

C1, C2, C5, C9

Ministerul Justiției  
Birou de Legalație

Nr. 111 din 01.03.2019



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL  
Înregistrat nr. 1031  
Data 09.03.2019

CAMERA DEPUTAȚILOR  
Procedura Legislativă  
PLX/ 77 / 07.03.2019

Către,

**BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR**

În temeiul art. 74 din Constituția României, republicată, vă înaintăm spre dezbateră și adoptare **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, în procedură de urgență.**

In numele inițiatorilor,

**Liviu-Marian Pop – Senator PSD**

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. <u>1031</u>
Data <u>05.03.2019</u>

## EXPUNERE DE MOTIVE

la

### Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, măsurile preconizate vizează:

Recunoașterea drepturilor elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate, fără parcurgerea etapelor prevăzute de art. 29 alin.(4) din Ordonanța de urgență a Guvernului privind asigurarea calității nr.75/2005, întrucât s-au aflat într-o eroare comună cu privire la statutul unității de învățământ;

Recunoașterea unităților de învățământ înființate de către autoritățile administrației publice locale, în cadrul procesului de organizare a rețelei școlare, care funcționează în prezent cu obligația supunerii procesului de evaluare periodică, în cadrul căruia ARACIP, confirmă sau infirmă, după caz, respectarea standardelor de calitate;

Eliminarea lacunelor din actualul cadru legal și clarificarea competențelor legale în legătură cu procesul de înființare a unităților de învățământ de stat, precum și în legătură cu posibilitatea reorganizării acestor unități, astfel încât să se asigure o utilizare cât mai eficientă a resurselor materiale, financiare și umane;

Stabilirea modalităților practice prin care pot fi aplicate operațiunile de fuziune sau de divizare a unităților de învățământ - măsuri care afectează organizarea generală a învățământului - cu toate elementele care susțin asigurarea calității și respectarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare, implicit cu recunoașterea diplomelor;

Precizarea tipurilor de acte prin care se manifestă voința de înființare sau de reorganizare, după caz, a unităților de învățământ preuniversitar;

Precizarea modului în care se realizează competența de înființare sau de reorganizare, după caz, a unităților de învățământ de stat;

Introducerea posibilității legale de preluare a elevilor de la unități de învățământ care nu mai îndeplinesc standardele de calitate, întrucât prin procedura școlarizării în lichidare se poate periclita dreptul elevilor la un învățământ de calitate;

Completarea normelor juridice privind evaluarea externă în procesul de parcurgere a etapelor acreditării cu elemente precum: forma de învățământ și locația, astfel încât să se elimine posibilitatea de nerespectare a standardelor de calitate, prin organizarea de activități de educație/proces de învățământ în alte locații și pentru alte forme

de învățământ decât pentru cele, pentru care s-a acordat autorizația de funcționare provizorie sau acreditarea, întrucât s-a constatat că se școlarizează în alte limbi de predare, decât cele pentru care s-a acordat autorizația de funcționare provizorie și/sau în alte locații, utilizându-se aceeași autorizație de funcționare provizorie, ceea ce echivalează nerespectarea standardelor de calitate și afectarea dreptului la o educație de calitate;

Asigurarea cadrului legal pentru includerea - pentru nivelurile de învățământ preuniversitar, a sumelor aferente finanțării de bază realizată conform principiului "resursa financiară urmează elevul" în temeiul căruia alocația bugetară aferentă unui elev sau unui preșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață - în contractele instituționale ale universităților de stat, în caz contrar consecințele vizează lipsirea de dreptul la finanțarea de bază, pentru preșcolarii și elevii școlarizați în cadrul universităților de stat, situație discriminatorie față de ceilalți preșcolari și elevi;

Completarea cadrului legal, astfel încât să se elimine cazurile în care se pot induce în eroare părinții, de către persoane care organizează - utilizând denumiri specifice învățământului (grădiniță, școală, liceu) - alte tipuri de activități, pentru care competența de autorizare nu aparține Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar - ARACIP-și, prin urmare, nu poate lua nici un fel de măsuri, în caz contrar, consecințele vizează imposibilitatea de a controla și sancționa entitățile care folosesc, fără drept, denumiri specifice din sistemul de educație;

Clarificarea statutului unităților de învățământ preuniversitar înființate de către universități de stat, în caz contrar, consecințele negative vizează imposibilitatea respectării standardelor de acreditare, întrucât universitățile nu pot preda patrimoniul unei alte persoane juridice de nivel preuniversitar;

Inexistența unui organism internațional cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ, care să vină la un concurs organizat de MEN, determină înlocuirea acestuia cu experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ, în caz contrar consecința negativă este reprezentată de imposibilitatea realizării clasificării universităților planificată a se declanșa în cursul acestui an, având în vedere că metodologia de clasificare se finalizează până la începutul anului universitar 2018-2019, fiind elaborată în cadrul unui proiect finanțat din Programul Operațional Capacitate Administrativă, iar în lipsa evaluării și clasificării, universitățile nu pot participa la apeluri pe Programul Operațional Competitivitate;

În cadrul unui proiect finanțat prin Programul Operațional Capacitate Administrativă se finalizează, până la sfârșitul lunii august, metodologia pe baza căreia se realizează evaluarea școlilor doctorale. Pentru a se putea realiza evaluarea școlilor doctorale, este necesar ca, în cazul programelor de masterat, respectiv de doctorat, evaluarea să se realizeze pe domenii,

Întrucât aceste tipuri de programe se organizează numai în acele domenii în care universitățile au fost evaluate și au primit acreditare pentru programele de licență, în caz contrar, în lipsa evaluării școlilor doctorale consecința negativă constă în imposibilitatea organizării de admitere la doctorat și de finalizare a studiilor doctorale, termenul pentru începerea evaluării școlilor doctorale fiind 15 septembrie 2018. Aceeași consecință negativă afectează și programele de studii doctorale organizate de Academia Română;

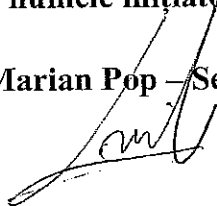
Eliminarea neconcordanțelor în legătură cu definirea beneficiarilor de burse acordate de statul român, să se poată operaționaliza programul de burse, în caz contrar consecința negativă este reprezentată de imposibilitatea acordării de burse, românilor de pretutindeni și cetățenilor străini, bursieri ai statului român, în anul universitar 2018-2019.

Propunerea legislativă creează și completează cadru legal pentru recunoașterea drepturilor elevilor și clarifică competențele legale în legătură cu entitățile și actele prin care se realizează înființarea și reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar precum și în legătură cu asigurarea calității educației.

Pentru considerentele prezentate, supunem spre dezbatere și adoptare Parlamentului României prezenta propunere legislativă.

**In numele inițiatorilor:**

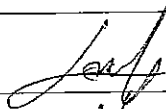
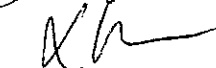
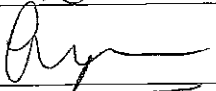

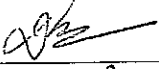
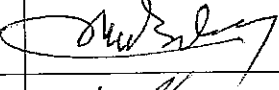
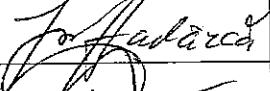


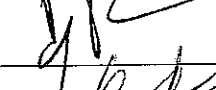


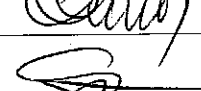

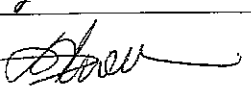

**Liviu-Marian Pop – Senator PSD**



## TABEL INIȚIATORI

la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.

1/2011

Nr. crt.	Nume/prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	Liviu-Marian Pop	Senator PSD	
2.	Liliana Sbirnea	Senator PSD	
3.	Lavinia Craioveanu	Senator PSD	
4.	Mihnea Costoiu	Senator PSD	
5.	Doru-Adrian Pănescu	Senator PSD	
6.	Virginel Iordache	Senator PSD	
7.	Ion Hadârcă	Senator ALDE	
8.	Novák Csaba-Zoltán	Senator UDMR	
12.	Székely Ödön	deputat UDMR	
13.	Teodor Măruș	Senata PSD	
14.	Vosiko Citeu	Deputat PSD	
15.	Gavilă Camelia	Rep. PSD	
16.	AXINTE VASILE	Rep. ANA	
17.	TRACOVEI SIKYIU	Rep. PSD	
18.	Renomeilo' Oshom	PSD	
19.	SOTCANI THEODORA	PSD	

20.	HARATU ELENA	PSA	stuy
21.	BENEA DRAGOS	PSD	<del>stuy</del>
22.	Syrosan Anouf Horea	TSD	<del>stuy</del>
23.	ISTICOIU ADRIAN	PSD	<del>stuy</del>
24.	DOTARIU EVGON	PSA	<del>stuy</del>
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Înregistrat nr.	1031
Data	05.03.2019

## LEGE

pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege

**Art. I** Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. La articolul 9, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru:

- a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat;
- b) antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditat;
- c) elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditat;
- d) învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditat.

Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.”

**2. La articolul 9, după alineatul (2<sup>1</sup>) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>2</sup>), cu următorul cuprins:**

“(2<sup>2</sup>) Finanțarea de bază pentru antepreșcolari, prevăzută la alin. (2), se asigură de către stat, începând cu anul școlar 2019-2020.”

**3. La articolul 19, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, și funcționează la cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, în condițiile legii, cu respectarea prevederilor legale privind asigurarea calității, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română sau în limbile minorităților naționale, după parcurgerea procedurilor de autorizare provizorie, respectiv acreditare.

**4. La articolul 19, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

"(3<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ care școlarizează pe filiera vocațională, cu profil teologic, la cererea cultelor recunoscute de stat, pot funcționa cu efective mai mici de elevi și cu menținerea personalității juridice."

**5. La articolul 22, după alineatul (2) se introduc cinci noi alineate, alineatele (3)-(8), cu următorul cuprins:**

„ (3) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație sau a oricărei persoane juridice publice îndreptățite de a organiza activități de educație, se materializează după caz, prin:

- a) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
- b) hotărâre a autorităților publice locale privind necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
- c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
- d) ordin al ministrului educației naționale privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat.
- e) hotărâre a senatului universitar în cazul universităților de stat privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- f) ordin al ministrului apărării naționale sau al ministrului afacerilor interne ori al ministrului justiției, după caz, cu privire la intenția de înființare, în cazul unităților de învățământ preuniversitar militar.

(4) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, militare, particulare și profesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(5) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:

- a) orice persoană juridică de drept public sau privat sau orice universitate de stat, interesată în furnizarea de educație de nivel preuniversitar se supune procesului de evaluare externă, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie stabilită prin art. 30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Autorizația de funcționare provizorie se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar,



denumită în continuare ARACIP, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării și se conferă calitatea de furnizor de educație.

- b) unitatea de învățământ înființată în condițiile art. 29<sup>1</sup> din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare* și furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu au obligația de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare*. Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, transmisă în termen de maximum 30 de zile de la finalizarea evaluării.

(6) Prin derogare de la prevederile alin.(5) procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie și pentru înființarea unei unități de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv din categoria unităților de învățământ preuniversitar militar, se realizează în condițiile prevederilor alin.(3)–(5) și (7)-(11) ale art. 29<sup>1</sup> din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare*. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat înființate în condițiile prezentului alineat au obligația de a parcurge procedura de acreditare, în condițiile legii.

(7) Ordinele ministrului educației naționale prevăzute la alin. (5) și (6) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii, după caz, a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, în rețeaua școlară.

(8) Prin ordinele de acreditare se înființează și se acordă personalitate juridică, după cum urmează:

- a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;
- b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa, cu resursele și potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;
- c) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.

**6. După articolul 22 se introduc patru noi articole, articolele 22<sup>1</sup>-22<sup>4</sup>, cu următorul cuprins:**

**"Art. 22<sup>1</sup>**

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, eficientizarea și asigurarea/menținerea standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pot solicita din motive întemeiate Ministerului Educației Naționale intrarea în proces de reorganizare.

(3) Reorganizarea prevăzută la alin. (1) sau la alin. (2) se poate realiza prin operațiunea de fuziune sau prin divizare, după caz, la inițiativa:

- a) autorităților publice locale, în cazul unităților de învățământ de stat, ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială;
  - b) inspectoratelor școlare județene sau al Municipiului București, în cazul unităților de învățământ de stat;
  - c) persoanelor juridice de drept privat care au participat la înființarea unităților particulare de învățământ;
  - d) cultelor recunoscute oficial de stat, care au participat la înființarea de structuri sau de unități de învățământ confesionale;
  - e) Ministerului Educației Naționale în cazul unităților de învățământ de stat, particulare sau confesionale;
  - f) Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției și a altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale în cazul unităților de învățământ militar preuniversitar.
- (4) În situația în care entitățile prevăzute la alin. (3) lit. a) și b) au opinii divergente cu privire la procesul de reorganizare, Ministerul Educației Naționale decide cu privire la procesul de reorganizare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (5) Ministerul Educației Naționale prin direcțiile de specialitate competente, precum și prin Direcția Minorități, în cazul unităților cu predare în limbile minorităților naționale, stabilește și propune ARACIP, pentru situațiile prevăzute la alin. (3) lit. e) și la alin. (4), unitățile de învățământ care intră în proces de reorganizare.
- (6) Entitățile prevăzute la alin. (3) lit. e) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 octombrie a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.
- (7) ARACIP, pe baza constatărilor din documentele înaintate privind asigurarea standardelor de calitate, pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării. Constatările ARACIP nu includ vizite de evaluare externă, în această etapă.
- (8) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (9) Procesul de reorganizare se finalizează prin aprobarea rețelei școlare, cel mai târziu la sfârșitul semestrului I.
- (10) Procesul de reorganizare se poate realiza prin una dintre următoarele operațiuni:
- a) fuziune;
  - b) divizare.
- (11) Fuziunea se poate realiza în două moduri:
- a) prin absorbție;
  - b) prin contopire.
- (12) Divizarea se poate realiza în două moduri:
- a) prin absorbție;
  - b) prin constituirea unei noi unități de învățământ.

## Art. 22<sup>2</sup>

(1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin absorbție se poate realiza, în cazuri justificate, prin includerea unei unități de învățământ acreditate, denumită unitate absorbită, într-o altă unitate de învățământ acreditată, denumită unitate absorbantă.

(2) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin contopire se poate realiza, în cazuri justificate, prin unirea a două sau a mai multor unități de învățământ acreditate, pentru a constitui o nouă unitate de învățământ acreditată.

(3) Componentele organizatorice din cadrul unităților de învățământ reorganizate în condițiile art. 22<sup>1</sup> își mențin statutul de acreditat sau autorizat, dobândit înainte de reorganizare.

(3<sup>1</sup>) Unitățile școlare care au întârziat depunerea cererii de acreditare, în mod excepțional pentru anul școlar 2018-2019 intră în proces de acreditare. După încheierea evaluării efectuată de ARACIP îndeplinirea criteriilor de evaluare atrage după sine ordin al ministrului educației naționale de acreditare.

(4) Finalizarea operațiunii de fuziune prin absorbție sau prin contopire se realizează prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, cel puțin, următoarele elemente:

a) noua structură a unității de învățământ;

b) drepturile și obligațiile dobândite, după caz, de către unitatea de învățământ absorbantă sau constituită prin operațiunea de fuziune prin contopire;

c) desființarea unității de învățământ absorbite integral sau, după caz, a unităților de învățământ contopite;

d) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ absorbantă, respectiv transferul acreditării la unitatea nou-constituită prin contopire.

(5) Unitatea de învățământ absorbantă, rezultată în urma operațiunii de fuziune prin absorbție, este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de absorbție.

(6) Unitatea de învățământ nou-rezultată, în urma operațiunii de fuziune prin contopire, este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de contopire.

(7) Dacă ARACIP constată, în urma evaluării externe periodice, că nu se poate asigura menținerea standardelor de calitate, în urma procesului de reorganizare, sprijină Ministerul Educației Naționale în vederea identificării unei alte soluții, în condițiile legii.

## Art. 22<sup>3</sup>

(1) Divizarea prin absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ acreditată, de la una sau de la mai multe unități de învățământ acreditate, de componente organizatorice, de tipul:

a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;

b) specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;

c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație.

(2) Finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică a unității de învățământ absorbante, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:

- a) noua structură a unității de învățământ constituite prin operațiunea de divizare prin absorbție;
- b) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizarea prin absorbție;
- c) drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă;
- d) drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/căroră operează divizarea.

(3) Unitatea de învățământ constituită prin divizarea prin absorbție este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5) ARACIP propune, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, emiterea ordinului ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, pentru unitatea de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice.

(6) Divizarea prin constituirea unei noi unități de învățământ se poate realiza prin divizarea din cadrul uneia sau a mai multor unități de învățământ acreditate, după caz, a următoarelor componente organizatorice:

- a) unul sau mai multe niveluri de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;
- b) una sau mai multe specializări/calificări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;
- c) unul sau mai multe programe de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.

(7) Pentru realizarea procesului de reorganizare prin operațiunea de divizare prevăzută la alin.

(6) trebuie îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții:

- a) unitățile care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;
- b) unitatea de învățământ care se constituie trebuie să cuprindă în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.

(8) Finalizarea operațiunii de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ se realizează prin ordinul ministrului educației naționale privind înființarea unității de învățământ, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ nou-înființată.

(9) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea de divizare este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea procesului de divizare.

(10) Menținerea acreditării unității/unităților de învățământ din care au fost divizate componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin. (6) se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, cu obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare.

(11) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (6) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, specializările/calificările profesionale, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

#### **Art. 22<sup>4</sup>**

Prin excepție de la prevederile art. 22<sup>1</sup>, reorganizarea unităților de învățământ militar preuniversitar se realizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin comun de către ministrul educației naționale, ministrul apărării naționale, ministrul afacerilor interne și ministrul justiției."

#### **7. La articolul 27, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi”

#### **8. La articolul 27, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

"(2<sup>1</sup>) Conținutul educativ al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale."

**9. La articolul 50, alineatele (1) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

“(1) Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu alte ministere cu atribuții în domeniu, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.

.....

(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației Naționale organizează centre de excelență, competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea centrelor de excelență, competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, inclusiv cu plata membrilor comisiilor pentru pregătirea centralizată a loturilor naționale/comisiilor centrale/grupurilor de lucru ale comisiei centrale a olimpiadelor naționale/ comisiei județene/a municipiului București de organizare a olimpiadei naționale/comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru olimpiadele naționale, cuantumului stimulentei financiare acordate elevilor premiați, a premiilor acordate profesorilor care i-au pregătit, și a unităților școlare de proveniență a elevilor premiați se aprobă prin hotărâre a Guvernului.”

**5. La articolul 61, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(1) Rețeaua școlară este formată din:

- a) unitățile de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;
- b) unitățile de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat sau particulare;
- c) furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu.”

**6. La articolul 61, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

“(2<sup>1</sup>) Prin organizarea rețelei școlare, prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu, care organizează legal activități de educație în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii direcți și indirecti ai educației, așa cum sunt aceștia definiți la punctele 5 și 6 din anexă.”

**7. La articolul 61, alineatul (4<sup>1</sup>) se modifică și va avea următorul cuprins:**

"(4<sup>1</sup>) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), ministrul educației naționale emite, până la sfârșitul anului școlar, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele de nivel preșcolar, clasele de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."

**8. La articolul 95, alineatul (1), lit. e se modifică și va avea următorul cuprins:**

„e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și competițiile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București.”

**9. La articolul 95 alineatul (1), litera j) se abrogă.**

**10. La articolul 95 alineatul (1), litera o) se modifică și va avea următorul cuprins:**

"o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea aprobării și publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar;"

**11. La articolul 96, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10) cu următorul cuprins:**

„(10) Prin excepție de la prevederile alin. (2), prin ordin al ministrului educației naționale se stabilește, provizoriu, un consiliu de administrație și se numește un director până la ocuparea funcției prin concurs național conform art. 257, ce va fi organizat într-o perioadă de maximum 6 luni, pentru unitățile de învățământ înființate conform prevederilor art. 291 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Consiliul de administrație stabilit provizoriu funcționează pentru o perioadă de maximum 6 luni de la înființarea unității de învățământ.”

**12. La articolul 99, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor, alte unități aprobate prin hotărâre a Guvernului.”

**13. La articolul 99, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate de învățământ special și special integrat, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.”

**14. La articolul 99, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10), cu următorul cuprins:**

“(10) Centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale sunt persoane juridice în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.”

**15. La articolul 101, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate, precum și, după caz, asigură finanțarea orelor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat.”

**16. La articolul 105, alineatul (2), lit.h se modifică și va avea următorul cuprins:**

„h) cheltuieli pentru competiții școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;”

**17. La articolul 111, alineatul (1), lit.h se modifică și va avea următorul cuprins:**

„h) finanțarea privind organizarea de competiții pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ;”

**18. La articolul 111, după alineatul (5<sup>1</sup>), se introduce alin. (5<sup>2</sup>) cu următorul cuprins:**

„(5) Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București poate contribui la finanțarea organizării și desfășurării etapelor: interjudețeană, regională, națională sau internațională a competițiilor școlare.”



**19. La articolul 129, după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alineatele (1<sup>1</sup>) și (1<sup>2</sup>), cu următorul cuprins:**

"(1<sup>1</sup>) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în urma evaluării externe conform prevederilor art. 29 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(1<sup>2</sup>) Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat prin contractele instituționale încheiate de universități cu Ministerului Educației Naționale, la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."

**20. La articolul 131, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, biblioteci, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și unități de învățământ preuniversitar. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative. De asemenea, instituțiile de învățământ superior au în componență cămine și cantine pentru studenți.”

**21. După articolul 131 se introduce un nou articol, articolul 131<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

"(1) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior, conform art. 129 alin. (1<sup>1</sup>), sunt componente organizatorice conform art. 131 alin. (1), fără personalitate juridică, care se includ, de drept, în rețeaua școlară prevăzută de art. 61 alin. (1), pe baza deciziei rectorului și a ordinului ministrului educației naționale de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autorităților administrației publice locale și inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.

(2) Universitățile care înființează, în structura acestora, componente organizatorice, de tipul unităților de învățământ preuniversitar, au următoarele drepturi:

- a) de a participa la asigurarea finanțării cheltuielilor aferente procesului de organizare, funcționare și de învățământ;
- b) de a asigura angajarea de personal didactic și nedidactic, universitatea având calitatea de angajator;

- c) de a propune Ministerului Educației Naționale cifre de școlarizare aferente unităților de învățământ preuniversitar din structura acestora în vederea includerii în hotărârea Guvernului de aprobare a cifrelor de școlarizare.
- (3) Consiliile de administrație ale universităților aprobă regulamentele de organizare și de funcționare proprii, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate în structura acestora, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (4) Prin derogare de la prevederile art. 24 alin. (3) lit. d) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, după acreditare unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior, conform art. 129 alin. (1<sup>1</sup>), sub forma de componente organizatorice conform art. 131 alin. (1) nu dobândesc personalitate juridică.

**22. La articolul 158 alineatele (4) și (4<sup>1</sup>) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) în cadrul IOSUD-ului;

b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceluiași IOSUD, evaluarea se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD.

(4<sup>1</sup>) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooperează în echipele de evaluare membri CNATDCU, precum și experți internaționali.

**23. La 158 după alineatul 4<sup>1</sup>, se introduc 2 noi alineate, alineatele (4<sup>2</sup>)-(4<sup>3</sup>) cu următorul cuprins:**

(4<sup>2</sup>) ARACIS sau agenția de evaluare angajată poate solicita rapoarte de la:

- a) Consiliul Național al Cercetării Științifice privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (3);
- b) Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (1).

(4<sup>3</sup>) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, din 6 în 6 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică și instituțională.

**24. La articolul 193, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:**

"(5) Evaluarea prevăzută la alin. (3) se face de către ARACIS care cooptează, inclusiv, experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ superior, pe bază de selecție. În echipele de evaluare, ARACIS include și reprezentanți ai studenților și ai CNATDCU."

**25. La articolul 201 alineatele (1) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„(1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții și studenții doctoranzi din universitățile de stat sau particulare, acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, din România, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, pentru a se asigura controlul riguros al emiterii și gestionării diplomelor.”

.....

(5) În baza de date electronică aferentă RMUR se înregistrează și se păstrează evidența diplomelor universitare emise în România. Universitățile acreditate și Academia Română înregistrează seriile și numerele actelor de studii întocmite și eliberate.”

**26. La articolul 201, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:**

„(1<sup>1</sup>) Avizarea/Eliberarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă.”

**27. La articolul 207 alineatul (2), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:**

"a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ, la nivelul universității;"

**28. La articolul 216 alineatul (2), după litera e) se introduce o nouă literă, litera e<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

"e<sup>1</sup>) gestionează modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii și a documentelor școlare, prin avizarea necesarului acestor formulare și prin comandarea în vederea tipăririi acestora, în baza înregistrărilor din RMUR, și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către instituțiile de învățământ superior și Academia Română;"

**29. Articolul 224 se modifică și va avea cu următorul cuprins:**

**"Art. 224**

- (1) Statul român poate acorda anual burse pentru sprijinirea românilor de pretutindeni, care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pe baza metodologiilor aprobate, prin ordin comun al ministrului educației naționale, ministrului pentru românii de pretutindeni și ministrului afacerilor externe.
- (2) Statul român poate acorda, anual, burse pentru cetățenii străini care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ superior de stat din România, astfel:
- a) în baza unor acorduri bilaterale;
  - b) în baza ofertei unilaterale a statului român;
  - c) la propunerea altor ministere prin hotărâre a Guvernului.
- (3) Numărul de burse prevăzute la alin. (1) și alin. (2) se aprobă, anual, prin hotărâre a Guvernului privind cifrele de școlarizare.
- (4) Condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini, inclusiv, condițiile de finanțare, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.
- (5) Instituțiile de învățământ superior pot acorda burse românilor de pretutindeni și cetățenilor străini, în conformitate cu metodologiile proprii."

**30. La articolul 256 după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:**

„(3<sup>1</sup>) Funcțiile de conducere din Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt: director și director adjunct. Directorul adjunct se normează pentru centrele județene/Municipiului București de resurse și asistență județeană care au un număr de cel puțin 60 de posturi.”

**31. La articolul 263, alineatul (10) se modifică și va avea următorul cuprins:**

"(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. De același drept pot beneficia și persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ, ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică."

**32. La articolul 361 alineatul (3), lit.c) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2020-2021;”

**33. La anexă, punctul 4 se modifică și va avea următorul cuprins:**

"4. Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care unitatea de învățământ/instituția de învățământ/organizația interesată - pe baza evaluării externe realizate, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității competente - dobândește calitatea de furnizor de educație, prin ordin al ministrului educației naționale, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ."

**34. La anexă, după punctul 51 se introduce un nou punct, punctul 51<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

"51<sup>1</sup>. Unitatea tutelară este o unitate de învățământ acreditată având cel puțin nivelul de învățământ pentru care este desemnată prin ordin al ministrului educației naționale să realizeze procedura de autorizare prevăzută de art. 30 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în vederea înființării unei unități de învățământ de stat."

**35. La anexă, punctul 52 se abrogă.**

**Art. II.** - Unitățile de învățământ preuniversitar înființate de universitățile de stat, din fondurile acestora, până la data intrării în vigoare a prezentei legi, sunt unități de învățământ de preuniversitar de stat.

**Art.III.** - La data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă:

- a) Art. II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48 din 8 iunie 2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 499 din 18 iunie 2018;
- b) Art.I din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 9 din 23 august 2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 744 din 28 august 2018;

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE  
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**PREȘEDINTELE  
SENATULUI**