatul (2), lit. a) se modifică și va avea următorul cuprins:**

“ (a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ, la nivelul universității.”

**17. La articolul 216, după alineatul (e) se introduce un nou alineat, alineatul (e<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:**

“(e<sup>1</sup>) gestionează modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii și a documentelor școlare, prin avizarea necesarului acestor formulare și prin comandarea în vederea tipăririi acestora, în baza înregistrărilor din RMUR și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către instituțiile de învățământ superior și Academia Română.”

**18. La articolul 263, după alineatul (7) se introduce un nou alineat, alineatul (7<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:**

„(7<sup>1</sup>) În învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, orele de Limba și literatura română prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.”

**19. La articolul 263, alineatul (10) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. De același drept pot beneficia și persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative

din învățământ, ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Prin același ordin, se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.”

**20. La articolul 294, după alineatul (5) se introduce alineatul (5<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:**

„(5<sup>1</sup>) Contractul de angajare pe perioadă determinată dintre o universitate și un asistent universitar, încheiat în baza unui concurs, la care au fost îndeplinite standardele de ocupare specifice funcției prevăzute de art. 301 alin.(1), se transformă în contract de muncă pe perioadă nedeterminată, conferind calitatea de titular.”

**21. După articolul 294, se introduce art. 294<sup>1</sup> cu următorul cuprins:**

„Art. 294<sup>1</sup>

- (1) Personalul didactic titular prevăzut la alineatul 291 alin.(5) are dreptul de a promova în cariera didactică, pe bază de examen, într-una dintre funcțiile didactice prevăzute de art. 285 alin.(1) lit. b-d, în limita posturilor didactice vacante aprobate, anual, de către senatul universității, în acest scop.
- (2) Consiliul de administrație al universității aprobă cererile privind înscrierea la examen în vederea promovării în cariera didactică.
- (3) Cererile de înscriere la examenul de promovare în cariera didactică cuprind precizarea funcției didactice și a postului pentru care se depune candidatura.
- (4) La examenul pentru promovarea în carieră didactică pot participa cadrele didactice titulare care au avut calificativul "foarte bine" în ultimii trei ani, nu au fost sancționate disciplinar în ultimii 3 ani și îndeplinesc standardele de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, prevăzute de art. 301 alin. (3) sau de art. 301 alin.(4) ori de art. 301 alin.(5), după caz.
- (5) Nu pot fi membri ai comisiilor constituite pentru organizarea și desfășurarea examenului în vederea promovării în cariera didactică persoanele care au soțul sau soția, rude ori afini până la gradul al patrulea inclusiv, în rândul candidaților.
- (6) Rezultatele examenelor de promovare în cariera didactică sunt aprobate de senatul universitar, iar încadrarea pe post se face începând cu prima zi a semestrului următor concursului.
- (7) Metodologia-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică se aprobă prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale.
- (8) Universitățile au obligația să respecte metodologia prevăzută la alin.(7) și să publice posturile vacante pentru promovare în cariera didactică cel puțin pe site-ul web propriu și pe un site web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale.
- (9) Prevederile art. 298 și ale art. 299 sunt incidente și în ceea ce privește organizarea, desfășurarea și ocuparea posturilor didactice prin examene de promovare în cariera didactică.
- (10) Prevederile art. 287 alin.(15) și (16) se aplică și cadrelor didactice titulare care au promovat prin examen în cariera didactică.”

**22. La articolul 361, alineatul (3), litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:**  
“c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2020 - 2021.”

**ART II**

**Legea nr. 288/2004 din 24 iunie 2004 privind organizarea studiilor universitare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 7 iulie 2004, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:**

**1. La articolul 9, după alineatul (6) se introduce alin.(6<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

„(6<sup>1</sup>) Absolvenții ciclurilor de studii universitare de licență și masterat didactic pot ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar de orice nivel.”

**2. La articolul 9, alineatul (9) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(9) Masteratul didactic are o durată de 2 ani, cu acumulare de 120 de credite de studii transferabile.”

**3. La articolul 9, după alineatul (10) se introduc două noi alineate, alineatele (11) și (12), cu următorul cuprins:**

„(11) Creditele obținute la modulul de pregătire psihopedagogică de nivelul I pot fi recunoscute în baza deciziilor senatului universitar în cazul continuării studiilor la masteratul didactic.”

„(12) Planul cadru pentru studiile universitare de masterat didactic se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.”

**PRIM-MINISTRU**

**Vasilica - Viorica DĂNCILĂ**