



ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
AVIZARE	Nr. 10818
DATA	10 Luna 11 2020

Cabinet Secretar General

București, 9 noiembrie 2020
Nr. Plx.672/2020

Domnului,

IACOB BACIU
președintele Consiliului Economic și Social

10.11.2020
Secția
Elaborare aviz
președinte

În conformitate cu prevederile art. 2 alin.(1) și (2) din Legea nr.248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social vă trimitem alăturat, spre avizare, **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.**

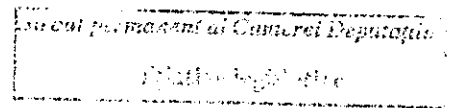
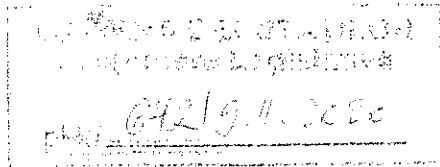
Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remis avizul este de **23 noiembrie 2020.**

Această propunere legislativă se supune spre dezbateră și adoptare Camerei Deputaților ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

În conformitate cu prevederile art.115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, această propunere legislativă urmează să fie dezbătută în **procedură de urgență.**

Cu considerație,

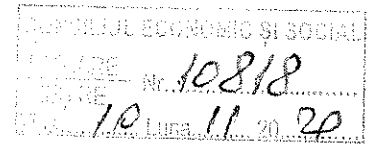
SECRETAR GENERAL
Silvia - Claudia MIHALCEA



Nr. 825 din 03.11.2020



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

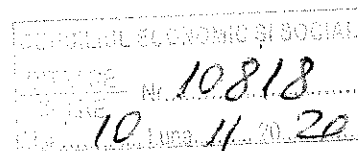


Către: Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În conformitate cu prevederile art. 91 din Constituția României, republicată, și ale art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, vă înaintăm alăturat spre dezbateră și adoptare, în procedură de urgență, **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011**, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Inițiator: Senator Liliana Sbirnea

EXPUNERE DE MOTIVE



Inițiativa legislativă are ca obiectiv modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011*. Realitățile sociale surprinse prin actul normativ din 2011 au suferit schimbări majore în cei aproape 10 de ani în care acesta a fost în vigoare. În acest context se impune o serie de modificări care să aducă la zi și să cuprindă noile realități sociale și economice specifice sistemului de învățământ românesc actual.

Inițiativa are în vedere dezvoltarea în ultimii ani a componentei private a sistemului de învățământ românesc, care aduce plus valoare actului educațional sub toate aspectele sale.

Prin viitorul act normativ se are în vedere punerea în operă a unor principii deja reglementate prin *Legea 1/2011*, sub aspectul accesului liber și fără discriminare la actul educațional, generalizarea finanțării în baza principiului cost/elev.

Concret, în ceea ce privește modificarea articolului 9 (alineatele 2 și 4), prin inițiativa legislativă se are în vedere ca acordarea finanțării de bază pentru antepreșcolarii/preșcolarii/elevii școlarizați în unitățile de învățământ particulare și confesionale autorizate să reprezinte implementarea firească a *principiului echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare* (art.3, lit. a) din *Legea educației naționale nr.1/2011*) și a *dreptului părinților de a asigura educarea și instruirea copiilor lor, potrivit propriilor convingeri religioase, filozofice și pedagogice* (Art. 14, *Dreptul la Educației din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene*). Totodată, în conformitate cu art. 9, punctul 5) din *Legea educației naționale nr.1/2011*: *Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul «resursa financiară urmează elevul», în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev, unui preșcolar sau antepreșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață.*

În ceea ce privește impactul bugetar al inițiativei legislative precizăm că în anul școlar 2019 – 2020, în unitățile de învățământ particulare și confesionale cu niveluri autorizate, sunt școlarizați în învățământul obligatoriu aproximativ 35.000 preșcolari/elevi. Astfel, cheltuielile pentru anul 2020 ar fi de 76.000.000 lei, iar pentru perioada 2021 – 2026, acestea vor fi de 1.150.000.000 lei.

Referitor la introducerea aliniatului (1¹), la articolul 23, avem în vedere următoarele aspecte:

- Natalitatea în România este în scădere;
- Concediul de creștere al copiilor pentru părinți se acordă până la vârsta de 2 ani;
- Lipsa locurilor în creșe.

Astfel, considerăm că posibilitatea înscrierii copiilor cu vârste cuprinse între 2 și 3 ani în grădinițe, în limita locurilor disponibile, ca fiind o măsură esențială pentru a veni în sprijinul părinților, o măsură care va contribui semnificativ la creșterea natalității în România.

În ceea ce privește modificările operate la articolele 60, 82 și 96 modificările și completările propuse au rolul de a clarifica art. 60 punctul (3) din Legea educației naționale nr.1/2011: *Unitățile particulare de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.*

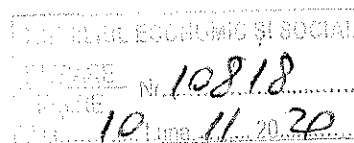
Totodată, avem în vedere faptul că și copiii școlarizați în unitățile particulare de învățământ au dreptul conform legii de a beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social. Considerăm discriminatorie măsura acordării tipurilor de burse menționate mai sus doar elevilor din învățământul preuniversitar de stat. **Există în România unități particulare de învățământ, înființate de organizații nonguvernamentale și de instituții de cult recunoscute de statul român, în care sunt școlarizați elevi din medii defavorizate, din familii cu situație financiară precară, care nu pot beneficia de burse de ajutor social deoarece instituțiile de învățământ la care sunt școlarizați sunt particulare.**

De asemenea, în școlile particulare sunt foarte mulți elevi cu rezultate excepționale la învățătură, cu premii la concursuri sportive, la olimpiade naționale și internaționale care nu pot fi încurajați prin bursele de performanță, de merit și de studiu deoarece frecventează cursurile unităților particulare de învățământ.

În ceea ce privește impactul bugetar determinat de această intervenție legislativă, precizăm că bursele sunt plătite din bugetele autorităților locale, quantumul acestora fiind stabilit anual prin hotărâri ale consiliilor locale, asadar nu este cazul unei discuții asupra acestei teme.

Față de cele prezentate mai sus, vă rugăm să fiți de acord cu adoptarea acestei inițiative legislative.

Inițiator: Senator Liliana Sbirnea



CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

LEGE
pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 9, aliniatul (2) și (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional autorizat sau acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal autorizat sau acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.

(4) Ministerul Educației și Cercetării, prin organismul specializat, stabilește anual costul standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ autorizate, acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.

2. La articolul 60, după aliniatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (3¹), cu următorul cuprins:

(3¹) Consiliul de administrație și comisiile de lucru din unitățile de învățământ particulare și confesionale, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de modul de organizare al acestora, în baza autonomiei organizatorice, prevăzută de prezenta lege, acestea sunt stabilite prin Statutul unității de învățământ, avizat de consiliul profesoral și aprobat de fondatori. Deciziile în acest sens aparțin fondatorilor.

3. La articolul 60 , aliniatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:

(7) Directorii unităților de învățământ particular sunt numiți de conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competență. Actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea respectivă. Atribuțiile directorilor în unitățile particulare de învățământ sunt stabilite de către consiliul de administrație și sunt prevăzute în fișa postului.

4. La articolul 60 , după aliniatul (7) se introduce un nou alineat, alin. (8), cu următorul cuprins:

(8) Patrimoniul unităților de învățământ particulare și confesionale constă în patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Unitățile de învățământ particulare și confesionale, pe durata existenței lor, dispun de patrimoniul pus la dispoziția lor, conform legii. Toate deciziile privind patrimoniul unităților de învățământ particulare și confesionale sunt luate de către consiliul de administrație. În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul unităților de învățământ particulare și confesionale revine fondatorilor.

5. La articolul 82 , aliniatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

(1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat și particular autorizat/acreditat beneficiază lunar de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.

6. La articolul 96 , aliniatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

(5) În unitățile de învățământ particular și confesional, consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori. În învățământul particular și confesional, membrii consiliului de administrație sunt numiți de către fondatori. Conducerea consiliului de administrație este asigurată de persoana desemnată de fondatori. În învățământul particular și confesional președintele consiliului de administrație este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României , cu respectarea prevederilor art.75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

Președintele Camerei Deputaților

Ion-Marcel CIOLACU

P. Președintele Senatului

Robert-Marius CAZANCIUC