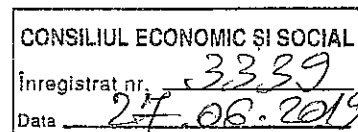
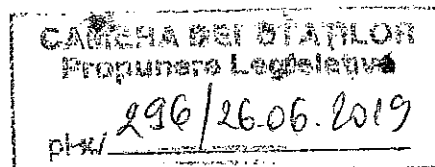




ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților



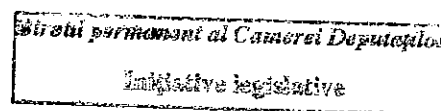
Grupul Parlamentar al Partidului Național Liberal

Telefon: (021) 414 10 70

Fax: (021) 414 10 72

E-mail: pnl@cdep.ro

Către:



Nr. 415 din 29.06.2019

Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În conformitate cu prevederile art. 74 din Constituția României, republicată, vă înaintez alăturată Propunerea legislativă pentru completarea art. 76 din Legea educației naționale nr. 1/2011, spre a fi supusă dezbaterii și aprobării Parlamentului României.

INIȚIATOR

Raluca Turcan

deputat PNL

Expunere de motive

În sistemul educațional românesc și-a făcut loc un nou tip de excluziune în școli. Astfel, elevii din clasele terminale (a VIII-a și a XII-a/XIII-a) considerați de cadrele didactice că ar avea puține șanse să promoveze acest tip de examene, ori de a obține o notă care să nu scadă media generală a școlii, sunt constrânși de către managementul unității educaționale sub diverse forme să **nu** se înscrie la examenele de evaluare - specialiștii au numit această practică "Fenomenul Brăila".

Potrivit unui studiu realizat de Human Catalyst există dovezi ce indică o formă de excluziune, în anumite școli, a elevilor considerați „slabi” și fără șanse de a obține rezultate foarte bune la Evaluarea Națională. Aceștia sunt descurajați, constrânși (direct sau/și prin intermediul părinților) să nu se înscrie și să nu susțină examenele la final de gimnaziu pentru a "îmbunătăți rezultatele" la Evaluarea Națională a anumitor școli / județe. Potrivit aceluiași studiu, în 2018 această practică a luat o formă și mai violentă în încercarea de a fi disimulată de către școli.

Statisticile SIIIR furnizate de MEN, arată că, în ciuda datelor pozitive referitoare la creșterea numărului de elevi prezenți la EN în 2018 față de 2017, precum și a scăderii numărului de elevi ce nu s-au prezentat/înscriși la evaluare, analizate în detaliu indică evoluții îngrijorătoare cu privire la gradul de absolvire a elevilor înscriși în clasa a VIII-a. Conform datelor oficiale:

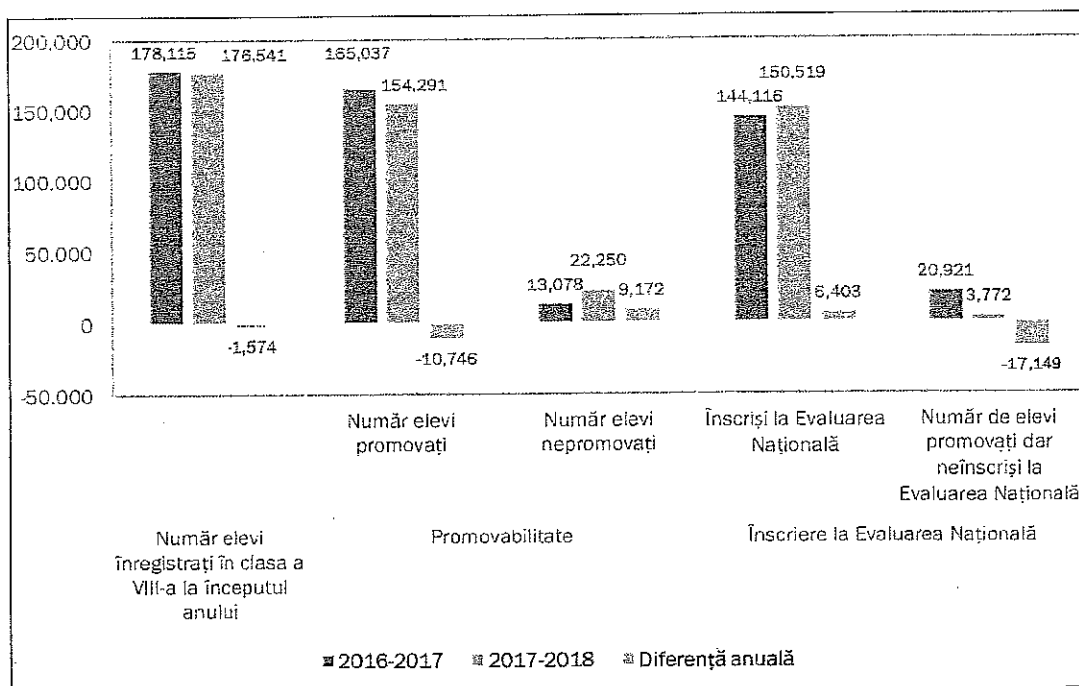
- numărul de elevi promovați la final de gimnaziu a scăzut în 2018 cu 10.746 de cazuri;
- numărul de elevi nepromovați (repetenți, corigenți, situație neîncheiată, abandon școlar etc.) a crescut cu 9.172.

Creșterea cu 70,1% a numărului de elevi nepromovați în anul 2018 față de anul anterior (de la 13.078 de elevi în 2017 la 22.250 în 2018) poate

fi pusă și pe seama modificării abordării factorilor decizionali, de la nivelul unităților de învățământ, în ceea ce privește menținerea unor rezultate mărite artificial la nivelul școlii, prin lăsarea elevilor considerați neperformanți în situație de corigență, repetenție sau prin neîncheierea situației lor școlare, într-o măsură mai mare decât în anii anteriori.

Pe baza acestor date, putem afirma că, și în acest an (2019), persistă un șablon de tipul Fenomenului Brăila, dar într-o altă formă, mai directă, de excluziune a elevilor: aceștia sunt împiedicați să participe la EN prin nepromovare – elevii sunt lăsați corigenți, repetenți, cu situații neîncheiate etc. Noua tactică identificată are un potențial distructiv mai mare pentru educația viitoare a acestor elevi: pe de o parte, aceștia nu se mai pot înscrie nici în licee, nici în școli profesionale. Iar pe de altă parte, repetenția este puternic corelată cu abandonul școlar / părăsirea timpurie a școlii.

Extras din Policy Brief "Fenomenul Brăila – o nouă formă de excluziune din educație", disponibil aici: <http://s9.ro/ndo>



„Fenomenul Brăila” se află și în atenția Comisiei Europene. Au fost formulate recomandări privind eradicarea acestui tip de excluziune în educație, atât în „Monitorul Educației și Formării 2018” cât și în „European Semester - Country Report Romania 2019.

Așadar, situațiile pe anii 2016-2017, 2017-2018 indică evoluții îngrijorătoare cu privire la gradul de absolvire a elevilor înscriși în clasa a VIII-a. Astfel, a crescut cu 70,1% numărul de elevi nepromovați în anul 2018 față de anul anterior (de la 13.078 de elevi în 2017 la 22.250 în 2018).

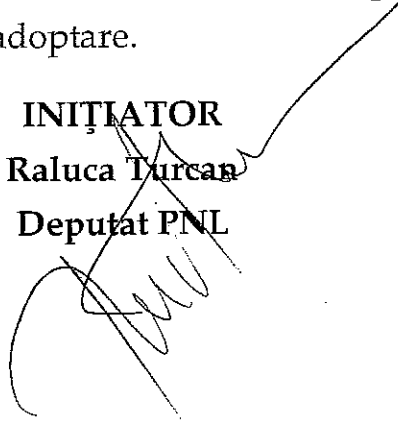
Prin urmare, elevii clasei a VIII-a nici nu au mai putut să se înscrie la liceu sau la o școală profesională. De aici vine și procentul mare al abandonului școlar la finalul gimnaziului și al ratei record de părăsire timpurie a școlii (PTS/ESL) la nivel european.

Pentru a stopa acest fenomen Legea Ministerul Educației Naționale va trebui să acorde o atenție mai mare elevilor cuprinși din categoriile cu risc educațional crescut din perspectiva prevenției eșecului lor la

evaluări standardizate precum Testările Naționale de clasa a VIII-a și Bacalaureat, prin creșterea numărului de consilieri școlari și programe de sprijin remedial de tipul „Școală după Școală”.

Față de cele prezentate mai sus, înaintăm prezenta propunere legislativă spre dezbateră și adoptare.

INIȚIATOR
Raluca Turcan
Deputat PNL



PROIECT

Lege pentru completarea art. 76 din Legea educației naționale nr. 1/2011

Articol unic – După alin. (4) al art. 76 din Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduc 4 alineate noi, (4¹), (4²), (4³), (4⁴), cu următorul conținut:

(4¹) La nivelul unităților școlare și a județelor unde rata de neparticipare la examenele finale a elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a/XIII-a Ministerul Educației Naționale depășește 25% din totalul elevilor înscriși la începutul anului școlar în clasele terminale menționate, se vor efectua de către Ministerul Educației Naționale cercetarea, monitorizarea și investigarea cauzelor neparticipării elevilor la examene.

(4²) La finalul fiecărui an școlar, Ministerul Educației Naționale va solicita Inspectoratelor Școlare Județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București, și unităților de învățământ identificate cu procente mari de neparticipare la evaluarea națională de la finele clasei a VIII-a, respectiv la examenul de bacalaureat, introducerea în proiectul de dezvoltare instituțională și în planul de acțiune școlară a unor obiective legate de creșterea participării și de îmbunătățirea rezultatelor la respectivele examene.

(4³) La nivelul unităților școlare și a județelor unde rata de neparticipare la examenele finale a elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a/XIII-a depășește 25% din totalul elevilor înscriși la începutul anului școlar în clasele terminale menționate, Ministerul Educației Naționale va realiza demersurile necesare creșterii numărului de consilieri școlari, mediatori școlari, profesori de sprijin.

(4*) În vederea prevenirii eșecului elevilor la examenele de final de ciclu secundar inferior și secundar superior, la nivelul unităților școlare și a județelor unde rata de neparticipare la examenele finale a elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a/XIII-a depășește 25% din totalul elevilor înscriși la începutul anului școlar în clasele terminale menționate, Ministerul Educației Naționale va asigura resursele necesare organizării Programului „Școală după Școală” – pachetul de remediere și sprijin la învățare pentru elevii din ultimii doi ani terminali - clasa a VII-a și a VIII-a, respectiv, a XI-a, a XII-a și a XIII-a.

Această lege a fost adoptată de Camera Deputaților și de Senat, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE

PREȘEDINTELE

CAMEREI DEPUTAȚILOR

SENATULUI

Ion-Marcel Ciolacu

Călin Popescu-Tăriceanu

București,

Nr.