



Parlamentul României
Camera Deputaților

București, 13.11.2020
Nr. 633

634

635

10943
13.11.2020

București, 2 noiembrie 2020
Nr.BPI/868,870,872

Domnule Președinte,

Avem onoarea să vă înaintăm alăturat, în original, în vederea dezbaterii și adoptării, potrivit art.75 alin.(1) din Constituția României, următoarele propuneri legislative:

1. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.208 din 20 iulie 2015 (BPI 868/2020) B 633 | 2020

- inițiatori: doamna deputat Iurișniți Cristina Ionela, domnul deputat Ciurea Alexandru, Grupul parlamentar U.S.R.;
- procedură de urgență solicitată de inițiatori;
- prima Cameră sesizată: Senatul, potrivit art.75 alin.(1) teza a II-a și art.73 alin.(3) lit.a) din Constituția României;
- Camera decizională: Camera Deputaților.

2. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, cu modificările și completările ulterioare (BPI 870/2020) B 634 | 2020

- inițiatori: doamnele deputat Iurișniți Cristina Ionela, Cosma Lavinia, Chichirău Cosette, domnii deputați Arsu Alin Ionuț, Bulai Iulian, Grupul parlamentar U.S.R., doamna deputat Csép Éva-Andrea, Grupul parlamentar U.D.M.R., doamna deputat Longher Victoria, Grupul parlamentar al minorităților naționale, domnul deputat Adrian Dohotaru, neafiliat;
- prima Cameră sesizată: Senatul, potrivit art.75 alin.(1) teza a II-a din Constituția României;
- Camera decizională: Camera Deputaților.

3. Propunerea legislativă privind acordarea Vouchereilor de lectură
(BPI 872/2020) *B635/2020*

- inițiator: domnul deputat *Raeșchi Ovidiu Alexandru*, Grupul parlamentar P.N.L.;

- prima Cameră sesizată: *Senatul*, potrivit art.75 alin.(1) teza a II-a din Constituția României;

- Camera decizională: *Camera Deputaților*.

Propunerile legislative au fost înregistrate la Biroul permanent al Camerei Deputaților care, în ședința din data de 2 noiembrie 2020, a stabilit că domeniul reglementat de acestea este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Cu stimă,

**p.PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

Florin IORDACHE

Domnului Robert-Marius CAZANCIUC
VICEPREȘEDINTELE SENATULUI

Biroul Permanent al Senatului
Sp. 635 B.1.2020

Biroul permanent al Camerei Deputaților
(inițiative legislative)

Nr. 872 din 30.10.2020



ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

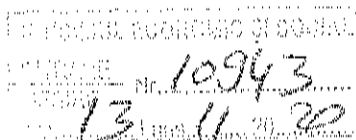
Camera Deputaților

Către: Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În temeiul prevederilor art. 74 alin (1) din Constituția României, republicată, vă înaintez spre dezbatere și aprobare propunerea legislativă „Lege privind acordarea Voucherelor de lectură”.

Deputat PNL

Ovidiu Alexandru Raetchi



Expunere de motive

privind instituirea și reglementarea modalității de acordare a „Voucherelor de lectură”.

Prezenta propunere legislativă are drept obiect **instituirea și reglementarea modalității de acordare a „Voucherelor de lectură”.**

Pandemia de Covid-19 a produs o mutație esențială în comportamentul consumatorului, generând o criză care a afectat profund piața cărții, alături de alte domenii economice. Întreruperea activității tuturor magazinelor considerate neesențiale a avut ca repercusiune închiderea principalului canal de vânzare a cărților – librăriile, iar acest lucru a cauzat o **scădere a vânzărilor de carte din România cu peste 80%.**

Industria cărții din România reprezintă un **sector fragil al economiei**, fiind cea mai slab capitalizată industrie de profil la nivelul Uniunii Europene. **Ne aflăm pe ultimul loc în Europa la consumul de carte**, iar, potrivit Institutului Român pentru Evaluare și Strategie, mai mult de 1 din 5 români nu citesc cărți deloc. Nu doar tirajul mic al cărților și asimetria dintre profitul realizat de lanțul editorial și numărul de titluri noi apărute anual reprezintă un handicap al acestui sector, ci și promovarea lecturii. Suprafața alocată cărții în retail-ul românesc este situată mult sub media europeană, iar numărul de librării raportat la numărul de cititori este extrem de scăzut.

Mai multe studii, realizate pe diverse meridiane, susțin faptul că lectura oferă copiilor resursele necesare pentru a fi pregătiți pentru experiențele vieții reale, iar promovarea lecturii de plăcere și favorizarea accesului la cărți pentru copiii ce provin din medii defavorizate contribuie la combaterea fenomenului de analfabetism funcțional. **Lectura este o sursă alternativă sau complementară de educație** atât prin cultivarea gustului estetic și deschiderea către multidisciplinaritate, cât și prin experimentarea gândirii creative și exersarea spiritului critic.

Un carnet de vouchere cu frecvență lunară pe care elevii înmatriculați în învățământul pre-universitar să le utilizeze pentru achiziția de carte poate facilita, pe lângă deprinderea unor abilități

de cogniție, și crearea unui instrument de alfabetizare financiară. Administrarea tichetelor de lectură poate genera un exercițiu mai amplu de administrare a veniturilor și planificare și prioritizare a cheltuielilor.

Voucherul de lectură lunar va avea valoarea nominală de 20 de lei, iar distribuția carnetelor cu vouchere se va realiza prin secretariatele instituțiilor de învățământ.

Impact bugetar 2021 (voucher lunar 20 lei):

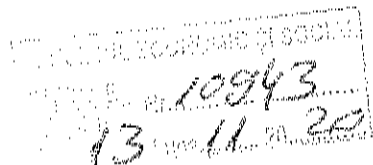
$20 \text{ lei} \times 12 \text{ luni} \times 2.900.000 \text{ elevi} \times 45\% \text{ grad estimat de absorbție} = 313,2 \text{ mil lei} = 63,9 \text{ mil euro}$

Având în vedere cele menționate, consider că această inițiativă ar putea avea un impact pozitiv asupra dezvoltării politicilor culturale și educaționale prin creșterea achizițiilor și dezvoltarea pieței de carte din România și ar avea, mai ales, un impact asupra educației și dezvoltării elevilor români. Prin urmare, propun spre dezbateră și adoptare Legea privind acordarea Voucherelor de lectură.

Inițiator

Ovidiu Alexandru Raetchi

Deputat PNL



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

Camera Deputaților

Senatul

LEGE privind acordarea Voucherelor de lectură

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. 1

- (1) Prezenta lege reglementează modul de acordare a voucherelor de lectură.
- (2) Voucherele de lectură sunt emise pe suport de hârtie, sub formă de carnet sau în formă digitală.

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 2

Persoanele care pot beneficia de acordarea voucherelor de lectură trebuie să îndeplinească simultan următoarele condiții:

- a) sunt cetățeni români;
- b) sunt elevi înmatriculați în unități de învățământ pre-universitar, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării.

Art. 3

Voucherele de lectură se acordă în limitele sumelor prevăzute cu această destinație în bugetul de stat.

Art. 4

- (1) Voucherele de lectură sunt distribuite de unitățile școlare autorizate de Ministerul Educației și Cercetării, denumite în continuare unități emitente.
- (2) Unitățile emitente desfășoară această activitate numai în baza acreditării acordate de Ministerul Educației și Cercetării.
- (3) Unitățile emitente sunt obligate să ia măsurile necesare pentru asigurarea circulației voucherelor de lectură în condiții de siguranță.

Art. 5

Ministerul Educației și Cercetării deschide conturi sau sub-conturi de plăți distincte, prin care se vor derula sumele reprezentând încasările și plățile aferente valorii nominale a voucherelor de lectură, astfel încât să permită o evidență clară a sumelor utilizate în temeiul contractelor încheiate cu unitățile care acceptă voucherele de lectură.

Art. 6

- (1) Decontarea voucherelor de lectură între unitățile care acceptă aceste vouchere de lectură și Ministerul Educației și Cercetării se face numai prin intermediul unităților bancare sau prin unitățile teritoriale ale Trezoreriei Statului, după caz, potrivit legii.
- (2) Sumele derulate prin operațiunile cu vouchere de lectură de către Ministerul Educației și Cercetării nu pot fi utilizate pentru reinvestirea în alte scopuri.

Art. 7

- (1) Costurile legate de emiterea biletelor de valoare pe suport hârtie, sub formă de carnet, se suportă integral de Ministerul Educației și Cercetării.
- (2) Distribuția voucherelor de lectură digitale este gestionată de unitățile emitente autorizate.
- (3) Valoarea nominală a voucherelor de lectură acordate elevilor nu poate să fie diminuată în niciun mod.
- (4) Voucherele de lectură pot fi utilizate doar pe teritoriul României, în termenul de valabilitate și numai pentru achiziționarea bunurilor și serviciilor pentru care au fost emise.
- (5) Se interzice operatorilor economici și unităților care acceptă bilete de valoare acordarea unui rest de bani la acestea.

Art. 8

Unitățile școlare emitente au obligația de a transmite elevilor lista unităților corespunzătoare rețelei utilizate la care aceștia pot folosi voucherele de lectură.

CAPITOLUL II

Voucherul de lectură

Art. 9

- (1) Voucherele de lectură sunt bilete de valoare acordate elevilor, lunar, ca alocație individuală, utilizate numai pentru achiziționarea de cărți.
- (2) Voucherele de lectură pot fi utilizate în librării sau orice alte tipuri de unități care comercializează cărți, inclusiv magazinele on-line, care dispun de „Certificat pentru primirea voucherului de lectură”.
- (3) În cazul în care suma corespunzătoare cărților solicitate de elev este mai mică decât valoarea nominală de lectură, utilizarea acestora este considerată integrală.

Art. 10

- (1) Carnetul cu voucherele de lectură se distribuie de către unitatea școlară emitentă până la data de 30 noiembrie a fiecărui an.
- (2) Carnetul conține 12 vouchere de lectură lunare, începând cu data emiterii carnetului de lectură.
- (3) Voucherele de lectură individuale au o valoare fixă de 20 de lei.
- (4) Termenul de valabilitate a voucherului de lectură individual lunar este de 4 luni.

Art. 11

- (1) Fiecare voucher de lectură este valabil numai dacă are înscris numărul sub care a fost înseriat de către unitatea școlară emitentă și cuprinde cel puțin următoarele mențiuni:
 - a) numele și adresa unității școlare emitente;
 - b) valoarea nominală a voucherului de lectură;
 - c) perioada de valabilitate a voucherului de lectură;
 - d) spațiu pentru înscrierea numelui, prenumelui și codului numeric personal ale elevului care este în drept să utilizeze voucherul de lectură;
 - e) spațiu destinat înscrierii datei și aplicării ștampilei unității la care voucherul de lectură a fost utilizat.
- (2) Voucherul de lectură în format digital este valabil cu respectarea prevederilor alin. (1).

CAPITOLUL III

Certificatul pentru primirea voucherului de lectură

Art. 12

„Certificat pentru primirea voucherului de lectură”, denumit în continuare CPVL, reprezintă documentul care autorizează operatorii economici să accepte voucherele de lectură.

Art. 13

- (1) CPVL este eliberat de către Ministerul Educației și Cercetării la solicitarea operatorilor economici.
- (2) Operatorii economici care solicită eliberarea CPVL vor selecta punctele de lucru pentru care doresc eliberarea certificatului și vor completa, pentru fiecare punct de lucru în parte:
 - a) cifra de afaceri lunară din vânzarea de carte;
 - b) cifra de afaceri lunară totală a punctului de lucru, pentru fiecare dintre ultimele trei luni încheiate;
 - c) numărul de titluri diferite de carte care sunt expuse la data completării cererii.
- (3) CPVL se eliberează automat și are o valabilitate de un an.

Art. 14

Condițiile de acordare CPVL sunt:

- a) în localități sub 100.000 locuitori: operatorul economic care solicită CPVL dovedește că ponderea mediei vânzărilor de carte din ultimele trei luni, la data cererii, depășește 30% din vânzarea globală. Numărul de titluri diferite de carte disponibile la punctul de lucru al operatorului economic trebuie depășește 2.000 de titluri.
- b) în localități peste 100.000 locuitori: operatorului economic care solicită CPVL dovedește că ponderea mediei vânzărilor de carte din ultimele trei luni, la data cererii, depășește 40% din vânzarea globală. Numărul de titluri diferite de carte disponibile la punctul de lucru al operatorului economic depășește 3.000 de titluri.

CAPITOLUL IV

Dispoziții tranzitorii

Art. 15

- (1) Voucherul de lectură se acordă începând cu anul școlar 2021-2022.
- (2) Operatorii economici care doresc obținerea CPVL pot solicita eliberarea certificatului începând cu 1 octombrie 2021.

Art. 16

- (1) În termen de 90 de zile de la adoptarea prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării va adopta măsurile necesare aplicării prezentei legi.
- (2) Prezenta lege intră în vigoare la 90 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României.