



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Secretar General

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 6512
IEȘIRE	
Ziua 28	Luna 04 2020

Către:

Consiliul Economic și Social  
Domnului Președinte Iacob BACIU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII		
CABINET SECRETAR GENERAL		
Nr.	1545	
ZIUA 28	LUNA 05	ANUL 2020

Stimate Domnule Președinte,

Vă transmitem în vederea avizării proiectul de **Ordonanță de Urgență privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.**

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimată domnule președinte, vă asigur de toată considerația mea.

Ioana LAZĂR

SECRETAR GENERAL



29.05.2020  
Director  
Gloria Orădeanu  
negotiu acord  
național

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 6512
IEȘIRE	
Ziua 28	Luna 04 2020

## ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Având în vedere faptul că neadoptarea, prin ordonanță de urgență, a acestor măsuri imediate și a reglementărilor pentru implementarea lor generează disfuncționalități majore cu efecte negative asupra bunei desfășurări a activităților din sistemul național de învățământ, dar și asupra diverselor categorii de beneficiari,

întrucât învățământul constituie prioritate națională a Guvernului,

în considerarea necesității instituirii, inclusiv la nivel legislativ, în contextul existenței unei situații excepționale care împiedică interacțiunea față în față, a unor mecanisme care să asigure, în mod adecvat și cu prioritate, exercitarea dreptului fundamental la învățatură și având în vedere obligația instituită de Legea fundamentală în sarcina statului de a lua măsuri pentru asigurarea acestui drept,

având în vedere faptul că actuala legislație emisă în contextul pandemiei prevede ca pentru perioada decretării stării de urgență/alertă, unitățile de învățământ preuniversitar pot organiza activități din planurile de învățământ și în mediul online,

întrucât, atât starea de urgență, cât și starea de alertă, se realizează numai în situații excepționale, cu aplicabilitate limitată atât în timp, cât și ca periodicitate, iar suspendarea activităților didactice, de predare, evaluare, cât și interacțiunea față în față pot să fie dispuse de autoritățile din domeniu și în afara acestor situații deosebite,

deoarece toate aspectele de mai sus vizează interesul public și constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

**Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.**

### CAPITOLUL I

#### Măsuri privind funcționarea sistemului de învățământ

##### SECȚIUNE 1 Dispoziții generale

**Art. 1** Prezenta ordonanță are ca obiect instituirea unor măsuri necesare pentru buna funcționare a sistemului de învățământ, în scopul asigurării dreptului la educație pentru beneficiarii direcți ai sistemului național de educație.

**Art.2** În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație, în unitățile și instituțiile de învățământ, ca urmare a deciziei autorităților competente, inspectoratele

școlare județene/al municipiului București, unitățile școlare, instituțiile de învățământ superior, precum și autoritățile publice locale vor lua măsurile prevăzute în prezentul act normativ.

**Art.3** Unitățile școlare/instituțiile de învățământ superior vor elabora proceduri proprii pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ale beneficiarilor direcți ai educației, în baza metodologiei-cadru elaborată de Ministerul Educației și Cercetării și aprobată prin ordin al ministrului, cu respectarea legislației specifice în vigoare.

## **SECȚIUNEA 2**

### **Domeniul învățământ preuniversitar**

**Art.4** În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație, în unitățile de învățământ, activitățile prevăzute la art. 262 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv activitățile practice pedagogice, pot fi realizate în sistem on-line, precum și prin alte modalități alternative de educație.

**Art.5** Măsurile luate de inspectoratele școlare/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și de unitățile de învățământ preuniversitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se aplică pe perioada anului școlar 2020 - 2021.

**Art.6** În situația în care spațiile existente în unitățile de învățământ nu sunt suficiente pentru respectarea normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort, Ministerul Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare/inspectoratul școlar al Municipiului București solicită autorităților administrației publice locale să pună la dispoziția unităților de învățământ preuniversitar alte spații adecvate pentru desfășurarea procesului de învățământ.

**Art.7** Se prorogă până cel târziu la începutul anului școlar 2021 - 2022 termenele în care furnizorii de educație din învățământul preuniversitar pot solicita declanșarea procesului de evaluare externă de către ARACIP, în vederea acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, sau menținerii acreditării prevăzute de art. 33 alin. (3) din același act normativ.

## **SECȚIUNEA 3**

### **Domeniul învățământ superior**

**Art.8 (1)** În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație, desfășurarea activităților prevăzute la art. 287 alin.(2) din Legea educației naționale

nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, aferente anului universitar 2020 - 2021, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2020 - 2021, se pot realiza și în modul on-line, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

(2) În situația prevăzută la alin. (1) și până la începutul anului universitar 2021 - 2022, instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, utilizează metode didactice alternative de învățământ. Cadrele didactice raportează, la finalul fiecărei luni, în cadrul fișelor de pontaj, către responsabili desemnați de conducerea facultăților/departamentelor, aspectele specifice pentru activitatea desfășurată prin intermediul platformelor on-line.

(3) În situația prevăzută la alin.(1), pentru anul universitar 2020 - 2021, procesul de admitere la studiile universitare, respectiv postuniversitare se poate desfășura și prin intermediul platformelor mijloacelor on-line.

**Art.9 (1)** În situația în care activitățile prevăzute la art. 287 alin.(1) și alin.(2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se desfășoară în sistem on-line, norma didactică se stabilește cu respectarea art. 287 alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Activitățile didactice și de cercetare prevăzute la art. 287 alin.(1) și alin.(2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și examenele de finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate on-line în anul universitar 2020 - 2021, în cadrul formelor de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă și la distanță sunt recunoscute.

(3) Participarea studenților și studenților doctoranzi, la activități de predare, învățare, cercetare, aplicații practice realizate în sistem on-line, precum și la examenele prevăzute la art. 143 și art. 144 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează potrivit metodologiilor proprii, aprobate de instituțiile de învățământ universitar.

**Art.10** Instituțiile de învățământ superior pot asigura desfășurarea activităților didactice care impun interacțiunea "față în față" cu respectarea normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort și a reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană privind minimul orelor de practică.

**Art.11** Măsurile luate de instituțiile de învățământ superior în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se aplică pe perioada anului universitar 2020 - 2021.

**Art.12** Termenele opozabile furnizorilor de educație din domeniul învățământului superior, pentru a se supune procesului de evaluare externă în vederea acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind

asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, sau menținerii acreditării prevăzute de art. 33 alin. (3) din același act normativ, se prelungesc de drept până cel târziu la începutul anului universitar 2021 - 2022.

## **CAPITOLUL II**

### **Modificarea și completarea unor acte normative**

**Art. 13** La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. La art. 66 după alineatul (1) se introduc alineatele (1<sup>1</sup>) și (1<sup>2</sup>) care vor avea următorul cuprins:**

„(1<sup>1</sup>) Numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire, stabilit prin planurile-cadru, se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării și se aplică pentru clasele de început de ciclu, respectiv clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, începând din anul școlar 2020-2021.

(1<sup>2</sup>) Aplicarea prevederilor alin. (1<sup>1</sup>) se va finaliza pentru toate clasele până la începerea anului școlar 2025 - 2026.”

**2. La art.66 după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin.(4) care va avea următorul cuprins:**

„ (4) În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, ca urmare a deciziei autorităților competente, Ministerul Educației și Cercetării poate modifica prin ordin de ministru numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire prin planurile-cadru de învățământ, precum și ponderea numărului de ore de predare și evaluare în programa școlară aprobată.”

**3. La articolul 140, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„ (2) Programele de studii universitare de master se pot organiza de regulă la următoarele forme de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă.”

**4. La articolul 140 după alineatul (2) se introduc două noi alineate, alineatele ( 2<sup>1</sup>) și (2<sup>2</sup>), care vor avea următorul cuprins:**

„ ( 2<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (2) programele de studii universitare de master se pot organiza și la forma de învățământ la distanță, cu respectarea prevederilor

Ordonanței de Urgență nr. 75/2005 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2006 cu modificările și completările ulterioare.

(2<sup>a</sup>) Pentru programele de studii universitare de master, obligațiile referitoare la frecvență, frecvență redusă și la distanță sunt stabilite de către Senatul Universității.”

**5. La articolul 140 după alin. (6) se introduce un nou alineat, alineatul (6<sup>1</sup>), care va avea următorul cuprins:**

(6<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (6), instituțiile de învățământ superior pot organiza și alte programe universitare de master la forma de învățământ la distanță, cu parcurgerea procedurilor de autorizare provizorie/acreditare.

**6. La art.241, după alin. (1), se introduce un nou alineat, alin. 1<sup>^</sup>1, cu următorul cuprins:**

“(1<sup>^</sup>1) În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, probele prevăzute la art. 241 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, din cadrul etapei I eliminatorii a examenului pentru definitivare în învățământ, se pot realiza în sistem on-line, precum și prin intermediul altor forme de tehnologie.

**7. La art.242, după alin. (4), se introduce un nou alineat, alin 4<sup>^</sup>1, cu următorul cuprins:**

“(4<sup>^</sup>1) În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație, în unitățile de învățământ, prin excepție de la prevederile art.242. alin. (4) personalul didactic de predare, care are o vechime la catedra de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, poate obține gradul didactic II, cu condiția promovării următoarelor probe:

a) cel puțin două inspecții școlare, care se pot realiza și în sistem on-line, precum și prin intermediul altor forme de tehnologie;

b) o probă scrisă, care conține elemente de didactica specialității precum și elemente de pedagogie și de psihologie, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborată pe baza unor tematici și bibliografii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării..”

**8. La art.242, după alin. (5), se introduce un nou alineat, alin 5<sup>^</sup>1, cu următorul cuprins:**

“(5<sup>^</sup>1) În situația limitării sau suspendării activităților didactice în unitățile de învățământ, pentru obținerea gradului didactic I, colocviul de admitere, inspecțiile școlare precum și susținerea lucrării metodico-științifice se pot realiza și în sistem on-line, precum și prin intermediul altor forme de tehnologie”.

9. La art.242, după alin. (6), se introduce un nou alineat, alin. 6<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:

“(6<sup>1</sup>) Prin derogare de la prevederile alin.(6), pentru anul școlar 2020-2021, în caz de nepromovare a unei probe din cadrul examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I, aceasta poate fi repetată în anul școlar următor.”

10. La art.242, după alin.( 7), se introduce un nou alineat, alin. 7<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:

“(7<sup>1</sup>) În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, pentru acordarea gradului didactic I prin echivalarea titlului științific de doctor, inspecțiile școlare se pot realiza și în sistem on-line, precum și prin intermediul altor forme de tehnologie.”

**PRIM MINISTRU**

**LUDOVIC ORBAN**

<b>Secțiunea 1</b>	
<b>Titlul prezentului act normativ</b>	
<b>ORDONANȚA DE URGENȚĂ</b>	
privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare	
<b>Secțiunea a 2-a</b>	
<b>Motivul emiterii actului normativ</b>	
1. Descrierea situației actuale	<p>Începând cu data de 18.05.2020 a intrat în vigoare Legea nr. 55 / 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19.</p> <p>În conformitate cu prevederile art. 53 din Constituția României, republicată, s-a restrâns exercițiul unor drepturi sau al unor libertăți, în temeiul legii, în scopul, apărării ordinii, a sănătății publice, dar și a drepturilor și a libertăților cetățenilor.</p> <p>Printre drepturile restrânse, numai în mod limitativ pe perioada stării de urgență, cât și pe perioada stării de alertă, a fost și dreptul preșcolărilor, elevilor și studenților, de a mai desfășura activități didactice prin interacțiune „ față în față ” în unitățile și instituțiile de învățământ.</p> <p>Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de autoritate de stat, în conformitate cu prevederile art. 32 din Constituția României republicată, și-a îndeplinit obligațiile ce-i revin prin punerea în aplicare a cadrului legal și asigurarea exercitării dreptului fundamental la educație, în condițiile stării de urgență și a stării de alertă.</p> <p>În acest sens s-au luat măsuri cu privire la modalitatea de desfășurare a procesului educațional, prin susținerea contactului elevului cu școala, prin programe TV, platforme online, prin achiziționarea de tablete, pentru elevii proveniți din medii defavorizate, în vederea susținerii procesului educațional, în condiții de siguranță. În acest context, pentru a nu fi prejudiciat dreptul la educație al elevilor din învățământul preuniversitar, ministerul a emis Ordinul nr. 4135 /2020, privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line. Aceste măsuri au aplicabilitate numai pe perioada stării de urgență/alertă.</p>



### **Caracterul urgent al prezentului act normativ:**

În situația de normalitate, în România desfășurarea procesului de învățământ presupune o interacțiune directă între cadrul didactic și elev/student, procesul educațional realizându-se în unitățile și instituțiile de învățământ.

Având în vedere faptul că nu trebuie să existe limitări ale dreptului la educație, că trebuie menținut contactul elevului cu școala și în condițiile intervenției inopinate a unor restricții privind desfășurarea activităților didactice, astfel încât niciun elev să nu sufere prejudicii care să decurgă din luarea măsurilor de suspendare a cursurilor;

Având în vedere faptul că neadoptarea, prin ordonanță de urgență, a acestor măsuri imediate generează disfuncționalități majore cu efecte negative asupra bunei desfășurări a activităților din sistemul național de învățământ, dar și asupra diverselor categorii de beneficiari;

în considerarea necesității instituirii, inclusiv la nivel legislativ, în contextul existenței unei situații excepționale care împiedică interacțiunea față în față, a unor mecanisme care să asigure, în mod adecvat și cu prioritate, exercitarea dreptului fundamental la învățatură;

având în vedere faptul că actuala legislație emisă în contextul pandemiei prevede ca pentru perioada decretării stării de urgență/alertă, unitățile de învățământ preuniversitar pot organiza activități din planurile de învățământ și în mediul online;

întrucât atât starea de urgență cât și starea de alertă, se realizează numai în situații excepționale, cu aplicabilitate limitată atât în timp cât și ca periodicitate, iar suspendarea activităților didactice de predare, evaluare cât și interacțiunea față în față poate să fie dispusă de autoritățile din domeniu și în afara acestor situații deosebite;

în contextul desfășurării activităților didactice în mediul on-line s-a constatat nevoia formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru metode de predare alternative. Aceste aspecte se impune a fi corectate printr-o mai bună reglementare a componentei de formare pedagogică, care trebuie să cuprindă atât metode tradiționale de predare la clasă, cât și metode adaptate noilor condiții;

deoarece toate aspectele de mai sus vizează interesul public și constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, se propune adoptarea de urgență a proiectului propus.

2. Schimbări preconizate	<p>Propunerea legislativă determină instituirea unor măsuri necesare pentru buna funcționare a sistemului de învățământ, în scopul asigurării dreptului la educație pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal și studenți.</p> <p>În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru a căror realizare a căroră se impune prezența fizică a beneficiarilor direcți ai sistemului de educație, în unitățile și instituțiile de învățământ, ca urmare a deciziei autorităților competente, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, unitățile școlare, instituțiile de învățământ superior, precum și autoritățile publice locale vor lua următoarele măsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desfășurarea activităților prevăzute la art. 287 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, aferente anului universitar 2020 - 2021, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2020 - 2021, se pot realiza și în modul on-line, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.</li> <li>- instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, utilizează metode didactice alternative de învățământ. Cadrele didactice raportează, la finalul fiecărei luni, în cadrul fișelor de pontaj, către responsabilii desemnați de conducerea facultăților/departamentelor aspectele specifice pentru activitatea desfășurată prin intermediul platformelor on-line.</li> <li>- procesul de admitere la studiile universitare, respectiv postuniversitare se poate desfășura și prin intermediul platformelor on-line.</li> <li>- activitățile didactice și de cercetare prevăzute la art. 287 alin.(1) și alin.(2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și examenele de finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate on-line în anul universitar 2020 - 2021, în cadrul formelor de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă și la distanță sunt recunoscute.</li> </ul> <p>Instituțiile de învățământ superior pot asigura desfășurarea activităților didactice care impun interacțiunea "față în față" cu respectarea normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort și a reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană privind minimul orelor de practică.</p> <p>În învățământul preuniversitar, activitățile prevăzute la art. 262 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pot</p>
--------------------------	---

fi realizate de cadrele didactice și în modul on-line sau prin alte mijloace tehnice de comunicare. Măsurile luate de inspectoratele școlare/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și de unitățile de învățământ preuniversitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se aplică pe perioada anului școlar 2020 - 2021.

În situația în care spațiile didactice existente nu sunt suficiente pentru respectarea normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort, Ministerul Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare/inspectoratul școlar al Municipiului București solicită autorităților administrației publice locale să pună la dispoziția unităților de învățământ preuniversitar spații pentru desfășurarea procesului de învățământ.

Termenele opozabile furnizorilor de educație din domeniul învățământului superior și preuniversitar, pentru a se supune procesului de evaluare externă în vederea acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, sau menținerii acreditării prevăzute de art. 33 alin. (3) din același act normativ, se prelungesc de drept până cel târziu la începutul anului școlar/universitar 2021 - 2022.

Totodată, se impune modificarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:

În situația limitării sau suspendării activităților didactice care impun prezența fizică a elevilor în unitățile de învățământ, ca urmare a deciziei autorităților competente, Ministerul Educației și Cercetării poate modifica prin ordin de ministru numărul de ore alocate disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire prin planurile-cadru de învățământ, precum și ponderea numărului de ore de predare și evaluare în programa școlară aprobată.

Programele de studii universitare de master se pot organiza și la forma de învățământ la distanță, cu respectarea prevederilor Ordonanței de Urgență nr. 75/2005 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2006 cu modificările și completările ulterioare.

Instituțiile de învățământ superior pot organiza și alte programe universitare de master la forma de învățământ la distanță, cu parcurgerea procedurilor de autorizare provizorie/acreditare.

	De asemenea, numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire, stabilit prin planurile-cadru, se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării și se aplică pentru clasele de început de ciclu, respectiv clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, începând din anul școlar 2020-2021.
3. Alte informații	Nu este cazul

### Secțiunea a 3-a

#### *Impactul socio-economic al prezentului act normativ*

<b>1. Impactul macroeconomic</b>	
<b>2. Impactul asupra mediului de afaceri</b>	
<p><b>2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative.</b></p> <p>a) Se va cuantifica impactul net al sarcinilor administrative, evidențiindu-se atât costurile administrative generate de noul act normativ sau de modificarea legislativă, cât și de costurile administrative eliminate.</p> <p>Simplificarea procedurilor administrative.</p>	
<p><b>2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii.</b></p> <p>a) Se va prezenta rezultatul cu privire la aplicarea testului întreprinderilor mici și mijlocii, precum și avizul obținut în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare, de la Grupul pentru evaluarea impactului economic al actelor normative asupra întreprinderilor mici și mijlocii, anterior transmiterii actului spre avizare pe circuitul interministerial.</p> <p>Se va indica procentul pe care îl dețin întreprinderile mici și mijlocii în cadrul afectat de măsura legislativă, precum și</p>	

impactul acesteia asupra activităților întreprinderilor mici și mijlocii din domeniul respectiv.	
<b>3. Impactul social</b>	Prezentul act normativ propune măsuri care vor conduce la asigurarea dreptului la educație pentru elevi și studenți
<b>4. Impactul asupra mediului</b>	Nu este cazul
<b>5. Alte informații</b>	Nu este cazul

**Secțiunea a 4-a**

*Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)*

- mii Lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:</b> a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări						
<b>2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/ minus, din care:</b> a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal						

(ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	
<b>3. Impact financiar, plus/ minus, din care:</b> a) buget de stat b) bugete locale	
<b>4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare</b>	
<b>5. Propuneri pentru a compensa scăderea veniturilor bugetare</b>	
<b>6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare</b>	
<b>7. Alte informații</b>	Proiectul de ordonanță de urgență nu presupune impact financiar.

*Secțiunea a 5-a*

*Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare*

<b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ:</b> a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	a)
---	----

<p><b>1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice.</b></p> <p>a) impact legislativ-prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii.</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic-sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structura organizatorică internă a autorităților contractante.</p>	Nu este cazul
<p><b>2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.</b></p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<p><b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b></p>	Prezentul act normativ nu necesită măsuri normative necesare aplicării proiectului de act normativ.
<p><b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b></p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<p><b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente</b></p>	Nu au fost identificate acte /documente internaționale din care să decurgă angajamente.
<p><b>6. Alte informații</b></p>	Nu e cazul

#### *Secțiunea a 6-a*

#### *Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ*

<p><b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b></p>	Nu e cazul
<p><b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații</b></p>	Nu e cazul

este legată de obiectul prezentului act normativ	
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii de Guvern nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Informații privind avizarea de către: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Consiliul Legislativ</li> <li>b) Consiliul Suprem de Apărare al Țării</li> <li>c) Consiliul Economic și Social</li> <li>d) Consiliul Concurenței</li> <li>e) Curtea de Conturi</li> </ul>	Proiectul prezentului act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr..... și de Consiliul Economic și Social prin avizul nr .....
6. Alte informații	Nu au fost identificate.

#### *Secțiunea a 7-a*

#### *Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ*

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ	Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 alin. (1) din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte
---	--



	normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect
3. Alte informații	Nu au fost identificate

*Secțiunea a 8-a*

*Măsuri de implementare*

1. Măsuri de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	
2. Alte informații	Nu au fost identificate

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Ordonanță de urgență a Guvernului privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
MONICA CRISTINA ANISIE



AVIZĂM FAVORABIL

VICEPREMIER  
Raluca TURCAN

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
Victoria Violeta ALEXANDRU

MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE, DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIE  
Ion ȘTEFAN

MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE  
Vasile-Florin CÎȚU

MINISTRUL JUSTIȚIEI  
Marian Cătălin PREDOIU