



ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. <u>551</u>
Data <u>05.02.2019</u>

05.02.2019
Aprecieri
Clasare
propuneri
Iacob

Cabinet Secretar General

București, 4 februarie 2019
Nr. Plx5,Plx6

Domnului,

IACOB BACIU
președintele Consiliului Economic și Social

În conformitate cu prevederile art. 2 alin.(1) și (2) din Legea nr.248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, vă trimitem alăturat, spre avizare, următoarele inițiative legislative:

1. Propunerea legislativă pentru introducerea disciplinei „Educație și cultură media” în învățământul preuniversitar;
2. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.

Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remise avizele este de **15 februarie 2019**.

Aceste propuneri legislative se supun spre dezbatere și adoptare Camerei Deputaților ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

Cu stimă,

SECRETAR GENERAL
Silvia - Claudia MIHALCEA



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. 551
Data 05.02.2019

CABINET PARLAMENTAR



OVIDIU ALEXANDRU RAETCHI

ROMANIA

CIRCUMSCRIPTIA ELECTORALA NR. 42, BUCURESTI

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. 551
Data 05.02.2019

Către:

Biroul Permanent al Camerei Deputaților

Biroul permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 1013 din 19.12.2018

În conformitate cu prevederile art. 76 alin (2) din Constituția României, vă înaintez alăturat propunerea legislativă pentru introducerea disciplinei "Educație și cultură media" în învățământul preuniversitar.

Inițiator,

Deputat Ovidiu Alexandru Raetchi



INIȚIATORII

Propunerii legislative pentru introducerea disciplinei „Educație și cultură media” în
învățământul preuniversitar

Nr. crt	Nume	Prenume		Semnătura
1	POP	RĂLEȘ TUDOR	USR	
2	ZĂINEA	CORNEL	USR	
3.	BORZA	REZELIS		
4	Dan	Barna	USR	
5	TRISNEL	ADRIAN	USR	
6	BENCU	TUDOR ULIAN	USR	
7	SURESCU	DUMITRU	USR	
8.	MOSTEANU	LIVIU - IOANIS	USR	
9	Adrian	Săftoiu	PNL	
10	Pavel	Popescu	PNL	
11	Mihălaşescu	Dumitru	PNL	
12.	SORIN-DAN	MOLDOVAN	PNL	
13	Balan	Ioan	PNL	
14.	PIRTEA	RAZVAN	PIR	
15	Neagu	Nicolae	PNL	
16	VIALATA	GLA	AUREL PNL	
17	Petru-Florin	Marole	PSD	
18	Imeșcu	Robert	PNP	
19.	MOLICA	PETRU	PNP	

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Înregistrat nr.	557
Data	05.02.2019

Expunere de motive

Gestionarea informației în societatea contemporană nu mai are un caracter auxiliar – reprezentând doar un hobby pentru orele libere— ci a devenit o provocare centrală pentru noi și copiii noștri. Există un veritabil bombardament informațional, menit să influențeze deciziile în domeniul comercial sau politic, vizând practic alegerile pe care le facem în mod cotidian. În acest context, dezvoltarea unor abilități media și a unei capacități de a judeca critic, în mod independent, informațiile primite, nu constituie un element educațional de specialitate, dedicat doar celor interesați de științele comunicării sau de științele sociale, ci o provocare de bază pentru fiecare tânăr. Potrivit unor studii recente, România este țara cu cea mai mare rată de analfabeți funcționali din Uniunea Europeană, tinerii nefiind capabili să aplice în viața de zi cu zi cunoștințele dobândite la școală. Acest aspect are consecințe grave și pe termen lung, inclusiv asupra modului în care funcționează o societate și asupra deciziilor de orice natură - politică, economică, socială - pe care le iau cetățenii.

În plus, dezvoltarea fenomenului "fake news" generează o criză pentru societatea contemporană și amenință inclusiv buna funcționare a democrațiilor liberale, cu riscuri asupra securității și siguranței naționale. În egală măsură, tendința de ascensiune a ideologiilor extremiste reprezintă un fenomen tot mai conturat în anumite zone, chiar și în unele state europene, iar xenofobia, rasismul și antisemitismul sunt realități cu care încă ne confruntăm. Pe fondul unei crize economice, sociale sau politice, și în contextul manipularilor de tip "fake news", ideologii toxice precum fascismul sau comunismul pot capata avant. Ascensiunea recentă a partidelor izolationiste, rasiste și antieuropene reprezintă o dovadă în acest sens. De altfel, cele două fenomene pot fi strâns legate: fenomenul "fake news" este un pericol la adresa democrației și poate conduce, de exemplu, la creșterea sentimentelor anti-europene sau xenofobe.

În acest context, începând cu ciclul gimnazial, este util ca tinerii să cunoască progresiv noțiuni de bază din teoria comunicării, să înțeleagă care sunt mediile pe care le pot accesa pentru o informare diversă, să își formeze un mecanism critic și analitic de recepționare a știrilor, să identifice manipulările informației în beneficiul unor interese extremiste sau anti-democratice, să filtreze unele informații care au ca scop final îngrădirea și amenințarea unor drepturi fundamentale, să își dezvolte capacitatea de a discerne între un "fake news" și un eveniment real/o informație adevărată,

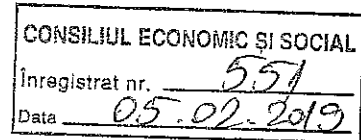
și, în egală măsură, să poată identifica și să respingă argumentat orice formă de retorică xenofobă, rasistă sau antisemită.

Actuala inițiativă legislativă propune introducerea disciplinei "Educație și cultură media", ca disciplină obligatorie de studiu pentru elevii claselor a VI-a (noțiuni media de bază) și a IX-a (elemente mai complexe). În acest sens, Ministerul Educației va forma un grup de lucru care va include, în mod obligatoriu, reprezentanți ai facultăților care pregătesc specialiști în domeniu comunicării și mass-media, organizații non-guvernamentale, experți din domeniu, care vor elabora un plan de formare a profesorilor, un ghid al planului de învățământ, precum și metodologia aferentă acestuia, dedicate materiei propuse prin prezenta lege.

Potrivit propunerii legislative, ministerul Educației va pregăti un plan-cadru prin care să asigure, în fiecare an, cursuri de pregătire pentru profesorii din unitățile de învățământ gimnazial și liceal care predau ore de limba română, istorie, cultură civică sau filosofie pentru a preda disciplina "Educație și cultură media", dar și pentru ca absolvenții facultăților din domeniul comunicării și mass-media, care au urmat modulul psihopedagogic să poată preda disciplina "Educație și cultură media", în funcție de necesarul de cadre didactice al fiecărei unități școlare.

Inițiator,
Deputat PNL Ovidiu Alexandru Raetchi





Lege
pentru introducerea disciplinei “Educație și cultură media” în învățământul preuniversitar

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art.1

Prezenta lege reglementează introducerea disciplinei “Educație și cultură media”, ca disciplină obligatorie de studiu, o oră pe săptămână, pentru elevii claselor a VI-a și, ulterior, elevii claselor a IX-a.

Art. 2

Ministerul Educației va forma un grup de lucru care va include în mod obligatoriu reprezentanți ai facultăților care pregătesc specialiști în domeniu comunicării și mass-media, organizații non-guvernamentale, experți din domeniu, care vor elabora un plan de formare a profesorilor, un ghid al planului de învățământ, precum și metodologia aferentă acestuia, dedicate materiei propuse prin prezenta lege.

Art. 3

Ministerul Educației va pregăti un plan-cadru prin care să asigure, în fiecare an, cursuri de pregătire pentru profesorii din unitățile de învățământ gimnazial și liceal care predau ore de limba română, istorie, cultură civică sau filosofie pentru a preda disciplina “Educație și cultură media”.

Art. 4

Ministerul Educației va pregăti cadrul necesar pentru ca absolvenții facultăților din domeniul comunicării și mass-media, care au urmat modulul psihopedagogic să poată preda disciplina “Educație și cultură media”, în funcție de necesarul de cadre didactice al fiecărei unități școlare, în completarea prevederilor art.3..

Art 5

Ministerul Educației va revizui anual cursurile de formare a profesorilor, precum și conținutul programelor aferente disciplinei “Educație și cultură media”, pentru

fiecare an de studiu, astfel încât acestea să corespundă evoluțiilor din domeniul comunicării și mass-media.

Art. 6

Materia propusă prin prezenta lege va include obligatoriu predarea teoriilor comunicării, formarea unui mecanism critic și analitic de recepționare a știrilor, identificarea manipulărilor informației în beneficiul unor interese extremiste sau anti-democratice, filtrarea unor informații care au ca scop final îngrădirea și amenințarea unor drepturi fundamentale, identificarea unor știri false.

Art. 7

Prevederile actualei legii vor intra în vigoare la 2 ani de la adoptare, în conformitate cu prevederile art.2 și art.3..