

C2, C3, C4

Comisi permanenta de Control al Deputatilor

Nr. 112 din 01.03.2019



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL  
Înregistrat nr. 1031  
Data 05-03-2019

CAMERA DEPUTAȚILOR  
Propunere Legislativă  
78/04.03.2019

Către,

**BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR**

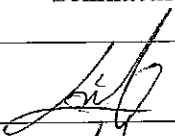
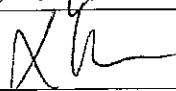
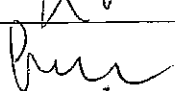
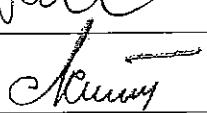
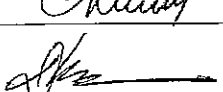
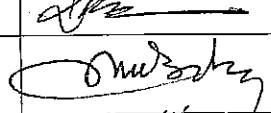
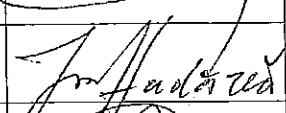
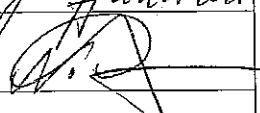
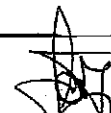

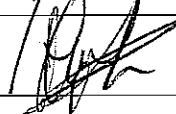



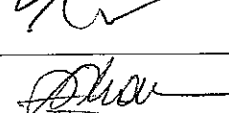
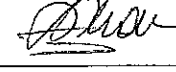
În temeiul art. 74 din Constituția României, republicată, vă înaintăm spre dezbateră și adoptare **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, în procedură de urgență.**

**In numele inițiatorilor,**

**Liviu-Marian Pop-Senator PSD**

## TABEL INIȚIATORI

la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a  
Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

Nr. crt.	Nume/prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	Liviu-Marian Pop	Senator PSD	
2.	Liliana Sbirnea	Senator PSD	
3.	Lavinia Craioveanu	Senator PSD	
4.	Mihnea Costoiu	Senator PSD	
5.	Doru-Adrian Pănescu	Senator PSD	
6.	Virginel Iordache	Senator PSD	
7.	Ion Hadârcă	Senator ALDE	
8.	Novák Csaba-Zoltán	Senator UDMR	
12.	Szabolcs Ödön	Deputat USMR	
13.	Tibor Mihai	Senator PSD	
14.	Vasile Pitul	Deputat PSD	
15.	Gavrilă Camelia	Dep. PSD	
16.	AXINTE VASILE	Dep. PSD	
17.	MACOVEI SILVIU	Dep. PSD	
18.	Romaneli' Anghel	PSD	
19.	SOTCAN' THE OVIDIU	PSD	

20.	HARTANU ELENA	PSA	<del>staj</del>
21.	KELERA BRAGOS	PSA	<del>staj</del>
22.	VULPESCU IOAN	PSA	<del>staj</del>
23.	SOPORAN HENEA	PSA	<del>staj</del>
24.	DOBARIU EUGEN	PSA	<del>staj</del>
25.	DIACONU ANDRIAN	PSA	<del>staj</del>
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Înregistrat nr.	1031
Data	05.03.2019

## EXPUNERE DE MOTIVE

la

### Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

*Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea 87/2007, cu modificările și completările ulterioare, stabilește la art. 24 alin. (3) lit.d) că: Agenția Română pentru Asigurarea Calității în învățământul Preuniversitar, (ARACIP), propune Ministerului Educației Naționale înființarea și acreditarea instituțiilor de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii și calificare profesională, după caz, înființarea și acreditarea se fac prin ordin al ministrului educației naționale.*

Legea administrației publice locale nr. 215/2001 stabilește, pentru autoritățile administrației publice locale, cu privire la învățământ, competențe și atribuții, astfel:

*Potrivit prevederilor art. 5 „ (1) Autoritățile administrației publice locale exercită, în condițiile legii, competențe exclusive, competențe partajate și competențe delegate.*

*(2) Autonomia locală conferă autorităților administrației publice locale dreptul ca, în limitele legii, să aibă inițiative în toate domeniile, cu excepția celor care sunt date în mod expres în competența altor autorități publice.”*

Pentru asigurarea calității educației în învățământul preuniversitar, prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare, a fost înființată Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar, (ARACIP), având ca atribuție principală evaluarea externă a calității educației realizate de instituțiile de învățământ preuniversitar și de alte organizații furnizoare de programe de formare profesională continuă specifice învățământului preuniversitar.

Conform art.61 alin. (8) din Legea educației naționale nr. 1/2011, în situația în care ARACIP, retrace acreditarea/autorizația de funcționare, pentru neîndeplinirea condițiilor legale, unei unități de învățământ, aceasta își încetează activitatea.

Din verificările efectuate de Curtea de Conturi s-a constatat că ARACIP a evaluat periodic atât organizațiile furnizoare de educație acreditate în învățământul preuniversitar, cât și programele de studiu, la intervale mai mari de 5 ani, de la data obținerii acreditării sau data intrării în vigoare a Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005.

În cursul anului 2014, ARACIP a efectuat demersuri pentru semnarea unui ordin de ministru și a unui contract cu MEN în vederea efectuării evaluării periodice a 3159 de unități de învățământ neevaluate periodic.

În anul 2015 ARACIP a evaluat periodic numai 1323 unități de învățământ preuniversitar în cadrul a două proiecte cu finanțare din fonduri europene (633 - în cadrul proiectului ID133316 și 690 - în cadrul proiectului ID 138879). Mai există în sistemul de învățământ preuniversitar cca. 1836 de unități de învățământ care nu au făcut obiectul unei evaluări periodice la 5 ani.

Curtea de Conturi a reținut din analiza procesului de evaluare periodică că din totalul de 1.323 unități de învățământ preuniversitar evaluate periodic, cca. 13% dintre acestea nu îndeplinesc condițiile de a fi acreditate. Extrapolând, Curtea de Conturi apreciază că, pentru unitățile de învățământ preuniversitar neevaluate periodic, există un risc de cca. 13% de a nu îndeplini condițiile minime de calitate.

ARACIP este conform Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare unica entitate legitimă în sistemul preuniversitar care are dreptul de a propune ministrului educației naționale înființarea de unități de învățământ preuniversitar, pe baza evaluării externe, care să confirme respectarea standardelor de calitate, având, totodată și recunoaștere la nivel internațional, în calitate de membră a SICI -The Standing International Conference of Inspectorates din anul 2007 și a Societății Europene pentru Evaluare - European Evaluation Society din anul 2012, are totuși, dificultăți de funcționare datorită modului impropriu de finanțare și din lipsa de resurse umane.

Datorită neclarității normelor juridice și printr-o înțelegere eronată prevederile 61 alin.(2) din Legea 1/2011 au fost aplicate astfel: unele autorități ale administrației publice locale, cu avizul conform al unor inspectorate școlare județene, au operat modificări asupra componentelor organizatorice - nivel, filieră, profil, specializare/calificare profesională - din structura unităților de învățământ, înființând noi unități de învățământ și, desființând, în unele cazuri unități de învățământ, fără parcurgerea vreunei etape din procesul de acreditare prevăzut de art. 29 alin.(4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, astfel încât, avem elevi care sunt expuși riscului de nerecunoaștere a studiilor, întrucât au fost școlarizați în unele cazuri în unități de învățământ fără autorizație de funcționare provizorie. În plus, în unele cazuri nu s-a aprobat rețeaua școlară în unele unități administrativ teritoriale și nu putut asigurat publicitatea organizațiilor furnizoare de educație și unităților de învățământ care desfășoară legal activități de educație.

Înființarea oricărei unități de învățământ preuniversitar este ulterioară parcurgerii etapei acreditării, în urma căreia se dobândește dreptul de a emite diplome. Acreditarea se acordă pe baza evaluării externe realizată de către Agenția de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar.

Procesul de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar nu se poate realiza în actualul cadru legal, pentru că autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea nu se pot transmite către noile unități de învățământ înființate prin acest proces, întrucât crează cadrul propice pentru eludarea criteriilor stabilite de legiuitor în vederea garantării calității în educație. Așadar, în prezent există riscul ca unitățile cu personalitate juridică astfel create, prin divizare sau fuziune, să nu mai îndeplinească criteriile necesare în vederea funcționării,

criterii care au fost îndeplinite anterior de către entitățile supuse reorganizării.

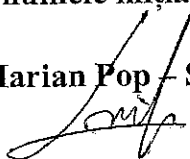
În legătură cu evaluarea în vederea acreditării programelor de masterat și doctorat, Legea educației naționale nr. 1/2011 și Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind evaluarea calității conține prevederi contradictorii în legătură cu modalitățile de evaluare.

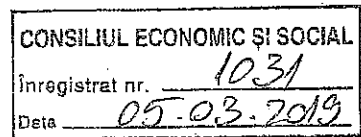
Propunerea legislaivă creează și completează cadru legal pentru recunoașterea drepturilor elevilor și clarifică competențele legale în legătură cu entitățile și actele prin care se realizează înființarea și reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar precum și în legătură cu asigurarea calității educației.

Pentru considerentele prezentate, supunem spre dezbatere și adoptare Parlamentului României prezenta propunere legislativă.

**In numele inițiatorilor:**

**Liviu-Marian Pop – Senator PSD**





## L E G E

### **pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației,**

#### **Parlamentul României adoptă prezenta lege**

**Art. I.** - Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. După articolul 10 se introduce un nou articol, art. 10<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

„Art. 10<sup>1</sup>

- (1) Prin derogare de la prevederile art. 10, domeniul „Capacitate instituțională”, lit.b) criteriul „bază materială”, ARACIP realizează evaluarea externă în vederea autorizării provizorii/acreditării/menținerii acreditării în învățământul preuniversitar de stat fără verificarea existenței autorizației de securitate la incendiu și a autorizației sanitare de funcționare.
- (2) Autoritățile administrației publice locale, în calitate de proprietari ai imobilelor din domeniul public local sau județean, după caz, au obligativitatea de a asigura obținerea și menținerea autorizației de securitate la incendiu și a autorizației sanitare de funcționare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat sau componentele organizatorice ale acestora. Răspunderea pentru obținerea și menținerea acestor autorizații revine autorităților administrației publice locale.

**2. La articolul 17 alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„ARACIS exercită și atribuțiile conferite de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.”

**3. La articolul 18, lit.a) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„ a) să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract civil, experți în domeniul de activitate al ARACIS, remunerați conform legii;

**4. La articolul 19<sup>1</sup>, alineatul (8<sup>1</sup>) se abrogă.**

**5. La articolul 23 alineatele (2) și (3) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„ (2) ARACIS are obligația de a îndeplini și respecta standardele privind asigurarea calității pe baza cărora funcționează entitățile membre ale Registrului european al agențiilor de asigurare a calității precum și de a dobândi calitatea membră a acestui registru.

(3) Nerespectarea obligațiilor stabilite prin alin.(2), pentru o perioadă de 2 ani, se sancționează cu suspendarea dreptului ARACIS de a realiza evaluări externe până la redobândirea calității de membru în EQAR.”

**6. La articolul 24, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

“(1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în coordonarea Ministerului Educației Naționale, cu personalitate juridică, autofinanțată, cu buget propriu de venituri și cheltuieli.”

**7. La articolul 24 alineatul (3), după litera e) se introduce o nouă literă, litera e<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

“e<sup>1</sup>) efectuează, la solicitarea ministrului educației naționale, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, acreditării și înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat;”

**8. La articolul 24 alineatul (3), litera h) se modifică și va avea următorul cuprins:**

“h) efectuează, periodic, din 5 în 5 ani, evaluarea externă a unităților de învățământ preuniversitar acreditate;”

**9. La articolul 27, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

“(1) ARACIP se finanțează integral din venituri proprii, cuprinse în buget propriu de venituri și cheltuieli.”

**10. La articolul 27 alineatul (2), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:**

“a) venituri obținute pe bază de contracte privind evaluarea externă încheiate cu Ministerul Educației Naționale, autoritățile administrației publice locale, organizații interesate în furnizarea de servicii de educație.”

**11. La articolul 29, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**



"(2) În învățământul preuniversitar evaluarea, în cadrul celor două etape ale acreditării, se face pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, cu stabilirea capacității maxime de școlarizare."

**12. La articolul 29, după alineatul (2) se introduc șase noi alineate, alineatele (2<sup>1</sup>)-(2<sup>6</sup>), cu următorul cuprins:**

"(2<sup>1</sup>) Prin derogare de la prevederile alin. (2) în învățământul liceal precum și în învățământul profesional, pentru unitățile de învățământ acreditate, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și/sau acreditării se realizează astfel:

a) pentru filiera teoretică prevăzută de art. 31 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea externă se efectuează pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;

b) pentru filiera vocațională prevăzută de art. 31 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea externă se efectuează pe profil, limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;

c) pentru filiera tehnologică și învățământul profesional prevăzute de art. 31-33<sup>2</sup> din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea externă se realizează pe tipuri de calificări profesionale de același nivel de calificare sau de nivel inferior, în cadrul aceluiași profil, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.

(2<sup>2</sup>) Tipul calificărilor profesionale din cadrul aceluiași profil, din cadrul filierei tehnologice și din cadrul învățământului profesional se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale.

(2<sup>3</sup>) Programul *A doua șansă* poate fi organizat:

a) de către unități de învățământ autorizate/acreditate pentru nivelurile de învățământ primar și/sau gimnazial sau pentru calificări corespunzătoare învățământului profesional sau liceal;

b) de către consorții școlare înființate în condițiile art. 62 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu condiția ca în cadrul consorțiului să existe cel puțin o unitate de învățământ autorizată/acreditată pentru nivelurile de învățământ primar, gimnazial, respectiv pentru calificările corespunzătoare învățământului profesional sau liceal oferite în programul *A doua șansă*.

(2<sup>4</sup>) Unitățile de învățământ acreditate pot să înființeze alte specializări în cadrul profilurilor deja autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, pe baza acordului ARACIP, prevăzut de metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2<sup>5</sup>) Palatele și cluburile copiilor, precum și cluburile sportive școlare sunt acreditate și se supun evaluării periodice, din 5 în 5 ani.

(2<sup>6</sup>) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP prevăzut de metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

**13. La articolul 29, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (4<sup>1</sup>)-(4<sup>3</sup>), cu următorul cuprins:**

"(4<sup>1</sup>) Prin derogare de la prevederile alin. (4), acreditarea, în cazul programelor de studii universitare de masterat, organizate de universități acreditate, se realizează pe domenii de studii universitare de masterat, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie.

(4<sup>2</sup>) Prin derogare de la alin. (4), acreditarea, în cazul programelor de studii universitare de doctorat, organizate de universități acreditate în aceleași domenii științifice în care au programe de licență și de masterat acreditate, se acreditează fără parcurgerea procedurilor de autorizare de funcționare provizorie.

(4<sup>3</sup>) Prin derogare de la alin. (4), acreditarea, în cazul programelor de studii universitare de doctorat, organizate de Academia Română, se realizează pe domenii științifice de doctorat, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie cu îndeplinirea standardelor de calitate stabilite de ARACIS."

**14. După articolul 29 se introduc două noi articole, articolele 29<sup>1</sup> și 29<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:**

**"Art. 29<sup>1</sup>**

- (1) În vederea asigurării exercitării dreptului fundamental la învățătură, la cererea justificată, după caz, a părinților/tutorilor legali, a refugiaților, a cultelor recunoscute oficial de stat sau a unor organizații ale minorităților naționale reprezentate în Parlamentul României, în situația în care autoritățile publice locale nu asigură, în mod corespunzător, conform cererilor, exercitarea acestui drept, în localitățile în care acestea își exercită autoritatea, Ministerul Educației Naționale înființează, reorganizează și constituie unități de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (2) Inspectoratul școlar județean ori al municipiului București, după caz, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în raport cu domiciliul sau reședința potențialilor beneficiari direcți ai educației, așa cum sunt aceștia definiți la pct. 5 din anexa prevăzută de art. 365 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, analizează cererile și emite, în termen de maximum 10 zile de la înregistrarea solicitării, un aviz motivat.
- (3) Prin derogare de la prevederile alin. (2), avizul motivat și analiza cererilor justificate, formulate de către cultele recunoscute oficial de stat sau de către organizații ale minorităților naționale reprezentate în Parlamentul României, la solicitarea părinților/tutorilor legali, refugiaților, se elaborează și se realizează, în cadrul Ministerului Educației Naționale prin direcția de specialitate pentru învățământul în limbile minorităților naționale, respectiv prin direcțiile de specialitate competente, după caz, în termen de maximum 10 zile de la înregistrarea solicitării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (4) Pe baza avizului motivat se desemnează prin ordin al ministrului educației naționale o unitate tutelară, definită conform pct. 51<sup>1</sup> din anexa prevăzută la art. 365 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, dintre unitățile de învățământ

- acreditate, care încheie cu ARACIP, în termen de maximum 5 zile de la desemnare, un contract privind efectuarea evaluării externe pentru acordarea autorizației de funcționare provizorie în vederea înființării de către Ministerul Educației Naționale a unei unități de învățământ de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (5) Unitatea tutelară, prevăzută la alin. (4), are obligația de a elabora un raport de evaluare internă, pe baza prevederilor art. 10, în raport cu intenția de înființare, pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională și pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ și pe fiecare locație, după caz, în vederea parcurgerii procesului de evaluare, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie, prevăzută de art. 30, în termen de maximum 30 de zile de la desemnare.
  - (6) Finanțarea cheltuielilor aferente etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4), în cazul înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat, în condițiile alin. (1), se asigură prin bugetul Ministerului Educației Naționale, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
  - (7) Unitatea tutelară, prevăzută la alin. (4), exercită atribuțiile aferente în vederea parcurgerii procedurii de autorizare de funcționare provizorie stabilită prin art. 30 și este sprijinită, în acest scop, de către Ministerul Educației Naționale și inspectoratul școlar județean ori al municipiului București, după caz, pentru asigurarea de personal și pentru spațiu adecvat, în vederea desfășurării procesului de învățământ.
  - (8) ARACIP are obligația de a realiza procesul de evaluare externă, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie, prevăzută de art. 30, în termen de maximum 20 de zile de la data depunerii raportului de evaluare internă, prevăzut la alin. (5), și de a propune, în termen de 5 zile de la finalizarea evaluării, ministrului educației naționale ordinul privind autorizarea de funcționare provizorie sau neautorizarea după caz.
  - (9) Ministrul educației naționale emite ordinul prevăzut la alin. (8) în termen de 5 zile, pe baza propunerii ARACIP.
  - (10) Prin derogare de la prevederile art. 19 alin. (1) și ale art. 22 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ordinul prin care se acordă autorizarea de funcționare provizorie, prevăzut la alin. (8), reprezintă și actul de înființare, ca persoană juridică, a unității de învățământ preuniversitar de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
  - (11) Ordinul ministrului educației naționale de acordare a autorizației de funcționare provizorie și de înființare ca persoană juridică a unității de învățământ de stat se comunică autorității publice locale în vederea includerii, de drept, în rețeaua școlară a unității administrativ-teritoriale.
  - (12) Desființarea oricărei unități de învățământ se realizează, în condițiile legii, prin ordin al ministrului educației naționale.
  - (13) Unitățile de învățământ înființate în condițiile prezentului articol au dreptul de a participa la procesul de reorganizare, în condițiile stabilite prin metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

### **Art. 29<sup>2</sup>**

(1) Autoritățile administrației publice locale au dreptul de a înființa unități de învățământ preuniversitar de stat. Prevederile alin. (3)-(5), alin. (7)-(11) ale art. 29<sup>1</sup> sunt aplicabile în vederea înființării.

(2) Finanțarea cheltuielilor aferente etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4), în cazul prevăzut la alin. (1), se asigură de către autoritățile administrației publice locale, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."

**15. La articolul 31, după litera c) se introduce o nouă literă, litera c<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

"c<sup>1</sup>) termenul de depunere a cererii în vederea acreditării unui nivel de învățământ sau a unei specializări/calificări, program de studii, în învățământul preuniversitar, este de maximum 3 ani de la data absolvirii complete a unui nivel de învățământ de către prima promoție, sub sancțiunea școlarizării în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere. Nivelul preșcolar are o durată de 3 ani;"

**16. După articolul 31 se introduc două noi articole, articolele 31<sup>1</sup> și 31<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:**

### **"Art. 31<sup>1</sup>**

(1) De la data ridicării autorizației de funcționare provizorie, furnizorul de educație/unitatea de învățământ preuniversitar desfășoară proces de învățământ în lichidare, având obligația de a asigura școlarizarea elevilor până la finalizarea absolvirii respectivului nivel de învățământ.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) în cazul în care, din motive întemeiate, nu se mai poate asigura școlarizarea elevilor în condițiile menținerii standardelor de calitate, furnizorul de educație/unitatea de învățământ preuniversitar solicită autorităților publice locale, Ministerului Educației Naționale, persoanelor juridice de drept privat sau cultelor recunoscute oficial de stat care au participat la înființare, după caz, reorganizarea prin fuziune sau divizare, după caz.

(3) Inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București emite, în termen de 30 de zile, un raport cu privire la standardele de calitate necesare pentru asigurarea școlarizării, precum și propuneri privind procesul de reorganizare.

### **Art. 31<sup>2</sup>**

Termenele prevăzute la art. 29<sup>1</sup> alin. (2), (3), (5), (8) și (9) se aplică și în cazul procedurii de acreditare prevăzute la art. 31."

**17. La articolul 34, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

"(2<sup>1</sup>) Pe baza raportului ARACIP prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate de către un furnizor de educație/unitate de învățământ se emite ordin al ministrului educației naționale pentru intrarea în proces de lichidare, fără dreptul de a înscrie noi preșcolari și/sau elevi, începând cu anul școlar următor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."

**18. La articolul 35, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

"(1<sup>1</sup>) Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de școală postliceală, colegiu, liceu, școală, grădiniță sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate."

**19. La articolul 35, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

"(2<sup>1</sup>) Desfășurarea activităților de învățământ preuniversitar cu încălcarea prevederilor legale privind tratamentul elevilor/preșcolariilor, utilizarea de personal necalificat sau gestionarea frauduloasă a resurselor financiare atrage ridicarea autorizației de funcționare a furnizorului de educație și/sau desființarea respectivei unități de învățământ."

**Art. II**

- (1) Elevii școlarizați în unități de învățământ de stat înființate de autoritățile locale sau de inspectoratele școlare în procesul de reorganizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, la inițiativa autorităților publice locale, au dreptul la recunoașterea și continuarea studiilor în unități de învățământ preuniversitar acreditate sau autorizate provizoriu, după caz.
- (2) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate la inițiativa autorităților publice locale, în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a declanșa și de a se supune procesului de evaluare externă periodică, în vederea asigurării calității educației, în termen de cel mult 1 an, de la data intrării în vigoare a prezentei legi.
- (3) De drepturile prevăzute la alin.(1) beneficiază și elevii școlarizați în componente organizatorice - de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii - înființate până la sfârșitul anului școlar 2017-2018, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de lege".
- (4) Inspectoratele școlare județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București au obligația de a asigura respectarea termenelor pentru declanșarea procesului de evaluare externă, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat prevăzute la alin.(2) și a componentelor organizatorice prevăzute la alin.(3).
- (5) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, realizează, cu prioritate, evaluarea externă periodică asupra unităților și componentelor organizatorice de învățământ preuniversitar de stat, înființate

- în condițiile alin. (2) și (3). Componentele organizatorice acreditate anterior organizării/reorganizării își păstrează statutul.
- (6) Inspectoratele școlare județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București transmit ARACIP, până la începutul fiecărui an școlar, lista și situația unităților de învățământ preuniversitar de stat, înființate în condițiile precizate de alin. (2) și (3) și care funcționează la data intrării în vigoare a prezentei legi.
- (7) ARACIP, în cadrul evaluării externe periodice, prevăzute la alin. (5), constată, după caz:
- îndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind constatarea acreditării și menținerea personalității juridice, în condițiile art. 31 lit. f) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
  - îndeplinirea standardelor de autorizare de funcționare provizorie, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind constatarea autorizării de funcționare provizorie și menținerea personalității juridice, în condițiile art. 30 lit. e) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
  - neîndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind funcționarea unității de învățământ în lichidare, în condițiile art. 34 alin. (2<sup>1</sup>) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, până la finalizarea procesului de reorganizare.
- (8) Ministerul Educației Naționale comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților administrației publice locale ordinele prevăzute la alin. (7).
- (9) Unitățile de învățământ evaluate, care îndeplinesc standardele de calitate în condițiile alin. (7), intră de drept în rețeaua școlară prevăzută de art. 61 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- (10) Unitățile de învățământ - în structura cărora sunt organizate și funcționează componente organizatorice, de tipul celor prevăzute la alin.(3) - au obligația, în termen de 1 an de la intrarea în vigoare a prezentei legi, de a solicita, pentru acestea, evaluarea externă în vederea parcurgerii etapei aferente din cele prevăzute de art. 29 alin.(4) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.
- (11) Prevederile stabilite de alin.(4) - (9) se aplică și pentru procesul de evaluare externă a componentelor organizatorice de tipul celor prevăzute la alin.(3).
- (12) Prin derogare de la termenul prevăzut de art. 31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu își mențin autorizația de funcționare provizorie până la finalizarea procesului de acreditare dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar 2018-2019.
- (13) Prin excepție de la termenul prevăzut de art. 31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației Naționale aprobă:

a) acreditarea unităților de învățământ evaluate - până la începutul anului școlar 2018-2019, de către ARACIP cu propunere de acreditare în baza constatării îndeplinirii standardelor și criteriilor de calitate – în termen de 30 de zile, de la intrarea în vigoare a prezentei legi;

b) cererile de declanșare a procesului de acreditare - pe baza propunerilor justificate ale inspectoratelor școlare județene, respectiv, al Municipiului București, însoțite de dovezi că nerespectarea termenului de 2 ani nu este imputabilă unității de învățământ - în termen de 1 an, de la intrarea în vigoare a prezentei legi.

(14) Furnizorii de educație care își mențin autorizarea de funcționare provizorie conform alin.(12) intră, de la data intrării în vigoare a prezentei legi, în proces de monitorizare până la acreditare sau reorganizare, după caz.

(15) Monitorizarea prevăzută la alin.(11) se realizează de către inspectoratele școlare județene, respectiv de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, după caz.

(16) ARACIP realizează, cu prioritate evaluarea externă a furnizorilor de educație care au cereri aprobate conform alin.(13) lit.b).

(17) Pe baza rezultatelor evaluării externe în vederea acreditării, aprobate în condițiile prevăzute la alin.(13) lit. b, ARACIP propune acreditarea sau reorganizarea, după caz.

**Art.III.** - La data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă:

Art. I și Art. III din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48 din 8 iunie 2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 499 din 18 iunie 2018;

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE  
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**PREȘEDINTELE  
SENATULUI**