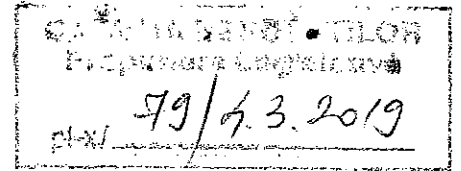
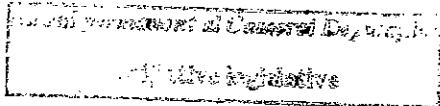


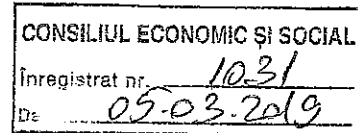
22, 25, 29



PARLAMENTUL ROMÂNIEI



Nr. 90 din 27.02.2019



Către,

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

În temeiul art. 74 din Constituția României, republicată, vă înaintăm spre dezbateră și adoptare **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.**

In numele inițiatorilor,

Liviu-Marian Pop - Senator PSD

**EXPUNERE DE MOTIVE****la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011**

Propunem modificarea articolului 234 din Legea educației naționale nr. 1/2011 întrucât există situații în care datorită colegialității, conducerea unității/instituției de învățământ nu are acordul consiliului de administrație pentru solicitarea unui examen medical complet și complex al angajatului care dă dovadă de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală, ceea ce duce la diminuarea calității sistemului educațional. În aceste situații, dacă inspectoratul școlar este sesizat de unul sau mai mulți factori implicați în procesul educațional (angajați, părinți, elevi, parteneri sociali, organizații sindicale etc.) să poată solicita un examen medical complet în ce îl privește pe angajatul a cărui aptitudine profesională de natură psihocomportamentală este contestată. Pe lângă cele menționate mai sus, putem veni și cu precizarea că medicii specialiști când constată „*inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală*” nu își asumă punerea unui diagnostic în singular, cu toate că verbal și neoficial îl recunosc; mai mult, există cadre didactice care apelează la practici mai puțin ortodoxe în a face rost de documente care să ateste că sunt apti din punct de vedere medical și psihologic a preda la catedră, ceea ce face ca punerea în aplicare a articolului în formatul vag, așa cum este precizat acum în legislație să fie și mai greoaie, pentru că recunoașterea posibil asumată de medici în a doua fază (după obținerea acordului consiliului de administrație al instituției de învățământ) i-ar pune în situația de a contrazice „aptitudinea” asumată de medicii din faza primară a eliberării actului în discuție.

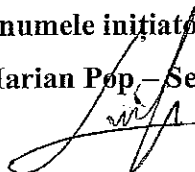
Conform prevederilor alineatului (5) al articolului 258 din Legea educației naționale nr. 1/2011 „Directorul/directorul adjunct al unității de învățământ de stat poate fi eliberat din funcție la propunerea motivată a consiliului de administrație al inspectoratului școlar/al municipiului București, la propunerea a 2/3 dintre membrii consiliului de administrație al unității de învățământ sau la propunerea consiliului profesoral, cu votul a 2/3 dintre membri. În această ultimă situație este obligatorie realizarea unui audit de către inspectoratul școlar. Rezultatele auditului se analizează în consiliul de administrație al inspectoratului școlar. În funcție de hotărârea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, inspectorul școlar general emite decizia de eliberare din funcție a directorului/directorului adjunct al unității de învățământ, considerăm că se impune ca cercetarea disciplinară a faptelor săvârșite de director și director adjunct să fie realizată de o comisie numită de inspectoratul școlar.

De asemenea, în ceea ce îi privește pe membrii comisiilor desemnate de inspectoratul școlar, în acest moment nu există procedură legală de a cerceta faptele săvârșite de aceștia în exercitarea atribuțiilor ce le revin ca urmare a numirii în comisia/comisiile respective. Aceștia nu pot fi cercetați, respectiv sancționați nici de către unitatea de învățământ la care sunt angajați întrucât în cadrul comisiei respective nu realizează activitate prevăzută în fișa postului, ci au atribuții trasate clar de lege, ordine, metodologii, dar nu pot fi cercetați, respectiv sancționați nici de inspectoratul școlar nefiind angajați ai acestei instituții. Mai mult, contestarea deciziilor considerăm că trebuie făcută la nivelul instituției superioare celei care a aplicat abaterea.

Pentru considerentele de mai sus a fost elaborată propunerea legislativă alăturată, pe care o supunem spre dezbatere și adoptare Parlamentului României.

**In numele inițiatorilor:**

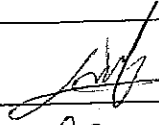

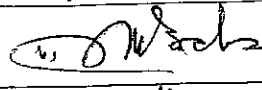


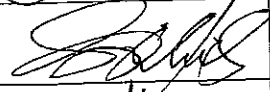
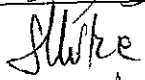
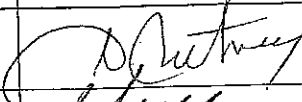
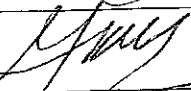
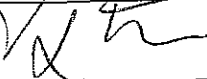
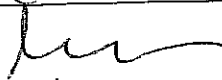

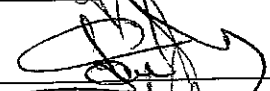
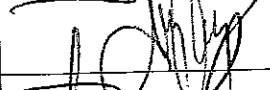



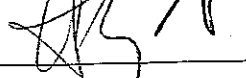
**Liviu-Marian Pop – Senator PSD**



## TABEL INIȚIATORI

la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.

1/2011

Nr. crt.	Nume/prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	Liviu-Marian Pop	Senator PSD	
2.	PĂNESCU DORU-ADRIAN	Senator PSD	
3.	IORDACHE VIRGINEL	SENATOR PSD	
4.	IRIZA SCARLAT	SEN. PSD	
5.	ARCAN EMILIA	PSD	
6.	SILISTRU JOIXIA	PSD	
7.	MIREA SIMINICA	PSD	
8.	ROTARU ION	PSD	
9.	SĂVÎR EMANUIEL	P.S.D.	
10.	SBÎRNEA LILIANA	P.S.D.	
11.	SALAU VIOREL	PSD	
12.	Ștefăni Gârșina	PSD	
13.	TRUȘIN LUCIAN	PSD	
14.	TEBERONICĂ JOIXIA	PSD	
15.	NICOLAE SERBAN	PSD	
16.	BODOB FLORIN	PLD	
17.	MAZILU LIVIU	PSD	
18.	Ștefăni G. Crăciun	PSD	

Marianus

19.	MARIN NICOLAE	PSD	<del>PSD</del>
20.	MARCIU OVIDIU	PSD	Marciu
21.	GOMA VASILE	PSD	<del>PSD</del>
22.	Prede Redu Cosmin	PSD	Prede
23.	COSTOIU MITRINEA	PSD	Coiu
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			

PROIECT



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. <u>1031</u>
Data <u>05.03.2019</u>

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

**Parlamentul României adoptă prezenta lege:**

**Articol unic.** – Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, numărul 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează, după cum urmează:

**1.La articolul 48, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alin. (1<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

„ (1<sup>1</sup>) – În termen de 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, ministrul educației naționale va emite ordinul prevăzut la alin. (1).,,

**2.La articolul 49, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (3<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

„ (3<sup>1</sup>) - În termen de 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va elabora metodologiile prevăzute la alin. (1).,,

**3.La articolul 234, alineatele (4) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„ (4) În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală a personalului angajat într-o instituție de învățământ (unitate școlară, unitate conexă, casa corpului didactic, inspectorat școlar etc.), conducerea instituției de învățământ poate solicita, la sesizarea oricărui factor implicat în procesul educațional, cu acordul consiliului de administrație al instituției în cauză, un nou examen medical complet.

(5) Situațiile de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală sunt analizate și stabilite de către o comisie formată din 3-5 membri, medici specialiști, constituită la nivel

județean în baza unui protocol între Ministerul Educației Naționale și Ministerul Sănătății, care să realizeze expertiza capacității de muncă.,,

**4. La articolul 280, alineatele (3)-(5) și (7)-(8) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

(3) Orice persoană poate sesiza în scris cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară prin înregistrarea sesizării după cum urmează:

- a) la secretariatul unității/instituției de învățământ pentru faptele săvârșite de personalul angajat în legătură cu atribuțiile din fișa postului;
- b) la secretariatul inspectoratului școlar pentru fapte săvârșite de personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ și de personalul de îndrumare și control și de execuție al inspectoratului școlar, precum și pentru fapte săvârșite de membrii comisiilor/consiliilor sau responsabililor numite/-ți de inspectoratul școlar;
- c) la registratura Ministerului Educației Naționale pentru fapte săvârșite de personalul de conducere din inspectoratele școlare și personalul de îndrumare, de control și de execuție din cadrul Ministerului Educației Naționale.

**5. La articolul 280, după alineatul (3) se introduce un alineat nou, alin. (3<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

(3<sup>1</sup>) Instituția abilitată să soluționeze sesizarea va face o cercetare prealabilă, a cărui rezultat se va discuta/analiza în consiliul de administrație al instituției în cauză, care va decide, dacă este cazul, începerea cercetării efective pentru abaterile prezumate săvârșite, aprobând în aceeași ședință de lucru comisia care va efectua această cercetare.

(4) Pentru cercetarea abaterilor prezumate săvârșite de personalul din unitățile/instituțiile de învățământ, personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar, personalul contractual, personalul de îndrumare și de control și personalul de conducere din cadrul inspectoratelor școlare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, comisiile de cercetare disciplinară și se constituie după cum urmează:

- a) pentru personalul unității/instituției de învățământ, comisii formate din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;
- b) pentru personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar și pentru personalul de îndrumare și control din inspectoratele școlare, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. Din comisie face parte și un inspector școlar general adjunct din cadrul inspectoratului școlar județean/al municipiului București;

**6. La articolul 280 alineatul (4), după litera b) se introduce o nouă literă, lit. b<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

b<sup>1</sup>) pentru personalul contractual din inspectoratele școlare, comisii formate din 3 - 5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților. Din comisie face parte și un inspector școlar general adjunct din cadrul inspectoratului școlar județean/al municipiului București:

c) pentru personalul de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, comisii formate din 3 - 5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face

parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;

**d)** pentru personalul de conducere al inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, comisii formate din 3- 5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;

**e)** pentru membrii comisiilor/consiliilor numite/-ți de inspectoratul școlar, comisii formate din 3- 5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, 1 inspector școlar și 1-2 directori de unități/instituții de învățământ, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea.

**(5)** Comisiile de cercetare disciplinară se constituie prin decizia/ordinul conducătorului instituției abilitate în soluționarea sesizării, după respectarea prevederilor alin. (3), după aprobarea lor de către:

**a)** consiliul de administrație al unității/instituției de învățământ preuniversitar, pentru personalul unității/instituției de învățământ;

**b)** consiliul de administrație al inspectoratului școlar pentru funcțiile de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ, pentru personalul de îndrumare și control și pentru personalul contractual din inspectoratele școlare, precum și pentru membrii comisiilor/consiliilor numite/-ți de către inspectoratul școlar;

**c)** ministrul educației naționale, pentru funcțiile de conducere, de îndrumare și de control din cadrul Ministerului Educației Naționale, precum și pentru personalul de conducere din inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

.....

**(7)** Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecții sau la registratura generală a unității/instituției de învățământ preuniversitar fiindu-i adusă la cunoștința persoanei de către conducătorul instituției după aprobarea în consiliul de administrație al acesteia, respectiv de către ministru, în funcție de instituția care a numit comisia de cercetare disciplinară, prin decizie/ordin. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.

**(8)** Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar. Personalul de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ, personalul de conducere, de îndrumare și de control și contractual din inspectoratele școlare, membrii comisiilor/consiliilor numite/-ți de către inspectoratul școlar și personalul de conducere, de îndrumare și control din Ministerul Educației Naționale, care a fost sancționat, are dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la Colegiul central de disciplină al Ministerului Educației Naționale.