

CES

**De la:** gratiela.savulescu@mfe.gov.ro  
**Trimis:** 09 October 2020 11:27  
**Către:** CES  
**Cc:** catalin.balan@mfe.gov.ro; loredana.hristodorescu@mfe.gov.ro;  
mirela.iordache@mfe.gov.ro; camelia.erdeli@mfe.gov.ro  
**Subiect:** OUG modif si compl art. 58 Lg 1.2011  
**Atașări:** ads CES OUG edu.pdf; proiect avizat OUG edu.pdf

Vă transmitem, atașat, proiectul de **Ordonanță de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011**, având rugămintea de a ne transmite avizul cu privire la proiectul de act normativ menționat, în conformitate cu prevederile art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

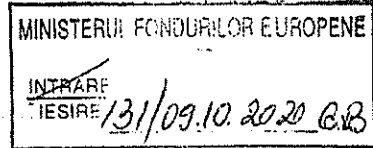
Cu respect,

Gratiela SĂVULESCU, consilier juridic  
Ministerul Fondurilor Europene  
Direcția Generală Juridică și Relația cu Parlamentul  
Serviciul Avizare Acte Normative  
Tel.: 0772 230 613





# MINISTERUL FONDURILOR EUROPENE



**Către:**  
**CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL**  
**Domnului Iacob BACIU, președinte**

**Stimate domnule președinte,**

Vă transmitem alăturat, în copie, proiectul de *Ordonanță de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011*, având rugămintea de a ne transmite avizul cu privire la proiectul de act normativ menționat, în conformitate cu prevederile art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Persoana în măsură să ofere relații cu privire la proiect: Grațiela Săvulescu, e-mail: [gratiela.savulescu@mfe.gov.ro](mailto:gratiela.savulescu@mfe.gov.ro), tel. 0772230613.

**Cu deosebită considerație,**

**SECRETAR GENERAL ADJUNCT**

Cătălin BALAN



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 964
IESIRE	
Ziua 09	Luna 10
	Anul 2020

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1

#### Titlul proiectului de act normativ ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

privind modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011

### Secțiunea a 2-a

#### Motivul emiterii actului normativ

#### 1. Descrierea situației actuale

Serviciul public de educație este un serviciu public de interes național prin care se asigură accesul liber și neîngrădit la activitățile specifice procesului educațional pentru toți elevii înmatriculați în clasele I - XII inclusiv pentru preșcolarii a căror activitate educațională începe din grupa mică pentru grădiniță și se încheie cu grupa 0 premergătoare ciclului primar al activității educaționale.

Statul Român prin Ministerul Educației și Cercetării pe lângă activitățile educaționale specifice încurajează și desfășurarea unor activități educaționale de tip "școală după școală" a căror obiectiv final este de a consolida/aprofunda cunoștințele specifice elevilor mai ales a celor din ciclul primar și ciclul gimnazial prin desfășurarea de activități educaționale după finalizarea programului școlar dar și pentru a susține familiile a căror activitate la locul de muncă se desfășoară și după finalizarea orelor de către elevii din ciclul primar și gimnazial.

Prin Legea nr. 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011 au fost aprobate o serie de măsuri pentru activitățile educaționale de tip "școală după școală" astfel: unitățile de învățământ, prin decizia CA pot extinde activitățile cu elevii după sau înaintea orelor de curs prin programe Școala după școală. Preșcolarii și elevii din ciclul primar pot opta pentru tichete educaționale în vederea achitării cheltuielilor din programul derulat în sistem public sau privat de tipul Școală după școală. Valoarea tichetelor educaționale este de 0,8 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil. Tichetele educaționale sunt bonuri de valoare destinate exclusiv acoperirii parțiale sau integrale a costurilor aferente programului Școală după școală. Tichetele educaționale nu sunt transferabile altor persoane, iar utilizarea lor în alte scopuri îi obligă pe beneficiari la plata contravalorii. Tichetele educaționale se emit numai de către unitățile autorizate de Ministerul Finanțelor Publice. Finanțarea acordării tichetelor educaționale se face din bugetul de stat. Achiziția tichetelor educaționale se realizează de către Ministrul Educației și Cercetării și se distribuie către beneficiarii finali. Normele de aplicare se adoptă prin hotărâre a Guvernului, la propunerea MEC, în termen de 30 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial. Legea a intrat în vigoare începând cu anul școlar 2020-2021.

Având în vedere faptul că forma aprobată a legii presupune un efor bugetar de aproximativ 3.80C mii lei/an pentru un număr de 1.280.000 de beneficiari și o valoare a tichetului educațional de 0,4 mii lei/beneficiar/lună, dar și datorită faptului că pentru o parte dintre beneficiari, respectiv pentru preșcolarii activitățile de tip "școală după școală" nu sunt potrivite cu profilul nevoilor de activități educaționale necesare formării competențelor educaționale;

Ținând cont de faptul că alocarea acestor sume în totalitatea lor din bugetul de stat pentru activități de tip "Școala după școală" ar periclita grav echilibrul bugetului de stat în în contextul epidemiei de coronavirus SARS-CoV-2;

Având în vedere faptul că modificările aduse art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011 prin intermediul Legii 186/2020 au survenit ulterior aprobării rectificărilor la bugetul de stat și ținând cont de faptul că aceste modificări produc efecte inclusiv în anul școlar 2020-2021, se constată faptul că Ministerul Educației și Cercetării se află în situația de a nu putea să implementeze programul "Școala după școală" în lipsa surselor de finanțare necesare. În acest sens se impune adoptarea, prin ordonanță de urgență a Guvernului, a unui set de măsuri care să reglementeze implementarea programului "Școala după școală" și să asigure resursele financiare necesare pentru derularea acestuia. Prin intermediul proiectului de act normativ se stabilesc mecanismele de implementare a voinței Parlamentului României în corelare cu realitățile sistemului de educație și în conformitate cu limitările bugetului național.

Luând în considerare faptul că, în vederea implementării în bune condiții a programului de educație "Școală după școală" prin intermediul Ordonanței de Urgență a Guvernului se impune și asigurarea  
✓ calitatea programelor de educație de tip "școală după școală" prin organizarea acestor programe doar la nivelul unităților de învățământ care dispun de baza materială și de resursele

situațiile menționate la alin. (9<sup>a</sup>), inclusiv documentele justificative pe baza cărora se va realiza încadrarea acestora în aceste categorii, se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a ordonanței de urgență și vor avea în vedere acordarea sprijinului în special pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevii din mediul rural, elevii cu dizabilități și elevii din comunitățile dezavantajate economic.

La art. VI este prevăzut faptul că lista unităților învățământ din care provin elevii care vor beneficia de programul național pilot "Școală după școală" se propune de către Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin hotărâre a Guvernului în termen de 90 de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

**3. Alte informații**  
Nu au fost identificate

**Secțiunea a 3-a**

**Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ**

**1. Impactul macroeconomic:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Impactul asupra mediului de afaceri:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2<sup>1</sup> Impactul asupra sarcinilor administrative:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2<sup>2</sup> Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Impactul social:**

Proiectul de act normativ va avea un puternic impact social constând, în principal, în reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii

**4. Impactul asupra mediului:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**5. Alte informații:**

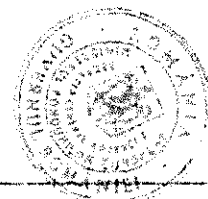
Nu au fost identificate.

**Secțiunea a 4-a**

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări	Nu este cazul					
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal	Nu este cazul					



umane calificate pentru implementarea programului "Școala după școală"; stabilirea unui mecanism de asigurare a calității programelor de educație de tip "școală după școală" pentru a asigura elevilor acces la programe educaționale menite să sprijine succesul școlar și să asigure utilizarea eficientă a resurselor financiare.

- ✓ resursele financiare necesare implementării programului de educație "Școală după școală", inclusiv din anul școlar 2020-2021, prin identificarea de resurse financiare nerambursabile din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 și prin implementarea unei măsuri tranzitorii de acordare a tichetelor pentru educație pe suport electronic într-un quantum mai mic în anii școlari 2020-2021 și respectiv 2021-2022 asigurând astfel stabilitatea bugetului național.

Deoarece elementele sus menționate vizează interesul public și strategic, sunt o prioritate a Programului de guvernare și constituie o situație de urgență și extraordinară, a cărei reglementare nu poate fi amânată, pentru a nu genera dezechilibre bugetare la nivelul bugetului de stat dar și pentru a pune în acord nevoile educaționale ale elevilor cu posibilitățile oferite prin activitățile desfășurate de tip "școală după școală", se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.

## 2. Schimbări preconizate

Având în vedere importanța asigurării unui sistem de educație eficient și sustenabil pe termen lung în limitele anvelopei financiare disponibile, sunt absolut necesare și urgente o serie de modificări ale prevederilor art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Prin intermediul ordonanței de urgență a Guvernului propusă spre analiză și aprobare se urmărește instituirea următoarelor măsuri cu caracter permanent sau limitat în timp, după caz:

Prin modificările aduse art. 58 alin. (1) se au în vedere următoarele:

- Limitarea posibilității extinderii activității cu elevii prin programul «Școala după școală» doar la nivelul unităților de învățământ care dispun de infrastructura și personalul de specialitate necesar implementării acestor programe. Această modificare este justificată de necesitatea asigurării implementării programelor educaționale «Școala după școală» în acele unități de învățământ care dispun de resursele umane și materiale necesare derulării acestui tip de activitate. Măsura vizează responsabilizarea factorilor de decizie locali în vederea asigurării condițiilor optime necesare derulării acestui tip de activitate.
- Adoptarea soluției tehnice de acordare a tichetelor pentru educație și anume sistemul electronic de tichete pentru educație. Această modificare vine în completarea și implementarea măsurilor recente luate de Guvernul României în vederea asigurării digitalizării sistemului public, inclusiv al sistemului de educație.

Prin modificările aduse art. 58 alin. (4) se au în vedere următoarele:

- Asigurarea unui sistem sustenabil de implementare a programului «Școala după școală» limitând finanțarea acordată acestui program la sumele alocate prin bugetul de stat pentru acest program.
- Limitarea categoriilor de persoane care beneficiază de finanțare de la bugetul de stat pentru programul «Școala după școală» la elevii de până în clasa a IV-a inclusiv. Prin această modificare se abrogă prevederile care instituiău măsura sprijinului financiar sub formă de tichete pentru educație acordate și pentru participarea preșcolariilor la programul «Școala după școală». Modificarea este justificată de faptul pentru preșcolari activitățile de tip "școală după școală" nu sunt potrivite cu profilul nevoilor de activități educaționale necesare formării competențelor educaționale

Introducerea unui nou alin. (4<sup>1</sup>) are în vedere instituirea unei măsuri tranzitorii, cu aplicabilitate doar pentru anii școlari 2020-2021 și respectiv 2021-2022, prin care valoarea tichetelor electronice pentru educație se limitează la 0,4 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în programul «Școala după școală». Această măsură tranzitorie, limitată în timp ca aplicabilitate, are scopul de a pune în corelare cheltuielile generate de implementarea programului «Școala după școală» și resursele financiare existente. Se are în vedere faptul că introducerea valorii de 0,8 ISR exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în programul «Școala după școală» a fost realizată prin intermediul Legii nr. 186/2020, act normativ ce a intrat în vigoare ulterior rectificării bugetare, nefiind astfel alocate resurse financiare pentru acest program în bugetul de stat pe anul 2020. Totodată, ca urmare a situației generate de pandemia de COVID-19, derularea programului «Școala după școală» trebuie reevaluată din prisma măsurilor de distanțare socială.

Introducerea alin. (4<sup>2</sup>) se are în vedere stabilirea procedurii și a criteriilor de evaluare a unităților de învățământ care organizează programe «Școala după școală», având în vedere faptul că este posibil ca unitățile de învățământ din care provin elevii care beneficiază de program să nu dispună și de condițiile necesare implementării acestui program, chiar dacă în unitățile respective este un număr semnificativ de elevi care ar fi îndreptățiți să beneficieze de facilitățile acestuia.

Prin modificările aduse alin. (5) se are în vedere:



- Limitarea categoriilor de persoane care beneficiază de finanțare de la bugetul de stat pentru programul «Școala după școală» la elevii de până în clasa a IV-a inclusiv. Prin această modificare se abrogă prevederile care instituiau măsura sprijinului financiar sub formă de tichete pentru educație acordate și pentru participarea preșcolarilor la programul «Școala după școală». Modificarea este justificată de faptul pentru preșcolari activitățile de tip «școală după școală» nu sunt potrivite cu profilul nevoilor de activități educaționale necesare formării competențelor educaționale
- Adoptarea soluției tehnice de acordare a tichetelor pentru educație și anume sistemul electronic de tichete pentru educație. Această modificare vine în completare și implementarea măsurilor recente luate de Guvernul României în vederea asigurării digitalizării sistemului public, inclusiv al sistemului de educație.

Prin modificările aduse alin. (6) se are în vedere asigurarea finanțării implementării programului «Școala după școală» din fonduri externe nerambursabile și în completare cu fonduri de la bugetul de stat - asigurând astfel sursa de finanțare pentru acest program și degrevând bugetul de stat.

Prin modificările aduse alin.(7) se introduce o limită de timp până la care Guvernul României, trebuie să adopte prin Hotărâre, cerințele privind emiterea, contractarea, utilizarea și decontarea tichetelor pentru educație pe suport electronic.

Prin modificările aduse alin. (8) se adopta soluției tehnice de acordare a tichetelor pentru educație și anume sistemul electronic de tichete pentru educație. Această modificare vine în completare și implementarea măsurilor recente luate de Guvernul României în vederea asigurării digitalizării sistemului public, inclusiv al sistemului de educație.

Prin modificările alin. (9) se are în vedere asigurarea finanțării implementării programului «Școala după școală» din fonduri externe nerambursabile și în completare de la bugetul de la stat - asigurând astfel sursa de finanțare pentru acest program și degrevând bugetul de stat.

Prin introducerea alin. (9<sup>1</sup>) - (9<sup>4</sup>) se are în vedere instituirea unui program național pilot «Școala după școală» pentru care se va asigura finanțarea în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020. Bugetul programului național pilot «Școala după școală» este alocat în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 și este de 146 163 000.00 lei, echivalent a 30.000.000 euro, din care contribuția Uniunii Europene (UE) este de 124 238 550.00 lei echivalent a 25.500,00 euro, corespunzând unei contribuții UE de 85%, iar contribuția națională este de 21 924 450.00 lei, echivalent a 4.500.000,00 euro, corespunzând unei contribuții naționale de 15%. Cheltuielile generate de implementarea programului național pilot «Școala după școală» vor respecta regulile de eligibilitate specifice Programului Operațional Capital Uman 2014-2020. Prevederile propuse au în vedere asigurarea eligibilității programului național pilot cu prevederile programului operațional.

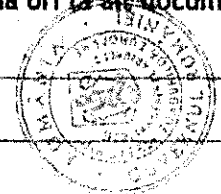
Art. II prevede faptul că se mandatează ca Autoritatea de Management a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 din cadrul Ministerului Fondurilor Europene să adopte toate măsurile ce se impun pentru modificarea programului operațional astfel încât activitățile desfășurate prin programul pilot național «Școală după școală» să poată fi finanțate din fonduri externe nerambursabile cu respectarea prevederilor legale în vigoare ale Regulamentelor Comisiei Europene precum și ale prevederilor documentului programului operațional.

La art. III, în conformitate cu prevederile art.26 teza întâi din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, conform cărora „Proiectul de act normativ trebuie să cuprindă soluții legislative pentru situații tranzitorii, în cazul în care prin noua reglementare sunt afectate raporturi sau situații juridice născute sub vechea reglementare, dar care nu și-au produs în întregime efectele până la data intrării în vigoare a noului reglementări. (...)”, se stabilesc norme tranzitorii aplicabile pentru anul școlar 2020-2021, având în vedere faptul că prevederile Legii nr. 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011 nu au produs efecte.

La art. IV este reglementat faptul că normele de aplicare a prevederilor art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevăzute la art. II din Legea 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011, inclusiv regulile de decontare a tichetelor pentru educație, pe suport electronic, în funcție de zilele în care elevul a fost prezent în cadrul programului, «Școala după școală» și de fondurile alocate cu această destinație se modifică și se completează cu prevederile prezentei ordonanțe de urgență în termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a ordonanței de urgență.

Conform soluțiilor preconizate la art. V, criteriile de eligibilitate pentru elevii aflați în proces de părăsire timpurie a școlii până în clasa a IV a inclusiv, precum și pentru cei aflați în proces de intrare

(ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	Nu este cazul
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul
7. Alte informații	
<b>Secțiunea a 5-a</b>	
<b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>	
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții: - Modificarea și completarea Normelor de aplicare a prevederilor art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevăzute la art. II din Legea 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, - Ordin al ministrului educației și cercetării în termen de maxim 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și vor avea în vedere acordarea sprijinului în special pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității Roma, elevii din mediul rural, elevii cu dizabilități, elevii din comunitățile dezavantajate economic.	
1'. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
6. Alte informații: Nu au fost identificate.	



#### Secțiunea a 6-a

##### Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ:

Nu este cazul.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Proiectul de act normativ a fost transmis pentru consultare structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, solicitându-se punct de vedere de la Asociația Comunelor din România, Asociația Municipiilor din România, Asociația Orașelor din România și Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente

Proiectul de act normativ nu face obiectul unor asemenea dezbateri:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Pentru prezentul proiect de act normativ se solicită avizul Consiliului Legislativ, Curții de Conturi, Autorității de Audit din cadrul Curții de Conturi și Consiliul Economic și Social. Autoritatea de Audit din cadrul Curții de Conturi a transmis observații prin adresa nr. 61696/DV/21.09.2020, iar Ministerul Fondurilor Europene a comunicat răspuns prin adresa nr. 18/CB/2020.

6. Alte informații:

Nu au fost identificate.

#### Secțiunea a 7-a

##### Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ. Prezentul proiect de act normativ respectă prevederile art. 7 alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, și a fost publicat pe pagina de internet a Ministerului Fondurilor Europene la data de 11.09.2020.

Această situație impune adoptarea de soluții imediate, în consecință propunem adoptarea proiectului de act normativ în procedura de urgență prevăzută de reglementările în vigoare.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualele impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Alte informații

Nu au fost identificate.

#### Secțiunea a 8-a

##### Măsurile de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Alte informații.

Nu au fost identificate.





Față de cele prezentate mai sus, a fost promovat prezentul proiect de Ordonanță de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011, care în forma prezentată a fost avizat de către instituțiile interesate și de către Consiliul Legislativ și pe care îl supunem spre adoptare.

**MINISTRUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
Mărica Cristina ANISIE

**MINISTRUL FONDURILOR EUROPENE**

Ioan Marcel DOLEA

**AVIZAT:**

**MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE**

Vasile - Florin CIȚU

**MINISTRUL JUSTIȚIEI**

Marian Cătălin PREDOIU

**MINISTRUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE**

Victoria Violeta ALEXANDRU

de cele prezentate mai sus, a fost promovat prezentul proiect de Ordonanță de urgență  
guvernului privind modificarea și completarea art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011  
care în forma prezentată a fost avizat de către instituțiile interesate și de către Consiliul Legișla  
pe care îl supunem spre adoptare.



MINISTRUL FONDURILOR EUROPENE

Ioan Marcel BOLOS

AVIZAT:

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE

Vasile - Florin CIȚU

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Marian Cătălin PREDOIU

MINISTRUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

Victoria Violeta ALEXANDRU

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 9671
IESIRE	
Ziua	10/20



## GUVERNUL ROMÂNIEI

### ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

privind modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011

Luând în considerare faptul că Statul Român prin Ministerul Educației și Cercetării, pe lângă activitățile educaționale specifice încurajează și desfășurarea unor activități educaționale de tip "școală după școală" a căror obiectiv final este de a consolida/aprofunda cunoștințele specifice elevilor mai ales a celor din ciclul primar și ciclul gimnazial prin desfășurarea de activități educaționale după finalizarea programului școlar dar și pentru a susține familiile a căror activitate la locul de muncă se desfășoară și după finalizarea orelor de către elevii din ciclul primar și gimnazial,

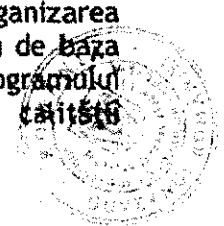
Ținând cont de faptul că prin Legea 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011 au fost aprobate o serie de măsuri pentru activitățile educaționale de tip "școală după școală",

Având în vedere faptul că forma aprobată a legii presupune un efort bugetar considerabil, de aproximativ 3,8 mld lei/an pentru un număr de 1.280.000 de beneficiari și o valoare a tichetului educațional de 400 lei/beneficiar/lună, dar și datorită faptului că pentru o parte dintre beneficiari, respectiv pentru preșcolari activitățile de tip "școală după școală" nu sunt potrivite cu profilul nevoilor de activități educaționale necesare formării competențelor educaționale,

Având în vedere faptul că modificările aduse art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011 prin intermediul Legii 186/2020 au survenit ulterior aprobării rectificărilor la bugetul de stat și ținând cont de faptul că aceste modificări produc efecte inclusiv în anul școlar 2020-2021, se constată faptul că Ministerul Educației și Cercetării se află în situația de a nu putea să implementeze programul "Școala după școală" în lipsa surselor de finanțare necesare. În acest sens se impune adoptarea, prin ordonanță de urgență a Guvernului, a unui set de măsuri care să reglementeze implementarea programului "Școala după școală" și să asigure resursele financiare necesare pentru derularea acestuia. Prin intermediul proiectului de act normativ se stabilesc mecanismele de implementare a voinței Parlamentului României în corelare cu realitățile sistemului de educație și în conformitate cu limitările bugetului național.

Luând în considerare faptul că, în vederea implementării în bune condiții a programului de educație "Școală după școală" prin intermediul Ordonanței de Urgență a Guvernului se impune a fi asigurate:

- ✓ calitatea programelor de educație de tip "școală după școală" prin organizarea acestor programe doar la nivelul unităților de învățământ care dispun de baza materială și de resursele umane calificate pentru implementarea programului "Școala după școală"; stabilirea unui mecanism de asigurare a calității



programelor de educație de tip "școală după școală" pentru a asigura elevilor acces la programe educaționale menite să sprijine succesul școlar și să asigure utilizarea eficientă a resurselor financiare.

- ✓ resursele financiare necesare implementării programului de educație "școală după școală", inclusiv din anul școlar 2020 -2021, prin identificarea de resurse financiare nerambursabile din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 și prin implementarea unei măsuri tranzitorii de acordare a tichetelor pentru educație pe suport electronic într-un cuantum mai mic în anii școlari 2020-2021 și respectiv 2021-2022 asigurând astfel stabilitatea bugetului național.

Ținând cont de faptul că alocarea acestor sume în totalitatea lor din bugetul de stat pentru activități de tip "școală după școală" ar periclita grav echilibrul bugetului de stat în perioada de criză generată de pandemia cu virusul SARS COV-2, Deoarece elementele sus menționate vizează interesul public și strategic și sunt o prioritate a Programului de guvernare, constituie o situație de urgență și extraordinară, a cărei reglementare nu poate fi amânată, pentru a nu genera dezechilibre bugetare la nivelul bugetului de stat, dar și pentru a pune în acord nevoile educaționale ale elevilor cu posibilitățile oferite prin activitățile desfășurate de tip "școală după școală", se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.

În temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,  
Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

ART. I - Articolul 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. Alineatele (1) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„(1) Unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, își pot extinde activitățile cu elevii după sau înaintea orelor de curs, prin programe «școală după școală» dacă dispun de infrastructura și de personalul de specialitate necesare implementării acestor programe. Pentru elevii până în clasa a IV-a inclusiv, părinții, reprezentanții legali sau, după caz, persoana care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea unui copil, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, după caz, pot opta pentru obținerea tichetelor pentru educație pe suport electronic în vederea achitării cheltuielilor din programul derulat în sistem public sau privat de tipul «școala după școală»

.....  
(4) Statul finanțează, în limita sumelor alocate cu această destinație, programul «școala după școală» pentru elevii de până în clasa a IV-a inclusiv, ai căror părinți, reprezentanți legali sau, după caz, persoana care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea unui copil, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare, solicită în scris acest serviciu, prin tichete pentru educație pe suport electronic a căror valoare nominală lunară se raportează la indicatorul social de referință și este



de 0.8 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în programul «Școala după școală».

2. După alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (4<sup>1</sup>) și (4<sup>2</sup>), cu următorul cuprins:

„(4<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (4), pentru anii școlari 2020 - 2021 și 2021 - 2022, valoarea tichetelor pentru educație pe suport electronic este de 0,4 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în programul «Școala după școală».

(4<sup>2</sup>) Procedura și criteriile de evaluare a unităților de învățământ care organizează programe «Școala după școală» se stabilesc de către Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin Normele de aplicare a prevederilor art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevăzute la art. 11 din Legea 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.”

3. Alineatele (5) - (9) se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(5) Persoanele îndreptățite prevăzute la alin. (4) optează pentru aceste tichete pentru educație pe suport electronic, în scris, individual pentru fiecare copil, la sfârșitul fiecărui an școlar sau la momentul înscrierii copilului la școală pentru noul an școlar.

(6) Tichetele pentru educație pe suport electronic destinate programului «Școala după școală» sunt tichete de valoare pe suport electronic finanțate din fonduri externe nerambursabile și în completare de la bugetul de stat destinate exclusiv acoperirii parțiale sau integrale a costurilor aferente programului a cărui scop final este de a oferi sprijin familiilor sau persoanelor în îngrijirea cărora se află elevii până în clasa a IV-a inclusiv precum și de a contribui la îmbunătățirea competențelor educaționale dobândite de aceștia în timpul orelor de școală. Tichetele pentru educație pe suport electronic nu sunt transferabile iar utilizarea lor în alt scop îi obligă pe beneficiari la plata contravalorii serviciilor educaționale de care au beneficiat.

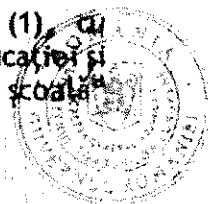
(7) Tichetele pentru educație pe suport electronic se emit numai de către unitățile autorizate de Ministerul Finanțelor Publice, denumite în continuare unitățile emitente, în baza autorizației de funcționare. Cerințele privind emiterea, contractarea, utilizarea și decontarea tichetelor pentru educație pe suport electronic se stabilesc prin hotărâre a Guvernului în termen de maxim 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență. Criteriile de autorizare a unităților emitente se stabilesc prin ordin al ministrului finanțelor publice.

(8) Decontarea tichetelor pentru educație pe suport electronic între unitățile de învățământ sau organizațiile neguvernamentale care acceptă tichete pentru educație pe suport electronic ca mod de plată a costurilor aferente programului «Școala după școală» și unitățile emitente ale tichetelor pentru educație pe suport electronic se face numai prin intermediul unităților bancare.

(9) Finanțarea acordării tichetelor pentru educație pe suport electronic se face din fonduri externe nerambursabile în limita fondurilor alocate cu această destinație cu respectarea criteriilor de eligibilitate specifice programului operațional în cauză și în completare din bugetul de stat în limita fondurilor alocate din bugetul de stat pentru această destinație.”

4. După alineatul (9) se introduc patru noi alineate, alineatele (9<sup>1</sup>) - (9<sup>4</sup>), cu următorul cuprins:

„(9<sup>1</sup>) În vederea implementării măsurilor stabilite conform alin. (1), cu respectarea prevederilor alin. (4<sup>1</sup>), în anul școlar 2020 - 2021, Ministerul Educației și Cercetării va demara și implementa un program național pilot «Școala după școală»



care se adresează elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii în special pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevii din mediul rural, elevii cu dizabilități, elevii din comunitățile dezavantajate economic.

(9<sup>2</sup>) Bugetul programului național pilot "Școala după școală" se încadrează în limita de 146 163 mii lei, echivalentul a 30.000.000 euro,, și este alocat în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020. Cheltuielile generate de implementarea programului național pilot "Școala după școală" vor respecta regulile de eligibilitate specifice Programului Operațional Capital Uman 2014-2020.

(9<sup>3</sup>) În bugetul Ministerului Educației și Cercetării se cuprind creditele de angajament și creditele bugetare aferente valorii totale a programului prevăzut la alin. (9<sup>1</sup>), cu respectarea prevederilor art. 11 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014 - 2020, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2016, cu modificările și completările ulterioare."

(9<sup>4</sup>) Achiziția tichetelor pentru educație pe suport electronic finanțate din fonduri externe nerambursabile se realizează de către Ministerul Educației și Cercetării la propunerea inspectoratelor școlare, în urma centralizării cererilor depuse la unitățile de învățământ la care sunt înscrși copiii de către persoanele îndreptățite potrivit prezentei legi, iar acestea se distribuie prin inspectoratele școlare către unitățile de învățământ la care sunt înscrși copiii."

**ART. II** - Se mandatează Autoritatea de Management a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 din cadrul Ministerului Fondurilor Europene să adopte toate măsurile ce se impun pentru modificarea programului operațional astfel încât activitățile desfășurate prin programul pilot național "Școala după școală" să poată fi finanțate din fonduri externe nerambursabile cu respectarea prevederilor legale în vigoare ale Regulamentelor Comisiei Europene precum și ale prevederilor documentului programului operațional.

**Art. III** - Pentru anul școlar 2020 - 2021, persoanele îndreptățite prevăzute la art. 58 alin. (4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pot opta pentru aceste tichete pentru educație pe suport electronic în maximum 60 de zile de la intrarea în vigoare a hotărârii Guvernului pentru aprobarea Normelor prevăzute la art. II din Legea 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011.

**Art. IV** - Normele de aplicare a prevederilor art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011, prevăzute la art. II din Legea 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011, inclusiv regulile de decontare a tichetelor pentru educație, pe suport electronic, în funcție de zilele în care elevul a fost prezent în cadrul programului „Școala după Școală” și de fondurile alocate cu această destinație se modifică și se completează cu prevederile prezentei ordonanțe de urgență în termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

**Art. V** - Criteriile de eligibilitate pentru elevii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii până în clasa a IV a inclusiv, precum și pentru cei aflați în fiecare dintre situațiile menționate la alin. (9<sup>1</sup>), inclusiv documentele justificative pe baza cărora se va realiza încadrarea acestora în aceste categorii, se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și vor avea în vedere acordarea sprijinului în special pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii

aparținând minorității rome, elevii din mediul rural, elevii cu dizabilități și elevii din comunitățile dezavantajate economic.

**Art. VI** - Lista unităților învățământ din care provin elevii care vor beneficia de programul național pilot "Școala după școală" se propune de către Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin hotărâre a Guvernului în termen de 90 de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

**PRIM MINISTRU  
LUDOVIC ORBAN**

