

Buc. 01 permanent al Camerei Deputaților
inițiative legislative

Nr. 592 din 20.07.2020



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 6667
IEȘIRE
Ziua 29 Luna 07 2020

CAMEREA DEPUTAȚILOR
Comisiunea Legislativă
435/27.07.2020
P-XI

Către,

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

În temeiul art. 74 din Constituția României, republicată, vă înaintăm spre dezbateră și adoptare **Propunerea legislativă „LEGE pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă”**.

În numele inițiatorilor,

Șerban Constantin Valeca– Senator PSD

Pop Liviu-Marian- Senator PSD

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 6647
IEȘIRE	
Ziua 29	Luna 07 2020

Expunere de motive

LEGE

pentru completarea Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă

Încă din anul 2007, în România se aplică Legea nr.17/2007 privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă. De obicei, atenția și resursele sunt îndreptate către acel segment al populației care poate fi caracterizat ca fiind „defavorizat”, fie că avem în vedere o situație financiară precară, fie că avem în vedere existența unor handicapuri.

Din păcate, așa-numitele vârfuri - tinerii supradotați, capabili de performanță înaltă - sunt marginalizați de sistem, întreaga grijă și dezvoltare fiind în seama părinților care, de cele mai multe ori, nu dispun de întregul „arsenal” cu ajutorul căruia respectivul tânăr să obțină un nivel ridicat de performanță. Pe lângă „vârfurile” care apar în mass-media cu ocazia obținerii unei recunoașteri internaționale, există foarte mulți tineri supradotați care, din nefericire pentru sistemul românesc de educație - nu reușesc să facă pasul din anonim. De cele mai multe ori, ei și plus valoarea pe care ar putea-o aduce se risipește.

În acest context, este de domeniul evidenței că nimeni nu câștigă. Nici tânărul supradotat sau tânărul capabil de performanță înaltă, nici comunitatea, nici statul. Nimeni. Astfel, a apărut necesitatea completării Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă care vizează posibilitatea statului, prin Centrul Național de Cercetare/Dezvoltare a Binelui Public și Sănătății din cadrul Centrului Național de Instruire Diferențiată, să identifice, timpuriu, tinerii care pot obține un nivel înalt al performanței, astfel încât să poată fi orientat și canalizat către domeniul său de competență corespunzător abilităților sale. Practic, se urmărește crearea unui sistem de avertizare timpurie a tinerilor capabili de performanță înaltă.

Prin această completare, propunem să dezvoltăm, la elevi, capacitatea de a răspunde în timp real la situațiile problematice cu care se confruntă. Cu alte cuvinte, se dorește creșterea capacității de adaptare, dar și creșterea gradului de reziliență individuală, dar și etapizarea efortului și corelarea acestuia cu capacități, abilități, competențe și vârstă.

Identificarea timpurie a tinerilor supradotați, orientarea acestora către domeniile în care pot atinge un nivel ridicat de performanță nu se pot realiza decât în cadrul unei entități bine definite cu competențe clare, la care să se alăture un corp de cadre didactice proactive. De asemenea, un rol esențial în această ecuație revine centrelor psihologice de orientare școlară și profesională.

Față de cele prezentate mai sus, considerăm că prezenta propunere legislativă este un demers firesc pentru dezvoltarea unui sistem educațional performant, în care fiecare tânăr cu potențial să se poată exprima și să poată aduce o plus valoare comunității.

În numele inițiatorilor,

Senator, Șerban Constantin-Valeca



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 6647
IEȘIRE	
Ziua 29	Luna 07 2020



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

LEGE

pentru completarea Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă

Articol unic.- După articolul 25 din Legea nr.17/2007 privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.43 din 19 ianuarie 2007, cu modificările ulterioare, se introduce un nou articol, art.25¹, cu următorul cuprins:

„Art.25¹.- În cadrul Centrului Național de Instruire Diferențiată va funcționa Centrul Național de Cercetare/Dezvoltare a Binelui Public și Sănătății, cu următoarele atribuții:

- a) identificarea profilului de personalitate a elevilor, efectuată de cabinete psihologice specializate și de psihologii școlari, și orientarea acestora către acțiuni în care pot fi utili și activi la nevoie;
- b) specializarea pe rolurile asumate prin acumularea de cunoștințe specifice și antrenament de grup;
- c) preformarea tinerilor cu calități reduse din punct de vedere cognitiv în direcția aplicativă sau de acțiune în timp real; acestea întăresc stima de sine a elevilor și îi ajută să se dezvolte ca personalitate, antrenând și motivația de a continua pregătirea cu scopuri concrete;
- d) divizarea creditelor în fracțiuni de credite, în cazul în care traseul educațional nu a fost parcurs integral;
- e) modele de etapizare a efortului ce trebuie să corespundă cu capacitățile și profilul de vârstă ale elevului;
- f) antrenarea capacității de efort în funcție de stima de sine dobândită în cadrul obținerii de rezultate concrete sau teoretice obținute prin efort propriu;
- g) dezvoltarea de forumuri specializate pe transferul de competențe și bune practici între profesori;
- h) eliminarea din sistem a cadrelor didactice necorespunzătoare din punct de vedere profesional, etic, comportamental;

i) dezvoltarea de rețele profesionale capabile să lupte împotriva abuzurilor de mediu, sociale, medicale, polițienești, economice sau de altă natură, ce pot periclita sănătatea sau integritatea copiilor, precum organizații de părinți, cadre didactice, ONG-uri ce beneficiază de instrumente și baze de date specializate;

j) centre de consiliere psihologică și de orientare a elevilor în funcție de factori ce vizează capacitățile cognitive, emoționale, fizice și capacități normale de lucru;

k) protecția împotriva abuzurilor din sistem;

l) educarea personalității și a patriotismului, educarea elevilor pentru a deveni buni cetățeni, „capabili de a acționa cooperant pentru binele cetății”;

m) dezvoltarea la elevi a capacităților de răspuns în timp real la problemele apărute și de muncă autoasumată în grupuri de lucru, cu comportament civilizată.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art.75 și ale art.76 alin.(2) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**PREȘEDINTELE
SENATULUI**

ION-MARCEL CIOLACU

ROBERT-MARIUS CAZANCIUC