

C1, C2, C5, C9
Anu
24.10.2018

✓
Către dir. elaborare
avize, prezintă sedințe.
Iacob Baciu
Cl-

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL	
Înregistrat nr.	5294
Data	24.10.2018

Secretariat Sedințe

From: "Neacsea Diana" <diana.neacsea2@edu.gov.ro>
Date: Tuesday, October 23, 2018 4:15 PM
To: <secretariat.sedinte@ces.ro>
Cc: "Ghican Dan" <dan.ghican@edu.gov.ro>; "Mocanu Georgiana" <georgiana.mocanu@edu.gov.ro>; "Lia Gheorghe" <lia.gheorghe@edu.gov.ro>; "Ionascu Andrei" <andrei.ionascu@edu.gov.ro>; "Anca Urda" <anca.urda@edu.gov.ro>
Attach: OUG MASA CALDA (3) cu obs MFP.docx; modificari NF AZI 23.10.doc; Anexa scoli_OUG 2018_50 (2).xls
Subject: OUG Masa calda

Bună ziua,

Vă rugăm să introduceți pe agenda Plenului CES proiectul atașat.

Cu stimă,
Diana Neacșea
Consilier
Biroul Corespondență Acte Normative
Tel: 0766359524
Str. Gral Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București
<http://www.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Prezentul mesaj este confidențial și aparține Ministerului Educației Naționale. El se adresează numai persoanei menționate ca destinatar, precum și altor persoane autorizate să îl primească. În cazul în care nu sunteți destinatarul vizat, vă aducem la cunoștință că dezvăluirea, copierea, distribuirea sau inițierea unor acțiuni pe baza prezentei informații sunt strict interzise și atrag răspunderea juridică. Dacă ați primit acest mesaj dintr-o eroare, vă rugăm să ne anunțați imediat, ca răspuns la mesajul de față, și să îl ștergeți apoi din sistemul dumneavoastră. Aprecieri și vă mulțumim pentru cooperare!

This message is confidential and it is property of the Romanian Ministry of National Education. It is exclusively destined to the person mentioned as addressee, as well as to any other person authorized to receive it. In case you are not the intended addressee, we hereby inform you that the disclosure, copying or distribution of the present information, or the initiation of any action based on it, are strictly forbidden and determine legal responsibility. If you have received it by mistake please let us know by reply and then delete it from your system. We appreciate your cooperation. Thank you!

De la: Corina Ceama <ceama_corina@yahoo.com>

Trimis: 23 octombrie 2018 16:02

Către: Neacsea Diana

Cc: Tania Sandu

Subiect: Masa calda

NOTA DE FUNDAMENTARE

<i>Secțiunea 1</i>	
<i>Titlul actului normativ</i>	
Ordonanță de Urgență	
privind aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități învățământ preuniversitar de stat	
<i>Secțiunea a 2-a</i>	
<i>Motivul emiterii actului normativ</i>	
I. Descrierea situației actuale	<p>Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației Naționale, asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România, presupune cu necesitate măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grevează asupra populației școlare din medii dezavantajate geografic, economic sau social.</p> <p>De asemenea, se impune fixarea unor repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România, ce sunt clar identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și instituțiile europene.</p> <p>Programele integrate, reunind componente de educație, sănătate și asistență socială, constituie un suport real de prevenire/ diminuare a fenomenului de excluziune socială și reducere a părăsirii timpurii a școlii, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar. Acestea conduc și la scăderea calității învățării, aspecte reflectate în rezultatele școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar.</p> <p>În acest sens, pentru realizarea unui studiu de impact referitor la motivarea pentru învățare și la creșterea eficienței efortului intelectual la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, printr-o alimentație echilibrată, s-a realizat selecția unui număr de 50 de unități de învățământ cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, dispuse echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse - Urban (mare, mic, central, periferic)/ Rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat), care vor avea statut de unități de învățământ pilot, conform prevederilor legale în vigoare, în care se va implementa programul.</p> <p>Prima categorie de unități de învățământ selectate pentru etapa pilot a proiectului include unități de învățământ situate în medii geografice izolate/ greu accesibile - deltă, munte, câmpie (zonă depopulată/ zonă greu accesibilă din cauza condițiilor naturale), în medii sociale defavorizate (comunități cu grad mare de vulnerabilitate - populație rromă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și supuși unor forme disimulate de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, abandonul școlii, cutume și mentalități culturale restrictive, în defavoarea minorului etc.) în medii sociale cu grad ridicat de pauperitate.</p> <p>În cea de-a doua categorie, cu rol de motor de incluziune socială, sunt incluse liceele și colegiile pedagogice, unități de învățământ complexe, cu statut de centre de resurse educaționale, care reunesc elevi din toate ciclurile</p>

de învățământ, preșcolar – primar - gimnazial și liceal, având în vedere faptul că, prin structura lor, acestea au și școli de aplicație pentru practica pedagogică. Având în vedere specificul și finalitățile educaționale, aceste unități de învățământ complexe au și un procent ridicat de elevi proveniți din mediul rural, potențiali facilitatori pentru implementarea și diseminarea proiectului.

Programul – pilot a fost implementat în anul școlar 2016 - 2017, respectiv anul școlar 2017 - 2018, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr 72/2016 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2017.

În scopul realizării unei evaluări de impact a acestei măsuri, se impune o perioadă mai mare de timp, fiind necesară continuarea pilotării cel puțin un ciclu de învățământ, în unitățile de învățământ din comunitățile în care autoritățile locale s-au implicat în mod corespunzător în anul școlar anterior.

Din rapoartele realizate de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București, ca urmare a monitorizării modului de implementare a programului pilot, în anul școlar 2017 -2018, rezultă și o estimare a unui grad ridicat de satisfacție al beneficiarilor, precum și recomandarea de continuare a Programului în școlile - pilot, având în vedere aportul acestuia la crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite. Potrivit indicatorilor de măsurare a gradului de satisfacție privind calitatea serviciilor din cadrul Programului – pilot, 95% din beneficiari le-au apreciat ca fiind excelente. Având în vedere rapoartele lunare întocmite în conformitate cu Anexa 4 din HG nr. 65/2018 privind Normele metodologice de aplicare a OUG nr. 92/2017, s-a constatat că programul – pilot s-a desfășurat în condiții optime, de asemenea, calitatea produselor a respectat principiile regăsite în Anexa nr. 3. Din statisticile realizate în urma feedback-ului primit prin intermediul rapoartelor finale, s-a observat o îmbunătățire considerabilă a frecvenței elevilor la cursuri, față de anii precedenți, astfel: dacă anterior implementării Programului în anul școlar 2016-2017, s-a înregistrat o rată a abandonului școlar de 6,1%, în urma derulării Programului-pilot, aceasta a scăzut la 4,3% , ajungând ca la finele anului școlar 2017-2018, să fie de 1,3%.

De asemenea, din rapoartele centralizate, a rezultat o serie de propuneri în vederea optimizării aplicării programului, din care, cele mai importante se referă la:

-necesitatea creșterii valorii zilnice alocate/ elev

-implementarea programului pe an calendaristic, iar nu pe an școlar, în scopul simplificării procedurii de selecție a furnizorilor, măsură ce ar avea un efect pozitiv asupra elevilor, beneficiind, astfel, de o perioadă mai mare de pachetul alimentar din cadrul Programului.

Așadar, Programul derulat în unitățile de învățământ selectate a face parte din proiect a contribuit la:

- creșterea siguranței elevilor prin eliminarea părăsirii incintei școlii de către elevi pentru procurarea de produse alimentare;

- diminuarea absenteismului și a întârzierilor la prima oră;

- formarea deprinderii la copii a unei alimentații sănatoase, prin îmbinarea principalelor grupe de alimente: cereale, carne, brânzeturi, legume și fructe, în defavoarea produselor alimentare de tip “junk food;”

- reducerea migrației elevilor din unitățile de învățământ din mediul rural

către unitățile de învățământ din mediul urban;

- posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali;
- consolidarea relației familie-școală prin implicarea părinților în educarea copiilor în privința unei alimentații sănătoase;
- aprecierea în mod favorabil a programului și exprimarea dorinței tuturor factorilor implicați direct și indirect în program de a continua și de a se extinde la nivel național.

Selecția noilor unități de învățământ pentru etapa - pilot din următoarea perioadă, până la finalul anului 2019 a avut în vedere criteriile stabilite pentru selecția unităților de învățământ din primele etape, respectiv:

- gradul de reprezentativitate stabilit pentru problema semnalată de fiecare unitate de învățământ;
- distribuția echitabilă la nivel național a unităților de învățământ (reprezentativitatea regională);
- tipuri diferite de situații, prin raportare la infrastructura necesară servirii mesei în școală (există/ nu există cantină; există/ nu există sală pentru prepararea/ servirea mesei; există/ nu există spațiu pentru depozitare special destinat).

Criteriul de reprezentativitate tematică pe tipuri de situații a fost menținut.

Totodată, au fost incluse mai multe unități de învățământ în județele cu risc crescut de părăsire timpurie a școlii, conform analizei cuprinse în Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, aprobată prin H.G.nr. 417/2015.

Caracterul de urgență al actului normativ este impus de:

- faptul că deja a început anul școlar 2018 – 2019 și că fiecare copil al României are dreptul la educație, însă statutul socio – economic al familiilor din care provine mare majoritate a copiilor de vârstă școlară nu le permite nici măcar asigurarea zilnică a unui pachet pentru a fi prezenți la orele de curs, aspect ce constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, impunându-se adoptarea de măsuri imediate pe calea Ordonanței de urgență ;
- necesitatea aplicării urgente a unui sistem integrat de măsuri care să asigure accesul egal la educație pentru toți copiii și tinerii din România, în scopul prevenirii și combaterii abandonului școlar în toate ciclurile de învățământ preuniversitar, în contextul în care nu există o analiză de impact privind alte programe echivalente Programului - pilot, analiză diferențiată pe mediu social/geografic sau pe structură instituțională (unitate de învățământ cu un singur ciclu de învățământ sau unitate de învățământ cu mai multe cicluri de învățământ), având în vedere datele comunicate de Eurostat privind rata de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o valoare de 18,1% , în anul 2017, având în vedere necesitatea asigurării de șanse egale tuturor elevilor unei unități de învățământ, indiferent de ciclul de învățământ în care aceștia sunt înmatriculați, de la copiii din ciclul preșcolar până la elevii din ciclul liceal, ținând cont de necesitatea realizării obiectivelor de țară asumate, derivate din statutul de membru al Uniunii Europene pe care România îl are din anul 2007, în condițiile în care Programul - pilot se va desfășura până la sfârșitul anului 2019, în perioada activității didactice, încă de la

	<p>începutul anului școlar 2018 – 2019.</p> <p>Pentru asigurarea fiabilității programului și a coerenței măsurilor și pentru colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ pentru implementarea unor programe de acest tip, în acest context, se impune cu celeritate aprobarea prezentei Ordonanțe de urgență.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Aplicarea proiectului pilot prevăzut de OUG are ca rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ privind implementarea programelor de acest tip, - crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientări culturale sau religioase. <p>Prezentul proiect de act normativ urmărește să asigure premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic al actului normativ

1. Impactul macroeconomic	Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.
1 [^] 1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali.
3. Impactul social	Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării (rezultate școlare slabe, nedecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).
4. Impactul asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului.
5. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 3 ani)

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		1	2	3	4	
1	2018	2019	2020	2021		
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	0	0	0	0	0	
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale:						0
(i) impozit pe profit	0	0	0	0	0	
(ii) sume defalcate din TVA						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	0					
(i) contribuții de asigurări		0	0	0	0	
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din						

<p>care:</p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p>(i) cheltuieli de personal</p> <p>(ii) bunuri și servicii</p> <p>b) bugete locale:</p> <p>(i) cheltuieli de personal</p> <p>(ii) bunuri și servicii</p> <p>(iii) sume defalcate din TVA</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>(i) cheltuieli de personal</p> <p>(ii) bunuri și servicii</p>						
<p>3. Impact financiar, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat</p> <p>b) bugete locale</p>	0	0	0	0	0	0
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
7. Alte informații	Prezentul act normativ nu determină o creștere a cheltuielilor bugetare, deoarece sumele prevăzute se regăsesc în bugetul celorlalte instituții implicate în domeniu, destinat acestor tipuri de activități.					
Secțiunea a 5-a						
Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare						
<p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:</p> <p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p>	Aplicarea prezentului act normativ impune cu necesitate elaborarea și aprobarea Normelor metodologice, într-un termen definit de 45 de zile de la publicarea OUG în <i>Monitorul oficial</i> .					
<p>1[^]1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</p> <p>a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii;</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.</p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.					
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Nu este cazul.					
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul.					
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul.					

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	<p>Anterior propunerii proiectului de act normativ spre dezbateră publică, au avut loc consultări în cadrul Ministerului Educației Naționale cu reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, ai structurilor reprezentative ale elevilor, ai inspectoratelor școlare județene, specialiști din cadrul Ministerului Finanțelor Publice.</p> <p>Proiectul a fost pus în consultare publică, pentru 30 de zile, pe site-ul oficial al Ministerului Educației Naționale.</p> <p>Proiectul include, de asemenea, observații și sugestii de modificare/completare elaborate de instituțiile implicate în procesul de avizare sau de implementare.</p>
1. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	S-au realizat consultări preliminare cu actori educaționali relevanți pentru problematica prezentului proiect de Ordonanță de urgență.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	S-au realizat consultări la nivel local, între reprezentanții autorităților publice locale și directorii unităților de învățământ pilot. De asemenea, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice a procedat la consultarea structurilor asociative ale administrației publice locale.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	S-au realizat consultări preliminare cu reprezentanți ai Ministerului Finanțelor Publice, ai Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, cu reprezentanți ai Ministerului Fondurilor Europene, respectiv cu reprezentanți ai Secretariatului General al Guvernului.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Se va obține avizul Consiliului Legislativ și al Consiliului Economic și Social
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Pentru transparență decizională și acces la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ.
2. Alte informații	Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, având în vedere etapa pilotării.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Ordonanță de urgență privind aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.**

MINISTRUL INTERIMAR AL EDUCAȚIEI NAȚIONALE,

Rovana PLUMB

AVIZĂM FAVORABIL:

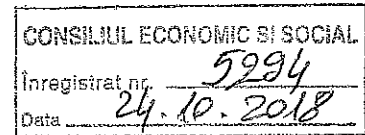
**VICEPRIM-MINISTRU,
MINISTRUL DEZVOLTĂRII
REGIONALE ȘI ADMINISTRAȚIEI PUBLICE,
Paul STĂNESCU**

**MINISTRUL FONDURILOR
EUROPENE,
Rovana PLUMB**

**MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE,
Eugen Orlando TEODOROVICI**

**MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Sorina PINTEA**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Tudorel TOADER**



ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

privind aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Având în vedere situația identificată la nivelul sistemului educațional preuniversitar, în care un număr mare de elevi se află în situație de eșec școlar sau abandonează/ părăsesc timpuriu școala, frecventarea școlii fiind direct influențată de condițiile socio-economice și geografice defavorabile (distanțe mari și/sau trasee dificile de la domiciliu la unitatea de învățământ, lipsa mesei de prânz), neputând, astfel, participa la activitățile educaționale curriculare sau extracurriculare, date care reies și din comunicările Eurostat privind rata de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o valoare de 18,1%, în anul 2017,

necesitatea intensificării eforturilor pentru îndeplinirea obiectivelor de țară asumate în calitate de Stat Membru al Uniunii Europene, pentru orizontul 2020, inclusiv în ceea ce privește diminuarea ratei părăsirii timpurii a școlii până la 11,3%, în condițiile în care valoarea acestui indicator a fost de 18,1% în 2017 (conform datelor oficiale Eurostat),

întrucât evaluarea corespunzătoare a impactului *Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, implementat și în anii școlari 2016-2017, respectiv 2017-2018, conform OUG nr. 72/2016 și OUG nr. 92/2017, impune implementarea acestuia o perioadă mai mare de timp, fiind necesară continuarea pilotării cel puțin un ciclu de învățământ,

date fiind condițiile socio-economice care împieteză asupra capacității multor familii de a susține școlarizarea sau participarea copiilor lor la întregul program zilnic de activități școlare, inclusiv cele extracurriculare, condiții care impun implementarea cu celeritate a unor măsuri de sprijin,

în contextul în care nu se instituie cu celeritate măsuri de remediere a situației cu iminență de agravare, România riscă să nu își realizeze obiectivul asumat - asigurarea echității în participarea la educație - obiectiv derivat din statutul de membru al Uniunii Europene.

Pentru o intervenție corectă și fiabilă în sensul remedierii situației identificate, printr-o etapă-pilot de evaluare a măsurii instituite,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta Ordonanță de urgență.

ART. 1

(1) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență și până la sfârșitul anului 2019, în perioada desfășurării activității didactice, preșcolarilor și elevilor din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități - pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar, constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10 lei/ beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

(2) Limita valorică prevăzută la alin. (1) cuprinde prețul produselor, cheltuielile de transport, de distribuție și de depozitare a acestora, după caz.

(3) La cererea motivată a părinților/ tutorilor legali, formulată în scris și susținută de document-suport, înregistrată la secretariatul unității de învățământ în care este înmatriculat preșcolarul/ elevul, preșcolarii și elevii care, din considerente de natură medicală, culturală sau religioasă nu pot beneficia de pachetul alimentar/masă caldă vor beneficia de produse alimentare adecvate situației acestora, în limita valorii zilnice prevăzute la alin. (1).

(4) Pentru menținerea sănătății preșcolarilor și elevilor prevăzuți la alin. (1), în cadrul Programului - pilot se vor distribui numai produse alimentare obținute în unități autorizate/ înregistrate sanitar - veterinar și pentru siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației sanitar - veterinar și pentru siguranța alimentelor în vigoare.

(5) Produsele distribuite vor respecta cerințele prevăzute de Regulamentul (UE) nr. 1.169/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 octombrie 2011 privind informarea consumatorilor cu privire la produsele alimentare, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 1.924/2006 și (CE) nr. 1.925/2006 ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Directivei 87/250/CEE a Comisiei, a Directivei 90/496/CEE a Consiliului, a Directivei 1999/10/CE a Comisiei, a Directivei 2000/13/CE a Parlamentului European și a Consiliului, a Directivelor 2002/67/CE și 2008/5/CE ale Comisiei și a Regulamentului (CE) nr. 608/2004 al Comisiei, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria L, nr. 304 din 22 noiembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare.

ART. 2

(1) În vederea aplicării prezentei Ordonanțe de urgență, unităților administrativ - teritoriale de care aparțin unitățile - pilot le vor fi acordate sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru bugetele locale, potrivit anexei care face parte integrantă din prezenta Ordonanță de urgență.

(2) Sumele prevăzute la alin. (1) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/ subdiviziunilor administrativ - teritoriale sau din alte surse de finanțare, legal prevăzute, în următoarele situații:

a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice mai mari decât cea prevăzută la art. 1 alin. (1);

b) creșterea, în perioada aplicării Programului, a numărului de preșcolari/ elevi beneficiari din unitățile - pilot.

(3) Reflectarea în bugetele unităților/ subdiviziunilor administrativ - teritoriale a sumelor defalcate din unele venituri ale bugetului de stat primite, precum și a creditelor destinate

implementării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar se va face cu ajutorul indicatorilor distincți, prevăzuți în Normele metodologice de aplicare a prezentei Ordonanțe de urgență.

ART. 3

(1) Procedura de atribuire a contractelor de furnizare/ servicii a pachetelor alimentare/ mesei calde se organizează la nivelul fiecărei unități/ subdiviziuni administrativ - teritoriale și se stabilește potrivit prevederilor legislației în domeniul achizițiilor publice.

(2) Unitățile/ subdiviziunile administrativ - teritoriale care dispun de mijloacele necesare preparării și distribuirii pachetelor alimentare/ mesei calde, în scopul creșterii calității acestora, pot utiliza în acest scop sumele alocate potrivit prevederilor art. 2 alin. (1).

(3) Pentru obținerea unor prețuri cât mai competitive, autoritățile contractante pot opta pentru atribuirea contractului de achiziție publică fie pe întreg pachetul alimentar / întreaga masă caldă, fie pe loturi distincte pe categorii de produse ce intră în componența pachetului alimentar/ mesei calde, potrivit legislației în domeniul achizițiilor publice, iar faza finală a procedurii de atribuire poate fi organizată prin licitație electronică, cu respectarea legislației din domeniul achizițiilor publice.

(4) Responsabilii pentru efectuarea plăților către furnizori sunt primarii unităților/ subdiviziunilor administrativ - teritoriale sau persoanele împuternicite, după caz.

(5) Plata produselor și a serviciilor contractate se efectuează de către ordonatorii principali de credite, la solicitarea furnizorilor, pe baza documentelor de recepție calitativă și cantitativă, întocmite și aprobate de unitățile - pilot.

(6) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat alocate unităților/ subdiviziunilor administrativ - teritoriale, rămase neutilizate la finele exercițiului bugetar, se regularizează cu bugetul din care au fost alocate.

ART. 4

(1) Dreptul de a beneficia de prevederile art. 1 alin. (1) îl au elevii/ preșcolarii prezenți la activitățile didactice.

(2) Autoritățile administrației publice locale, instituțiile și autoritățile cu atribuții în domeniul educației au obligația să urmărească și să verifice buna desfășurare a procesului de aprovizionare privind distribuția către elevi/ preșcolari a pachetului alimentar/ mesei calde.

(3) Controlul respectării prevederilor legislației în vigoare privind condițiile igienico - sanitare prin care pachetul alimentar/ masă caldă este oferit/ oferită către elevi/ preșcolari, precum și al respectării unei alimentații corespunzătoare din punct de vedere nutritional, în unitățile de învățământ preuniversitar, se exercită de către personalul împuternicit de Ministerul Sănătății din cadrul direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București.

(4) Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse controalelor sanitar - veterinare și pentru siguranța alimentelor oficiale, efectuate de către personalul de specialitate din cadrul direcțiilor sanitar - veterinare și pentru siguranța alimentelor județene, respectiv a municipiului București, în conformitate cu prevederile Regulamentului (CE) nr. 625/2017 privind controalele oficiale și alte activități oficiale efectuate

pentru a asigura aplicarea legislației privind alimentele și furajele, a normelor privind sănătatea și bunăstarea animalelor, sănătatea plantelor și produsele de protecție a plantelor, iar până la intrarea în vigoare a acestuia de Regulamentul (CE) nr. 882/2004 privind controalele oficiale efectuate pentru a asigura verificarea conformității cu legislația privind hrana pentru animale și produse alimentare și cu normele de sănătate animală și de bunăstare a animalelor.

ART. 5

(1) Unitățile - pilot sunt prevăzute în anexă.

(2) La închiderea programului-pilot, la finalul anului 2019, în urma analizei realizate de Ministerul Educației Naționale, pe baza rezultatelor obținute și interpretate lunar, pe parcursul derulării proiectului, la nivelul fiecărui inspectorat școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, prin hotărâre a Guvernului, se va decide asupra oportunității extinderii acestui program la nivel național, respectiv asupra modalității de implementare.

(3) Unitățile de învățământ incluse în Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat pot beneficia și de finanțare externă pentru susținerea unor activități similare Programului-pilot.

(4) Ministerul Educației Naționale, inspectoratele școlare, unitățile administrativ - teritoriale, unitățile de învățământ pot accesa fonduri de la bugetul Uniunii Europene sau pot finanța din fonduri proprii/ din bugetele locale desfășurarea unor programe similare și în alte de unități de învățământ decât cele 50 prevăzute în anexă.

(5) Ministerul Educației Naționale are atribuții de monitorizare și evaluare a Programului-pilot.

(6) În termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență, Ministerul Sănătății și Ministerul Educației Naționale, împreună cu Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, elaborează Normele metodologice de aplicare a prezentei Ordonanțe de urgență, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

PRIM-MINISTRU,
Viorica Vasilica DĂNCILĂ

LISTA UNITĂȚILOR/SUBDIVIZIUNILOR ADMINISTRATIV-TERRITORIALE ȘI A UNITĂȚILOR-PILOT ÎN CARE SE
IMPLEMENTEAZĂ PROGRAMUL PILOT DE ACORDARE A UNUI SUPORT ALIMENTAR ȘI SUMELE ALOCATE PENTRU
FINANȚAREA PROGRAMULUI

Nr. Crt.	Judet	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	SUMA - mii lei -		
				Total perioada	din care:	
				Anul 2018	Anul 2019	
0				4+5+6	5	6
1	ALBA	BUCERDEA GRĂNOAS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN MAJORESCU"	684	206.00	478.0
2	ARAD	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILARION FELEA"	854	257.00	597.0
3	BACĂU	DOFTEANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SCARLAT LONGHIN"	1,117	338.00	779.0
4	BACĂU	AGĂȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "COȘNEA"	92	28.00	64.0
5	BIHOR	SÎNMARTIN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOARE DE LOTUS"	1,969	594.00	1,375.0
6	BISTRIȚA-NĂSĂUD	TIHA BĂRGĂULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TIHA BĂRGĂULUI"	920	277.00	643.0
7	BOTOȘANI	UNGURENI	LICEUL TEHNOLOGIC "PLOPENI MARI"	1,625	493.00	1,132.0
8	BOTOȘANI	BOTOȘANI	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BOTOȘANI	2,077	640.00	1,437.0
9	BRAȘOV	PĂRĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂRĂU	651	196.00	455.0
10	BRAȘOV	TICUȘU VECHI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TICUȘU VECHI	487	147.00	340.0
11	BRĂILA	CIOCILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCILE	726	219.00	507.0
12	BUZĂU	BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MHAL KOGĂLNICEANU"	1,565	471.00	1,094.0
13	CARAȘ-SEVERIN	VRANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VRANI"	299	90.00	209.0
14	CĂLĂRAȘI	DRAGALINA	LICEUL TEHNOLOGIC "DULIU ZAMFIRESCU"	2,640	795.00	1,845.0
15	CLUJ	CLUJ-NAPOCA	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZAR"	2,334	712.00	1,622.0
16	CONSTANȚA	CONSTANȚA	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "C-TIN BRĂTESCU"	3,081	942.00	2,139.0
17	COVASNA	MALNAȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOKES JOZSEF" MALNAS	276	84.00	192.0
18	DÂMBOVIȚA	DRAGOMIREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂNCĂCIOV	726	219.00	507.0
19	DOLJ	BÎRCA	LICEUL TEORETIC "ADRIAN PAUNESCU"	1,001	304.00	697.0
20	DOLJ	PLENIȚA	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NICOLAESCU" PLOPSOR	1,489	454.00	1,035.0
21	GALAȚI	FRUMUȘIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RARES"	635	192.00	443.0
22	GIURGIU	FLOREȘTI-STOENESTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1	971	292.00	679.0
23	GORJ	POLOVRAGI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 POLOVRAGI	663	200.00	463.0
24	HARGHITA	ODORHEUL SECUIESC	LICEUL "MARIN PRĒDA"	754	232.00	522.0
25	HUNEDOARA	SĂNTĂMĂRIA-ORLEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SĂNTĂMĂRIA-ORLEA"	530	159.00	371.0
26	IAȘI	DAGĂȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ "DAGĂȚA"	1,824	553.00	1,271.0
27	IALOMIȚA	CĂZĂNEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "CĂZĂNEȘTI"	905	273.00	632.0
28	MARAMUREȘ	BICAZ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BICAZ"	248	75.00	173.0
29	MEHEDINȚI	GRUIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRUIA"	1,069	321.00	748.0
30	MUREȘ	SĂNPAUL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOȘA DANIEL" VALEA IZVOARELOR	1,373	413.00	960.0
31	NEAMȚ	ROMAN	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "ROMAN"	2,049	630.00	1,419.0
32	OLT	OSICA DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OSICA DE JOS "	370	112.00	258.0
33	PRAHOVA	POSEȘTII PĂMÂNTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "POSEȘTII PĂMÂNTENI"	1,037	312.00	725.0
34	SĂTU MARE	TEREBEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEREBEȘTI"	645	194.00	451.0
35	SĂLAJ	HIDRA	LICEUL TEHNOLOGIC "LIVIU REBREANU"	1,047	318.00	729.0
36	SIBIU	AVRIG	LICEUL TEORETIC „GHEORGHE LAZĂR”	2,166	657.00	1,509.0
37	SIBIU	SĂLIȘTE	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN LUPAȘ"	1,956	593.00	1,363.0
38	SIBIU	SIBIU	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI SĂGUNA"	2,162	663.00	1,499.0
39	SUCEAVA	MOLDOVA SULIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MOLDOVA SULIȚA"	593	179.00	414.0
40	TELEORMAN	LUNCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 LUNCA	1,017	306.00	711.0
41	TELEORMAN	TALPA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TALPA"	360	109.00	251.0
42	TIMIȘ	PECIU NOU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAȘLOC"	780	235.00	545.0
43	TULCEA	CETALCHIOI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CETALCHIOI"	92	28.00	64.0
44	VASLUI	BĂCEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 "TEODOR JUNCU"	1,046	316.00	730.0
45	VASLUI	BOGDĂNIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, sat CEPEȘTI	501	151.00	350.0
46	VĂLCEA	LĂDEȘTI	LICEUL TEORETIC "VIRGIL IERUNCA"	839	258.00	581.0
47	VRANCEA	MĂRĂȘEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU"	1,772	542.00	1,230.0
48	BUCUREȘTI	SECTOR 2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 71	529	161.00	368.0
49	BUCUREȘTI	SECTOR 5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRACHE POENARU"	1,043	318.00	725.0
50	ILFOV	ȘTEFĂNEȘTI DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1	1,648	496.00	1,152.0
TOTAL ȚARĂ				55,237	16,754	38,483

Nr. Crt.	Judet	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	SUMA - mii lei -		
				Total perioada	din care:	
					Anul 2018	Anul 2019
0	1	2	3	4=5+6	5	6