

NOTA DE FUNDAMENTARE

<i>Secțiunea 1</i> <i>Titlul actului normativ</i>	
Ordonanță de Urgență pentru aprobarea continuării Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat	
<i>Secțiunea a 2-a</i> <i>Motivul emiterii actului normativ</i>	
I. Descrierea situației actuale	<p>Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației, asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România, presupune cu necesitate măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grevează asupra populației școlare din medii dezavantajate geografic, economic sau social.</p> <p>De asemenea, se impune fixarea unor repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România, ce sunt clar identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreeate în comun de Guvernul României și instituțiile europene.</p> <p>Programele integrate, reunind componente de educație, sănătate și asistență socială, constituie un suport real de prevenire/ diminuare a fenomenului de excluziune socială și reducere a părăsirii timpurii a școlii, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării, aspecte reflectate în rezultatele școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar.</p> <p>Programul – pilot a fost implementat în anii școlari 2016-2017 și 2017-2018, în anul 2019, respectiv în anul 2020, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2016, aprobată prin Legea nr. 92/2017, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2017, aprobată cu modificări prin Legea nr. 107/2018, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 97/2018, aprobată prin Legea nr. 201/2019, precum și Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 9/2020. În scopul realizării unei evaluări de impact a acestei măsuri, se impune o perioadă mai mare de timp, fiind necesară continuarea pilotării cel puțin un ciclu de învățământ, în unitățile de învățământ din comunitățile în care autoritățile locale s-au implicat în mod corespunzător în anul școlar anterior.</p> <p>În acest sens, pentru realizarea unui studiu de impact referitor la motivarea pentru învățare și la creșterea eficienței efortului intelectual la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, printr-o alimentație echilibrată, se propune continuarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat în 150 de unități învățământ.</p>

Cele 150 de unități învățământ cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, propuse pentru a fi cuprinse în program sunt dispuse echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse - urban (mare, mic, central, periferic)/ rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat) și vor avea statut de unități de învățământ pilot, conform prevederilor legale în vigoare, în care se va implementa programul.

Prima categorie de unități de învățământ include unități de învățământ situate în medii geografice izolate/ greu accesibile - deltă, munte, câmpie (zonă depopulată/ zonă greu accesibilă din cauza condițiilor naturale), în medii sociale defavorizate (comunități cu grad mare de vulnerabilitate - populație rromă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și supuși unor forme disimulate de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, abandonul școlii, cutume și mentalități culturale restrictive, în defavoarea minorului etc.) și în medii sociale cu grad ridicat de pauperitate.

În cea de-a doua categorie, cu rol de motor de incluziune socială, sunt incluse în continuare licee și colegii pedagogice, unități de învățământ cu statut de centre de resurse educaționale, care reunesc elevi din toate ciclurile de învățământ, preșcolar – primar - gimnazial și liceal, având în vedere faptul că, prin structura lor, acestea au și școli de aplicație pentru practica pedagogică. Având în vedere specificul și finalitățile educaționale, aceste unități de învățământ complexe au și un procent ridicat de elevi proveniți din mediul rural, potențiali facilitatori pentru implementarea și diseminarea proiectului.

Din rapoartele realizate de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București, ca urmare a monitorizării modului de implementare a programului pilot, în anul 2020, rezultă și o estimare a unui grad ridicat de satisfacție al beneficiarilor, precum și recomandarea de continuare a Programului în școlile - pilot, având în vedere aportul acestuia la crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite. Potrivit indicatorilor de măsurare a gradului de satisfacție privind calitatea serviciilor din cadrul Programului – pilot, 95% din beneficiari le-au apreciat ca fiind excelente. Având în vedere rapoartele lunare întocmite, de inspectoratele școlare, în conformitate cu Anexa 4 din HG nr. 236/2020 privind Normele metodologice de aplicare a OUG nr. 9/2020, s-a constatat că programul – pilot s-a desfășurat în condiții corespunzătoare, de asemenea, calitatea produselor a respectat principiile regăsite în Anexa nr. 3. Din statisticile realizate în urma feedback-ului primit prin intermediul rapoartelor finale, s-a observat o îmbunătățire considerabilă a frecvenței elevilor la cursuri, față de anii precedenți, astfel: dacă anterior implementării Programului în anul școlar 2016-2017, s-a înregistrat o rată a abandonului școlar de 6,1%, în urma derulării Programului-pilot, aceasta a scăzut la 4,3% , ajungând ca la finele anului școlar 2017-2018, să fie de 1,3%.

De asemenea, din rapoartele centralizate, a rezultat o serie de propuneri în vederea optimizării aplicării programului, din care, cele mai importante au referiri la:

-menținerea valorii zilnice alocate/ elev la 10 lei;

-implementarea programului pe an calendaristic, și nu pe an școlar, în

scopul simplificării în continuare a procedurii de selecție a furnizorilor, măsură ce ar avea un efect pozitiv asupra elevilor, beneficiind, astfel, de o perioadă mai mare de pachetul alimentar din cadrul programului:

-reglementarea distribuirii produselor în situația în care cursurile se desfășoară prin intermediul tehnologiei și internetului, în contextul pandemiei de COVID-19.

Așadar, Programul derulat în unitățile de învățământ selectate a face parte din proiect a contribuit la:

- creșterea siguranței elevilor prin eliminarea părăsirii incintei școlii de către elevi pentru procurarea de produse alimentare;
- diminuarea absenteismului și a întârzierilor la prima oră;
- formarea deprinderii la copii a unei alimentații sănatoase, prin îmbinarea principalelor grupe de alimente: cereale, carne, brânzeturi, legume și fructe, în defavoarea produselor alimentare de tip "junk food";
- reducerea migrației elevilor din unitățile de învățământ din mediul rural către unitățile de învățământ din mediul urban;
- posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali;
- consolidarea relației familie-școală prin implicarea părinților în educarea copiilor în privința unei alimentații sănatoase;
- aprecierea în mod favorabil a programului și exprimarea dorinței tuturor factorilor implicați direct și indirect în program de a continua și de a se extinde la nivel național.

Selecția noilor unități de învățământ pentru etapa - pilot din următoarea perioadă, până la finalul anului 2021, a avut în vedere criteriile stabilite pentru selecția unităților de învățământ din primele etape, respectiv:

- gradul de reprezentativitate stabilit pentru problema semnalată de fiecare unitate de învățământ;
- distribuția echitabilă la nivel național a unităților de învățământ (reprezentativitatea regională);
- tipurile diferite de situații, prin raportare la infrastructura necesară servirii mesei în școală (există/ nu există cantină; există/ nu există sală pentru prepararea/ servirea mesei; există/ nu există spațiu pentru depozitare special destinat).

Criteriul de reprezentativitate tematică pe tipuri de situații a fost menținut.

Caracterul de urgență al actului normativ este impus de:

- faptul că fiecare copil al României are dreptul la educație, însă statutul socio – economic al familiilor din care provine mare majoritate a copiilor de vârstă școlară nu le permite nici măcar asigurarea zilnică a unui pachet pentru a fi prezenți la orele de curs, aspect ce constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, impunându-se adoptarea de măsuri imediate pe calea Ordonanței de urgență ;
- necesitatea aplicării urgente a unui sistem integrat de măsuri care să asigure accesul egal la educație pentru toți copiii și tinerii din România, în scopul prevenirii și combaterii abandonului școlar în toate ciclurile de învățământ preuniversitar, în contextul în care nu există o analiză de impact privind alte programe echivalente Programului - pilot, analiză diferențiată pe mediu social/geografic sau pe structură instituțională

	<p>(unitate de învățământ cu un singur ciclu de învățământ sau unitate de învățământ cu mai multe cicluri de învățământ), având în vedere datele comunicate de Eurostat privind rata de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o valoare de 18,1% în anul 2017, 16,4% în 2018 și 15,3% în 2019 (conform datelor oficiale Eurostat), având în vedere necesitatea asigurării de șanse egale tuturor elevilor unei unități de învățământ, indiferent de ciclul de învățământ în care aceștia sunt înmatriculați, de la copiii din ciclul preșcolar până la elevii din ciclul liceal, ținând cont de necesitatea reducerii, în continuare, a fenomenului de părăsire timpurie a școlii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necesitatea elaborării normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG și a aprobării acestora prin hotărâre a Guvernului în termen de 30 de zile; - necesitatea derulării, ulterior aprobării normelor metodologice, a procedurii de achiziție publică pentru pachetul alimentar/ masa caldă și finalizarea acestui proces până la începerea cursurilor noului an școlar. <p>Pentru asigurarea fiabilității programului și a coerenței măsurilor și pentru colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ pentru implementarea unor programe de acest tip, în acest context, se impune cu celeritate aprobarea prezentei Ordonanțe de urgență.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Aplicarea proiectului pilot prevăzut de OUG are ca rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ privind implementarea programelor de acest tip, - crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientări culturale sau religioase. <p>Prezentul proiect de act normativ urmărește să asigure premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul.
<p>Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic al actului normativ</p>	
1. Impactul macroeconomic	Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.
1.1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali.

2 ¹ . Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impactul social	Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării (rezultate școlare slabe, nedecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).
4. Impactul asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului.
5. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
	1	2	3	4	5	
	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
(iii) sume defalcate din TVA	-46.404					
b) bugete locale:						
(i) impozit pe profit						
(ii) sume defalcate din TVA	+46.404					
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
Total 1. Modificări ale veniturilor bugetare:	0					
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) asistență socială	+46.404					
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						

Total 2. Modificări ale cheltuielilor bugetare:	+46.404					
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat	-46.404					
b) bugete locale						
Total 3. Impact financiar:	-46.404					
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
7. Alte informații	Nu este cazul.					
Secțiunea a 5-a						
Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare						
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Aplicarea prezentului act normativ impune cu necesitate elaborarea și aprobarea Normelor metodologice, într-un termen definit de 30 de zile de la publicarea OUG în <i>Monitorul oficial</i> .					
1^1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii; b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.					

autorităților contractante.	
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Nu este cazul.
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Anterior propunerii proiectului de act normativ spre dezbatere publică, au avut loc consultări în cadrul Ministerului Educației cu reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, ai structurilor reprezentative ale elevilor, ai inspectoratelor școlare județene. Proiectul a fost pus în consultare publică, pentru 15 de zile, pe site-ul oficial al Ministerului Educației. Proiectul include, de asemenea, observații și sugestii de modificare/completare elaborate de instituțiile implicate în procesul de avizare sau de implementare.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	S-au realizat consultări preliminare cu actori educaționali relevanți pentru problematica prezentului proiect de Ordonanță de urgență.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	S-au realizat consultări la nivel local, între reprezentanții autorităților publice locale și directorii unităților de învățământ pilot. De asemenea, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației a procedat la consultarea structurilor asociative ale administrației publice locale.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	S-au realizat consultări preliminare cu reprezentanți ai Ministerului Finanțelor, ai Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, cu reprezentanți ai Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, respectiv cu reprezentanți ai Secretariatului General al Guvernului.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Se va obține avizul Consiliului Legislativ și al Consiliului Economic și Social
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	În vederea consultării publice, în condițiile art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, dar și a consultării preliminare interinstituționale, Ministerul Educației a publicat, pe pagina de internet a instituției, în data de 05.02.2021, <i>proiectul de Ordonanță de urgență a Guvernului privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat pentru anul 2021.</i>
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ.

2. Alte informații	Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, având în vedere etapa pilotării.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Ordonanță de urgență pentru aprobarea continuării Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,
Sorin-Mihai CÎMPEANU

AVIZĂM FAVORABIL:

MINISTRUL DEZVOLTĂRII,
LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI
ADMINISTRAȚIEI,
Attila CSEKE

MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI
PROIECTELOR EUROPENE,
Cristian GHINEA

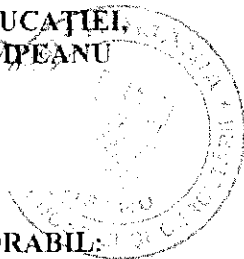
MINISTRUL FINANȚELOR
INTERIMAR,
Florin-Vasile CÎȚU

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Ioana MIHĂILĂ

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Stelian-Cristian ION

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Ordonanță de urgență pentru aprobarea continuării Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,
Sorin-Mihai CÎMPEANU



AVIZĂM FAVORABIL:

MINISTRUL DEZVOLTĂRII,
LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI
ADMINISTRAȚIEI,
Attila CSEKE

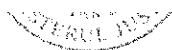
MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI
PROIECTELOR EUROPENE,
Cristian GHINEA

MINISTRUL FINANȚELOR,
Alexandru NAZARE

MINISTRUL SĂNĂȚĂȚII,
Ioana MIHĂILEA



MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Stelian-Cristian ION



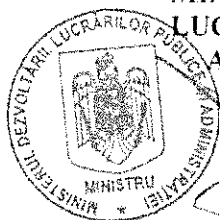
Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Ordonanță de urgență pentru aprobarea continuării Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,
Sorin-Mihai CÎMPEANU

AVIZĂM FAVORABIL:

MINISTRUL DEZVOLTĂRII,
LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI
ADMINISTRAȚIEI,
Attila CSEKE

MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI
PROIECTELOR EUROPENE,
Cristian GHINEA



MINISTRUL FINANTELOR,
Alexandru NAZARE

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Vlad Vasile VOICULESCU

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Stelian-Cristian ION

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Având în vedere situația identificată la nivelul sistemului educațional preuniversitar, în care un număr mare de elevi se află în situație de abandon școlar ca urmare a condițiilor socioeconomice și geografice defavorabile, date fiind condițiile socioeconomice care împiedică asupra capacității multor familii de a susține școlarizarea sau participarea copiilor lor la întregul program zilnic de activități școlare, inclusiv cele extracurriculare, condiții care impun implementarea cu celeritate a unor măsuri de sprijin,

necesitatea continuării eforturilor pentru diminuarea ratei părăsirii timpurii a școlii, în condițiile în care valoarea acestui indicator se plasează încă peste media Uniunii Europene, fiind de 18,1% în 2017, 16,4% în 2018 și 15,3% în 2019 (conform datelor oficiale Eurostat),

întrucât evaluarea corespunzătoare a impactului Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din unități de învățământ preuniversitar de stat, implementat în anii școlari 2016-2017 și 2017-2018, în anul 2019, respectiv în anul 2020, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2016, aprobată prin Legea nr. 92/2017, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2017, aprobată cu modificări prin Legea nr. 107/2018, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 97/2018, aprobată prin Legea nr. 201/2019, precum și Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 9/2020, impune continuarea implementării acestuia și în anul 2021, având în vedere necesitatea susținerii participării școlare, inclusiv prin măsuri care să stimuleze motivarea pentru învățare și creșterea eficienței efortului intelectual al copiilor din unitățile de învățământ pilot, printr-o alimentație echilibrată, pentru asigurarea intervenției cel puțin pe un ciclu de învățământ,

în contextul în care, dacă nu se instituie cu celeritate măsuri de remediere a situației cu iminență de agravare, România riscă să nu își realizeze obiectivul asumat - asigurarea echității în participarea la educație - obiectiv derivat din statutul de membru al Uniunii Europene,

pentru o intervenție corectă și fiabilă, în sensul remedierii situației identificate, printr-o etapă-pilot de evaluare a măsurii instituite, a căror reglementare nu poate fi amânată, impunându-se adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

ART. 1

(1) În semestrul I al anului școlar 2021-2022, până la data de 31 decembrie 2021, în perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10 lei/ beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

(2) Limita valorică prevăzută la alin. (1) cuprinde prețul produselor, cheltuielile de transport, de distribuție și de depozitare a acestora, după caz.

(3) La cererea motivată a părinților/reprezentanților legali/ocrotitorilor legali, formulată în scris și susținută de document-suport, înregistrată la secretariatul unității de învățământ în care este înmatriculat preșcolarul/ elevul, preșcolarii și elevii care din considerente de natură medicală, culturală sau religioasă nu pot beneficia de pachetul alimentar/masă caldă vor beneficia de produse alimentare adecvate situației acestora, în limita valorii zilnice prevăzute la alin. (1). În cazul preșcolarilor și elevilor care din considerente de natură culturală sau religioasă nu pot beneficia de pachetul alimentar/masă caldă, documentul-suport este reprezentat de declarația pe propria răspundere a părinților/reprezentanților legali/ocrotitorilor legali.

(4) Pentru menținerea sănătății preșcolarilor și elevilor prevăzuți la alin. (1), în cadrul programului-pilot se vor distribui numai produse alimentare obținute în unități autorizate/înregistrate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor în vigoare.

(5) Produsele distribuite vor respecta cerințele prevăzute de Regulamentul (UE) nr. 1.169/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 octombrie 2011 privind informarea consumatorilor cu privire la produsele alimentare, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 1.924/2006 și (CE) nr. 1.925/2006 ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Directivei 87/250/CEE a Comisiei, a Directivei 90/496/CEE a Consiliului, a Directivei 1999/10/CE a Comisiei, a Directivei 2000/13/CE a Parlamentului European și a Consiliului, a Directivelor 2002/67/CE și 2008/5/CE ale Comisiei și a Regulamentului (CE) nr. 608/2004 al Comisiei, publicat în Jurnalul Oficial

al Uniunii Europene, seria L, nr. 304 din 22 noiembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare.

ART. 2

(1) Pentru finanțarea Programului în perioada desfășurării activităților didactice până la sfârșitul anului 2021 se alocă bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București, potrivit anexei.

(2) Sumele prevăzute la alin. (1) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din alte surse de finanțare, legal prevăzute, în următoarele situații:

a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice mai mari decât cea prevăzută la art. 1 alin. (1);

b) creșterea, în perioada aplicării Programului, a numărului de preșcolari/ elevi beneficiari din unitățile-pilot.

(3) Reflectarea în bugetele unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale a sumelor defalcate din unele venituri ale bugetului de stat primite, precum și a creditelor destinate implementării programului - pilot de acordare a unui suport alimentar se va face cu ajutorul indicatorilor distincți, prevăzuți în Normele metodologice de aplicare a prezentei ordonanțe de urgență.

ART. 3

(1) Procedura de atribuire a contractelor de furnizare/servicii a pachetelor alimentare/mesei calde se organizează la nivelul fiecărei unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și se stabilește potrivit prevederilor legislației în domeniul achizițiilor publice.

(2) Unitățile/subdiviziunile administrativ-teritoriale, care dispun de mijloacele necesare preparării și distribuirii pachetelor alimentare/mesei calde, în scopul creșterii calității acestora, pot utiliza în acest scop sumele alocate potrivit prevederilor art. 2 alin. (1).

(3) Pentru obținerea unor prețuri cât mai competitive, autoritățile contractante pot opta pentru atribuirea contractului de achiziție publică fie pe întreg pachetul alimentar / întreaga masă caldă, fie pe loturi distincte pe categorii de produse ce intră în componența pachetului alimentar/mesei calde, potrivit legislației în domeniul

achizițiilor publice, iar faza finală a procedurii de atribuire poate fi organizată prin licitație electronică, cu respectarea legislației din domeniul achizițiilor publice.

(4) Responsabilii pentru efectuarea plăților către furnizori sunt primarii unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau persoanele împuternicite, după caz.

(5) Plata produselor și a serviciilor contractate se efectuează de către ordonatorii principali de credite, la solicitarea furnizorilor, pe baza documentelor de recepție calitativă și cantitativă, întocmite și aprobate de unitățile-pilot.

(6) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat alocate unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale, potrivit prevederilor art. 2, rămase neutilizate la finele exercițiului bugetar, se regularizează cu bugetul de stat.

ART. 4

(1) Dreptul de a beneficia de prevederile art. 1 alin. (1) îl au elevii/ preșcolarii prezenți la activitățile didactice pe perioada cursurilor, conform structurii anului școlar.

(2) Dreptul de a beneficia de prevederile art. 1 alin. (1), pe perioada cursurilor, conform structurii anului școlar, îl au și elevii/ preșcolarii care participă la activități didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, conform scenariilor de organizare și desfășurare a cursurilor prevăzute de legislația în vigoare.

(3) Dreptul de a beneficia de prevederile art. 1 alin. (1), pe perioada cursurilor, conform structurii anului școlar, îl au și elevii/preșcolarii care au acces limitat la tehnologie și care își desfășoară activitatea de învățare prin mijloace alternative, altele decât tehnologia și internetul, în cadrul scenariilor de organizare și desfășurare a cursurilor prevăzute de legislația în vigoare.

(4) Prin elev/ preșcolar prezent la cursuri se înțelege elevul/ preșcolarul care a participat la cel puțin o oră de curs/zi în cadrul scenariilor de organizare și desfășurare a cursurilor, în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) Autoritățile administrației publice locale, instituțiile și autoritățile cu atribuții în domeniul educației au obligația să urmărească și să verifice buna desfășurare a procesului de aprovizionare privind distribuția către elevi/ preșcolari a pachetului alimentar/ mesei calde.

(6) Controlul respectării prevederilor legislației în vigoare privind condițiile igienico-sanitare prin care pachetul alimentar/masa caldă este oferit /oferită elevilor/ preșcolarilor, precum și al respectării unei alimentații sănătoase în unitățile de învățământ preuniversitar, se exercită de către personalul împuternicit de Ministerul

Sănătății, din cadrul Inspecției Sanitare de Stat și al direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București, pentru pachetul alimentar/masa caldă distribuit/distribuită în spațiul unității de învățământ preuniversitar.

(7) Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse controalelor sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor oficiale, efectuate de către personalul de specialitate din cadrul direcțiilor sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor județene, respectiv a municipiului București, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2017/625 al Parlamentului European și al Consiliului din 15 martie 2017 privind controalele oficiale și alte activități oficiale efectuate pentru a asigura aplicarea legislației privind alimentele și furajele, a normelor privind sănătatea și bunăstarea animalelor, sănătatea plantelor și produsele de protecție a plantelor, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 999/2001, (CE) nr. 396/2005, (CE) nr. 1.069/2009, (CE) nr. 1.107/2009, (UE) nr. 1.151/2012, (UE) nr. 652/2014, (UE) 2016/429 și (UE) 2016/2.031 ale Parlamentului European și ale Consiliului, a Regulamentelor (CE) nr. 1/2005 și (CE) nr. 1.099/2009 ale Consiliului și a Directivelor 98/58/CE, 1.999/74/CE, 2007/43/CE, 2008/119/CE și 2008/120/CE ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 854/2004 și (CE) nr. 882/2004 ale Parlamentului European și ale Consiliului, precum și a Directivelor 89/608/CEE, 89/662/CEE, 90/425/CEE, 91/496/CEE, 96/23/CE, 96/93/CE și 97/78/CE ale Consiliului și a Deciziei 92/438/CEE a Consiliului.

(8) Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse controlului în sănătate publică, conform competențelor Ministerului Sănătății, prevăzute de legislația în vigoare.

ART. 5

(1) Unitățile - pilot sunt prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta ordonanță de urgență.

(2) La închiderea programului-pilot, la finalul anului 2021, în urma analizei realizate de Ministerul Educației, pe baza rezultatelor obținute și interpretate lunar, pe parcursul derulării proiectului, la nivelul fiecărui inspectorat școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, se va decide asupra oportunității extinderii acestui program la nivel național, respectiv asupra modalității de implementare.

(3) Unitățile de învățământ incluse în Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de

stat pot beneficia și de finanțare externă pentru susținerea unor activități similare programului-pilot.

(4) Ministerul Educației, inspectoratele școlare, unitățile administrativ - teritoriale, unitățile de învățământ pot accesa fonduri de la bugetul Uniunii Europene sau pot finanța din fonduri proprii/din bugetele locale desfășurarea unor programe similare și în alte unități de învățământ decât cele prevăzute în anexă.

(5) Ministerul Educației are atribuții de monitorizare și evaluare a programului-pilot.

(6) În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Sănătății și Ministerul Educației, împreună cu Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, elaborează Normele metodologice de aplicare a prezentei ordonanțe de urgență, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

PRIM-MINISTRU,
Florin-Vasile CÎÎU

LISTA UNITĂȚILOR/SUBDIVIZIUNILOR ADMINISTRATIV-TERITORIALE ȘI A UNITĂȚILOR-PILOT ÎN CARE SE IMPLEMENTEAZĂ PROGRAMUL PILOT DE

ACORDAREA UNUI SUPOORT ALIMENTAR ȘI SUMELE ALOCATE PENTRU FINANȚAREA PROGRAMULUI ÎN ANUL 2021

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar	SUMA - mii lei -	
							Total an 2021	
0	t	2	3	4	5	6	7	
	Total, din care:				68.800	36.546	46.404.00	
	ALBA total				1.161	761	776.00	
1	ALBA	COMUNA	BUCERDEA GRĂNOASĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN MAJORESCU"	257	167	172.00	
2	ALBA	COMUNA	UNIREA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU"	417	273	279.00	
3	ALBA	COMUNA	ROȘIA MONTANĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMION BALINT" ROȘIA MONTANĂ	241	157	161.00	
4	ALBA	COMUNA	CEȚATEA DE BALTĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CIEL MARE" CEȚATEA DE BALTĂ	246	164	164.00	
	ARAD total				1.972	968	1.333.00	
5	ARAD	MUNICIPIU	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILARION FELEA"	357	190	241.00	
6	ARAD	MUNICIPIU	ARAD	LICEUL TEHNOLOGIC "FRANCISC NEUMAN"	651	117	450.00	
7	ARAD	MUNICIPIU	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM NICOLAE"	209	126	140.00	
8	ARAD	ORAȘ	SĂNTANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂNTANA	755	535	502.00	
	ARGEȘ total				827	520	554.00	
9	ARGEȘ	COMUNA	VALLEA MARE PRAVĂȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VALLEA MARE PRAVĂȚ	461	286	309.00	
10	ARGEȘ	COMUNA	BUZOIEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VULPIEȘTI	366	234	245.00	
	BACĂU total				1.599	1.041	1.070.00	
11	BACĂU	COMUNA	DOFTEANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SCARLAT LONGHIN" DOFTEANA	578	389	386.00	
12	BACĂU	COMUNA	AGĂȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘNEA	24	15	17.00	
13	BACĂU	COMUNA	PODURI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL NICOLAE ȘOVA" PODURI	606	375	406.00	
14	BACĂU	COMUNA	GURA VĂII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GURA VĂII	391	262	261.00	

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar	SUMA - mii lei -	
							Total an 2021	
0	1	2	3	4	5	6	7	
	BIHOR total				3.011	1.636	2.027.00	
15	BIHOR	COMUNA	SĂNĂMĂRTIN	LICEUL TEHNOLOGIC "FELIX"	1.165	834	774.00	
16	BIHOR	MUNICIPIU	BEIUȘ	COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ"	695	0	487.00	
17	BIHOR	COMUNA	CIUMEĞHIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEĞHIU	538	397	357.00	
18	BIHOR	COMUNA	INEU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "POIU SEVER" INEU	613	405	409.00	
	BISTRITĂ-NĂSĂU total				984	665	657.00	
19	BISTRITĂ-NĂSĂU	COMUNA	THIA BĂRGĂLEU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ THIA BĂRGĂLEU	328	237	218.00	
20	BISTRITĂ-NĂSĂU	COMUNA	THIA BĂRGĂLEU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUREAC	432	273	289.00	
21	BISTRITĂ-NĂSĂU	COMUNA	MATEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE GRIGORE BORGovan" CORVINEȘTI	112	72	75.00	
22	BISTRITĂ-NĂSĂU	COMUNA	MATEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MATEI	112	83	75.00	
	BOTOȘANI total				2.225	968	1.511.00	
23	BOTOȘANI	COMUNA	UNGURENI	LICEUL TEHNOLOGIC PLOPENII MARI	665	341	449.00	
24	BOTOȘANI	MUNICIPIU	BOTOȘANI	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BOTOȘANI	839	163	580.00	
25	BOTOȘANI	COMUNA	HUDEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 HUDEȘTI	721	464	482.00	
	BRAȘOV total				686	441	460.00	
26	BRAȘOV	COMUNA	PĂRĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂRĂU	248	163	166.00	
27	BRAȘOV	COMUNA	TICUȘU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TICUȘU	193	132	129.00	
28	BRAȘOV	COMUNA	LISA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LISA	245	146	165.00	
	BRĂILA total				705	442	473.00	
29	BRĂILA	COMUNA	CIOCILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCILE	268	160	180.00	
30	BRĂILA	COMUNA	MĂRAȘU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE GRIGORE MĂRAȘANI"	225	156	150.00	
31	BRĂILA	COMUNA	RĂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂMNICELU	212	126	143.00	
	BUZĂU total				1.635	1.053	1.092.00	
32	BUZĂU	MUNICIPIU	BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU"	681	456	454.00	
33	BUZĂU	COMUNA	VADU PAȘII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VADU PAȘII	780	481	522.00	

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar	SUMA - mii lei -	
							Total an 2021	
0	1	2	3	4	5	6	7	
34	BUZĂU	COMUNA	CĂTINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COMUNA CĂTINA	174	116	116.00	
	CARAȘ-SEVERIN total				682	453	455.00	
35	CARAȘ-SEVERIN	COMUNA	VRANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VRANI	114	76	76.00	
36	CARAȘ-SEVERIN	COMUNA	DOGNECEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOGNECEA	259	167	173.00	
37	CARAȘ-SEVERIN	COMUNA	TURNU RUJENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRANDAFIR COCIRLĂ" TURNU RUJENI	309	210	206.00	
	CĂLĂRAȘI total				2,304	1,354	1,548.00	
38	CĂLĂRAȘI	COMUNA	DRAGALINA	LICEUL TEHNOLOGIC "DUBIU ZAMFIRESCU"	1,142	641	768.00	
39	CĂLĂRAȘI	COMUNA	ULMU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ULMU	81	51	55.00	
40	CĂLĂRAȘI	COMUNA	CIOCĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIOCĂNEȘTI	328	205	220.00	
41	CĂLĂRAȘI	COMUNA	GRĂDIȘTEA	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN GEORGE CALINESCU" GRĂDIȘTEA	408	260	273.00	
42	CĂLĂRAȘI	COMUNA	MODELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MODELU	345	197	232.00	
	CLUJ total				3,300	1,070	2,258.00	
43	CLUJ	MUNICIPIU	CLUJ-NAPOCA	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZAR"	1,068	408	728.00	
44	CLUJ	MUNICIPIU	CLUJ-NAPOCA	COLEGIUL DE SERVICII IN TURISM "NAPOCA" CLUJ-NAPOCA	550	0	385.00	
45	CLUJ	MUNICIPIU	CLUJ-NAPOCA	LICEUL TEORETIC "NICOLAE BALCESCU" CLUJ-NAPOCA	1,682	662	1,145.00	
	CONSTANȚA total				2,385	1,131	1,615.00	
46	CONSTANȚA	COMUNA	MIHAIL KOGĂLNICEANU	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU"	1,181	643	795.00	
47	CONSTANȚA	COMUNA	MIHAIL VITEAZU	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAIL VITEAZUL" MIHAIL VITEAZU	706	379	476.00	
48	CONSTANȚA	COMUNA	POARTA ALBĂ	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	498	109	344.00	
	COVASNA total				595	391	398.00	

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar			SUMA - mii lei - Total an 2021
0	1	2	3	4	5	6	7		
49	COVASNA	COMUNA	MALNAȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOKES JOZSEF" MALNAȘ	120	70	81.00		
50	COVASNA	COMUNA	BREȚCU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "COMENIUS" BREȚCU	319	213	213.00		
51	COVASNA	COMUNA	MICEALĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FEJER AKOS"	156	108	104.00		
	DĂMBOVIȚA total				1.448	953	968.00		
52	DĂMBOVIȚA	COMUNA	DRAGOMIREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI	695	465	464.00		
53	DĂMBOVIȚA	COMUNA	DĂRMĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI	431	281	288.00		
54	DĂMBOVIȚA	COMUNA	GLODENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU"	322	207	216.00		
	DOLJ total				1.720	932	1.159.00		
55	DOLJ	COMUNA	BĂRCA	LICEUL TEORETIC "ADRIAN PĂUNESCU" BĂRCA	548	281	370.00		
56	DOLJ	COMUNA	PLENIȚA	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN NICOLAESCU PLOȘOR" PLENIȚA	565	260	383.00		
57	DOLJ	COMUNA	SADOVA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SADOVA	607	391	406.00		
	GALAȚI total				2.066	1.072	1.395.00		
58	GALAȚI	COMUNA	CAVADINEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 CAVADINEȘTI	286	177	192.00		
59	GALAȚI	ORAȘ	BEREȘTI	LICEUL TEORETIC "PAUL BUIOR" BEREȘTI	663	194	455.00		
60	GALAȚI	COMUNA	CORNI	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 CORNI	159	110	106.00		
61	GALAȚI	MUNICIPIU	TECUCI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU" TECUCI	322	170	217.00		
62	GALAȚI	COMUNA	GHIDIGENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COMUNA GHIDIGENI	636	421	425.00		
	GIURGIU total				1.333	838	893.00		
63	GIURGIU	COMUNA	FLOREȘTI-STOENIȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FLOREȘTI	427	258	286.00		
64	GIURGIU	COMUNA	GOGOȘARI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN GH. POPESCU" GOGOȘARI	169	107	113.00		
65	GIURGIU	COMUNA	STĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 STĂNEȘTI	211	132	142.00		
66	GIURGIU	COMUNA	BOLINTIN-DEAL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BANU BĂLEANU"	526	341	352.00		

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar	SUMA - mii lei -	
							Total an 2021	Total an 2021
0	1	2	3	4	5	6	7	
	GORJ total				596	404		398.00
67	GORJ	COMUNA	POLOVRAGI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 POLOVRAGI	266	180		178.00
68	GORJ	COMUNA	SCOARȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCOARȚA	330	224		220.00
	HARGHITA total				1,629	1,001		1,092.00
69	HARGHITA	MUNICIPIU	ODORHEIU SECUIESC	LICEUL "MARIN PREDA"	333	43		231.00
70	HARGHITA	MUNICIPIU	GHEORGHENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KOS KAROLY" GHEORGHENI	466	357		309.00
71	HARGHITA	MUNICIPIU	MIERCUREA-CIUC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "XANTUS JÁNOS" MIERCUREA-CIUC	495	352		329.00
72	HARGHITA	MUNICIPIU	TOPLIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON CRISTEA" TOPLIȚA	355	249		223.00
	HUNEDOARA total				2,930	1,245		1,990.00
73	HUNEDOARA	COMUNA	SĂNTĂMĂRIA-ORLEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂNTĂMĂRIA-ORLEA	203	149		135.00
74	HUNEDOARA	ORAȘ	AINOASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFANTA VARVARA" AINOASA	337	183		227.00
75	HUNEDOARA	MUNICIPIU	ORAȘȚIE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. AUREL VLAD" ORĂȘȚIE	894	569		598.00
76	HUNEDOARA	MUNICIPIU	DEVA	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGONIR HURMUZESCU" DEVA	1,496	344		1.030.00
	IAȘI total				3,602	1,572		2,445.00
77	IAȘI	COMUNA	DAGĂȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ DAGĂȚA	729	407		490.00
78	IAȘI	COMUNA	ALEXANDRU IOAN CUZA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘCHEIA	280	208		186.00
79	IAȘI	COMUNA	IBELCEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHAILESCU CRAIU" BELCEȘTI	992	362		677.00
80	IAȘI	COMUNA	MIRONEASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRONEASA	872	565		583.00
81	IAȘI	MUNICIPIU	IAȘI	COLEGIUL PEDAGOGIC "VASILE LUPU"	729	30		509.00

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar	SUMA - mii lei -	
							Total an 2021	
0	1	2	3	4	5	6	7	
	IALOMIȚA total				1,664	1,042	1,115.00	
82	IALOMIȚA	ORAȘ	CĂZĂNEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ CĂZĂNEȘTI	337	215	226.00	
83	IALOMIȚA	COMUNA	BORDUȘANI	ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI	607	370	407.00	
84	IALOMIȚA	COMUNA	REVIGA	ȘCOALA PROFESIONALĂ REVIGA	336	196	226.00	
85	IALOMIȚA	MUNICIPIU	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ" FETEȘTI	384	261	256.00	
	MARAMUREȘ total				428	264	288.00	
86	MARAMUREȘ	COMUNA	BICAZ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICAZ	93	57	63.00	
87	MARAMUREȘ	COMUNA	BOGDAN VODĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOGDAN VODĂ	196	120	132.00	
88	MARAMUREȘ	COMUNA	BĂIUT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA"	139	87	93.00	
	MEHEDINȚI total				926	659	617.00	
89	MEHEDINȚI	COMUNA	GRUIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRUIA	419	309	278.00	
90	MEHEDINȚI	COMUNA	CĂZĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI	185	123	124.00	
91	MEHEDINȚI	COMUNA	HUSNICIOARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HUSNICIOARA	77	51	52.00	
92	MEHEDINȚI	COMUNA	PUNGHINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUNGHINA	245	176	163.00	
	MUREȘ total				1,942	1,292	1,297.00	
93	MUREȘ	COMUNA	SÂNPAUL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOȘA DANIEL" VALEA IZVOARELOR	661	440	441.00	
94	MUREȘ	COMUNA	VĂNĂTORI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE N. POPESCU" VĂNĂTORI	613	421	409.00	
95	MUREȘ	COMUNA	PETELEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETELEA	491	323	328.00	
96	MUREȘ	COMUNA	SUSENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUSENI	177	108	119.00	
	NEAMȚ total				2,858	826	1,961.00	
97	NEAMȚ	MUNICIPIU	ROMAN	EJECUT. CU PROGRAM SPORTIV ROMAN	871	210	600.00	

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar	SUMA - mii lei - Total an 2021
0	1	2	3	4	5	6	7
98	NEAMȚ	MUNICIPIU	ROMAN	COLEGIUL TEHNIC "DANUBIANA" ROMAN	1.166	127	810.00
99	NEAMȚ	COMUNA	RĂUCEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ OGLINZI	502	296	337.00
100	NEAMȚ	COMUNA	RĂUCEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 RĂUCEȘTI	319	193	214.00
	OLT total				283	180	190.00
101	OLT	COMUNA	OSICA DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OSICA DE JOS	135	90	90.00
102	OLT	COMUNA	SPINENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALUNIȘU	83	52	56.00
103	OLT	COMUNA	LELEASCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LELEASCA	65	38	44.00
	PRAHOVA total				1.718	1.100	1.150.00
104	PRAHOVA	COMUNA	POSEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "POSEȘTI-PĂMÂNTENI"	413	284	275.00
105	PRAHOVA	COMUNA	VALEA DOFTANEI	LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I" COMUNA VALEA DOFTANEI	660	339	446.00
106	PRAHOVA	COMUNA	ȘOTRILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ȘOTRILE	295	222	196.00
107	PRAHOVA	COMUNA	TÂRĞȘORU VECII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TÂRĞȘORU VECII	350	255	233.00
	SATU MARE total				849	570	567.00
108	SATU MARE	COMUNA	TEREBEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI	277	194	185.00
109	SATU MARE	COMUNA	CUCICHU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BEM JOZSEF" CĂRĂȘEU	171	114	114.00
110	SATU MARE	COMUNA	BELTIUG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIOREL SĂLĂGEAN" BELTIUG	401	262	268.00
	SĂLAJ total				1.810	954	1.221.00
111	SĂLAJ	COMUNA	HIDA	LICEUL TEHNOLOGIC "LIVIU REBREANU"	442	241	298.00
112	SĂLAJ	COMUNA	SĂC	ȘCOALA PROFESIONALĂ SĂC	504	301	338.00
113	SĂLAJ	COMUNA	SURDUC	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SURDUC	463	153	317.00
114	SĂLAJ	COMUNA	VALCĂU DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VALCĂU DE JOS	401	259	268.00

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar	SUMA - mii lei - Total an 2021
0	1	2	3	4	5	6	7
	SIBIU total				4.185	2.005	2.822.00
115	SIBIU	ORAȘ	SĂLIȘTE	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN LUPAȘ"	823	444	554.00
116	SIBIU	ORAȘ	AVRIG	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE LAZĂR"	862	446	582.00
117	SIBIU	MUNICIPIU	SIBIU	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI ȘAGUNA"	965	294	661.00
118	SIBIU	MUNICIPIU	SIBIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU SELEJAN"	634	320	428.00
119	SIBIU	COMUNA	BOIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ALBESCU" BOIȚA	177	114	119.00
120	SIBIU	ORAȘ	COPȘA MICĂ	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE TECLU" COPȘA MICĂ	724	387	488.00
	SUCEAVA total				925	660	616.00
121	SUCEAVA	COMUNA	MOLDOVA-SULIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOLDOVA-SULIȚA	235	148	158.00
122	SUCEAVA	ORAȘ	DOLHASCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GULIA	383	290	254.00
123	SUCEAVA	COMUNA	CAPU CÂMPULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION BARBIR"	307	222	204.00
	TELEORMAN total				807	514	542.00
124	TELEORMAN	COMUNA	LUNCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LUNCA	434	292	290.00
125	TELEORMAN	COMUNA	TALPA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TALPA	139	85	94.00
126	TELEORMAN	COMUNA	SUHAIJA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "INVĂȚĂTOR MARIN BUNESCU" SUHAIJA	128	82	86.00
127	TELEORMAN	COMUNA	SAELELE	ȘCOALA PROFESIONALĂ SAELELE	106	55	72.00
	TIMIȘ total				2.152	952	1.460.00
128	TIMIȘ	COMUNA	MAȘLOC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MAȘLOC	305	201	204.00
129	TIMIȘ	MUNICIPIU	TIMIȘOARA	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX "SFÂNTUL ANTIM IVIREANUL" TIMIȘOARA	526	336	352.00
130	TIMIȘ	ORAȘ	FĂGET	LICEUL TEORETIC "TRAIAN VUIA" FĂGET	1.321	415	904.00
	TULCEA total				1.216	812	813.00
131	TULCEA	COMUNA	CEATALCHIOI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEATALCHIOI	30	19	21.00
132	TULCEA	ORAȘ	BABADAG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRANCOVEANU"	421	296	280.00

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari și elevi învățământ primar	SUMA - mii lei -	
							5	6
0	1	2	3	4	5	6	7	Total an 2021
133	TULCEA	ORAȘ	BARADAG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"	498	308	334.00	
134	TULCEA	COMUNA	NALBANT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NALBANT	267	189	178.00	
	VASLUI total				2,133	887	1,451.00	
135	VASLUI	COMUNA	BĂCEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR JUNCU"	708	523	470.00	
136	VASLUI	COMUNA	BOGDĂNIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, CEPEȘTI	199	120	134.00	
137	VASLUI	ORAȘ	MURGENI	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN" MURGENI	454	244	306.00	
138	VASLUI	MUNICIPIU	VASLUI	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ"	772	0	541.00	
	VĂLCEA total				834	448	564.00	
139	VĂLCEA	COMUNA	LĂDEȘTI	LICEUL TEORETIC "VIRGIL IERUNCA"	275	67	190.00	
140	VĂLCEA	COMUNA	CERNIȘOARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT MĂDULARI, COMUNA CERNIȘOARA	242	166	162.00	
141	VĂLCEA	COMUNA	BUDEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUDEȘTI	317	215	212.00	
	VRANCEA total				1,832	976	1,235.00	
142	VRANCEA	ORAȘ	MĂRĂȘEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU"	703	230	481.00	
143	VRANCEA	COMUNA	SIHLEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCIPELE ȘERBAN GHICA ȘI PRINCEPSA ARISTITA GHICA" SIHLEA	606	406	404.00	
144	VRANCEA	COMUNA	PĂUNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂUNEȘTI	439	297	293.00	
145	VRANCEA	COMUNA	RĂSTOACA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR GROZEA NICU"	84	43	57.00	
	BUCUREȘTI total				1,063	529	719.00	
146	BUCUREȘTI	SECTOR	SECTOR 2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.71	333	135	227.00	
147	BUCUREȘTI	SECTOR	SECTOR 4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL EREMIA GRIGORESCU"	730	394	492.00	
	ILFOV total				1,780	965	1,199.00	
148	ILFOV	COMUNA	ȘTEFĂNEȘTI DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1	723	450	484.00	
149	ILFOV	COMUNA	VIDRA	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI"	547	210	373.00	

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care prescolari si elevi învățământ primar	SUMA - mii lei -
							Total an 2021
0	1	2	3	4	5	6	7
150	ILFOV	ORAȘ	BUFTEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 BUFTEA	510	305	342.00

*j) In ipoteza ca in anul scolar 2021-2022 cursurile incep la data de 13 septembrie 2021