



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Secretar General

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 1423
IEȘIRE	
Ziua 11	Luna 03 2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE	
CABINET SECRETAR GENERAL	
Nr. 967	
Ziua 11	Luna 03 Anul 2020

Către:

Consiliul Economic și Social

Domnului Președinte Iacob BACIU

12.03.2020  
Directia  
Evaluare  
Proiectu  
Kallio

Stimate Domnule Președinte,

Vă transmitem alăturat, în copie, proiectul de *Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență nr.9/04.02.2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, cu rugămintea de a fi avizat cu celeritate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimată domnule președinte, vă asigur de toată considerația mea.

Ioana LAZAR  
SECRETAR GENERAL

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 1423
IEȘIRE	
Ziua	11 Luna 03, 2020

## NOTA DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1

#### Titlul actului normativ

**Ordonanță de Urgență**  
**pentru aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii**  
**din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat**

### Secțiunea a 2-a

#### Motivul emiterii actului normativ

I. Descrierea situației  
actuale

În temeiul art. 110 alin. (4) din Constituția României, republicată, pentru îndeplinirea actelor necesare pentru administrarea treburilor publice.

Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației și Cercetării, **asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România**, presupune cu preponderență măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de exclusiune și de abandon școlar care grezează asupra mediului școlar din ariile geografice dezavantajate economic sau social.

De asemenea, se impune **fixarea unor repere decizionale majore** pentru fundamentarea procesului de reformă a **învățământului preuniversitar** din România, ce sunt clar identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și instituțiile europene.

Programele integrate, reunind componente de educație, sănătate și asistență socială, constituie un suport real de prevenire/ diminuare a fenomenului de exclusiune socială și reducere a părăsirii timpurii a școlii, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării, aspecte reflectate în rezultatele școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar.

Programul – pilot a fost implementat în anii școlari 2016 - 2017, 2017 - 2018 și în anul 2019, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr 72/ 2016, a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2017 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 97/2018.

În scopul realizării unei evaluări de impact a acestei măsuri, se impune o perioadă mai mare de timp, fiind necesară continuării programului pilot pentru cel puțin un ciclu de învățământ, în unitățile de învățământ din comunitățile în care autoritățile locale s-au implicat în mod corespunzător în anul școlar anterior.

În acest sens, pentru realizarea unui studiu de impact referitor la motivarea pentru învățare și la creșterea eficienței efortului intelectual la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, printr-o alimentație echilibrată, se propune extinderea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din

învățământul preuniversitar de stat de la 50 la 150 de unități învățământ. Cele 150 de unități învățământ cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, propuse pentru a fi cuprinse în program sunt dispuse echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse - Urban (mare, mic, central, periferic)/ Rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat), și vor avea statut de unități de învățământ pilot, conform prevederilor legale în vigoare, în care se va implementa programul.

Prima categorie include unități de învățământ situate în medii geografice izolate/ greu accesibile - deltă, munte, câmpie (zonă depopulată/ zonă greu accesibilă din cauza condițiilor naturale), în medii sociale defavorizate (comunități cu grad mare de vulnerabilitate - populație rromă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și supuși unor forme disimulate de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, abandonul școlii, cutume și mentalități culturale restrictive, în defavoarea minorului etc.) în medii sociale cu grad ridicat de pauperitate.

În cea de-a doua categorie, cu rol de motor de incluziune socială, sunt incluse în continuare liceele și colegiile pedagogice, unități de învățământ complexe, cu statut de centre de resurse educaționale, care reunesc elevi din toate ciclurile de învățământ, preșcolar - primar - gimnazial și liceal, având în vedere faptul că, prin structura lor, acestea au și școli de aplicație pentru practica pedagogică. Având în vedere specificul și finalitățile educaționale, aceste unități de învățământ complexe au și un procent ridicat de elevi proveniți din mediul rural, potențiali facilitatori pentru implementarea și diseminarea proiectului.

Din rapoartele realizate de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București, ca urmare a monitorizării modului de implementare a programului pilot, în anul 2019, rezultă și o estimare a unui grad ridicat de satisfacție al beneficiarilor, precum și recomandarea continuării Programului în școlile-pilot, având în vedere aportul acestuia la crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite. Potrivit indicatorilor de măsurare a gradului de satisfacție privind calitatea serviciilor din cadrul Programului - pilot, 95% din beneficiari le-au apreciat ca fiind excelente. Având în vedere rapoartele lunare întocmite în conformitate cu Anexa 4 din HG nr. 53/2019 privind Normele metodologice de aplicare a OUG nr. 97/2018, s-a constatat că programul - pilot s-a desfășurat în condiții optime, de asemenea, calitatea produselor a respectat principiile regăsite în Anexa nr. 3. Din statisticile realizate în urma feedback-ului primit prin intermediul rapoartelor finale, s-a observat o îmbunătățire considerabilă a frecvenței elevilor la cursuri, față de anii precedenți, astfel: dacă anterior implementării Programului în anul școlar 2016-2017, s-a înregistrat o rată a abandonului școlar de 6,1%, în urma derulării Programului-pilot, aceasta a scăzut la 4,3% , ajungând ca la finele anului școlar 2017-2018, să fie de 1,3%. În anul 2019, s-a constatat că programul a condus chiar la eradicarea fenomenului de abandon școlar, în unele unități de învățământ.

De asemenea, din rapoartele centralizate, a rezultat o serie de propuneri în vederea optimizării aplicării programului, din care, cele mai importante au referire la:

-necesitatea creșterii valorii zilnice alocate/ elev; În acest sens, în anul 2019 valoarea zilnică alocată/ elev a crescut de la 7 la 10 lei.

-implementarea programului pe an calendaristic, și nu pe an școlar, în scopul simplificării în continuare a procedurii de selecție a furnizorilor, măsură ce ar avea un efect pozitiv asupra elevilor, beneficiind, astfel, de o perioadă mai mare de pachetul alimentar din cadrul programului

-extinderea programului, după împlinirea termenului și la alte unități de învățământ preuniversitar.

Așadar, Programul derulat în unitățile de învățământ selectate a face parte din proiect a contribuit la:

- creșterea siguranței elevilor ne mai fiind necesară părăsirea incintei școlii de către elevi pentru procurarea de produse alimentare;
- diminuarea absenteismului și a întârzierilor la prima oră;
- formarea la copii a unor deprinderi alimentare sănătoase, prin îmbinarea principalelor grupe de alimente: cereale, carne, brânzeturi, legume și fructe, în defavoarea produselor alimentare de tip "junk food;"
- reducerea migrației elevilor din unitățile de învățământ din mediul rural către unitățile de învățământ din mediul urban;
- posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali;
- consolidarea relației familie-școală prin implicarea părinților în educarea copiilor în privința unei alimentații sănătoase;
- o percepție favorabilă a programului și exprimarea dorinței tuturor actorilor implicați, direct și indirect, în programul pilot și de continuare a acestuia la nivel național.

Selecția noilor unități de învățământ pentru etapa - pilot din următoarea perioadă, până la finalul anului 2020, a avut în vedere criteriile stabilite pentru selecția unităților de învățământ din primele etape, respectiv:

- gradul de reprezentativitate stabilit pentru problema semnalată de fiecare unitate de învățământ;
- distribuția echitabilă la nivel național a unităților de învățământ (reprezentativitatea regională);
- situații diferite, prin raportare la infrastructura necesară servirii mesei în școală (există/ nu există cantină; există/ nu există sală pentru prepararea/ servirea mesei; există/ nu există spațiu pentru depozitare special destinat).

Criteriul de reprezentativitate tematică pe tipuri de situații a fost menținut.

Totodată, au fost incluse mai multe unități de învățământ în județele cu risc crescut de părăsire timpurie a școlii, conform analizei cuprinse în Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, aprobată prin H.G.nr. 417/2015.

**Caracterul de urgență al actului normativ este impus de:** principalii factori de creștere a probabilității de a renunța la educație, sunt localizați la nivelul familiei și al comunității. Prin implicarea factorilor de decizie din cadrul administrației publice locale, cât și a școlii, se poate atenua acest factor care determină abandonul școlar.

- faptul că fiecare copil al României are dreptul la educație, însă statutul socio – economic al familiilor din care provin mare majoritate a copiilor de vârstă școlară nu le permite nici măcar asigurarea zilnică a unui pachet pentru a fi prezenți la orele de curs, situație care conduce la o părăsire

	<p>timpurie a școlii și implicit a abandonului școlar, determinând pe termen lung o creștere a analfabetismului în rândul tinerilor, aspect ce constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, impunându-se adoptarea de măsuri imediate pe calea Ordonanței de urgență ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenirea abandonului școlar, presupune un ansamblu de măsuri în domeniul educației cât și social, iar programul- pilot ce face obiectul prezentei ordonanțe de urgență, poate constitui un criteriu determinant pentru prezența în sala de curs a elevilor.</li> <li>- susținerea accesului la educație al copiilor cu precădere din categoriile sociale dezavantajate, încurajarea incluziunii sociale prin școlarizarea copiilor, prevenirea abandonului școlar timpuriu și creșterea șanselor de a se integra pe piața muncii, atunci când vor atinge vârsta adultă.</li> <li>- necesitatea aplicării urgente a unui sistem integrat de măsuri care să asigure accesul egal la educație pentru toți copiii și tinerii din România, în scopul prevenirii și combaterii abandonului școlar în toate ciclurile de învățământ preuniversitar, în contextul în care nu există o analiză de impact privind alte programe echivalente Programului - pilot, analiză diferențiată pe mediu social/geografic sau pe structură instituțională (unitate de învățământ cu un singur ciclu de învățământ sau unitate de învățământ cu mai multe cicluri de învățământ),</li> <li>-având în vedere datele comunicate de Eurostat privind rata de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o valoare de 18,1% , în anul 2017 și 16,4% în 2018 (conform datelor oficiale Eurostat), cât și necesitatea asigurării de șanse egale tuturor elevilor unei unități de învățământ, indiferent de ciclul de învățământ în care aceștia sunt înmatriculați, de la copiii din ciclul preșcolar până la elevii din ciclul liceal, ținând cont de necesitatea realizării obiectivelor de țară asumate, derivate din statutul de membru al Uniunii Europene pe care România îl are din anul 2007, în condițiile în care Programul - pilot se va desfășura până la sfârșitul anului 2020, în perioada activității didactice, încă de la începutul anului școlar 2019 – 2020.</li> </ul> <p>Pentru asigurarea fiabilității programului și a coerenței măsurilor și pentru colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ pentru implementarea unor programe de acest tip, în acest context, se impune cu celeritate aprobarea prezentei Ordonanțe de urgență.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Aplicarea proiectului pilot prevăzut de OUG are ca rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ privind implementarea programelor de acest tip,</li> <li>- reducerea abandonului școlar și a excluziunii sociale,</li> <li>- crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientări culturale sau religioase.</li> </ul> <p>Prezentul proiect de act normativ urmărește să asigure premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul.

<b>Secțiunea a 3-a</b>						
<b>Impactul socioeconomic al actului normativ</b>						
1. Impactul macroeconomic	Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.					
1 <sup>^</sup> 1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.					
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali.					
2 <sup>1</sup> . Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
2 <sup>2</sup> . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
3. Impactul social	Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării (rezultate școlare slabe, nedecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).					
4. Impactul asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului.					
5. Alte informații	Nu este cazul.					
<b>Secțiunea a 4-a</b>						
<b>Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 3 ani)</b>						
- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		1	2	3	4	
	2020	2021	2022	2023	2024	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	0					
a) buget de stat, din acesta:	-81.983					

(i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit (iii) sume defalcate din TVA	-81.983					
b) bugete locale: (i) impozit pe profit (ii) sume defalcate din TVA	+81.983 +81.983					
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:	+81.983					
a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii (iii) asistenta sociala	+81.983 +81.983					
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:	-81.983					
a) buget de stat	-81.983					
b) bugete locale	0					
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
7. Alte informații	Sumele destinate finanțării Programului în semestrul II al anului școlar 2019-2020 se alocă unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale din Fondul de rezervă la dispoziția Guvernului prevăzut în bugetul de stat în anul 2020, iar sumele destinate finanțării Programului în semestrul I al anului școlar 2020-2021 se asigură din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, alocate bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale prevăzute în anexă, cu încadrare în bugetul aprobat.					
<b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare</b>						
I. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a	Aplicarea prezentului act normativ impune cu necesitate elaborarea și aprobarea Normelor metodologice, într-un termen definit de 30 de zile de la publicarea OUG în <i>Monitorul oficial</i> .					

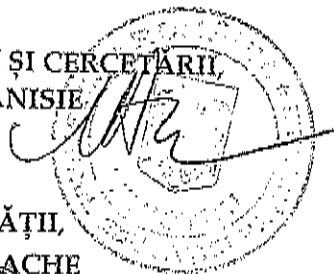
actului normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	
1 <sup>^</sup> 1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii; b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Nu este cazul.
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ</b>	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Anterior propunerii proiectului de act normativ spre dezbatere publică, au avut loc consultări în cadrul Ministerului Educației și Cercetării cu reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, ai structurilor reprezentative ale elevilor, ai inspectoratelor școlare județene, specialiști din cadrul Ministerului Finanțelor Publice. Proiectul a fost pus în consultare publică, pentru 15 de zile, pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării. Proiectul include, de asemenea, observații și sugestii de modificare/completare elaborate de instituțiile implicate în procesul de avizare sau de implementare.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care	S-au realizat consultări preliminare cu actori educaționali relevanți pentru problematica prezentului



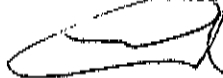
activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	proiect de Ordonanță de urgență.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	S-au realizat consultări la nivel local, între reprezentanții autorităților publice locale și directorii unităților de învățământ pilot. De asemenea, Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației a procedat la consultarea structurilor asociative ale administrației publice locale.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	S-au realizat consultări preliminare cu reprezentanți ai Ministerului Finanțelor Publice, ai Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, cu reprezentanți ai Ministerului Fondurilor Europene, respectiv cu reprezentanți ai Secretariatului General al Guvernului.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Se va obține avizul Consiliului Legislativ și al Consiliul Economic și Social
6. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 7-a</b> <b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ</b>	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Pentru transparență decizională și acces la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsuri de implementare</b>	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ.
2. Alte informații	Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, având în vedere etapa pilotării.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Hotărâre pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 9/04.02.2020* pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului.

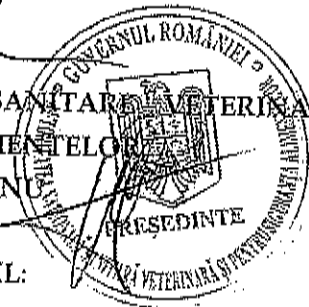
MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,  
Monica Cristina ANISIE



MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,  
Victor Sebastian COSTACHE



PREȘEDINTELE AUTORITĂȚII NAȚIONALE SANITARE, VETERINARĂ  
ȘI PENTRU SIGURANȚA ALIMENTELOR  
/ Robert Viorel CHIOVEANU



AVIZĂM FAVORABIL:

PREȘEDINTELE CONSILIULUI  
CONCURENȚEL,  
Bogdan-Marius CHIRIȚOIU

MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE,  
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI

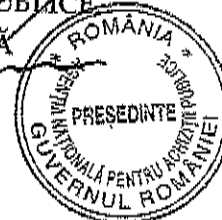
Ion ȘTEFAN



PREȘEDINTELE AUTORITĂȚII  
NAȚIONALE PENTRU PROTECȚIA  
CONSUMATORILOR  
Eduard COZMINȘCHI



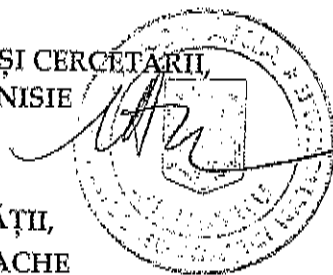
PREȘEDINTELE AGENȚIEI NAȚIONALE  
PENTRU ACHIZIȚII PUBLICE  
Eugen COJOACĂ



MINISTERUL JUSTIȚIEI  
Marian Cătălin PREDOIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Hotărâre pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 9/04.02.2020* pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de *stat*, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,  
Monica Cristina ANISIE



MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,  
Victor Sebastian COSTACHE

PREȘEDINTELE AUTORITĂȚII NAȚIONALE SANITARE – VETERINARE  
ȘI PENTRU SIGURANȚA ALIMENTELOR,  
Robert Viorel CHIOVEANU

AVIZĂM FAVORABIL:

PREȘEDINTELE CONSILIULUI  
CONCURENȚEI  
Bogdan-Marius CHERBOIU



MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE,  
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI,

Ion ȘTEFAN

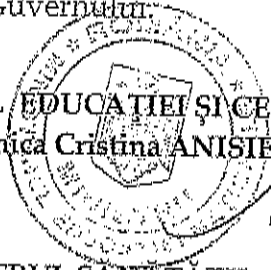
PREȘEDINTELE AUTORITĂȚII  
NAȚIONALE PENTRU PROTECȚIA  
CONSUMATORILOR,  
Eduardt COZMINSCHI

PREȘEDINTELE AGENȚIEI NAȚIONALE  
PENTRU ACHIZIȚII PUBLICE,  
Eugen COJOACĂ

MINISTERUL JUSTIȚIEI  
Marian Cătălin FREDOIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Hotărâre pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 9/04.02.2020* pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,  
Monica Cristina ANISIE



MINISTRUL SĂNĂȚĂȚII,  
Victor Sebastian COSTACHE

PREȘEDINTELE AUTORITĂȚII NAȚIONALE SANITARE – VETERINARE  
ȘI PENTRU SIGURANȚA ALIMENTELOR,  
Robert Viorel CHIOVEANU

AVIZĂM FAVORABIL

PREȘEDINTELE CONSILIULUI  
CONCURENȚEI,  
Bogdan-Marius CHIRIȚOIU

MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE,  
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI,

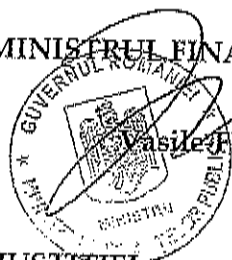
Ion ȘTEFAN

PREȘEDINTELE AUTORITĂȚII  
NAȚIONALE PENTRU PROTECȚIA  
CONSUMATORILOR,  
Eduardt COZMINSCHI

PREȘEDINTELE AGENȚIEI NAȚIONALE  
PENTRU ACHIZIȚII PUBLICE,  
Eugen COJOACĂ

PREȘEDINTELE CONSILIULUI  
CONCURENȚEI,  
Bogdan-Marius CHIRIȚOIU

MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,  
Vasile Florin CIȚU



CJ - 10/0 Nr. 472 668 / 2020

MINISTERUL JUSTIȚIEI,

Marian Cătălin PREDOIU

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 1423
IEȘIRE	
Ziua 11	Luna 03 2020

## HOTĂRĂRE

pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.9/2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentară pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat

În temeiul art.108 din Constituția României, republicată, și al art. 5, alin. (6) din Ordonanța de Urgență a Guvernului pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentară pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

**Articol unic.** Se aprobă Normele metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 9/2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentară pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**PRIM-MINISTRU,**

**Ludovic ORBAN**

## NORME METODOLOGICE

de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 9/2020 pentru aprobarea extinderii Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat

**Art.1.** Prezentele Norme metodologice reglementează modul de aplicare a Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.9/2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat.

### Art. 2

(1) Suportul alimentar constă, după caz, într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar, după cum urmează:

- a) masă caldă, preparată în regim propriu, pentru elevii din unitățile de învățământ în care există cantină cu avize de funcționare, înregistrată sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, și spațiu adecvat de servire a mesei;
- b) masă caldă, în regim catering, pentru elevii din unitățile de învățământ în care nu există cantină pentru prepararea în regim propriu, dar în care există un spațiu de servire a mesei sau un alt spațiu amenajabil în acest scop, iar produsele alimentare vor fi păstrate până la servire în spații amenajate în care să existe condiții adecvate de manipulare și depozitare, la temperaturi adecvate care să poată fi monitorizate și controlate;
- c) pachet alimentar, pentru elevii din unitățile de învățământ în care nu există nici cantină și nici spațiu amenajabil în scopul servirii mesei. Produsele alimentare vor fi păstrate până la servire în spații amenajate în care să existe condiții adecvate de manipulare și depozitare, la temperaturi adecvate care să poată fi monitorizate și controlate.

(2) La solicitarea directorului unității de învățământ, cu aprobarea consiliului de administrație, ordonatorul principal de credite supune aprobării consiliului local, diferențierea tipului de suport alimentar pe niveluri de învățământ, în funcție de specificul unității de învățământ dat de structura ciclurilor de învățământ, de dispunerea geografică, de programul școlar al elevilor sau de alți factori obiectivi.

(3) În sensul prezentelor norme metodologice, documentele-suport, care însoțesc cererea motivată a părinților/ reprezentanților legali/ocrotitorilor legali conform prevederilor art.1 alin.

(3) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.9/2020, pot fi următoarele:

- a) documente medicale care să ateste intoleranțe/alergii alimentare sau afecțiuni cronice, după caz, care să îl determine pe părinte/reprezentant legal să formuleze o altă opțiune alimentară;
- b) declarație pe propria răspundere a părintelui/reprezentantului legal cu privire la apartenența la o religie/cult/comunitate culturală care restricționează consumul anumitor alimente, potrivit modelului prevăzut în anexa nr.1.

(4) Produsele prevăzute la alin. (1) trebuie să respecte prevederile Legii nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar și ale Ordinului ministrului

sănătății nr. 1.563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.

(5) Produsele prevăzute la alin. (1) lit. b) și c), provin din unități înregistrate/autorizate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor aflate pe teritoriul României și se distribuie sub formă ambalată, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, referitoare la condițiile sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor, la condițiile igienico-sanitare și la etichetare, conform prevederilor pct. 8 din anexa nr. 2, fiind transportate numai cu mijloace de transport autorizate/înregistrate sanitar – veterinar și pentru siguranța alimentelor.

### **Art. 3**

(1) Atribuirea contractelor de achiziție publică/de furnizare/servicii se va face conform prevederilor art.3 alin. (3) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.9/2020.

(2) Specificațiile tehnice pentru procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică/de furnizare/servicii sunt prevăzute în anexa nr. 2.

### **Art. 4**

(1) Dreptul de a primi zilnic, suportul alimentar prevăzut la art.2 îl au numai preșcolarii/elevii prezenți la activitățile didactice. Suportul alimentar nu se acordă pe perioada vacanțelor sau a altor zile declarate prin lege ca zile nelucrătoare.

(2) Inspectoratul școlar județean/al municipiului București este responsabil de comunicarea către Ministerul Educației și Cercetării a oricăror modificări apărute la nivelul unităților de învățământ, în ceea ce privește numărul beneficiarilor sau schimbarea denumirii, comasarea sau desființarea unor niveluri de învățământ.

(3) Unitățile de învățământ răspund, în mod direct, de asigurarea condițiilor de primire, recepție și distribuție a produselor alimentare, prin nominalizarea persoanelor responsabile în acest sens, precum și de confirmare a documentelor ce stau la baza plății produselor alimentare.

(4) Programul de servire a mesei și timpul alocat acestei activități sunt stabilite de către conducerea unității de învățământ, în funcție de numărul de elevi, de orarul școlii și de particularitățile specifice fiecărei unități de învățământ.

(5) Consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește modalitatea prin care se va face prezența preșcolarilor/elevilor pentru a li se comunica furnizorilor, zilnic, numărul de porții/pachete alimentare care li se vor distribui preșcolarilor/elevilor prezenți la cursuri.

(6) Principiile care trebuie respectate în pregătirea mesei pentru preșcolari și elevi, conform prevederilor legale – Legea nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar și Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți, precum și posibile variante de meniu sunt prevăzute în anexa nr. 3.

### **Art. 5**

(1) Sumele alocate conform art. 2 alin. (1) și (2) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.9/2020, se reflectă în bugetele locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ - teritoriale de care aparțin unitățile-pilot, la partea de venituri, cu ajutorul indicatorului 11.02.02 "Sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București".

(2) La partea de cheltuieli a bugetelor locale, din punctul de vedere al clasificății funcționale a indicatorilor bugetelor locale, creditele bugetare destinate finanțării cheltuielilor determinate de implementarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat se vor reflecta la capitolul 65.02 "Învățământ", subcapitolul 65.02.11 "Servicii auxiliare pentru educație", paragraful 65.02.11.30 "Alte servicii auxiliare", în bugetul propriu al unităților/subdiviziunilor administrativ - teritoriale, pe codul de identificare fiscală al acestora. Din punctul de vedere al clasificății economice a indicatorilor, creditele bugetare destinate finanțării cheltuielilor determinate de implementarea **Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat** se vor reflecta la titlul 57 "Asistență socială", articolul 57.02 "Ajutoare sociale", alineatul 57.02.05 "Suport alimentar", inclusiv în situația prevăzută la art.3 alin. (2) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.9/2020.

(3) Sumele acordate unităților/subdiviziunilor administrativ - teritoriale sau subdiviziunilor administrativ - teritoriale, potrivit dispozițiilor art. 2 alin. (1) și (2) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.9/2020, rămase neutilizate la sfârșitul exercițiului bugetar, se regularizează cu bugetul de stat.

#### Art. 6

(1) În conformitate cu principiile care trebuie respectate în pregătirea mesei pentru preșcolari și elevi, conform recomandărilor Institutului Național de Sănătate Publică, produsele alimentare sunt livrate zilnic din unități autorizate/înregistrate sanitar - veterinar și pentru siguranța alimentelor și sunt păstrate până la servire în unitățile de învățământ preuniversitar, în condiții igienico-sanitare și de siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

(2) Pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare, produsele care fac obiectul suportului alimentar trebuie însoțite de ustensile sigilate, după caz, pentru unitățile de învățământ care nu au cantină, care permit consumul în condiții optime de igienă.

(3) Plata produselor și a serviciilor contractate se efectuează de către ordonatorii principali de credite, la solicitarea furnizorilor, pe baza documentelor de recepție calitativă și cantitativă, întocmite și aprobate de unitățile-pilot.

#### Art. 7

(1) Inspectoratul școlar desemnează un inspector responsabil cu monitorizarea desfășurării programului în unitatea/unitățile de învățământ din județ/municipiu, de regulă inspectorul teritorial.

(2) Monitorizarea se realizează, de fiecare inspectorat școlar, prin diverse tipuri de activități, ca de exemplu: colectare și interpretare de date, vizite în unitățile de învățământ, inspecții tematice, rapoarte transmise lunar de către unitatea de învățământ către inspectoratul școlar județean/al municipiului București.

(3) Conducerea unității de învățământ desemnează un coordonator local de program care poate fi din categoria personal didactic, didactic-auxiliar sau nedidactic, cu excepția personalului de îngrijire și de întreținere. În unitățile de învățământ care funcționează cu structuri școlare arondate, se desemnează câte un responsabil la nivelul fiecărei structuri.



(4) Servirea mesei calde/Distribuirea pachetului alimentar se face de către persoane desemnate de conducerea unității de învățământ, cu excepția personalului de îngrijire și de întreținere, cu respectarea legislației în vigoare referitoare la certificarea instruirii profesionale a personalului privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă și cele referitoare la supravegherea sănătății lucrătorilor.

(5) Coordonarea programului la nivel de unitate de învățământ constă în diverse tipuri de activități, ca de exemplu: recepție de produse alimentare, efectuată cu respectarea legislației în vigoare, servicii, evidența zilnică a livrării mesei calde/pachetului alimentar, completarea formularelor de raportare periodică.

(6) La nivelul unității de învățământ se elaborează un raport lunar cu privire la derularea programului, după modelul prevăzut la anexa nr. 4.

(7) La nivel județean/La nivelul municipiului București, coordonarea programului -pilot este asigurată de către inspectoratul școlar, care elaborează și transmite rapoarte semestriale, respectiv raportul final privind implementarea programului-pilot, către Ministerul Educației și Cercetării.

(8) La nivel național, coordonarea programului - pilot este asigurată de către Ministerul Educației și Cercetării, prin direcția desemnată în acest sens.

**Art. 8** Serviciile sanitare veterinare și pentru siguranța alimentelor sunt responsabile cu realizarea controalelor oficiale privind respectarea regulilor generale și speciale de igienă la nivelul unităților care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 625/2017 privind controalele oficiale și alte activități oficiale efectuate pentru a asigura aplicarea legislației privind alimentele și furajele, a normelor privind sănătatea și bunăstarea animalelor, sănătatea plantelor și produsele de protecție a plantelor, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 999/2001, (CE) nr. 396/2005, (CE) nr. 1069/2009, (CE) nr. 1107/2009, (UE) nr. 1151/2012, (UE) nr. 652/2014, (UE) 2016/429 și (UE) 2016/2031 ale Parlamentului European și ale Consiliului, a Regulamentelor (CE) nr. 1/2005 și (CE) nr. 1099/2009 ale Consiliului și a Directivelor 98/58/CE, 1999/74/CE, 2007/43/CE, 2008/119/CE și 2008/120/CE ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 854/2004 și (CE) nr. 882/2004 ale Parlamentului European și ale Consiliului, precum și a Directivelor 89/608/CEE, 89/662/CEE, 90/425/CEE, 91/496/CEE, 96/23/CE, 96/93/CE și 97/78/CE ale Consiliului și a Deciziei 92/438/CEE a Consiliului”.

**Art. 9.** Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse inspecției sanitare de staț, realizată de către personalul împuternicit din cadrul direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București, conform competențelor legale.

**Art. 10.** Controlul respectării prevederilor art. 2 alin. (1) și (4), ale art. 6 alin. (1) și (2), ale art. 7 alin. (4) din Anexa la prezenta hotărâre se exercită de către personalul împuternicit din cadrul direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București.

#### **Art. 11.**

Anexele nr. 1 - 4 fac parte integrantă din prezentele norme metodologice.

ANEXA nr. 1 la Normele metodologice

Declarație pe proprie răspundere a părintelui/reprezentantului legal

**DECLARAȚIE**

Subsemnatul/a .....,  
născut/ă la data de ....., legitimat(ă) cu..... seria..... și  
numărul....., părinte/reprezentant legal al minorului.....,  
născut la data de ....., **declar pe proprie răspundere că:**

- fiul/fiica mea suferă de .....
- fiul/fiica mea aparține unei/unui religii/cult care restricționează consumul de.....
- altă situație:.....

Atașez acestei declarații următoarele documente doveditoare:

- .....
- .....

Data:

Semnătura:

## ANEXA nr. 2 la normele metodologice

### SPECIFICAȚII TEHNICE pentru procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică/de furnizare/servicii

#### Specificații tehnice:

##### 1. Caracteristici generale

Se vor furniza:

- a) masă caldă preparată conform principiilor ce trebuie respectate în pregătirea mâncării pentru copii prevăzute în anexa nr. 3 la normele metodologice;
- b) pachet alimentar: produse de panificație din făină integrală (pâine feliată sau batoane/chifle) 80g – maximum 50% din greutatea totală a pachetului, produse din carne și/sau brânzeturi/derivate din lapte 40g – minimum 25% din greutatea totală a pachetului și legume (roșii, castraveți, salată sau alte produse similare) 40g - maximum 25 % din greutatea totală a pachetului. La acestea, se va adăuga un fruct.

Produsele alimentare sunt livrate zilnic din unități autorizate/înregistrate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor și sunt păstrate până la servire în unitățile de învățământ preuniversitar, în condiții igienico-sanitare și de siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

##### 2. Evidența cantităților solicitate, distribuite și consumate

Fiecare unitate de învățământ beneficiară a programului - pilot va ține evidența cantității de produse consumate, menționând categoriile de beneficiari, tipul de produs, cantitatea/porție, numărul de porții și numărul de zile de școală, precum și evidența numărului de copii.

Furnizorul/Prestatorul autorizat/înregistrat, unitățile înregistrate/autorizate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, de pe teritoriul României, vor păstra și vor prezenta organismelor de control competente documentele comerciale și tehnice privind produsele alimentare distribuite în unitățile școlare, precum și documentele care să ateste calitatea și siguranța acestora, după caz; unitățile de învățământ au obligația de a păstra avizele de expediție aferente fiecărei distribuții.

Lunar autoritatea contractantă va realiza centralizarea cantității de produse consumate per categorie de produs, în funcție de situația numărului de copii școlarizați în luna precedentă, pe care o va corela cu situația existentă la furnizor. Toate părțile implicate în procesul de distribuție a produselor alimentare menționate la pct. 1 către unitățile de învățământ vor păstra documentele justificative pe o perioadă de cel puțin 3 ani, începând de la sfârșitul anului întocmirii acestora.

##### 3. Calitatea produselor

Produsele alimentare trebuie să respecte prevederile *Regulamentului (CE) nr. 2.073/2005 al Comisiei din 15 noiembrie 2005 privind criteriile microbiologice pentru produsele alimentare, cu modificările și completările ulterioare.*

Produsele lactate (unt, brânzeturi) trebuie să respecte prevederile *Regulamentului (UE) nr.1308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de instituire a unei organizări comune a piețelor produselor agricole și de abrogare a Regulamentelor (CEE) nr.922/72, (CEE) nr.234/79, (CE) nr.1037/2001 și (CE) nr.1234/2007 ale Consiliului; SR 1286/A1/1997 - Brânzeturi cu pastă opărită (cașcaval).*

Pentru grupele speciale de consumatori - copii cu diabet, intoleranță la lactoză sau alte probleme de natură medicală - se va asigura regimul alimentar prescris de medicul specialist. Tipul de hrană de regim și cantitatea necesară se prevăd în anexa la contractul de furnizare, fiind specificate pentru fiecare școală și elev.

#### 4. Siguranță și perisabilitate microbiologică

Termenul maxim pentru consumul produselor transportate de la furnizor către unitățile școlare va fi de:

- a) ziua producerii pentru masa caldă;
- b) 24 de ore de la momentul ambalării pentru sandviciuri.

Pentru depozitare în școli se vor folosi spații special amenajate pentru păstrarea produselor alimentare în condiții de siguranță alimentelor prevăzute de legislația în vigoare, asigurate de către beneficiar - unitatea de învățământ.

Produsele alimentare vor fi păstrate până la servire în condițiile indicate de producător, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

#### 5. Condiții pentru transport și distribuție

Produsele alimentare vor fi transportate de la furnizor către unitățile școlare numai cu mijloace auto speciale, autorizate/înregistrate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

#### 6. Metode de testare și control

Produsele alimentare distribuite conform prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat se analizează doar în laboratoare autorizate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor care au metodele de analiză acreditate.

7. Persoanele angajate în producerea, manipularea, distribuția produselor alimentare sunt obligate să dețină certificat de absolvire a unui curs de *Noțiuni fundamentale de igienă*, conform Ordinului ministrului sănătății și al ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 1225/5031/2003 privind aprobarea Metodologiei pentru organizarea și certificarea instruirii profesionale a personalului privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă, cu modificările și completările ulterioare, și fișă de aptitudini specifice activității desfășurate, conform Hotărârii Guvernului nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, cu modificările și completările ulterioare.

#### 8. Ambalare, etichetare, marcare

În conformitate cu prevederile *Regulamentului (UE) nr.1169/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 octombrie 2011 privind informarea consumatorilor cu privire la produsele alimentare, de modificare a Regulamentelor (CE) nr.1924/2006 și (CE) nr. 1925/2006 ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Directivei 87/250/CEE a Comisiei, a Directivei 90/496/CEE a Consiliului, a Directivei 1999/10/CE a Comisiei, a Directivei 2000/13/CE a Parlamentului European și a Consiliului, a Directivei 2002/67/CE și 2008/5/CE ale Comisiei și a Regulamentului (CE) nr.608/2004 al Comisiei*, produsele alimentare preambalate prezintă înscrise prin etichetare următoarele elemente obligatorii:

A) Produse preambalate

- a) denumirea produsului; de exemplu: sandvici cu șuncă și roșii, sandvici cu unt, cașcaval și salată;
- b) lista ingredientelor;
- c) substanțe care provoacă alergii sau intoleranțe: sunt puse în evidență printr-un set de caracteristici grafice care le diferențiază de restul ingredientelor;
- d) cantitatea din anumite ingrediente sau categorii de ingrediente: șuncă x%; cașcaval y%;
- e) cantitatea netă;
- f) data limită de consum, sub forma: "expiră la data de", cu înscrierea necodificată a zilei, lunii și anului;
- g) condiții de depozitare- se menționează inclusiv intervalele de temperatură pentru menținerea parametrilor de calitate și siguranță ai produselor alimentare;
- h) o declarație nutrițională.

Etichetarea nutrițională trebuie să conțină următoarele elemente: valoare energetică, grăsimi, acizi grași saturați, glucide, zaharuri, proteine, sare, în această ordine:

Declarație nutrițională	100g
Valoare energetică Kj/kcal	
Grăsimi g din care	
Acizi grași saturați g	
Glucide g din care	
Zaharuri g	
Proteine g	
Sare g	

Declarația nutrițională se prezintă, în funcție de spațiul disponibil, sub formă de tabel cu numele aliniate, iar în cazul în care spațiul nu permite declarația este prezentată în format liniar.

- i) mențiune privind lotul; în cazul în care data-limită de consum se înscrie sub forma zi, lună, an, nu este necesară înscrierea lotului;
- j) elemente de avertizare, astfel: "PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT";
- k) denumirea/ numele și adresa operatorului economic din sectorul alimentar împuternicit cu informarea consumatorilor.

B) Produse în vrac

În cazul produselor alimentare care nu se supun prevederilor definiției „produs alimentar preambalat”;

- a) distribuite de unitățile de alimentație publică, se va indica la livrare, printr-un document scris care însoțește produsele: denumirea produsului, substanțe care provoacă alergii sau intoleranțe, o mențiune privind lotul, respectiv data producerii și sintagma "PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT";
- b) preparate în regim propriu, respectiv masă caldă, lista meniu afișată la loc vizibil va conține denumirea produsului, ingredientele componente și substanțele care provoacă alergii sau intoleranțe;

## ANEXA nr. 3 la Normele metodologice

### Principii care trebuie respectate în pregătirea mesei pentru preșcolari și elevi

1. Nu se adaugă aditivi alimentari, conservanți sau orice alt tip de potențiatori de arome și gust în cazul mâncărurilor calde, preparate la nivelul cantinelor din incinta unităților de învățământ sau la nivelul unităților de tip catering și care urmează a fi servite preșcolarilor și elevilor; de asemenea, produsele de origine animală sau nonanimală din care se prepară aceste mâncăruri nu trebuie să conțină aditivi sau alte substanțe acceptate peste limitele stabilite de legislația în vigoare.
2. Uleiul necesar preparării se utilizează o singură dată, fiind un ulei de calitate superioară.
3. Ceapa pregătită în prima fază a etapei de gătit nu se prăjește ci se înăbușă cu apă.
4. Sarea iodată utilizată nu trebuie să conțină antiaglomeranți sau orice alt aditiv.
5. Evitarea asocierii alimentelor din aceeași grupă la felurile de mâncare servite (de exemplu la masa de prânz nu se vor servi felul 1 și felul 2 preponderente cu glucide - cereale, ca de exemplu, supa cu găluște și friptura cu garnitură din paste făinoase, ci din legume).
6. Evitarea mâncărurilor care solicită un efort digestiv puternic sau care au efect excitant ori a căror combinație produce efecte digestive nefavorabile (cum ar fi iahnie de fasole cu iaurt sau cu compot).
7. Nu se vor permite mâncărurile gen tocături prăjite. Ouăle se recomandă a fi servite ca omletă la cuptor și nu ca ochiuri românești sau prăjite.
8. Se recomandă îmbogățirea rației în vitamine și săruri minerale prin folosire de salate din crudități și adăugare de legume-frunze în supe și ciorbe.
9. Interdicția folosirii cremelor cu ouă și frișcă, a maionezelor, indiferent de anotimp, precum și a ouălor fierte (nesectionate după fierbere).
10. Mâncarea livrată trebuie gătită în dimineața zilei în care se servește, păstrându-se în condiții sanitar – veterinar și pentru siguranța alimentelor, precum și în condiții igienico-sanitare și la temperaturi corespunzătoare, conform legislației în vigoare.
11. Unitățile de învățământ în care se desfășoară programul au obligativitatea de a păstra 48 de ore probe din alimentele servite copiilor, conform legislației în vigoare.

NOTĂ:

Variante orientative de meniu care includ sugestiile Institutului Național de Sănătate Publică

1. Ciorbă de legume;
2. Supă de pui cu legume;
3. Ciorbă de văcuță cu legume;
4. Legume cu piept de pui la grătar;
5. Mâncare de mazăre cu piept de pui;
6. Pilaf cu legume și ficăței de pui;
7. Piure de morcov cu grătar de pui;
8. Piure de cartofi cu piept de curcan;
9. Mâncare de varză dulce cu friptură la cuptor;
10. Ghiveci de legume cu pui;
11. Orez cu legume și pui la tava;
12. Sufleu de broccoli cu brânză;
13. Cartofi gratinați cu piept de pui la grătar;
14. Tocană de legume cu orez brun;
15. Piure de cartofi cu sfeclă și chifteluțe de legume;
16. Omletă cu legume (ardei, ciuperci, ceapă verde) și brânză telemea;
17. Sufleu de conopidă, broccoli și brânză la cuptor;
18. Dovlecel umplut cu brânză la cuptor;
19. Ciuperci la cuptor umplute cu brânză (pentru copiii cu vârsta mai mare de 7 ani);
20. Macaroane cu brânză;
21. Cartofi franțuzești (la cuptor cu brânză și ou);
22. Quinoa cu legume;
23. Sandvici cu unt, șuncă, cașcaval și legume (roșii, castravete, salată);
24. Sandvici cu piept de pui la grătar sau pulpă de pui dezosată la grătar cu legume crude (gogoșar, varză, morcov);
25. Un fruct întreg.

**ANEXA nr. 4 la Normele metodologice**

**Model raport lunar**

**RAPORT LUNAR PRIVIND DERULAREA PROGRAMULUI - PILOT**

Nume unitate de învățământ	
Nivel de învățământ	
Perioada monitorizată	
Coordonator program	
Număr total elevi	
Număr elevi prezenți	
Număr elevi cu meniu special	
Alte informații/observații	

Apreciați, pe o scală de la 1 la 5, calitatea serviciilor din cadrul Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat

- 1 - Total nesatisfăcător
- 2 - Nesatisfăcător
- 3 - Satisfăcător
- 4 - Foarte bine
- 5 - Excelent

	1	2	3	4	5	Observații
Capacitatea spațiului de servire						
Condițiile de păstrare a produselor						
Resurse umane (personal)						
Termenele de livrare						
Asigurarea condițiilor de siguranță și confort în servirea mesei						
Respectarea principiilor unei alimentații sănătoase în prepararea suportului alimentar						
Calitatea zilnică a suportului alimentar						
Programul de servire a mesei						
Respectarea termenelor de livrare						
Gradul de satisfacție al beneficiarilor direcți						



**PROBLEME ÎNTÂMPINATE PE PARCURSUL DERULĂRII PROGRAMULUI-PILOT**

--

**PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂTIRE/RECOMANDARI**

--

**COORDONATOR PROGRAM-PILOT,**

**VIZAT  
DIRECTOR,**



Ministerul Lucrărilor Publice  
Dezvoltării și Administrației

SECRETAR GENERAL  
Bd. Libertății nr. 16,  
Latura Nord, sector 5  
București, cod poștal 050706

T: +40 372 111 409  
Fax:  
www.mdrap.gov.ro

Alueto 2004

MJ

29.03.2020

26 1064 7010

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DOAMNEI IOANA LAZĂR

SECRETAR GENERAL

Stimată doamnă secretar general

Vă transmitem, avizat, în original, proiectul de Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului pentru aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat.

Menționăm că prin Hotărârea Parlamentului nr. 1/MC/05.02.2020, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.83/05.02.2020, prin care a fost adoptată Moțiunea de cenzură "Guvernul Orban/PNL – privatizarea democrației românești", îndreptată împotriva Guvernului României, mandatul Guvernului actual a încetat prin retragerea de către Parlament a încrederii acordate. Astfel, potrivit art. 110 alin. (4) din Constituția României, republicată, Guvernul interimar îndeplinește actele necesare pentru administrarea treburilor publice până la depunerea jurământului de membrii noului Guvern.

Astfel, conform adresei Ministerului Justiției nr.2/12468/10.02.2020, proiectele de hotărâri ale Guvernului care se încadrează în dispozițiile art. 110, alin. 4 din Constituția României, republicată trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: a) au un temei expres în lege; b) prin obiectul lor de reglementare sunt necesare și obligatorii a fi emise, adică fără de care efectele legilor sau ordonanțelor nu se pot produce; c) nu presupun o decizie de oportunitate, aflată la latitudinea Guvernului, ci este neapărat a fi emisă de Guvern pentru executarea legilor.

În acest sens, în condițiile în care considerați că acest proiect de hotărâre a Guvernului se încadrează în categoria actelor necesare pentru administrarea treburilor publice este necesar să fie completată Nota de fundamentare cu justificări temeinice în sensul celor sus-menționate.

Cu deosebită considerație,

SECRETAR GENERAL,

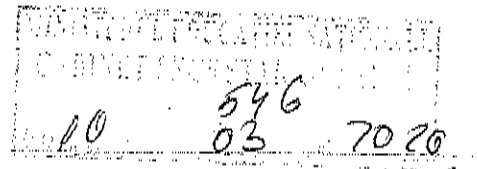
DAN ALEXANDRU GROZA





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

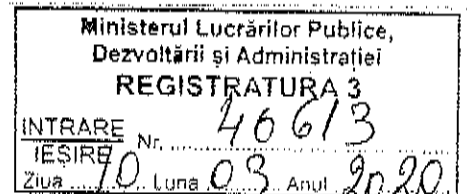
Secretar General



Către,

Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației

Domnului Secretar General, Dan-Alexandru GROZA



Stimate domnule secretar general,

Vă transmitem alăturat, spre informare, *proiectul de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.9/2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, refăcut în conformitate cu observațiile Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației nr. 32064/25.02.2020.

Totodată, menționăm că au fost inserate observațiile Ministerului Finanțelor Publice nr. 472668/04.03.2020 și observațiile Autorității Naționale pentru Protecția Consumatorilor nr. 2345/03.03.2020.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule secretar general, vă asigur de toată considerația mea.

Ioana LAZĂR  
SECRETAR GENERAL



A.N.P.C. - REGISTRATURĂ	
INTRARE	Nr. 2345
IEȘIRE	
Ziua 03	Luna 03 Anul 2020

Operator de date cu caracter personal nr. 31753

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**DOAMNEI IOANA LAZĂR  
SECRETAR GENERAL**

528	
06	03 2020

**STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR DE STAT,**

Ca urmare a analizei proiectului de Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență nr.9/04.02.2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, document transmis de Ministerul Educației și Cercetării cu adresa nr.458/26.02.2020 înregistrat la Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor cu nr.2345/27.02.2020, vă remitem proiectul avizat cu următoarele observații:

La Anexa nr.2 la normele metodologice – Specificații tehnice pentru procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică/de furnizare/servicii, la punctul 8 Ambalare, etichetare, marcare, propunem următoarea reformulare:

- A) Produse preambalate
  - a)denumirea produsului, de exemplu: sandvici cu șuncă și roșii, sandvici cu unt, cașcaval și salată;
  - b)lista ingredientelor;
  - c) substanțe care provoacă alergii sau intolerante: sunt puse în evidență printr-un set de caracteristici grafice care le diferențiază de restul listei ingredientelor;
  - d)cantitatea din anumite ingrediente sau categorii de ingrediente: șuncă x%; cașcaval y%;
  - e)cantitatea netă;
  - f)data limită de consum sub forma: „expiră la data de”, cu înscrierea necodificată a zilei, lunii și anului;
  - g) condiții de depozitare - se menționează inclusiv intervalele de temperatură pentru menținerea parametrilor de calitate și siguranță ai produselor alimentare;
  - h)o declarație nutrițională

Etichetarea nutrițională trebuie să conțină următoarele elemente:valoarea energetică, grăsimi, acizi grași saturați, glucide, zaharuri, proteine, sare în această ordine:

declarație nutrițională	100g
Valoare energetică kj/kcal	
Grăsimi g din care	
Acizi grași saturați g	
Glucide g din care	



Operator de date cu caracter personal nr. 31753

Zaharuri g

Proteine g

Sare g

Declarația nutrițională se prezintă, în funcție de spațiul disponibil, sub formă de tabel cu numerele aliniate, iar în cazul în care spațiul nu permite declarația este prezentată în format liniar.

i) mențiune privind lotul; în cazul în care data limită de consum se înscrie sub formă zi, lună, an, nu este necesară înscrierea lotului;

j) elemente de avertizare, astfel: "PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT";

k) numele și adresa operatorului economic din sectorul alimentar împuternicit cu informarea consumatorilor".

B) Produse în vrac

În cazul produselor alimentare care nu se supun prevederilor definiției „ produs alimentar preambalat”:

a) distribuite de unitățile de alimentație publică, se va indica la livrare, printr-un document scris care însoțește produsele: denumirea produsului, substanțele care provoacă alergii sau intoleranțe, o mențiune privind lotul, respectiv data producerii și sintagma „ PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT”;

b) preparate în regim propriu, respectiv masa caldă, lista meniu afișată la loc vizibil va conține denumirea produsului, ingredientele componente și substanțele care provoacă alergii sau intoleranțe.”

Cu deosebită considerație,

**PREȘEDINTE  
EDUARDT COZMINSCHI**





Secretar General

A.N.P.C. - REGISTRATURA	
INTRARE	Nr. 2881
IEȘIRE	
Ziua 10	Luna 03 Anul 2020

10	03	2020
----	----	------

Către,

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU PROTECȚIA CONSUMATORILOR**

Domnului Președinte Eduardt Cozminchi

Stimate domnule președinte,

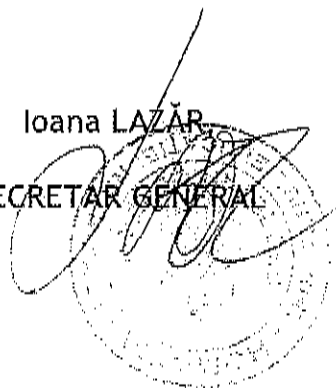
Vă transmitem alăturat, spre informare, *proiectul de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.9/2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, refăcut în conformitate cu observațiile Autorității Naționale pentru Protecția Consumatorilor nr. 2345/03.03.2020

Totodată, menționăm că au fost inserate observațiile Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației nr. 32064/25.02.2020 și observațiile Ministerului Finanțelor Publice nr. 472668/04.03.2020.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule președinte, vă asigur de toată considerația mea.

Ioana LAZĂR

SECRETAR GENERAL

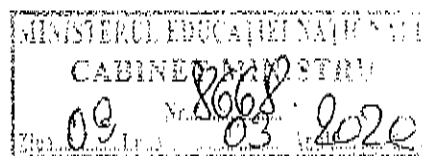




# MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE

Cabinet ministru

Nr. 472668/ 09 .03.2020



B-dul. Libertății, nr. 16,  
sector 5, cod 050706, București,  
Tel: +4021 226 20 19  
Fax: +4021 319 98 13

## Ministerul Educației și Cercetării Doamnei ministru Monica-Cristina Anisie

Adresa: G-ral Berthelot nr.28-30  
Cod poștal 010168  
București, România

La adresa dumneavoastră nr.470/2020, prin care ne transmiteți spre avizare proiectul de hotărâre a Guvernului pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr.9/2020 pentru aprobarea Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, vă transmitem **avizul favorabil, cu următoarele observații și propuneri:**

- Referitor la proiectul de hotărâre a Guvernului, propunem completarea titlului, a formulei introductive precum și a articolului unic și cu numărul actului normativ pentru care se elaborează normele metodologice, respectiv nr.9/2020 .

- În ceea ce privește conținutul anexei, propunem reformularea titlului acesteia cu utilizarea denumirii corecte a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.9/2020, respectiv : "**NORME METODOLOGICE de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr.9/2020 pentru aprobarea Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat**" .

- Art.1 se completează cu numărul Ordonanței de urgență a Guvernului (nr.9/2020) .

- În tot cuprinsul anexei, începând cu art.2, apreciem ca necesară înlocuirea sintagmei " *Ordonanța de urgență a Guvernului privind aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat* " cu sintagma "*Ordonanța de urgență a Guvernului nr.9/2020*". Având în vedere prevederile art.39 alin.(1) din *Legea nr.24/2000, republicată, privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, cu modificările și completările ulterioare*, potrivit cărora, "*referirea într-un act normativ la alt act normativ se face prin precizarea categoriei juridice a acestuia, a numărului său, a titlului și a datei publicării acelu act sau numai a categoriei juridice și a numărului, dacă astfel orice confuzie este exclusă*", apreciem că trimiterea la actul normativ de bază, identificat doar ca și categorie juridică și număr, este suficientă și nu creează confuzii.

- Propunem completarea lit. a), b) și c) ale alin.(1) al art.2 cu sintagma ".... pentru **elevii din** unitățile de învățământ....".

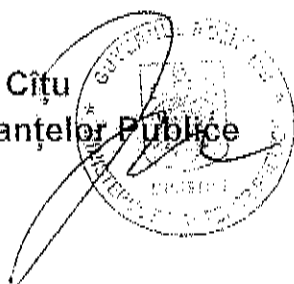
- Alin.(2) al art.2 să se reformuleze astfel : "La solicitarea directorului unității de învățământ, cu aprobarea consiliului de administrație, ordonatorul principal de credite supune aprobării consiliului local diferențierea tipului de suport alimentar pe niveluri de învățământ, în funcție de specificul unității de învățământ dat de structura ciclurilor de învățământ, de dispunerea geografică, de programul școlar al elevilor sau de alți factori obiectivi".

- Propunem completarea alin.(1) al art.5 din proiectul de act normativ, cu sintagma " Sumele alocate conform art.2 alin.(1) și (2) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.9/2020....."

- Propunem completarea alin.(3) al art.5 din proiectul de act normativ, cu sintagma ".....potrivit dispozițiilor art.2 alin.(1) și (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.9/2020.....".

Cu stimă,

Vasile-Florin Cițu  
Ministrul Finanțelor Publice







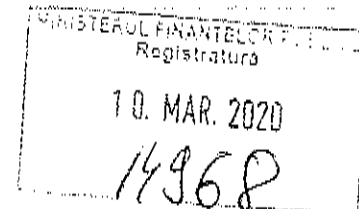
Secretar General

10 547 03 2020

Către,

Ministerul Finanțelor Publice

Domnului Secretar General Mihai DIACONU



Stimate domnule secretar general,

Vă transmitem alăturat, spre informare, *proiectul de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.9/2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, refăcut în conformitate cu observațiile Ministerului Finanțelor Publice nr. 472668/04.03.2020

Totodată, menționăm că au fost inserate observațiile Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației nr. 32064/25.02.2020 și observațiile Autorității Naționale pentru Protecția Consumatorilor nr. 2345/03.03.2020.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimată domnule secretar general, vă asigur de toată considerația mea.

Ioana LAZĂR,  
SECRETAR GENERAL

## FIȘA CIRCUITULUI DE AVIZARE

Titlul proiectului	Inițiator	Avizatori	Data solicitării avizului	Data obținerii avizului	Data transmiterii la Secretariatul General al Guvernului pentru includerea pe agenda de lucru a ședinței Guvernului
<i>proiectul de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.9/2020 pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat</i>	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Sănătății	12.02.2020	20.02.2020	11.03.2020
		Autoritatea Națională Sanitar-Veterinară	20.02.2020	21.02.2020	
		Consiliul Concurenței	12.02.2020	21.02.2020	
		Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației	21.02.2020	25.02.2020	
		Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor	26.02.2020	06.03.2020	
		Agenția Națională pentru Achiziții Publice	25.02.2020	26.02.2020	
		Ministerul Finanțelor Publice	27.02.2020	09.03.2020	
		Ministerul Justiției	10.03.2020	10.03.2020	

**SECRETAR GENERAL**

**IOANA LAZAR**

