

# NOTĂ DE FUNDAMENTARE

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Inregistrat nr. <u>2268</u>
Data <u>10.05.2019</u>

## Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

### HOTĂRÂRE

pentru modificarea și completarea art. 4 alin (2) din Hotărârea Guvernului nr. 564/217 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar

## Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

### 1. Descrierea situației actuale

În data de 4 august 2017 a fost publicată Hotărârea de Guvern nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, potrivit prevederilor art. 51 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În temeiul prevederilor art. 48 alin. (3) și al art. 51 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.

### 2. Schimbări preconizate

Prezentul proiect de Hotărâre de Guvern are rolul de a modifica și completa prevederile Hotărârii de Guvern nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar. Astfel:

Copiii/elevii/tinerii cu CES din învățământul special care, pe perioada școlarizării, locuiesc în internatul unității de învățământ, beneficiază de drepturile menționate la art. 3 alin (1), prin unitatea de învățământ special la care sunt înscriși. În acest caz, prin excepție de la prevederile art. 3 alin. (2), alocația zilnică de hrană se acordă pe toată durata cursurilor școlare, inclusiv în zilele de sâmbătă, duminică și sărbători legale, nefiind condiționată de prezența școlară. Se are în vedere și aplicarea prevederilor art. 16 alin. (7) din Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată: "Elevii cu handicap și/sau cerințe educative speciale beneficiază gratuit de masă și cazare în internatele școlare și alte drepturi material prevăzute de legislația în domeniu".

### 3. Alte informații

Nu este cazul.

## Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

### 1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
<b>2. Impact asupra mediului de afaceri</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
<b>2<sup>1</sup>.Impactul asupra sarcinilor administrative</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
<b>2<sup>2</sup>.Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
<b>3. Impact social</b>						
Acordarea de sprijin copiilor/ elevilor/ tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) are impact asupra garantării accesului egal la o educație de calitate, optimizării potențialului beneficiarilor în raport cu ofertele educaționale ale unităților de învățământ. Indirect, contribuie la combaterea absenteismului și abandonului școlar.						
<b>4. Impact asupra mediului</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
<b>5. Alte informații</b>						
Nu sunt						
<b>Secțiunea a 4-a</b>						
<b>Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,</b>						
<b>atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)</b>						
- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
	2019	2020	2021	2022	2023	
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: impozit pe profit impozit pe venit b) bugete locale impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: contribuții de asigurări	-	-	-	-	-	-

2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: cheltuieli de personal bunuri și servicii b) bugete locale: cheltuieli de personal bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: cheltuieli de personal bunuri și servicii d) alte transferuri e) transferuri între unități ale administrației publice	-	-	-	-	-	-
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	12616	24568	24568	24568	24568	22177,6
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu sunt					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	-			-		
7. Alte informații	<p>Suma - în lei - necesară finanțării drepturilor copiilor cu CES, care locuiesc în internatul unității de învățământ, pentru zilele de sâmbătă, duminică și sărbători legale, <b>aferentă perioadelor: 01 mai - 14 iunie 2019 și 09 septembrie – 20 decembrie 2019.</b></p> <p>Pentru valoarea alocației de hrană, formula de calcul este:  <i>Nr. copii cu CES din cadrul internatelor școlare (20000) x 38 zile de sâmbătă, duminică și sărbători legale x 16,6 lei =</i>  <b>12616000 lei</b></p> <p>Pentru valoarea alocației de hrană, pentru următorii ani (2020 – 2023), formula de calcul este:  <i>Nr. copii cu CES din cadrul internatelor școlare (20000) x 74 zile de sâmbătă, duminică și sărbători legale x 16,6 lei =</i>  <b>24568000 lei</b></p> <p>În stabilirea algoritmului de calcul s-au folosit următoarele date/ informații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul copiilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul special care beneficiază de cazare gratuită în internatele școlare;</li> <li>- sumele prevăzute în Anexa la HG Nr. 904/ 2014 pentru stabilirea limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor prevăzute de art. 129 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;</li> </ul>					

	<p>- structura anului școlar 2018-2019, conform OMEN nr. 3220/2018;</p> <p>- structura anului școlar 2019-2020, conform OMEN nr. 3191/2019.</p> <p>Pentru anul curent (2019), numărul de zile de sâmbătă, duminică, sărbători legale este de 38. Pentru anii 2020, 2021, 2022, 2023, s-a luat în calcul un număr de 74 de zile de sâmbătă, duminică, sărbători legale.</p>
<p><b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b></p>	
<p><b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):</b></p> <p>a) <i>acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;</i></p> <p>b) <i>acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</i></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>	
<p><b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>	
<p><b>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>	
<p><b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>	
<p><b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>	
<p><b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>	
<p><b>6. Alte informații</b></p> <p>Nu sunt.</p>	
<p><b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b></p>	
<p><b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b></p> <p>Consultările s-au desfășurat cu reprezentanții inspectoratelor școlare și cu specialiștii din cadrul DGÎSSEP, DGJ, DGE – MEN.</p>	
<p><b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>	
<p><b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale</b></p>	

**autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

**5. Informații privind avizarea de către:**

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul prezentului act normativ va fi supus avizării de Consiliul Legislativ și de Consiliul Economic și Social.

**6. Alte informații**

Nu sunt.

**Secțiunea a 7-a**  
**Activități de informare publică privind elaborarea**  
**și implementarea proiectului de act normativ**

**1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ**

Prezentul proiect de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

**2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Alte informații**

Nu sunt

**Secțiunea a 8-a**  
**Măsuri de implementare**

**1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Alte informații**

Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre* pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 564/217 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale

Ecaterina ANDRONESCU



Avizăm favorabil:

Ministrul Interimar al Justiției

Ana BIRCHALL

Viceprim-ministru, Ministrul Dezvoltării  
Regionale și Administrației Publice

Vasile Daniel SUCIU

Ministrul Sănătății

Sorina PINTEA



Ministrul Muncii și Justiției Sociale

Marius Constantin BUDĂI

Ministrul Finanțelor Publice

Eugen Orlando TEODOROVICI

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre* pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 564/217 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale

Ecaterina ANDRONESCU



Avizăm favorabil:

Ministrul Interimar al Justiției

Ana BIRCHALL

Viceprim-ministru, Ministrul Dezvoltării  
Regionale și Administrației Publice

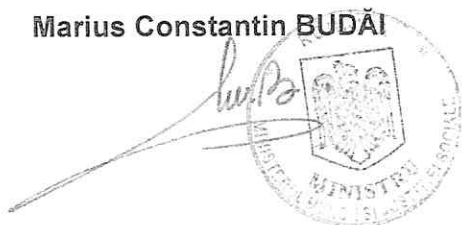
Vasile Daniel SUCIU

Ministrul Sănătății

Sorina PINTEA

Ministrul Muncii și Justiției Sociale

Marius Constantin BUDĂI



Ministrul Finanțelor Publice

Eugen Orlando TEODOROVICI

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre* pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 564/217 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale

Ecaterina ANDRONESCU



Avizăm favorabil:

Viceprim-ministru, Ministrul Dezvoltării  
Regionale și Administrației Publice

Vasile Daniel SUCIU



Ministrul Sănătății

Sorina PINTEA

Ministrul Muncii și Justiției Sociale

Marius Constantin BUDĂI

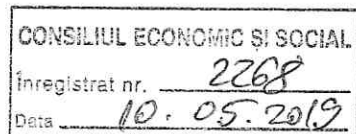
Ministrul Finanțelor Publice

Eugen Orlando TEODOROVICI





**GUVERNUL ROMÂNIEI**  
**HOTĂRÂRE**



**pentru modificarea art. 4 alin (2) din Hotărârea Guvernului nr. 564/2017  
privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale  
speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre:

**Articol unic**

Art. 4, alin. (2) din Hotărârea Guvernului nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 654 din 9 august 2017, se modifică și va avea următorul cuprins:

"(2) Copiii cu CES din învățământul special care, pe perioada școlarizării, locuiesc în internatul unității de învățământ, beneficiază de drepturile menționate la art. 3 alin (1), prin unitatea de învățământ special la care sunt înscriși. În acest caz, prin excepție de la prevederile art. 3 alin. (2), alocația zilnică de hrană se acordă pe toată durata cursurilor școlare, inclusiv în zilele de sâmbătă, duminică și sărbători legale, nefiind condiționată de prezența școlară. "

**PRIM-MINISTRU**  
**VASILICA – VIORICA DĂNCILĂ**