



ROMANIA

Parlamentul României  
Camera Deputaților

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL  
Înregistrat nr. 2076  
Data 24.04.2019

Cabinet Secretar General

București, 23 aprilie 2019

Nr. Plx233/2019

Domnului,

IACOB BACIU  
președintele Consiliului Economic și Social

24.04.2019  
✓  
Directia  
Eco. Sociale  
palestru  
Kumar

În conformitate cu prevederile art. 2 alin.(1) și (2) din Legea nr.248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, vă trimitem alăturat, spre avizare, **Propunerea legislativă pentru modificarea art.207 și 213 din Legea educației naționale nr.1/2011.**

Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remis avizul este de **10 mai 2019.**

Această propunere legislativă se supune spre dezbatere și adoptare Camerei Deputaților ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

Cu stimă,

SECRETAR GENERAL

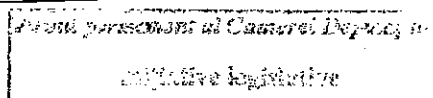
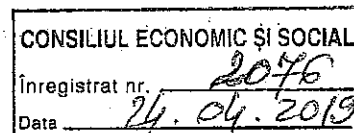
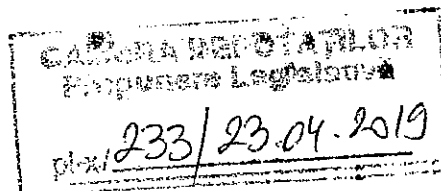
Silvia - Claudia MIHALCEA




ROMANIA

Parlamentul României  
Camera Deputaților



Nr. 306 din 17.04.2019

Către Biroul permanent al Camerei Deputaților,

În temeiul prevederilor art. 74 alin. (4) din Constituția României, republicată, și art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, vă înaintăm spre dezbatere și adoptare propunerea legislativă pentru modificarea art. 207 și 213 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*.

Inițiatori,

Senator USR,  
Vlad ALEXANDRESCU

Deputat USR  
Cristina Ionela IURIȘNIȚI



ROMANIA

Parlamentul României  
Camera Deputaților

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Înregistrat nr.	2076
Data	24.06.2013

## Expunere de motive

Învățământul universitar românesc, consacrat în Legea Fundamentală la art. 32, se bucură de garanția **autonomiei**. Această garanție de rang constituțional consacră o serie de drepturi și obligații în sarcina comunității academice din România în vederea asigurării responsabilității sociale pe care universitățile românești o au. În acest sens, constituantul a plecat de la premiza necesității **democratizării** mediului academic, în vederea asigurării unui climat educațional caracterizat de **performanță, etică academică, responsabilitate socială și integritate**.

În acest sens, actuala modificare legislativă are în vedere, în acord cu dezideratele constituționale, democratizarea mediului academic prin **clarificarea prevederilor din Legea Educației Naționale 1/2011 privind (i) modalitatea de numire a decanilor, precum și (ii) mandatele rectorilor**.

### (i) Cu privire la modalitatea de numire a decanilor

La momentul de față, decanii tuturor facultăților din România sunt numiți de către rector, imediat după alegerea acestuia. Astfel, s-a ajuns la situația în care puterea de decizie este atribuită doar rectorului, decanii facultății având doar rolul de a pune în aplicare măsurile asumate de către rectorat, fără să se bucure de reprezentativitate și legitimitate din partea celor pe care îi conduc. Această concentrare de putere în mâinile rectorilor a determinat ca responsabilitatea și răspunderea decanilor să fie asumată doar față de rectori, nu și față de comunitatea academică pe care o conduc. Prin acest mecanism de numire, se menține un raport clientelar între rector și decan, fapt care de foarte multe ori poate genera disfuncționalități cu privire la transparența decizională și legitimitatea măsurilor asumate.

**Astfel, alegerea decanului prin votul direct al cadrelor didactice titulare și al studenților o dovadă și o garanție de democratizare a sistemului universitar de învățământ.** Acest vot direct ar garanta alegerea în această funcție a unei persoane cu largă reprezentativitate în cadrul comunității universitare pe care urmează să o conducă.

Adoptarea acestei proceduri ar fi o normalizare a unei stări de fapt în prezent puternic disfuncțională: nu există argumente logice pentru care la nivelul de bază („Departamentul”) să se

procedeze la alegerea Directorului de Departament prin vot direct, același lucru fiind valabil pentru alegerea Rectorului, însă eșalonul 2 („Decanatul”) să rămână suspendat într-o procedură intermediară (un așa-zis concurs de selecție în urma căruia decanul este *numit* de rector).

O adevărată descentralizare a sistemului presupune obligatoriu și acțiuni la baza acestuia. Decanii nu trebuie să fie niște simple instrumente prin care rectorii să își ducă la îndeplinire programele manageriale. Decanul trebuie să acționeze în baza unui mandat dat de membrii comunității pe care o reprezintă (cadrele didactice și studenții unei facultăți), planul său managerial trebuind să fie cu rigoare adaptat nevoilor acestei facultăți. **Alegerea decanului prin vot direct este menită să încurajeze performanța pe toate planurile**, un decan cu mandat puternic fiind preocupat cu adevărat de o cultură a calității și nu de satisfacerea așteptărilor rectorului care l-a numit în funcție.

Prin numirea de către rector a decanilor, Consiliul de Administrație (format din rectorat și decani) a fost transformat într-o anexă a rectorului care poate oricând revoca un decan incomod. **În urma modificării propuse, Consiliul de Administrație ar redeveni forul democratic de reprezentare a intereselor facultăților și de echilibrare a puterii rectorului, urmărind punerea în aplicare a programului managerial al acestuia.**

Totodată, **considerăm oportună introducerea unei ponderi de 25% în ceea ce privește votul studenților** pentru alegerea decanilor, plecând de la premiza că rolul acestora este esențial în procesul de democratizare a managementului universitar. În calitate de beneficiari primari ai actului educațional, studenții trebuie să aibă capacitatea de a-și exprima punctele de vedere și de a decide într-o anumită măsură cu privire la deciziile care îi afectează în mod direct. Astfel, ponderea de 25% alocată voturilor studenților în procesul de alegere a decanilor va avea un dublu impact: pe de o parte, va crește gradul de conștientizare, responsabilizare și de implicare al acestora în mediul decizional al facultății, iar pe de altă parte, decanul ales se va bucura de o largă reprezentativitate și legitimitate, având și susținerea studenților. Prin această modalitate, balanța de putere se va reechilibra, democratizarea modului de alegere al decanilor determinând și creșterea responsabilității întregii comunități academice.

#### (ii) **Cu privire la mandatele rectorilor**

Rectorii au un rol deosebit de important în ceea ce privește dezvoltarea mediului academic. Totodată, în calitate de reprezentanți ai universităților din România, aceștia au obligația de a milita și susține democrația în vederea cultivării valorilor fundamentale care caracterizează comunitatea academică.

În ultimii ani, ingerințele politice, precum și lipsa transparenței au îndepărtat o serie de universități din România de la dezideratele democratice, prin interpretări abuzive ale Legii Educației sau a noțiunii de *autonomie*. Organizațiile studențești din România au semnalat pe parcursul timpului o serie de derapaje întâlnite în universități, fapte care au pus sub semnul întrebării anumite prevederi legale. Spre exemplu, Legea Educației Naționale 1/2011, în proiectul inițial, prevedea la alin (4), al art. 213 următorul text: *Durata mandatului de rector este de 4 ani. Mandatul poate fi înnoit cel mult o dată, în urma unui nou concurs, conform prevederilor Cartei universitare. O*

*persoană nu poate fi rector al aceleiași instituții de învățământ superior pentru mai mult de 8 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora.*

La data de 30 iunie 2014, art. 213, alin. (7) a fost modificat de Art. I, punctul 51. din Ordonanța de urgență a Guvernului 49/2014, iar noul text le lege prevede: *Durata mandatului de rector este de 4 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru mai mult de două mandate succesive, complete.*

În ciuda faptului că în expunerea de motive a Ordonanței 49/2014 nu este justificată urgența și necesitatea imperioasă pe care o impune modificarea art. 213 (7) din Legea 1/2011, în practică, noua prevedere legală a generat o serie de controverse. Astfel, noțiunea de „mandate succesive, complete” a putut fi interpretată în sensul că orice suspendare din funcția de rector reprezintă un temei pentru a nu considera mandatul respectiv complet, fapt care poate duce la o nouă candidatură din partea rectorului pentru un al treilea mandat. Mai mult decât atât, termenul „succesive” sugerează că, în situația în care cele două mandate ale rectorilor nu sunt succesive, atunci există posibilitatea unor candidaturi ulterioare pentru obținerea aceluiași post.

Din punctul de vedere al inițiatorilor, formularea prezentă a alin. (7) a art. 213 lasă loc unor serii de interpretări nedorite care pot genera o serie de disfuncționalități în ceea ce privește managementul și democratizarea mediului academic. Democratizarea reprezintă o condiție sine qua non a comunităților universitare, iar actuala propunere legislativă vine **în sprijinul combaterii oricărui cumul de putere, a hegemoniei care ar afecta inerent evoluția și performanța academică.**

În acest sens, propunerea legislativă pe care o vom iniția modifică art. 217, alin. (7) în sensul limitării clare a mandatelor rectorilor, astfel: *Durata mandatului de rector este de 4 ani. Mandatul poate fi înnoit cel mult o dată, în urma unui nou proces de desemnare conform art. 209 alin. (1) lit. a) și b) și prevederilor Cartei universitare. O persoană nu poate fi rector al aceleiași instituții de învățământ superior pentru mai mult de 8 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora.*

## **Concluzii**

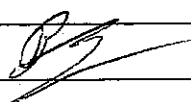


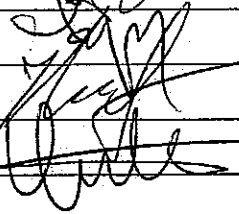
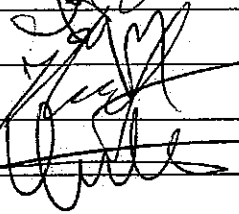
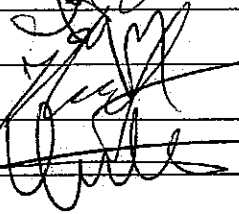
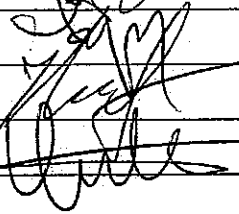
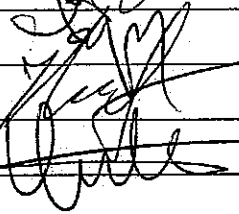
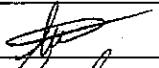
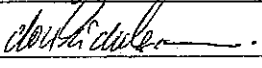
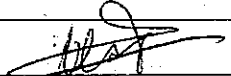
Prezenta inițiativă legislativă are ca obiect modificarea Legii Educației 1/2011 în sensul îmbunătățirii cadrului legislativ care reglementează învățământul universitar. Astfel, prin modificările realizate, **se propune democratizarea și creșterea calității managementului** la nivelul fiecărei universități și facultăți din România. Nu se poate vorbi despre evoluție și performanță academică fără să nu existe concomitent o schimbare cu privire la mecanismele pe baza cărora se decid funcțiile de conducere din cadrul mediului universitar. Democrația universitară, reprezentativitatea și cultura dialogului și a dezbaterii sunt premisele care stau la baza progresului academic și a calității.

Așadar, este atributul Legiuitorului de a identifica acele soluții legislative care să corecteze eventualele prevederi care pot suferi interpretări nedorite. Din acest motiv, considerăm că simplificarea și clarificarea normativă trebuie să se realizeze în sensul eficientizării aplicării Legii în acord cu voința reală a Legiuitorului, în dorința de a asigura eficacitatea efectelor juridice pe care dispoziția legală le va avea în realitatea obiectivă.

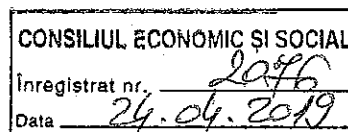
*H. Mănducă*

*[Signature]*

### Camera Deputaților

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup Parlamentar	Semnătură
1.	Dan Barna	Uniunea Salvați România	
2.	Tudor Benga	Uniunea Salvați România	
3.	Mihai Botez	Uniunea Salvați România	
4.	Iulian Bulai	Uniunea Salvați România	
5.	Cosette Chichirău	Uniunea Salvați România	
6.	Lavina Cosma	Uniunea Salvați România	
7.	Nicușor Dan	Uniunea Salvați România	
8.	Silviu Dehelean	Uniunea Salvați România	
9.	Cătălin Drulă	Uniunea Salvați România	
10.	Vlad Duruș	Uniunea Salvați România	
11.	Cristian Ghinea	Uniunea Salvați România	
12.	Stelian Ion	Uniunea Salvați România	
13.	Cristina Iurișniți	Uniunea Salvați România	
14.	Dumitru Lupescu	Uniunea Salvați România	
15.	Ionuț Moșteanu	Uniunea Salvați România	
16.	Claudiu Năsui	Uniunea Salvați România	
17.	Tudor Pop	Uniunea Salvați România	
18.	Daniel Popescu	Uniunea Salvați România	
19.	Adrian Prisnel	Uniunea Salvați România	
20.	Cristina Prună	Uniunea Salvați România	
21.	Dan Rădulescu	Uniunea Salvați România	
22.	Bogdan Rodeanu	Uniunea Salvați România	
23.	Cristian Seidler	Uniunea Salvați România	
24.	Lucian Stanciu-Viziteu	Uniunea Salvați România	
25.	Emanuel Ungureanu	Uniunea Salvați România	
26.	Sergiu Vlad	Uniunea Salvați România	





**CAMERA DEPUTAȚILOR**

**SENAT**

**LEGE**

**pentru modificarea art. 207 și 213 din Legea educației naționale nr. 1/2011**

**Parlamentul României adoptă prezenta lege.**

**Art. unic:** Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. Literele b) și c) ale alin. (5) al art. 207 se modifică și vor avea următorul cuprins:**

b) decanul este ales prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul facultății într-o proporție de 75 % și al studenților într-o proporție de 25 %. Modul de exercitare al votului studenților se stabilește la nivelul fiecărei universități de către senatul universitar cu consultarea asociațiilor studențești și a reprezentanților studenților. Pot candida cadre didactice și de cercetare titulare din cadrul universității sau din orice facultate de profil din țară ori din străinătate.

c) decanul își desemnează prodecanii după ce a fost ales.

**2. Alin. (7), al art. 213 se modifică și va avea următorul cuprins:**

(7) Durata mandatului de rector este de 4 ani. Mandatul poate fi înnoit cel mult o dată, în urma unui nou proces de desemnare conform art. 209 alin. (1) lit. a) și b) și prevederilor Cartei universitare. O persoană nu poate fi rector al aceleiași instituții de învățământ superior pentru mai mult de 8 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora.



*Această lege a fost adoptată de Camera Deputaților în ședința din ..... cu respectarea prevederilor art. 76 alin. 2 din Constituția României.*

**Președintele Camerei Deputaților**

**Liviu-Nicolae DRAGNEA**

*Această lege a fost adoptată de Senat în ședința din ..... cu respectarea prevederilor art. 76 alin. 2 din Constituția României.*

**Președintele Senatului**

**Călin Popescu TĂRICEANU**