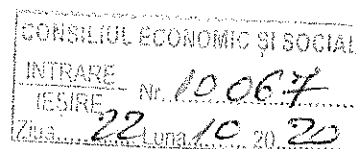




ROMANIA



Parlamentul României

Camera Deputaților

Cabinet Secretar General

București, 20 octombrie 2020

Nr. Plx.630/2020

Domnului,

IACOB BACIU
președintele Consiliului Economic și Social

20.10.2020
Niveco
cabinet secretar
procedura urgenta

În conformitate cu prevederile art. 2 alin.(1) și (2) din Legea nr.248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social vă trimitem alăturat, spre avizare, **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale 1/201.**

Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remis avizul este de **3 noiembrie 2020.**

Această propunere legislativă se supune spre dezbateră și adoptare Camerei Deputaților ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

În conformitate cu prevederile art.115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, această propunere legislativă urmează să fie dezbătută în **procedură de urgență.**

Cu considerație,

SECRETAR GENERAL
Silvia - Claudia MIHALCEA

COMISIUNEA DE LEGISLAȚIE
Propunerea legislativă
Nr. 630/20.10.2020



ROMANIA

Biroul permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 819 din 14.10.2020

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 10067
IEȘIRE
Zile 22 Luna 10.20.20

Parlamentul României

Camera Deputaților

Către Biroul permanent al Camerei Deputaților,

În temeiul prevederilor art. 74 alin. (4) din Constituția României, republicată, și art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, vă înaintăm spre dezbatere și adoptare propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.

Solicit adoptarea prezentei propuneri legislative prin procedura de urgență prevăzută de art. 115 – art. 120 din Regulamentul Camerei Deputaților.

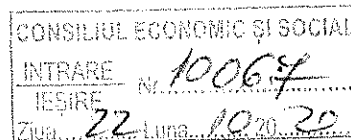
Inițiator,

Deputat USR
Cristina Ionela IURIȘNIȚI



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților



EXPUNERE DE MOTIVE

Preambul

Prezenta inițiativă legislativă își propune să extindă aria de competență a autorităților publice locale în ceea ce privește finanțarea complementară din sistemul de învățământ. Principiile autonomiei locale și subsidiarității care caracterizează aria de competență teritorială a autorităților publice locale trebuie să prindă contur și în privința finanțării educației de la nivelul fiecărei unități administrativ-teritoriale.

Cu atât mai mult, pandemia generată de SARS-COV-2 a demonstrat că administrarea unităților administrativ teritoriale, în special a unităților școlare, nu se poate realiza uniform, având în vedere că fiecare localitate se poate afla în situații juridice, deci care, inerent, implică un tratament diferențiat.

În acest sens, în funcție de nevoile reale ale școlilor, cu precădere în ceea ce privește resursa umană calificată, autoritatea publică locală are dreptul și poate interveni în susținerea financiară a resursei umane pentru a asigura necesarul de personal care să instruiască și să formeze colectivele de elevi.

Rațiunea legii

De foarte multe ori, realitatea a demonstrat că autorităților centrale le este imposibil să cunoască și să gestioneze situațiile particulare ivite în teritoriu, cu atât mai mult când vine vorba de totalitatea unităților școlare de pe teritoriul României. Cooperarea autorității centrale cu autoritățile publice locale este esențială în vederea asigurării unui act educațional de calitate.

Din această perspectivă, împărțirea trihotomică a canalelor de finanțare a Educației prin raportare la anumite destinații de cheltuieli: (i) finanțarea primară, (ii) finanțarea complementară și (iii) finanțarea suplimentară, s-a dovedit a fi o soluție corectă, însă, de foarte ori, mult prea rigidă pentru a permite o extindere a competenței autorităților publice locale în ceea ce privește susținerea și sprijinirea școlilor.



Parlamentul României
Camera Deputaților

Chiar Legea Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, prevede la art. 105 alin. (1) și alin. (2) lit. 1) faptul că aria de competență, din punct de vedere financiar, a autorităților publice locale este identificată printr-o enumerare exhaustivă¹ a potențialelor destinații de cheltuieli alături de mențiunea că toate atribuțiile financiare ale autorității publice locale nu pot avea incidență în domeniile în care se impune finanțarea primară.

De ce autoritățile publice locale nu ar putea să aibă posibilitatea să finanțeze și salariile cadrelor didactice în măsura în care școlile de pe raza respectivei unități administrativ-teritoriale ar semnala nevoia reală de resursă umană suplimentară? Mai mult, pentru identitate de rațiune, textul de lege va conferi eficacitate juridică și art. 58 *Programul „Școală după școală”*.

Soluția juridică

Prin prezenta modificare legislativă, se conferă un drept potestativ autorităților publice locale de a cuprinde în bugetele publice locale o destinație nouă de cheltuieli reprezentate de plata salariilor cadrelor didactice calificate, precum și a celor necalificate, dar cuprinse în programe de reconversie profesională acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, dar și a eventualelor programe de tip *after school* (*Școală după școală*²). Printr-o astfel de măsură, cu respectarea prevederilor legii 273/2006 privind finanțele publice locale și ținând cont de nevoile locale, autoritățile publice locale vor avea posibilitatea să aloce fonduri publice pentru susținerea unor noi posturi de cadre didactice, dar și pentru a sprijini formarea elevilor după programul școlar obligatoriu.

Impactul bugetar

Dată fiind modalitatea de formulare a textului de lege, autorităților publice locale li se oferă doar *posibilitatea* de a finanța noi posturi alocate resursei umane, precum și programelor de tip *after school*. În lipsa unei obligativități care ar implica și determinarea numărului exact de posturi care ar fi necesar la nivelul fiecărei unități administrativ teritoriale, nu considerăm că se poate vorbi

¹ Art. 105 alin. (2) lit. 1) *alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază.*

² Definit de art. 58 alin. (2) și Legea Educației Naționale 1/2011 ca fiind un program care oferă activități educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială



ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaţilor

despre certitudinea unui impact bugetar, ci doar de o eventualitate. Mai mult, impactul bugetar nu va greva bugetul public naţional, ci ar putea influenţa doar bugetele publice locale.

Intrarea în vigoare a normei

În mod normal, dat fiind faptul că modificarea legislativă priveşte un aspect referitor la bugetele publice locale, se impune ca intrarea în vigoare a acesteia să se realizeze prin raportare la anul bugetar, nu la anul şcolar. Astfel, începând cu 1 ianuarie 2021, prin raportare la Legea bugetului naţional pentru anul 2021, autorităţile publice locale vor avea posibilitatea să insereze noi destinaţii de cheltuieli pe care să le finanţeze din fondurile de care vor dispune.

Deputat USR

Cristina Ionela IURIŞNIŢI

LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI
L E G E

pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale 1/2011
(posibilitatea finanțării posturilor din învățământ de către autoritățile publice locale)

NR.	PARLAMENTAR	DEP/SEN	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Cristina Ionela Iurișniți	deputat		USR
2.		USR
3.	...	deputat		USR
4.	...	deputat		USR
5.	...	deputat		USR
6.	Rodionu Bogdan	Dep		USR
7.	...	Dep		USR
8.	NECOLA CIPRIAN	Deputat		USR
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI
L E G E

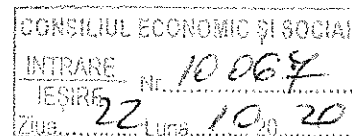
pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale 1/2011
(posibilitatea finanțării posturilor din învățământ de către autoritățile publice locale)

NR.	PARLAMENTAR	DEP/SEN	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Alexandrescu Vlad-Tudor	senator		USR
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților



CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii educației naționale 1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. I. – Legea educației naționale 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, cu numărul 18 din data de 10 ianuarie 2011, se modifică și se completează după cum urmează:

1. După alineatul (2) al articolului 105 se introduce un nou alineat (2¹), cu următorul cuprins:

(2¹) Prin excepție de la art. 105 alin. (1) și art. 105 alin. (2) lit. I, autoritățile publice locale pot asigura, din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, finanțarea cheltuielilor pentru salarizarea cadrelor didactice calificate din cadrul programelor de tip „Școală după școală”.

Art. II. Prin derogare de la prevederile art. 5 alin. (2) din Legea educației naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, prevederile prezentei legi intră în vigoare începând cu 1 ianuarie 2021.

Această lege a fost adoptată de Camera Deputaților în ședința din cu respectarea prevederilor art. 76 alin. 2 din Constituția României.

Președintele Camerei Deputaților

Ion - Marcel CIOLACU

Această lege a fost adoptată de Senai în ședința din cu respectarea prevederilor art. 76 alin. 2 din Constituția României.

Președintele Senatului



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

Robert – Marius CAZANCIUC