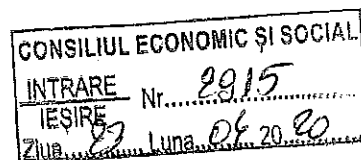




ROMANIA



Parlamentul României

Camera Deputaților

Cabinet Secretar General

București, 22 aprilie 2020
Nr. Plx.147/2020

Domnului,

IACOB BACIU
președintele Consiliului Economic și Social

✓
22.04.2020
Directia
Elaborare proiecte
proiectu nr.147
Kucuk

În conformitate cu prevederile art. 2 alin.(1) și (2) din Legea nr.248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social vă trimitem alăturat, spre avizare, **Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011.**

Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remis avizul este de **7 mai 2020.**

Această propunere legislativă se supune spre dezbateră și adoptare Camerei Deputaților ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

În conformitate cu prevederile art.114 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, această propunere legislativă urmează să fie dezbătută în **procedură de urgență.**

Cu considerație,

SECRETAR GENERAL
Silvia - Claudia MIHALCEA



Bucuri permanent al Camerei Deputaţilor
Iniciative legislative

Nr. 215 din 21.04.2020



CAMERA DEPUTAŢILOR
Propunere Legislativă
pl-xi/117/22.04.2020

Parlamentul României

Senat

CONSILIUL ECONOMIC ŞI SOCIAL
INTRARE Nr. 2915
IEŞIRE
Ziua 03 Luna 04 2020

Catre,

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAŢILOR

In temeiul art. 74 alin. (1) din Constitutia Romaniei, republicata, va inaintam, spre dezbatare si aprobare, Propunerea legislativa pentru completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011, in procedura de urgenta.

Initiator,

Ecaterina Andronescu – Senator PSD

EXPUNERE DE MOTIVE

La Propunerea legislativa pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011

Plecand de faptul ca pe perioada starii de urgenta activitatea din invatamantul preuniversitar si superior se suspenda iar Legea educatiei nationale nr. 1/2011 nu este acoperitoare pentru aceasta situatie, si pentru a veni in sprijinul elevilor, studentilor si a tuturor celor implicati in derularea activitatilor, consideram ca se impune utilizarea unor metode didactice alternative in format online.

Propunerea de completare a Legii educației prevede că în situația în care se instituie starea de urgență sau starea de asediu, potrivit prevederilor constituționale, activitățile desfășurate în învățământul preșcolar și școlar se pot desfășura și online, pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învățatură. Pentru învățământul preuniversitar, Ministerul Educației și Cercetării elaborează metodologia derulării activităților în unitățile de învățământ în sistem online, care cuprinde precizările necesare astfel încât să se asigure desfășurarea activităților în cele mai bune condiții”.

De asemenea, proiectul de modificare și completare a Legii educației prevede că în situația în care se instituie starea de urgență sau starea de asediu, activitățile desfășurate în învățământul universitar se pot desfășura și online pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învățatură. Instituțiile de învățământ universitar elaborează, în baza autonomiei universitare și cu asumarea răspunderii publice, propria metodologie a derulării activităților desfășurate în universitate în sistem online, aprobată și de Senatul universitar.

Pentru argumentele de mai sus am inițiat prezenta propunere legislativa pe care o supunem spre dezbateră și adoptare Parlamentului, în procedura de urgentă.

Inițiator:

Ecaterina Andronescu – Senator PSD





Parlamentul României

Camera Deputaților

Senat

LEGE

pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Art.I.- Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:

1. După articolul 25, se introduce un nou articol, art.25¹, cu următorul cuprins:

„Art.25¹.- (1) Prin derogare de la prevederile art.25 alin.(1), în situația în care se instituie starea de urgență sau starea de asediu potrivit prevederilor constituționale, activitățile desfășurate în învățământul preșcolar și școlar se pot desfășura și *online* pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învățatură prevăzut la art.32 din Constituție.

(2) Pentru învățământul preuniversitar, Ministerul Educației și Cercetării elaborează *Metodologia derulării activităților în unitățile de învățământ în sistem online*, care cuprinde precizările necesare astfel încât să se asigure desfășurarea activităților în cele mai bune condiții.”

2. După articolul 139, se introduce un nou articol, art.139¹, cu următorul cuprins:

„Art.139¹.- (1) Prin derogare de la prevederile art.139 și 140, în situația în care se instituie starea de urgență sau starea de asediu potrivit prevederilor constituționale, activitățile desfășurate în învățământul universitar se pot desfășura și *online* pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învățatură prevăzut la art.32 din Constituție.

(2) Instituțiile de învățământ superior elaborează, în baza autonomiei universitare și cu asumarea răspunderii publice, propria *Metodologie a derulării activităților desfășurate în universitate în sistem online*, aprobată de senatul universitar, care să asigure buna desfășurare a activităților.”

Art.II.- În termen de 15 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării emite normele metodologice prevăzute la art.25¹ alin.(2) și la art.139¹ alin.(2).

Art.III.- Prin derogare de la prevederile art.5 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevederile prezentei legi intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor articolului 75 și ale articolului 76 alineatul (1) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**PREȘEDINTELE
SENATULUI**