

Biro  
Nr. 226/07.05.2020



ROMANIA  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Comitetul de organizare al Camerei Deputaților  
Regulativ de procedură

Nr. 316 din 30.04.2020

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL  
INTRARE Nr. 3659  
IEȘIRE  
Zisă 14 Luni 2.5.2020

Către Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În temeiul prevederilor art. 74 alin. (4) din Constituția României, republicată și ale art. 92, alin (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, vă înaintăm spre dezbateră și adoptare propunerea legislativă - **LEGE pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.**

Având în vedere efectele pandemiei de COVID-19 precum și inițiativele Guvernului de digitalizare a procesului de învățământ inclusiv prin adoptarea Ordinului 4135 din 21.04.2020 de aprobare a Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, solicităm dezbateră și adoptarea prezentei propuneri legislative în regim de urgență.

În numele inițiatorilor:

Dan-Răzvan Rădulescu – Deputat USR



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 3659
IEȘIRE	
Ziua 14	Luna 05 2020

## EXPUNERE DE MOTIVE

### **LEGE pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.**

Având în vedere:

- instituirea stării de urgență pe teritoriul României în baza decretului președintelui nr 195/2020, prelungită prin decretul nr 240 din 14 aprilie 2020, ambele încuviințate de către Parlament,
- efectele pandemiei de COVID-19 în domeniul învățământului și
- măsurile luate de Guvern în vederea încurajării învățământului online, inclusiv adoptarea Ordinului 4135 din 21.04.2020 de aprobare a Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar

considerăm că Statul trebuie să contribuie la prevenirea și combaterea decalajelor de învățare între elevii care beneficiază de mijloacele necesare învățării online și cei care nu pot ține pasul cu modificările impuse sau încurajate de către Ministerul Educației. Pentru a preveni pe de o parte scăderea calității actului educațional și înregistrarea unor rezultate din ce în ce mai slabe la testele PISA în viitorul apropiat precum și riscul creșterii abandonului școlar și exacerbarea fenomenelor de excludere socială, în principal în rândul elevilor proveniți din categorii vulnerabile sau vulnerabilizate de contextul creat de pandemia de COVID-19, a prevedea obligativități pentru părinți și profesori nu este suficient!

*Legea nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare* poate constitui un instrument în combaterea fenomenelor de mai sus dar, pentru a fi eficientă, ea trebuie actualizată prin adaptare la condițiile actuale, atât din punct de vedere al evoluției mijloacelor tehnologice de care elevii pot beneficia cât și a contextului social în care se află multe dintre familiile din România.

Din punct de vedere al tehnologiilor actuale, legea, care datează din anul 2004, este depășită. Ea se referă textual la „competențe în utilizarea tehnicii de calcul”, în timp ce astăzi vorbim despre competențe digitale care cuprind o gamă mult mai largă de noțiuni. În plus, programul vrea să stimuleze învățarea cu ajutorul calculatorului însă societatea informațională a evoluat iar în contextul actual, nu doar dispozitivul ci și conexiunea sa la internet sunt vitale unui proces de învățare eficient. De altfel, însăși platformele educaționale dezvoltate de Ministerul Educației sunt greu de accesat în lipsa acestora. În plus, în 2004, calculatorul personal era singura modalitate de însușire a competențelor digitale. Astăzi, putem vorbi despre mijloace tehnologice mult mai variate. Apariția tabletelor a adus pe piață dispozitive mult mai accesibile ca preț, mai aproape de valoarea ajutorului acordat de lege (200 eur) și foarte adaptabile procesului de învățare la distanță. Aceste dispozitive nu au fost incluse în prevederile legii și elevii nu pot achiziționa tablete deși ele se pliază mai bine scopului și mijloacelor avute în vedere de legiuitor. Mai mult, soluții noi apar rapid și recvent, schimbând instrumentele de lucru ce facilitează învățarea, industria IT fiind printre cele mai dinamice și inovatoare. Ritmul de dezvoltare al tehnologiei este mult mai alert decât evoluția legislativă. De aici necesitatea unor definiții legale mai largi a dispozitivelor ce pot fi achiziționate, definiție care să țină cont în primul rând nu de tipurile de dispozitive pe care le cunoaștem astăzi ci de scopul pe care îl urmărim referitor la procesul de învățare. O definiție care să nu necesite modificări legislative la fel de frecvente ca apariția noilor inovații în domeniul IT.

Pentru a rezolva aceste situații, prezenta propunere legislativă înlocuiește termenul „calculator” cu sintagma „calculator, tabletă sau alt dispozitiv similar care permite învățarea la

distanță” și oferă beneficiarilor posibilitatea de a folosi ajutorul acordat de lege nu doar pentru achiziționarea dispozitivului necesar dobândirii competențelor digitale ci și pentru contractarea unui abonament la internet, pe o perioadă de minimum 1 an.

Pentru a face legătura între motivele tehnologice și cele sociale care au determinat înaintarea prezentei propuneri de modificare a Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare amintim în continuare faptul că, în conformitate cu datele publicate de Institutul de Științe ale Educației, peste 64% dintre elevii din România nu posedă dispozitive care să permită învățarea electronică și au acces limitat la internet. În același timp, 21.5% dintre copiii României trăiesc la limita sărăciei.

În aceste condiții, legislația trebuie să țină cont de realitățile sociale din România, protejând un număr cât mai mare de elevi pentru care situația financiară a familiei, incapacitatea sistemului de învățământ de a răspunde nevoilor lor specifice sau chiar lipsa de sprijin din partea familiei sunt factori care pot duce la abandonul școlar. O familie în care membrii au un venit de 250 de lei/lună este de multe ori formată din adulți cu un nivel educațional scăzut și riscă să nu poată asigura nici măcar 3 mese pe zi membrilor ei, fiind cu mult sub valoarea coșului minim de consum pentru un trai decent. Este greu de crezut că aceste familii ar putea achita diferența între valoare de piață a unui calculator și valoarea ajutorului primit sau că vor achiziționa un abonament pentru conexiunea la internet în cazul în care aceasta nu este acoperită de ajutorul primit de la Stat. În plus, numărul familiilor care au nevoie de ajutor pentru a permite copiilor lor accesul la învățare online este mult mai mare. Din acest motiv, prezenta inițiativă legislativă propune creșterea pragului venitului minim pentru care se acordă ajutorul de 200 de euro, de la 250 de lei/membru al familiei la un venit cel mult egal cu valoarea Indicativului Social de Referință, folosit deja în diverse politici sociale astăzi în cuantum de 500 de lei.

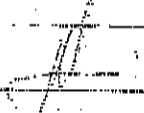
**În numele inițiatorilor:**

**Dan-Răzvan Rădulescu Deputat USR**



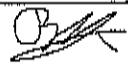
LISTĂ SEMNĂTURI SUSTINĂTORI  
L E G E

pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.

NR.	PARLAMENTAR	SEMNATURĂ	PARTID
1.	Adrian Andrei Bănuș		USR
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

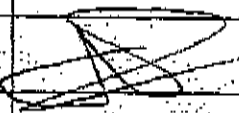
LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI  
L E G E

pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.

NR.	PARLAMENTAR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Botez Mihai-Cătălin		USR
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

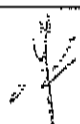
**LISTĂ SEMNĂTURI SUSTINĂTORI  
LEGE**

**pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.**


NR.	PARLAMENTAR	SEMNĂTURA	PARTID
1.	DOROS VLAD EMANUEL		USR
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI  
L E G E

pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.

NR.	PARLAMENTAR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Cristina Ionela Iurișniți		USR
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

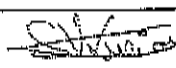
Tabel semnături - Camera deputaților

Nr. crt.	Nume și prenume	Partid	Semnătură
1	POPESCU NICOLAE DANIEL	USR	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			



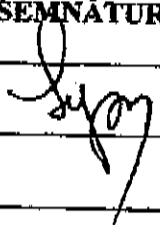
LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI  
L E G E

pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.

NR.	PARLAMENTAR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Stanciu-Viziteu Lucian Daniel		USR
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI  
LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.

NR.	PARLAMENTAR	SEMNĂTURA	PARTID
1.	LUPESCU Dumitru		USR
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 3659
IEȘIRE	
Ziua 14	Luna 05 20 20



## PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

### LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.

**Articolul unic:** Legea nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, publicată în Monitorul Oficial nr. 566 din 28 iunie 2004, Partea I, cu modificările și completările ulterioare se modifică și completează după cum urmează:

a. Se înlocuiește termenul „calculator” cu sintagma „calculator, tabletă sau alt dispozitiv similar care permite învățarea la distanță în titlu, toate articolele și alienatele.

b. Se modifică **Articolul 1** și va avea următorul cuprins:

Obiectul prezentei legi îl constituie stabilirea unor măsuri pentru stimularea achiziționării de calculatoare, tablete sau ale dispozitive similare care permit învățarea la distanță, prin acordarea unor ajutoare financiare stabilite pe criteriile sociale.

c. Se modifică **Articolul 2** și va avea următorul cuprins:

(1) Beneficiare ale prevederilor prezentei legi sunt familiile cu elevi și/sau studenți ai învățământului de stat sau particular acreditat, în vârstă de până la 26 de ani, care provin din familii cu venituri brute lunare cel mult egale cu valoarea Indicativului Social de Referință pe membru de familie.

Alineatul (2) se abrogă.

d. La **Articolul 3** se adaugă alineatele (3) și (4) astfel:

(3) Se pot achiziționa doar dispozitive care permit conectarea la internet wireless sau prin GSM.

(4) Ajutorul financiar acordat în baza prezentei legi poate fi folosit și pentru achiziționarea unui abonament de conectare la internet a dispozitivului achiziționat în baza prezentei legi pentru o perioadă de maximum 12 luni.

e. Se modifică **Articolul 8**, alin (7) și (8) astfel:

(7) Persoanele beneficiare ale prevederilor prezentei legi, care sunt cuprinse în lista prevăzută la alin. (4)

și (5) și cărora li se acordă ajutor financiar conform alin. (6), vor primi de la unitățile de învățământ și/sau instituțiile de învățământ la care sunt înscrise un document care va face dovada că sunt beneficiari ai acestui ajutor și care va fi folosit în scopul prezentei legi.

(8) Într-un termen stabilit prin hotărâre a Guvernului, de la primirea documentului prevăzut la alin. (7), beneficiarii vor face dovada achiziționării calculatorului și eventual a abonamentului pentru conectarea sa la internet, în condițiile prezentei legi, în caz contrar urmând a-și pierde eligibilitatea pentru anul în curs.

**f. La Articolul 10 se introduc alineatele 1'1 și 1'2 astfel:**

(1'1) În termen de maximum 30 de zile de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Guvernul va modifica normele metodologice de punere în aplicare a Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare în vederea implementării modificărilor stabilite de prezenta lege.

(1'2) Normele metodologice nu vor putea limita tipul de dispozitiv sau de abonament ce poate fi achiziționat în baza prezentei legi, atâta timp cât acesta respectă următoarele condiții:

- a. este un calculator, tabletă sau alt dispozitiv similar, care permite învățarea la distanță prin mijloace electronice,

- b. se poate conecta la internet wireless sau prin GSM.

**Parlamentul României adoptă prezenta lege.**

**Președintele Camerei Deputaților,**

**Președintele Senatului**