



Parlamentul României

Camera Deputaților

Cabinet Secretar General

București, 13 mai 2019

Nr. Plx238/2019

Domnului,

IACOB BACIU
președintele Consiliului Economic și Social

DESAJ
15.05.2019

În conformitate cu prevederile art. 2 alin.(1) și (2) din Legea nr.248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, vă trimitem alăturat, spre avizare, **Propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale.**

Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remis avizul este de **27 mai 2019.**

Această propunere legislativă se supune spre dezbateră și adoptare Camerei Deputaților ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

Cu considerație,

SECRETAR GENERAL

Silvia - Claudia MIHALCEA



Expunere de motive

1. Discriminarea este o contravenție care poate avea un efect deosebit în societate, aceasta este cauza pentru care prevenirea și sancționarea acestor fapte este reglementată la nivelul Uniunii Europene printr-o directivă (Directiva 2000/43/CE).

2. Convenția Europeană a Drepturilor Omului, ratificat de România prin Legea 30/1994 de asemenea interzice discriminarea de orice fel, iar prin aliniatul 2 al articolului 1 din Protocolul 12 se interzice în mod specific discriminarea cetățenilor de către autoritățile publice.

3. Potrivit OG nr. 137/2000 care transpune în legislația internă Directiva 2000/43/CE "prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice."

4. La ora actuală, conform Legii 1/2011, așa cum se poate vedea din calendarul examenului de bacalaureat aferent anului 2018 anexat prezentei, elevii care și-au terminat studiile în limba română trebuie să susțină șase examene, pe când cei care au studiat în altă limbă susțin opt examene. Aceaste este o deosebire clară pe bază de limbă, care restrânge dreptul elevilor care au studiat în altă limbă decât cea română în a obține diploma de bacalaureat, condiție obligatorie pentru a-și putea continua studiile la facultate. Se poate observa, că acești elevi, chiar dacă îndeplinesc condiția de a susține cu succes cele șase examene pe care le promovează elevii care au studiat în limba română, nu primesc diplomă de bacalaureat, numai dacă promovează încă două examene. Și asta în condițiile în care ei susțin mai multe examene în același interval de timp, deci au mai puține zile de repaus în perioada respectivă, cea ce constituie la rândul lui tot o deosebire, adică discriminare.

5. Este de notat totodată, că elevii care au studiat în altă limbă decât cea română ar fi discriminați chiar în condiția în care nu ar fi obligați la a susține cele două examene de limbă și literatură în limba maternă, pentru că în această ipoteză ar avea un număr egal de examene cu cei care au studiat în limba română, dar două dintre examene ar fi pentru ei o limbă străină, pe când pentru elevii români acela e limbă maternă. Aceasta ar constitui discriminare indirectă, definită la art. 2 alin. (3) din OG 137/2000 în felul următor: "*Sunt discriminatorii, potrivit prezentei ordonanțe, prevederile, criteriile sau practicile aparent neutre care dezavantajează anumite persoane, pe baza criteriilor prevăzute la alin. (1), față de alte persoane.*" Astfel a crea condiții egale înseamnă ca **fiecare elev să susțină (1) în același interval de timp (2) un număr egal de**

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. <u>2371</u>
Data <u>15.05.2019</u>

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

**Proiect de lege privind modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației
naționale**

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Legea nr. 1/2011 a educației naționale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, cu nr. 18 din data de 10 ianuarie 2011 cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

Articolul I

1. Se modifică Art. 74 aliniat (4) din Legea nr. 1/2011 care va avea următorul conținut:

”(4) La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe. Proba de limbă și comunicare va cuprinde limba maternă și limba modernă I. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și pentru preorientarea școlară către un anumit tip de liceu. Rezultatele evaluării și planurile individualizate de învățare se comunică părinților elevilor și sunt trecute în portofoliul educațional al elevului.”

2. Se modifică Art. 74 aliniat (5) din Legea nr. 1/2011 care va avea următorul conținut:

”(5) La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor absolvenților. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe:

- a) o probă scrisă la limba maternă;**
- b) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;**
- c) o probă scrisă la o limbă de circulație internațională;**
- d) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;**
- e) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.”**

3. Se modifică Art. 77 aliniat (4) din Legea nr. 1/2011 care va avea următorul conținut:

”(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:

- proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă;
- proba B de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale;
- proba C de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale;
- proba D scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:
 - a) probă scrisă la Limba și literatura maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;
 - b) două probe scrise, diferențiate după cum urmează:
 1. pentru profilul real din filiera teoretică:
 - (i) matematică;
 - (ii) probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie;
 2. pentru profilul umanist din filiera teoretică:
 - (i) o limbă de circulație internațională;
 - (ii) proba transdisciplinara din geografie, istorie, științe socioumane;
 3. pentru filiera tehnologică:
 - (i) probă scrisă disciplinară specifică profilului;
 - (ii) probă transdisciplinară specifică domeniului de pregătire;
 4. pentru filiera vocațională:
 - (i) probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului ori specializării;
 - (ii) probă transdisciplinară specifică profilului sau specializării.”

4. Art. 47 din Legea nr. 1/2011 se completează cu un nou alineat, care va avea următorul conținut:

”(3) Prevederile de la alineatele (1) și (2) se aplică în mod corespunzător și în cazul unităților școlare cu limba de predare în limbile minorităților naționale.”

Articol II

Modificările prevăzute în Art. I intră în vigoare la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României. Ministerul Educației Naționale este obligat să modifice metodologiile de desfășurare a evaluărilor și examenelor la care se face referire în

articolul I, astfel ca primele evaluări și examene care vor avea loc după data intrării în vigoare a prezentei legi să fie organizate deja conform noii metodologii.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR
NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

PREȘEDINTELE
SENATULUI
**CĂLIN-CONSTANTIN-ANTON
POPESCU-TĂRICEANU**