



ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților

Cabinet Secretar General

București, 20 mai 2020

Nr. Plx272/2020

Domnului,

IACOB BACIU
președintele Consiliului Economic și Social

81.00.2020
Avec
Economie Oxite
președintele
Kellu

În conformitate cu prevederile art. 2 alin.(1) și (2) din Legea nr.248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social vă trimitem alăturat, spre avizare, **Propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011.**

Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remis avizul este de **3 iunie 2020.**

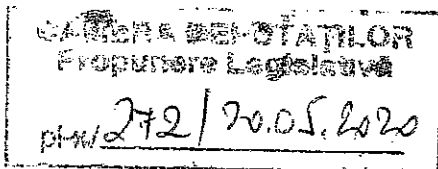
Această propunere legislativă se supune spre dezbatere și adoptare Camerei Deputaților ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

În conformitate cu prevederile art.115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, această propunere legislativă urmează să fie dezbătută în **procedură de urgență.**

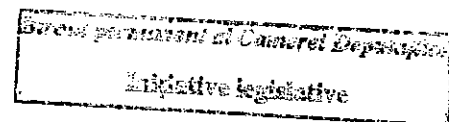
Cu considerație,

SECRETAR GENERAL
Silvia - Claudia MIHALCEA





CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr.
IEȘIRE
Ziua.....	Luna..... 20.....



Nr. 345 din 13.05.2020

Parlamentul României
Camera Deputaților

Către:

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

În conformitate cu prevederile art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, și ale art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, vă înaintăm spre dezbatere și adoptare, în procedură de urgență propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Inițiator,
Deputat PMP

Petru Movilă

EXPUNERE DE MOTIVE

Modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 se impune deoarece situația de fapt generată de declanșarea stării de urgență, prelungirea acesteia și efectele pe termen lung asupra calității actului educațional și siguranței din sistemul de învățământ din România nu beneficiază de reglementare la nivel legislativ.

Restrângerea dreptului la învățătură și suspendarea cursurilor din toate unitățile de învățământ conform art. 49 din Decretul nr. 195/2020 și art. 77 din Decretul nr. 240/2020, justificate de pandemia de Coronavirus, au afectat profund dreptul la educație și la o pregătire temeinică a elevilor în vederea susținerii probelor de la nivelul evaluării naționale, respectiv de la nivelul examenului de bacalaureat. Deși prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării au fost promovate soluții de predare-învățare-evaluare în sistem online, un procent semnificativ al elevilor, preponderent din mediul rural, care sunt viitori candidați la probele prevăzute pentru aceste examene, nu au beneficiat de resurse optime de acces la materialele specifice (resurse de antrenament de tip test și bareme de evaluare și de notare necesare pregătirii individuale stipulate la art. 6 alin. 2 din Ordinul nr. 4135/2020) puse la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării. Cu toate că, prin Ordinul nr. 4135/2020, Ministerul Educației și Cercetării prevede că va lua măsuri optime pentru accesul tuturor elevilor din România la resursele de învățare și evaluare în sistem online, acesta nu a stipulat expres un termen limită până la care se vor implementa efectiv aceste măsuri în beneficiul elevilor. Faptul că Ministerul Educației și Cercetării nu poate să asigure resursele necesare implementării și funcționării sistemului de învățare online, este recunoscut de acesta, prin adresa nr. 8992 din 23.04.2020 către Patriarhia Română, în care solicită *„donarea de dispozitive, tablete și laptop-uri, pentru a fi trimise în comunitățile dezavantajate, cu prioritate pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a”*. În aceste condiții, nu există certitudinea că elevii din clasele a VIII-a și a XII-a vor avea acces în timp util la dotările specifice care să le permită accesul la sistemul online în vederea pregătirii pentru susținerea și promovarea examenelor.

Această situație a determinat discriminări vădite, concretizate în lipsa egalității de șanse între beneficiarii actului de educație, în ceea ce privește accesul la modalitățile de pregătire



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Articol unic:

Legea educației naționale nr.1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 74, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (5¹), cu următorul cuprins :

(5¹) Prin excepție, în cazuri justificate reprezentate de declanșarea stării de urgență, stării de alertă, precum și de consecințele/efectele generate de acestea asupra sistemului de învățământ, pe termen scurt, mediu și lung, Ministerul Educației și Cercetării poate înlocui probele expres stipulate la alineatul (5) prin echivalarea cu mediile obținute și rezultate din promovarea claselor V-VIII pentru fiecare candidat sau cu orice formă care să aibă la bază calculul mediilor rezultate din promovarea claselor V-VIII, pentru fiecare candidat, ori care să aibă la bază calculul mediilor

obținute la disciplinele specifice pentru care sunt stabilite probe conform alineatului (5), prin aplicarea unei metodologii elaborate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării.

2. La articolul 77, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4¹), cu următorul cuprins :

(4¹) Prin excepție, în cazuri justificate reprezentate de declanșarea stării de urgență, stării de alertă, precum și de consecințele/efectele generate de acestea asupra sistemului de învățământ, pe termen scurt, mediu și lung, Ministerul Educației și Cercetării poate înlocui probele expres stipulate la alineatul (4) prin echivalarea cu mediile obținute și rezultate din promovarea claselor IX-XII pentru fiecare candidat sau cu orice formă care să aibă la bază calculul mediilor rezultate din promovarea claselor IX-XII, pentru fiecare candidat, ori care să aibă la bază calculul mediilor obținute la disciplinele specifice pentru care sunt stabilite probe conform alineatului (4) , prin aplicarea unei metodologii elaborate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării.