

CONSILIUL	
INTRARE	Nr. 6520
IESIRE	
Zona	09 Lun 09 2021



GUVERNUL ROMÂNIEI

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

privind aprobarea și implementarea Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII

Având în vedere faptul că Pandemia de COVID-19 a afectat îndeosebi populațiile vulnerabile, iar copiii au fost printre cei care au resimțit din plin efectele imediate ale acesteia, prezentând, în același timp, riscul de a fi afectați pe termen lung de izolare, lipsa accesului la educație formală, lipsa sprijinului psiho-emoțional și creșterea incidenței violenței domestice și online,

În considerarea faptului că efectele Pandemiei de COVID-19 continuă să se producă asupra acestor categorii vulnerabile, fapt care impune cu necesitate adoptarea, în regim de urgență, a unor măsuri cu caracter excepțional în domeniul educației, în domeniul psihosocial și al siguranței copiilor,

Ținând cont de faptul că abuzul sexual și exploatarea copiilor sunt forme de criminalitate extrem de periculoase care se pot manifesta, printre altele, prin ademenirea copiilor în scopuri sexuale, pornografie infantilă prin internet, expunere involuntară la materiale cu conținut sexual, turism sexual, recrutare în scopul exploatării sexuale, trafic de minori etc., precum și faptul că în ultimii ani s-a constatat o creștere semnificativă a cazurilor de exploatare sexuală a minorilor în mediul on-line, situație exacerbată de Pandemia de COVID-19.

Întrucât victimele abuzurilor sunt expuse unor niveluri crescute de suferință ca rezultat al circulației continue la nivel global pe internet a unor înregistrări vizuale ale abuzurilor pe care le-au suferit (în acest moment se estimează că există pe internet peste 1.500 de site-uri cu imagini care prezintă abuzuri asupra copiilor),

Ținând cont de faptul că neluarea unor măsuri urgente, cu caracter excepțional, de natură să creeze cadrul necesar pentru furnizarea de suport psiho-emoțional copiilor, dar și mecanismele de prevenire și combatere a violenței și abuzului împotriva copiilor este de natură să producă grave prejudicii cu efecte pe

termen lung, uneori chiar iremediabile, deopotrivă asupra copiilor și familiilor acestora,

Având în atenție faptul că aceste elemente vizează un interes public și constituie o situație extraordinară, a cărei reglementare nu poate fi amânată, ce impune adoptarea de măsuri imediate, pe calea ordonanței de urgență, având ca obiect stabilirea mijloacelor și procedurilor necesare pentru garantarea siguranței personale, sociale și economice a populației, precum și amenajarea legislativă a unor măsuri suplimentare de protecție socială în contextul Pandemiei de COVID-19,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată

GUVERNUL ROMÂNIEI adoptă prezenta ordonanță de urgență:

Art. 1. (1) - În scopul asigurării cadrului optim de sprijin pentru copii în contextul Pandemiei de COVID-19, se aprobă Programul Național de Suport pentru Copii – DIN GRIJĂ PENTRU COPII, denumit în continuare Programul.

(2) Măsurile de sprijin cuprinse în Program vizează asigurarea suportului psiho-emoțional pentru copii, precum și sporirea siguranței acestora.

Art. 2. În sensul prezentei ordonanțe, prin termenii de mai jos se înțelege:

- a) copil - minorul cu vârsta cuprinsă între 3 și 18 ani;
- b) specialist - persoane cu responsabilități profesionale în raport cu diferitele categorii de copii.

Art. 3. Prioritățile Programului sunt:

- a) protejarea integrității psiho-emoționale a copiilor prin crearea unor mecanisme de evaluare și intervenție pentru asigurarea sănătății psiho-emoționale și mintale a acestora în perioada Pandemiei de COVID-19 și post-pandemie,
- b) dezvoltarea unui mecanism de prevenire și intervenție multidisciplinară pentru situațiile de violență de natură fizică, sexuală și emoțională în cadrul familial, instituțional, comunitar și online.

Art. 4. Programul este structurat pe următoarele arii de intervenție:

- a) dezvoltarea competențelor specialiștilor care, în exercitarea responsabilităților profesionale și a atribuțiilor de serviciu, intră în contact cu diferitele categorii de copii și echiparea acestora cu instrumente și proceduri de lucru unitare și aplicate;

- b) educație psiho-emoțională pentru copii, adaptată pe categorii de vârste și cicluri școlare;
- c) informare și resurse pentru recunoașterea și prevenirea riscurilor la adresa siguranței copiilor, precum și cu privire la posibilitățile de gestionare a sănătății psiho-emoționale a copiilor, în contextul Pandemiei de COVID-19;
- d) dezvoltarea infrastructurii digitale de alertare, identificare și intervenție în cazurile de abuzuri și infracțiuni la adresa copiilor, pentru situațiile care nu necesită intervenția imediată a agențiilor specializate din cadrul Serviciului de Urgență 112;
- e) facilitarea accesului la servicii de intervenție psihologică și psihoterapeutică pentru copii;
- f) dezvoltarea capacității instituționale de prevenire, intervenție, suport, monitorizare și evaluare din perspectiva psiho-emoțională și a siguranței copiilor.

Art. 5. – (1) Ministerul Educației asigură dezvoltarea competențelor specialiștilor care, în exercitarea atribuțiilor de serviciu, intră în contact cu diferitele categorii de copii și echiparea acestora cu instrumente și proceduri de lucru unitare și aplicate, în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România, Colegiul Asistenților Sociali și organizații neguvernamentale cu expertiză relevantă în domeniile vizate de Program, prin:

- a) programe de formare continuă axate pe dobândirea de competențe generale și specifice ale specialiștilor în domeniile vizate de Program, respectiv psiho-emoțional și siguranța copiilor;
- b) includerea competențelor generale și specifice în domeniul psiho-emoțional în cuprinsul formării inițiale a personalului didactic;
- c) dezvoltarea de ghiduri, instrumente, protocoale, proceduri și mecanisme pentru specialiști în domeniile vizate de Program;

(2) În îndeplinirea sarcinilor prevăzute la alin. (1), Colegiul Psihologilor din România și Colegiul Național al Asistenților Sociali pot încheia parteneriate cu organizații neguvernamentale cu expertiză relevantă în domeniile vizate de Program.

Art. 6. Finanțarea cheltuielilor prevăzute la art.5 alin (1) lit. a) și c) se asigură de la bugetul de stat și/sau din alte surse de finanțare, inclusiv fonduri externe rambursabile și nerambursabile, potrivit legii, prin bugetul Ministerului Educației.

Art. 7. (1) Educația psiho-emoțională pentru copii și tineri adaptată pe categorii de vârste și cicluri școlare se asigură prin introducerea de către Ministerul Educației în curriculum școlar a tematicilor vizate de domeniile Programului.

(2) Organizațiile neguvernamentale, acreditate ca furnizori de servicii sociale licențiate, de asistență socială ori de intervenție psihoterapeutică, care asigură programe de formare continuă acreditate sau care dispun de structuri de psihologie avizate de Colegiul Psihologilor din România, pot deveni parteneri în implementarea Programului Național de Suport pentru Copii.

Art. 8. Informarea copiilor și a părinților, în sensul art. 4 lit. c), se realizează prin dezvoltarea și diseminarea de resurse în domeniile vizate de Program prin intermediul specialiștilor, al structurilor asociative ale elevilor și părinților, colegiilor profesionale, reprezentanților societății civile, conform Planului de Acțiune al Programului.

Art. 9. (1) Serviciul de Telecomunicații Speciale pune la dispoziția Direcțiilor Generale de Asistență Socială și Protecție a Copilului infrastructura de comunicații pentru înființarea unui număr unic național destinat raportării și prevenirii cazurilor de abuz, exploatare, neglijare și forme de violență asupra copilului, pentru situațiile care nu necesită intervenția imediată a agențiilor specializate din cadrul Serviciului de Urgență 112;

(2) Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecție a Copilului operează numărul unic național, conform unei proceduri unitare de implementare dezvoltate de Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții, cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare;

(3) În situațiile anunțate prin intermediul numărului unic național prevăzut la art. 9 alin. (1), care necesită intervenția agențiilor specializate din cadrul Sistemul Național Unic pentru Apeluri de Urgență, Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecție a Copilului vor alerta Serviciul de Urgență 112;

(4) Poliția Română poate utiliza Sistemul de avertizare a populației în situații de urgență „RO-ALERT” în situațiile în care este necesar sprijinul populației pentru căutarea copiilor dispăruți. Modalitatea și condițiile de conectare, precum și mecanismul de comunicare a mesajelor între sistemele Poliției Române și sistemul „RO-ALERT” se stabilesc prin protocol încheiat între Inspectoratul General al Poliției Române, Departamentul pentru Situații de Urgență, Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Serviciul de Telecomunicații Speciale;

(5) Ministerul Educației dezvoltă o aplicație mobilă și online de evaluare psihonoțională destinată copiilor, în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România privind structura și conținutul evaluării;

(6) Finanțarea cheltuielilor prevăzute la alin. (1) - (4) se asigură de la bugetul de stat și/sau din alte surse de finanțare, inclusiv fonduri externe rambursabile și nerambursabile, potrivit legii, prin bugetul Serviciului de Telecomunicații Speciale, bugetul Ministerului Afacerilor Interne, bugetul Ministerului Muncii și Protecției Sociale și bugetul Ministerului Educației.

(7) De la bugetul de stat pot fi alocate sume, inclusiv din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, în condițiile legii, Ministerului Afacerilor Interne, pentru Inspectoratul General al Poliției Române, precum și Serviciului de Telecomunicații Speciale, pentru finanțarea următoarelor tipuri de cheltuieli:

- a) cheltuieli necesare amenajării de spații special destinate ascultării copiilor victime ale infracțiunilor, la nivelul I.G.P.R., Direcției Generale de Poliție a Municipiului București și inspectoratelor județene de poliție;
- b) cheltuieli necesare achiziției de echipamente hardware și software, licențe și servicii de mentenanță necesare îndeplinirii atribuțiilor Poliției Române în domeniul combaterii pornografiei infantile;
- c) cheltuieli necesare achiziției de hardware și software, inclusiv pentru licențe, în scopul realizării de către Serviciul de Telecomunicații Speciale a infrastructurii de comunicații prevăzută la art. 10.

Art. 10. (1) Numărul unic național destinat raportării și prevenirii cazurilor de abuz, exploatare, neglijare și forme de violență asupra copilului, pentru situațiile care nu necesită intervenția imediată a agențiilor specializate din cadrul Serviciului de Urgență 112, este 119 și este disponibil în toate rețelele publice de comunicații din România.

(2) Apelurile realizate la numărul unic 119 sunt gratuite pentru apelanți, iar costurile sunt suportate de operatorii de rețele publice de comunicații.

(3) Apelurile la numărul 119 sunt înregistrate, iar înregistrările se păstrează pentru o perioadă de 6 luni.

(4) Apelurile la numărul unic național 119 sunt identificabile geografic prin inserarea de către operatorul de telefonie publică a unui cod de județ.

(5) Identificarea apelantului la numărul unic 119 se va obține printr-o accesare directă în bazele de date de abonați ale operatorilor publici de telefonie fixă și mobilă.

(6) Autoritatea Națională pentru Administrare și Reglementare în Comunicații supraveghează modul în care furnizorii de rețele și de servicii de comunicații electronice respectă obligațiile prevăzute în prezenta ordonanță de urgență.

Art. 11. Serviciile de intervenție psihologică și psihoterapeutică pentru copii se asigură de către psihologi acreditați de Colegiul Psihologilor din România, din domeniile psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, psihopedagogie specială, psihoterapie, consiliere psihologică, psihologie clinică, organizați în Cabinete Individuale de Psihologie, Societate Civilă Profesională de Psihologie, Cabinete Asociate și Structuri de Psihologie certificate de Colegiul Psihologilor din România.

Art. 12. Decontarea serviciilor de intervenție psihologică și psihoterapeutică din Program, se realizează de la bugetul de stat alocat Ministerului Muncii și Protecției Sociale prin Agenția Națională de Plăți și Inspecție Socială și agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București în baza metodologiei realizată în consultare cu Colegiul Psihologilor din România, care se aprobă prin Hotărâre a Guvernului.

Art. 13 Beneficiarii pachetului de intervenție psihologică decontat prin Program sunt copiii și părinții acestora, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- a) copilul are vârsta cuprinsă între 3 și 18 ani împliniți la data înscrierii în Program. Excepție fac tinerii care au împlinit 18 ani și au calitatea de elev sau copiii care pe parcursul programului de intervenție au împlinit 18 ani;
- b) copilul nu a mai beneficiat anterior de servicii psihologice prin intermediul Programului;
- c) părintele sau reprezentantul legal al copilului își exprimă acordul cu privire la înregistrarea și participarea la Program.

Art. 14. Centrul Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog monitorizează implementarea serviciilor psihologice pentru copii din cadrul Programului și raportează semestrial sau la cerere către Departamentul pentru Responsabilitate Socială și Grupuri Vulnerabile date calitative și cantitative privind implementarea serviciilor de intervenție psihologică pentru copii, cu respectarea prevederilor standardelor de confidențialitate prevăzute de Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.

Art. 15. Finanțarea cheltuielilor prevăzute la art. 11 se asigură de la bugetul de stat sau din alte surse de finanțare, inclusiv fonduri externe rambursabile și nerambursabile, potrivit legii, prin bugetul Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

Art. 16. Dezvoltarea capacității instituționale de prevenire, intervenție, suport din perspectiva psiho-emoțională și a siguranței copiilor necesară implementării Programului, se realizează astfel:

- a) la nivelul unităților de învățământ preuniversitar se înființează un compartiment de identificare, evaluare și monitorizare periodică a nivelului bio-psiho-pedagogic și social al copiilor/elevilor/tinerilor, în vederea asigurării unor programe de intervenție personalizate cu scopul creșterii siguranței și incluziunii educaționale și îmbunătățirii climatului școlar prin crearea și funcționarea optimă a grupurilor de acțiune anti-bullying.
- b) la nivelul Inspectoratelor Școlare Județene/al Municipiului București, se asigură, prin angajare/desemnare, un inspector școlar cu pregătire în domeniul psihopedagogiei speciale/psihologiei, care va coordona compartimentele înființate la nivelul unităților de învățământ prevăzute la art. 16 lit. a).

Art. 17. (1) În cadrul aparatului de lucru al Guvernului se înființează Departamentul pentru Responsabilitate Socială Comunitară și Grupuri Vulnerabile, structură fără personalitate juridică, care funcționează în subordinea prim-ministrului, finanțată de la bugetul de stat prin bugetul Secretariatului General al Guvernului.

(2) Departamentul pentru Responsabilitate Socială Comunitară și Grupuri Vulnerabile exercită următoarele funcții:

- a) de coordonare, monitorizare și evaluare a implementării Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII;
 - b) de colaborare cu reprezentanții mediului privat în vederea dezvoltării unui cadru eficient și sustenabil de responsabilitate socială comunitară;
 - c) de facilitare a cooperării interinstituționale în vederea implementării documentelor programatice în domeniul protecției și promovării drepturilor categoriilor vulnerabile precum: drepturile copilului, drepturile victimelor violenței domestice, a traficului de persoane și a altor categoriilor vulnerabile, de către autoritățile administrației publice centrale și locale, denumite în continuare documente programatice;
 - d) de monitorizare a implementării documentelor programatice pe baza indicatorilor stabiliți;
 - e) de raportare către Prim-ministru, semestrial și ori de câte ori este cazul, asupra progresului realizat în implementarea obiectivelor asumate în cadrul documentelor programatice și al Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII;
 - f) de planificare și de integrare a datelor și a informațiilor comunicate de către instituțiile cu atribuții în domeniu, în vederea formulării propunerilor de măsuri de eficientizare a implementării documentelor programatice, a proceselor și procedurilor elaborate de către autoritățile administrației publice;
 - g) de reprezentare în raporturile cu ministerele, autoritățile administrației publice, cu organismele interne și internaționale, precum și în raporturile cu persoanele fizice și juridice române și străine.
- (3) Departamentul pentru Responsabilitate Socială Comunitară și Grupuri Vulnerabile este condus de un consilier de stat, numit și eliberat din funcție prin decizie a prim-ministrului.
- (4) Atribuțiile, organizarea și funcționarea Departamentului pentru Responsabilitate Socială Comunitară și Grupuri Vulnerabile se aprobă prin hotărâre a Guvernului, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

Art. 18. (1) Datele cu caracter personal prelucrate în cadrul Programului aprobat prin prezenta ordonanță de urgență sunt prelucrate în conformitate cu dispozițiile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679, precum și ale altor prevederi legale naționale incidente în domeniul prelucrării datelor cu caracter personal.

(2) În condițiile prevăzute la alin. (1), Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecție a Copilului, în calitate de operatori de date cu caracter personal,

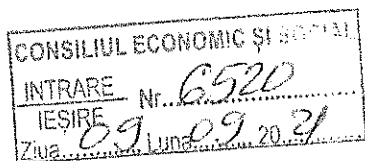
împuternicesc Serviciul de Telecomunicații Speciale să efectueze operațiuni privind stocarea datelor personale prelucrate prin intermediul infrastructurii de comunicații prevăzute la art. 9 alin. (1).

Art. 19. Sumele aferente Programului se asigură de la Bugetul de Stat, prin bugetul autorităților administrației publice centrale, precum și din alte surse de finanțare, inclusiv fonduri externe rambursabile și nerambursabile, în condițiile legii, prin bugetele ministerelor de resort.

Art. 20. Se aprobă Planul de Acțiune al Programului, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta Ordonanță de urgență.

PRIM - MINISTRU

FLORIN - VASILE CÎȚU



NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1
Titlul actului normativ
ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ
privind aprobarea și implementarea Programului Național de Suport pentru Copii, în
contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII

Secțiunea a 2-a
Motivul emiterii actului normativ

1.Descrierea situației actuale

Prin Decizia prim-ministrului nr. 365/2021 a fost înființat Comitetul pentru elaborarea Programului național de suport pentru copii în contextul pandemiei de COVID-19 - "Din grijă pentru copii", organism interministerial, cu rol consultativ, fără personalitate juridică, având în componență reprezentanți ai Cancelariei Prim-ministrului, Ministerului Educației, Ministerului Sănătății, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, Ministerului Finanțelor, Ministerului Justiției și condus de consilierul de stat cu atribuții în domeniu, din cadrul Cancelariei Prim-ministrului, în calitate de președinte.

În funcție de tematica supusă dezbaterii, la ședințele Comitetului au fost convocați, în calitate de invitați, reprezentanți ai altor autorități sau instituții publice cu atribuții și competențe în domeniu, precum și reprezentanți ai Colegiului Psihologilor din România, asociațiilor profesionale, societății civile, organizațiilor internaționale și experți în domeniile de referință.

Comitetul a avut ca obiectiv principal elaborarea Programului național de suport pentru copii în contextul pandemiei de COVID-19 - "Din grijă pentru copii", în scopul îmbunătățirii condițiilor de viață pentru copii, ca urmare a efectelor generate de pandemia de COVID-19 asupra copiilor în plan psihoemoțional, dar și în raport cu riscurile de siguranță online și violență domestică.

Anul 2020 a testat populația globală prin pandemia de COVID-19. Ceea ce a început ca o criză sanitară a evoluat într-o criză mult mai largă de drepturile copilului. La nivel global, principalele provocări au ținut de restricții de mișcare, pierderea veniturilor, izolare, suprasolicitare, niveluri ridicate de stres și anxietate. Toți acești factori au dus la distingerea unei noi categorii de copii invizibili, conform Organizației Națiunilor Unite, care prezintă un risc ridicat de vulnerabilități la violență sexuală, psihologică și fizică, precum și la neglijare.

Deși efectele pe termen lung încă sunt greu de cuantificat, câteva sunt extrem de clare:

- vulnerabilitățile deja existente și clivajele societale pronunțate au reprezentat factori de risc suplimentari prezenți la majoritatea copiilor din țări în curs de dezvoltare
- impactul psiho-emoțional al pandemiei asupra copiilor este unul continuu, mediu spre sever
- siguranța copiilor și a populațiilor vulnerabile a fost puternic afectată în timpul pandemiei

Un alt aspect care a devenit extrem de clar este că, deși costul unei intervenții extinse este unul semnificativ, costul neintervenției este mai mare și imposibil de asumat. La nivelul ONU există un apel la acțiune comun, de a menține filosofia de servicii centrate pe copii în tot ceea ce implică redeschiderea serviciilor.

Rutina zilnică a fost profund perturbată de pandemie și în continuare există o continuă readaptare la noua normalitate. Există o nevoie clară de asistență în această direcție, atât pentru copii, cât și pentru cei care intră în contact cu ei, zi de zi sau ocazional.

De asemenea, este nevoie de un plan clar de restabilire a tuturor serviciilor necesare pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor României. Resurse semnificative au fost redirecționate către criza sanitară, lăsând astfel descoperite unele dintre nevoile de bază în ceea ce privește copiii și alte populații vulnerabile.

Luând în considerare aceste date, precum și anticiparea efectelor pe termen mediu și lung ale pandemiei asupra copiilor, Guvernul României a stabilit demararea unui Program Național, denumit "DIN GRIDĂ PENTRU COPII", care să coaguleze o serie de măsuri de sprijin adaptate contextului pandemic.

Deși a trecut puțin peste un an de la declararea de către Organizația Mondială a Sănătății a pandemiei de COVID-19, în martie 2020, efectele sunt deja vizibile și nu pot fi ignorate. În ceea ce privește copiii, efectele cele mai evidente sunt pe două direcții.

Pe de o parte, efectele de ordin psiho-emoțional care au debutat în timpul stării de urgență și care au fost accentuate de trauma colectivă experimentată la nivel global. Pe de altă parte, trebuie avute în vedere efectele asupra siguranței copiilor și creșterea incidenței episoadelor violente, în toate mediile acestora de interacțiune. Nu se poate ignora faptul că pandemia a mutat mai multe domenii ale vieții noastre în mediul online, de la mediul social și de interacțiune cu prietenii, colegii și familia extinsă, la activitatea educațională și cea profesională.

Aceste schimbări au venit cu riscuri sporite atât în cadrul mediului fizic - văzând aici o creștere la nivel global a violenței în familie, precum și în mediul online - abuzurile și exploatarea cunoscând cote fulminante de creștere în contextul pandemic.

Efecte de ordin psiho-emoțional:

La un an de la declararea pandemiei, organizația Salvați Copiii România (mai 2020) a publicat o analiză a cazuisticii Centrelor de Consiliere din coordonare. Rezultatele au fost evaluate de specialiști ca moderate spre severe: 48% dintre respondenți, atât copii, cât și părinți, au menționat că s-au confruntat cu stări de anxietate (10% fiind anxietate școlară dată de readaptarea necesară contextului pandemic). Celelalte diagnostice, în ordinea frecvenței, au fost: agresivitate, tulburări emoționale, depresie, tulburări alimentare sau de somn, abuz și/sau neglijare, dependență de ecrane, fobii, (cyber) bullying, tentative de suicid sau consum de substanțe. Cazurile au inclus și tulburări de conversie somatică, traumele experimentate pe timpul pandemiei ajungând să fie manifestate în simptome fizice. Un alt aspect menționat de respondenții analizei a fost cel al dificultăților parentale, devenind clar că o intervenție coerentă va trebui să aibă în vedere și partea de educație parentală.

Un alt studiu efectuat în 2021 despre efectele pandemiei asupra elevilor a fost realizat de către Consiliul Național al Elevilor. Peste 8.700 de elevi au participat la această cercetare ce viza identificarea problemelor emoționale cauzate de pandemie: 64.4% dintre cei care au participat la

cercetare au menționat că au experimentat episoade depresive în ultimul an, iar 75% au identificat episoade de anxietate. O altă statistică demnă de menționat este cea legată de faptul că doar 5.5% din elevi au beneficiat de asistență psihologică din partea consilierului școlar, pe când 23% au avut nevoie, dar nu au avut acces la acest serviciu.

Un procent îmbucurător îl reprezintă autoevaluarea elevilor care au participat la studio, referitor la cum apreciază că au gestionat situația, 34% spunând că sunt bucuroși că au făcut față provocărilor. Această trimitere la reziliență confirmă importanța reglării emoționale și a dezvoltării rezilienței în situațiile de criză.

Acest lucru este punctat și de studiul realizat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj care indică reglarea emoțională ca procesul care face diferența în problemele psihopatologice.

Deși studiul specialiștilor de la Cluj a fost efectuat pe un eșantion de adulți, este interesant de menționat care sunt simptomele identificate de aceștia, întrucât printre respondenți s-au aflat și cadre didactice. Efectele negative care au fost cel mai frecvent menționate sunt: teama imensă, incertitudinea, impredictibilitatea, confuzia, lipsa stabilității și lipsa termenelor limită.

Cercetarea citează un studiu realizat de Zacher & Rudolph (2021) care prezintă separat și efectele psihologice ale pandemiei, iar acestea sunt: depresie, anxietate, stres, singurătate, scăderea motivației sau tulburări de somn.

Un alt aspect care trebuie luat în considerare este cel al pandemiei ca traumă colectivă, după cum argumentează academicienii de la Universitatea Babeș-Bolyai care citează varii studii de specialitate. Astfel, singurătatea, izolarea socială sau sentimentul de amenințare permanentă au dus la un declin al sănătății mintale, copiii fiind o populație cu deosebire vulnerabilă în acest context.

Un alt studiu realizat cu ajutorul a 1.130 de tineri, publicat la Editura Polirom (2020), a arătat că pandemia a avut efecte atât în plan emoțional, cât și alimentar, consum de substanțe sau abuz de internet, astfel:

-pe plan emoțional, 47% dintre tinerii respondenți au declarat că se simt nefericiți, 32,8% se consideră persoane anxioase (5,6% iau medicamente de când a început criza), 34,6% se enervează cu mai multă ușurință, 30% se îngrijorează mai mult decât de obicei și doar 36% rămân calmi în situații tensionate. Aproape 40% au declarat că nu pot dormi noaptea, 41% că se simt mai obosiți decât de obicei și 23% că plâng mai mult decât de obicei. 80,2% au recunoscut că folosesc internetul în mod excesiv, 8,8% au declarat că de când a început criza COVID-19 consumă mai mult alcool decât de obicei. Pe plan familial - există mult mai mult stres (44,4%), sunt mai multe certuri și neînțelegeri (21,7%), aproape 10% au declarat că un părinte și-a pierdut locul de muncă și 33% se îngrijorează cu privire la veniturile familiei. Pentru 33% dintre tineri educația a avut de suferit în această perioadă, 49,5% fiind îngrijorați cu privire la viitorul lor educațional (Copăceanu, 2020).

O altă categorie extrem de importantă și care trebuie vizată de intervenție este cea a părinților. Pe perioada pandemiei, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți a publicat mai multe analize rezultate din chestionare periodice la care au participat între 4.852 și 95.224 de părinți.

Deși multe din întrebări adresau logistica și calitatea actului educațional pe timpul pandemiei, unele întrebări au vizat și impactul emoțional din această perioadă. De exemplu, în timp ce temerile părinților în ceea ce privește nivelul de cunoștințe ale elevilor sunt prezente la 55,3% din respondenți, 74% din părinți se tem de efectele în plan psihologic (anxietate, depresie etc.) și în plan fiziologic (tulburări alimentare, efecte asupra vederii copiilor ca urmare a expunerii la ecrane etc.).

Putem concluziona astfel că, indiferent de categoria respondenților, efectele psiho-emoționale cauzate de pandemie sunt printre cele mai evidente. Fie că vorbim de copii preșcolari, elevi, studenți sau adulții din viața lor (părinți, cadre didactice), cu toții au resimțit povara adaptării continue și impactul pe care aceasta l-a avut asupra fiecărui individ în parte.

Efecte asupra siguranței copiilor:

La nivel global, datele din timpul pandemiei arată o creștere semnificativă a violenței domestice și în mediul online, atât asupra copiilor, cât și asupra femeilor și a altor grupuri vulnerabile.

Un studiu al UN Women efectuat în 28 de țări arată că în perioada pandemiei apelurile la liniile de raportare a violenței au crescut între 40% și 400%, în funcție de țară. Aceste raportări nu au fost făcute doar de către victime, ci și de către alte persoane care raportau în numele altor persoane cazurile de abuz. De asemenea, numărul apelurilor la poliție pentru raportarea unor asemenea incidente a crescut cu 50%, conform acestui studiu.

În România, Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse operează un Help-Line destinat victimelor violenței care funcționează 24 de ore din 24. Datele au arătat că numărul apelurilor din timpul stării de urgență s-a dublat și apoi s-a triplat, astfel verificându-se trendul ascendent în raportarea cazurilor de violență.

Conform datelor furnizate de Ministerul Afacerilor Interne, pe parcursul anului 2020, în domeniul violenței domestice au fost sesizate infracțiuni cu 8.122 de victime copii (17,78% din total), iar în primele 7 luni din 2021 au fost sesizate fapte penale cu 5.111 victime copii (17,9% din total).

La nivel național, în anul 2020 Inspectoratul General al Poliției Române a avut în vedere prevenirea formelor de delincvență juvenilă și victimizare a minorilor, asociate mediului educațional. Ca rezultat, au fost înființate structuri de siguranță școlară prevăzute cu un număr total de 270 de funcții.

În afară de violența domestică, un alt trend alarmant îl reprezintă violența în mediul online. Fie că vorbim de cyberbullying sau de cazuri de abuz și exploatare online, cazurile de violență online au înregistrat o creștere semnificativă.

Cazurile de bullying și cyberbullying au ocupat un prim plan în atenția publicului larg în ultimul an. Acestea au fost agravate și de distribuirea filmărilor episoadelor violente pe platforme de socializare. Lucrul acesta a constituit un factor de revictimizare continuă, cum este cazul tuturor episoadelor de violență online, întrucât natura lor este una repetitivă prin revizionare și redistribuire.

Un raport al Europol (2020) arată că Europa de Est (implicit România) a devenit o sursă a producerii materialului de abuz și/sau exploatare a copiilor în online, la nivel global. Același raport arată o creștere a materialului de abuz prezent în online care implică victime minore, cauzată în principal de restricțiile de circulație și cererea crescută a conținutului de acest tip în mediul virtual. În comparație cu lunile care au precedat pandemia, raportările de abuz și exploatare a copiilor în mediul online au crescut de la 200.000 la peste 1 milion, conform NCMEC (2020).

Un studiu comparativ realizat în 17 țări din Europa de aceeași organizație a arătat, de asemenea, creșteri exponențiale ale acestor cazuri. Mutarea activității educaționale și de socializare în mediul online a dus la o vulnerabilizare semnificativă a copiilor în contextul în care delimitările între spații sigure și pericolele percepute au devenit mult mai greu de reperat.

Experții pe zona de siguranță online arată cum un număr semnificativ de copii sunt constrânși în distribuirea de material abuziv sau de exploatare, fără ca aceștia să părăsească spațiul în care se află. Acest lucru este, din păcate, facilitat și de controlul limitat pe care părinții îl pot avea asupra activității în online desfășurate de copii. Ofițerul de combatere a criminalității organizate din cadrul Inspectoratului General al Poliției Române arată că situația de criză generată de COVID-19 a dus la o creștere alarmantă a cazurilor de exploatare sexuală a minorilor în mediul online și diversificarea modurilor de operare, creștere datorată în parte și pandemiei, pe parcursul căreia activitatea on-line a utilizatorilor de internet a crescut semnificativ. Viața copiilor s-a mutat din lumea reală într-una virtuală, iar prădătorii sexuali au găsit în această dezvoltare o oportunitate tentantă de a accesa un grup mai larg de potențiale victime.

Documentarea și strângerea de probe împotriva persoanelor suspecte de săvârșirea unor astfel de fapte devine tot mai greoaie din cauza măsurilor de siguranță folosite și anonimității din online, dar și datorită progresului tehnologic (comunicare criptată, conexiune internet securizată etc.).

România primește din anul 2014 din partea Europol rapoarte întocmite de către NCMEC (The National Center for Missing and Exploited Children) și transmise de către ICE (U.S. Immigration and Customs Enforcement) Unității Europol care conțin sesizări ale unor fapte de exploatare sexuală a minorilor săvârșite de către persoane necunoscute în prezent, care au utilizat IP-uri de România. Astfel, în intervalul ianuarie 2014 - ianuarie 2021 au fost efectuate activități de identificare a persoanelor din materialele transmise care conțin sesizări ale unor fapte de exploatare sexuală a minorilor săvârșite de către persoane necunoscute, care au utilizat IP-uri de România, într-un număr total de 267 de astfel de solicitări, cumulând aproximativ 123.000 de rapoarte NCMEC, care privesc fapte care nu au legătură între ele și trebuie tratate individual.

Dacă în anii 2014 – 2016 se vorbea de un număr scăzut de astfel de rapoarte NCMEC, începând cu anul 2017, numărul acestor materiale per lucrare a crescut într-un ritm accelerat, ajungând ca o astfel de lucrare să conțină rapoarte de ordinul sutelor și miilor – 503 în 2017, 2500 în anul 2018, 8.000 în anul următor, respectiv 5712 în 2020 și 9543 în 2021.

În ceea ce privește investigarea pornografiei infantile online rezultă că activitățile de cercetare, de investigații și de cooperare în acest domeniu sunt caracterizate de un grad ridicat de dificultate, datorită faptului că utilizatorii dintr-un stat pot accesa imagini din categoria pornografiei infantile care sunt produse de către persoane dintr-o altă țară sau de pe un alt continent. De asemenea, se pot produce astfel de imagini sau filme cu caracter pornografic care vor fi ulterior descărcate și vizualizate de utilizatori aflați la mii sau zeci de mii de kilometri distanță de locul producerii.

Scopul principal al investigării acestor cazuri este reprezentat de identificarea victimelor și a autorilor de abuzuri sexuale și de producție de materiale pornografice cu minori. Probele și urmele faptelor din sfera pornografiei infantile online sunt aproape întotdeauna în formă electronică sau digitală. Aceste date pot fi stocate sau tranzitorii și pot exista sub formă de fișiere, date de logare, metadate sau date de rețea. Obținerea unor astfel de probe necesită o combinație de tehnici de anchetă tradiționale și moderne.

Organele judiciare pot utiliza tehnicile tradiționale de investigație (audierea victimelor sau supravegherea vizuală sub acoperire a suspectilor) în anumite etape ale unei investigații, dar investigarea pornografiei infantile online necesită și abordări investigative cu caracter tehnic ridicat, specifice criminalității informatice. Acestea pot include vizualizarea și conservarea sau copierea de date informatice de la dispozitive aparținând suspectilor, obținerea de date informatice de la terți, cum ar fi furnizorii de servicii Internet, precum și interceptarea comunicațiilor electronice.

În acest sens, investigatorii au nevoie de soluții software și hardware care să sprijine procesul de investigare și de colectare a materialului probator în activitatea on-line.

Subliniem faptul că valorile raportate de violență împotriva copiilor sunt subestimate comparativ cu realitatea acestora și magnitudinea problemei. Pandemia și circumstanțele agravante ale acesteia au făcut raportarea mult mai dificilă pentru cei afectați de violență, conform raportului făcut de UN Women (2020).

1¹ Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

2. Schimbări preconizate

Prezentul proiect de ordonanță de urgență reglementează asigurarea cadrului optim de sprijin pentru copii în contextul pandemiei de COVID-19, prin Programul Național de Suport pentru Copii – DIN GRIJĂ PENTRU COPII, după cum urmează:

a) protejarea integrității psiho-emoționale a copiilor prin crearea unor mecanisme de evaluare și intervenție pentru asigurarea sănătății psiho-emoționale și mintale a acestora în perioada pandemiei de COVID-19 și post-pandemie,

b) dezvoltarea unui mecanism de prevenire și intervenție multidisciplinară pentru situațiile de violență de natură fizică, sexuală și emoțională în cadrul familial, instituțional, comunitar și online.

Programul este structurat pe următoarele arii de intervenție:

-dezvoltarea competențelor specialiștilor care intră în contact cu diferitele categorii de copii în exercitarea atribuțiilor de serviciu și echiparea acestora cu instrumente și proceduri de lucru unitare și aplicate;

-educație psiho-emoțională pentru copii, adaptată pe categorii de vârste și cicluri școlare;

-informare și resurse pentru copii și părinți;

-dezvoltarea infrastructurii digitale de alertare, identificare și intervenție în cazurile de abuzuri și infracțiuni la adresa copiilor;

-facilitarea accesului la servicii de intervenție psihologică și psihoterapeutică pentru copii;

-dezvoltarea capacității instituționale de prevenire, intervenție, de suport, monitorizare și de evaluare din perspectiva psiho-emoțională și a siguranței copiilor.

Având în vedere urgența demersului, pentru asigurarea eficacității activităților prevăzute în Planul de acțiune, precum și a încadrării în termenele de implementare a acestora, se impune reglementarea unui mecanism de finanțare care să permită alocarea eficientă a resurselor corespunzătoare, în scopul achiziționării de echipamente hardware și software, licențe și servicii de mentenanță necesare îndeplinirii atribuțiilor Poliției Române în domeniul combaterii pornografiei infantile.

Ținând cont de complexitatea echipamentelor care urmează a fi achiziționate, este necesar ca mecanismul de finanțare să fie unul flexibil, independent de calendarul bugetar reglementat în Secțiunea a 2-a a Capitolului III din *Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare*, care să permită alocarea din timp a finanțării aferente angajamentelor legale de încheiat, prin derogare de la prevederile art.30 alin.(2) din același act normativ.

De asemenea, pentru asigurarea coordonării, a monitorizării și a evaluării efectivității implementării Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII, dar și pentru facilitarea cooperării interinstituționale în domeniul implementării obiectivelor din documentele programatice referitoare la grupurile vulnerabile, în cadrul aparatului de lucru al Guvernului se înființează Departamentul pentru Responsabilitate Socială Comunitară și Grupuri Vulnerabile, structură fără personalitate juridică, care funcționează în subordinea prim-ministrului, finanțată de la bugetul de stat prin bugetul Secretariatului General al Guvernului.

Departamentul are îndeplinește funcții:

a) de coordonare, monitorizare și evaluare a implementării Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII;

b) de colaborare cu reprezentanții mediului privat în vederea dezvoltării unui cadru eficient și sustenabil de responsabilitate socială comunitară;

c) de facilitare a cooperării interinstituționale în vederea implementării documentelor programatice în domeniul protecției și al promovării drepturilor categoriilor vulnerabile precum drepturile copilului, drepturile victimelor violenței domestice, ale traficului de persoane și ale altor categoriilor vulnerabile, de către autoritățile administrației publice centrale și locale, denumite în continuare documente programatice;

d) de monitorizare a implementării documentelor programatice pe baza indicatorilor stabiliți;

- e) de raportare către Prim-ministru, semestrial și ori de câte ori este cazul, asupra progresului realizat în implementarea obiectivelor asumate în cadrul documentelor programatice și al Programul Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII;
- f) de planificare și de integrare a datelor și a informațiilor comunicate de către instituțiile cu atribuții în domeniu, în vederea formulării propunerilor de măsuri de eficientizare a implementării documentelor programatice, a proceselor și procedurilor elaborate de către autoritățile administrației publice;
- g) de reprezentare în raporturile cu ministerele, autoritățile administrației publice, cu organismele interne și internaționale, precum și în raporturile cu persoanele fizice și juridice române și străine.

3. Alte informații

Necesitatea reglementării demersurilor prin intermediul ordonanței de urgență este justificată de următoarele aspecte:

-abuzul sexual și exploatarea copiilor sunt forme de criminalitate extrem de periculoase care se pot manifesta printre altele, prin ademenirea copiilor în scopuri sexuale, pornografie infantilă prin internet, expunere involuntară la materiale cu conținut sexual, turism sexual, recrutare în scopul exploatării sexuale, trafic de minori etc., precum și faptul că în ultimii ani s-a constatat o creștere semnificativă a cazurilor de exploatare sexuală a minorilor în mediul on-line, exacerbate de pandemia de COVID-19.

-în anul 2020 numărul dosarelor penale primite de la unitățile de parchet privind infracțiuni de pornografie infantilă prin sisteme informatice a crescut cu 46% față de valoarea înregistrată în anul 2019, iar în primele 7 luni ale anului 2021 numărul acestor dosare a depășit deja valoarea înregistrată pe tot parcursul anului 2019.

-victimele abuzurilor sunt expuse unor niveluri crescute de suferință ca rezultat al circulației continue la nivel global pe internet a unor înregistrări vizuale a abuzurilor pe care le-au suferit (în acest moment se estimează că există pe internet peste 1.500 de site-uri cu imagini care prezintă abuzuri asupra copiilor).

Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al actului normativ

1. Impact macro-economic

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative:

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii:

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impact social

Actul normativ contribuie la crearea cadrului necesar pentru furnizarea de suport psiho-emoțional copiilor, dar și a mecanismelor de prevenire și combatere a violenței și abuzului împotriva copiilor, în contextul Pandemiei de COVID-19 prin:

- Dezvoltarea competențelor specialiștilor care intră în contact cu diferitele categorii de copii în exercitarea atribuțiilor de serviciu și echiparea acestora cu instrumente și proceduri de lucru unitare și aplicate,
- Educație psiho-emoțională pentru copii, adaptată pe categorii de vârste și cicluri școlare,
- Informare și resurse pentru recunoașterea și prevenirea riscurilor la adresa siguranței copiilor, precum și cu privire la posibilităților de gestionare a sănătății psiho-emoționale a copiilor, în contextul Pandemiei de COVID-19,
- Dezvoltarea infrastructurii digitale de alertare, de identificare și de intervenție în cazurile de abuzuri și infracțiuni la adresa copiilor,
- Facilitarea accesului la servicii de intervenție psihologică și psihoterapeutică pentru copii,
- Dezvoltarea capacității instituționale de prevenire, intervenție, de suport, monitorizare și de evaluare din perspectiva psiho-emoțională și a siguranței copiilor.

4. Impact asupra mediului

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii iii. asistență socială b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal						

ii. bunuri și servicii d) bugetul asigurărilor pentru șomaj							
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat i. asistență socială b) bugete locale c) buget de asigurări sociale de stat d) bugetul asigurărilor pentru șomaj							
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare							
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare							
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
7. Alte informații –	<p>Decontare servicii psihologice: 70.000 ședințe psihologice (evaluare și intervenție) x 120 lei = 8.400.000 lei</p> <p>Formare: 7.450 specialiști (150 polițiști investigație copii, 2.300 consilieri școlari, 5.000 profesori/diriginți) x 3 zile (6 ore/zi) x 150 lei/zi = 3.352.500 lei</p> <p>20 asistenți sociali x 47 UAT = 940 asistenți sociali 20 psihologi x 47 UAT = 940 psihologi 1.880 asistenți sociali și psihologi x 3 zile x 150 lei/zi = 846.000 lei</p> <p>Elaborare conținut protocoale/ghiduri/materiale: 15 materiale x 40 ore x 50 lei/oră = 30.000 lei</p> <p>Editare grafică materiale: 15 materiale x 1000 lei = 15.000 lei</p> <p>Softuri, aplicații, licențe și servicii mentenanță: - echipamente hard și software pentru analiza și sortarea intuitivă a imaginilor și clipurilor video cu caracter abuziv împotriva copiilor, identificare locație și profilare, precum și pentru analizarea datelor criptate și a traficului de date, respectiv prelucrarea metadatelor = 11.815.000 lei</p> <p>Camere de audiere copii victime ale infracțiunilor: 31 camere x 65.000 lei = 2.015.000 lei</p> <p>Aplicație online și web evaluare psiho-emoțională copii (dezvoltare soft și asistență) = 40.000 lei</p>						

	Costuri de implementare număr unic 119 = 2.000.000 lei
	Materiale și resurse de informare ale Programului = 80.000 lei

Secțiunea a 5-a
Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:

a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ:

Modificarea Standardelor specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de Specialitate Nr. 5 – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie

b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:

- Ordin ANDPDCA procedură număr unic urgente copii

1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice:

a) impact legislativ - Actul normativ nu se referă la acest subiect.

b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic - Actul normativ nu se referă la acest subiect.

2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:

Actul normativ nu se referă la acest subiect.

6. Alte informații

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Comitetul Interinstituțional pentru elaborarea Programului Național de suport pentru copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII a presupus consultări extinse cu colegiile profesionale, reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale și interguvernamentale, structurile asociative ale părinților și copiilor.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul actului normativ

Actul normativ nu se referă la acest subiect.
<p>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care actul normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative</p> <p>Comitetul Interinstituțional pentru elaborarea Programului Național de suport pentru copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII a presupus consultări extinse cu ministerele de resort și structurile asociative ale autorităților locale.</p>
<p>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</p> <p>Actul normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>5. Informații privind avizarea de către:</p> <p>a) Consiliul Legislativ Este necesar avizul Consiliului Legislativ.</p> <p>b) Consiliul Economic și Social Este necesar avizul Consiliului Economic și Social.</p> <p>d) Consiliul Concurenței</p> <p>e) Curtea de Conturi</p>
6. Alte informații
<p>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ</p>
<p>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ</p> <p>Actul normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</p> <p>Actul normativ nu se referă la acest subiect.</p>
3. Alte informații
<p>Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare</p>
<p>1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</p> <p>Actul normativ nu se referă la acest subiect.</p>
2. Alte informații

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Ordonanță de urgență a Guvernului privind aprobarea și implementarea Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII*, pe care îl supunem adoptării.

Secretarul General al Guvernului

Tiberiu ~~Horatiu~~ GORUN



Ministrul Educației

Sorin-Mihai CÎMPEANU

Avizat:

Ministrul Afacerilor Interne Lucian BODE	Ministrul Muncii și Protecției Sociale Raluca TURCAN
Ministrul Sănătății, interimar Cseke Attila ZOLTÁN	Directorul Serviciului de Telecomunicații Speciale General-locotenent ing. Ionel-Sorin BĂLAN
Ministrul Finanțelor Dan VÎLCEANU	Președintele Autorității Naționale Pentru Administrare și Reglementare în Comunicații Vlad Ștefan STOICA
	Ministrul Justiției, interimar Lucian BODE

<p>de situații de comunicare și relaționare nemediate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltare competențe psiho-socio-emoționale - Managementul clasei - Educație emoțională - Identificare dificultăți de relaționare, adaptare și învățare - Parenting pozitiv și adecvat pentru grupuri de adulți și părinți - Consecințele abuzului pe internet, recunoaștere simptome și mod de intervenție și raportare - Managementul furiei, agresivitate empatie, asertivitate - Prevenirea victimizării online a copiilor - Tehnici de intervenție precoce în situații de violență și comportament disruptiv la copii - Identificarea vulnerabilităților comportamentale online ale copiilor - Audierea copiilor victime ale agresiunilor - Investigatii criminalitate online copii <p>Includerea competențelor generale și specifice în domeniul psiho-emoțional în cuprinsul formării inițiale a personalului didactic</p>		Standarde modificate	Primele 3 luni de la aprobarea Programului	ME CPR CNASR
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------	--------------------------------------------	--------------------

	psih-emoționale ale cadrelor didactice		Primele 6 luni ale Programului	ME CPR CNASR ONG-uri MAI
Dezvoltarea de ghiduri, instrumente, protocoale, proceduri și mecanisme pentru specialiști	Cadru procedural și de formare consolidat	<p>Procedură alertare și referire a cazurilor prezumtiv depistate a tulburărilor emoționale la copii,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kit de indicatori primari de recunoaștere a tulburărilor psih-emoționale și modalități de intervenție primară - Instrumente de identificare a comportamentelor disfuncționale online ale copiilor, - Crearea rețea elevi resursă în școli pentru comportament sănătos online - Calendar activități nemediate de tehnologie în școli cu implicarea părinților - Set indicatori pentru identificarea dificultăților de 		

			<p>relaționare, adaptare, învățare</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghid parenting pozitiv și adecvat pentru grupuri de adulți și părinți- Ghid cu informații despre prevenirea delincvenței juvenile și victimizării copiilor pentru copii- Ghid Managementul furiei, agresivitate empatic, asertivitate- Set indicatori psiho-emoționali și fizici, semne, simptome și comportamente care indică abuzul și/sau violența împotriva copiilor- Protocol de semnalare a cazurilor de violență împotriva copiilor în școală și comunitate și corelarea cu procedura generală a DGASPC,- Instrument de identificare a gradului
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>de risc de violență (victimal/infrațional) la copii în școală</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghid de intervenție precoce pentru părinți și specialiști pentru prevenirea escaladării situațiilor de violență și comportament disruptiv la copii - Ghid de intervenție precoce pentru părinți și specialiști pentru prevenirea escaladării situațiilor de violență și comportament disruptiv la copii cu dizabilități în familie și școli speciale - Set indicatori abuz și violență împotriva copiilor cu dizabilități pentru părinți, polițiști și procurori - Set indicatori pentru părinți specialiști pentru identificarea factorilor declanșatori în cazul 		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Informarea Echipei Intersectoriale Locale și a SPAS cu privire la Ghidul de intervenție precoce pentru părinți și specialiști pentru prevenirea escaladării situațiilor de violență și comportament disruptiv la copii</p>	<p>Capacitate crescută a EIL și SPAS în vederea utilizării instrumentelor de intervenție pentru prevenirea escaladării situațiilor de violență și comportament disruptiv la copii</p>	<p>Număr EIL și SPAS-uri informate</p>	<p>Pe perioada de implementare a Programului</p>	<p>MMPS CNASR CPR UNCJR AMR AOR ACoR</p>
<p>Măsura 2: Educație psiho-emoțională pentru copii, adaptată pe categorii de vârste și cicluri școlare</p>				
<p>Introducerea în Programa școlară a tematicilor privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea emoțiilor de bază, a consecințelor și contextelor - Exprimarea și trăirea emoțiilor contextual adecvat - Reglare emoțională și controlul mediului - Alegeri potrivite în mediul online -- reguli simple 	<p>Adaptarea programelor la nevoile psiho-emoționale pandemice și post-pandemice ale copiilor</p>	<p>Programă școlară modificată</p>	<p>În primele 3 luni ale Programului</p>	<p>ME</p>
<p>Măsura 3: Informare și resurse pentru copii și părinți</p>				
<p>Informarea copiilor privind utilizarea aplicațiilor online de siguranță și suport psiho-emoțional</p>	<p>Dobândirea de către copii a cunoștințelor necesare utilizării sigure a aplicațiilor online</p>	<p>Număr copii informați</p>	<p>Pe perioada de implementare a Programului</p>	<p>ME CNE FNAP ONG-uri DGASPC</p>

Formarea elevilor resursă pentru promovarea comportamentelor sănătoase online	Capacitatea crescută a elevilor resursă de a promova comportamente sănătoase online	Număr de elevi resursă formați	Pe perioada de implementare a Programului	ME CNE ONG-uri
Informarea părinților și echiparea acestora cu resurse privind: <ul style="list-style-type: none"> - Exersarea strategiilor de control emoțional - Exersarea strategiilor de control a mediului - Instrumente de gestionare a situațiilor complexe emoțional - Evaluarea continuă a semnalelor de afectare emoțională a copiilor - Screening timpuriu - Monitorizarea activității în mediul online - Înțelegerea consecințelor abuzului online - Recunoașterea simptomelor, intervenție și raportarea a abuzurilor online 	Dobândirea de informații practice de către părinți pentru gestionarea comportamentelor disruptive și pentru dezvoltarea unui comportament sănătos online al copiilor	Număr de părinți informați Număr resurse diseminat Număr accesări site	Pe perioada de implementare a Programului	ME FNAP ONG-uri
Măsura 4: Dezvoltarea infrastructurii digitale de alertare, identificare și intervenție în cazurile de abuzuri și infracțiuni la adresa copiilor				
Dezvoltarea unei aplicații mobile și web de alertare pentru situații de urgență destinată copiilor.	Creșterea capacității de sesizare a situațiilor de urgență în care sunt implicați copiii	Aplicație mobilă Aplicație web	Decembrie 2021	STS
Înființarea unui număr unic național destinat raportării cazurilor de abuz și neglijare a copilului către serviciile sociale de la nivelul Direcțiilor Generale de Asistență Socială și Protecție a Copilului.	Creșterea capacității de sesizare a cazurilor de abuz și neglijare a copilului	Număr unic național	Decembrie 2021	STS DGASPC

Operaționalizarea numărului unic național	Cadrul procedural consolidat pentru sesizarea cazurilor de abuz și neglijare	Număr operatori dedicați Procedură dedicată	Decembrie 2021	ANPDCA DGASPC
Operaționalizarea mecanismului pentru semnalarea în timp real a dispariției copiilor	Creșterea capacității instituționale de depistare a copiilor dispăruți	Proceduri subsecvente	Decembrie 2021	MAI STS DGSU
Dotarea cu echipamente hardware și software, licențe și servicii de mentenanță necesare pentru analiza și sortarea intuitivă a imaginilor și clipurilor video cu caracter abuziv împotriva copiilor, identificare locație și profilare, precum și pentru analiza datelor criptate și a traficului de date, respectiv prelucrarea metadatelor.	Creșterea capacității instituționale de depistare și investigare a infracțiunilor cibernetice în care sunt implicați copii	Echipamente hardware Echipamente software Licențe Servicii de mentenanță Număr polițiști formați	Decembrie 2022	MAI IGPR
Operaționalizarea de camere de audiere a copiilor victime ale infracțiunilor, la nivelul Inspectoratelor Județene de Poliție	Creșterea capacității instituționale de investigare a infracțiunilor cu victime copii în condiții adecvate nevoilor psiho-emoționale ale copiilor	31 de camere de audiere pentru copii 31 de echipe interdisciplinare	Decembrie 2022	MAI IGPR DGASPC MP
Dezvoltarea unei aplicații mobile și online de evaluare psiho-emoțională destinată copiilor	Creșterea capacității copiilor de a-și cunoaște dimensiunea psiho-emoțională și de a cere sprijin	Aplicație web Aplicație mobilă	Iunie 2022	ME
Măsura 5: Facilitarea accesului la servicii de intervenție psihoterapeutică pentru copii				
Decontarea serviciilor psihologice și psihoterapeutice pentru copii	Creșterea gradului de reziliență a copiilor la factorii externi de stres	Număr copii Număr sesiuni	Pe tot parcursul Programului	CNAS MS CPR
Monitorizarea și evaluarea serviciilor psihologice și psihoterapeutice pentru copii	Asigurarea calității serviciilor psihologice și psihoterapeutice oferite copiilor.	Procedură evaluare Număr rapoarte de evaluare	Pe tot parcursul Programului	MS CNSMLA
Măsura 6: Dezvoltarea capacității instituționale de prevenire, intervenție, suport, monitorizare și evaluare din perspectiva psiho-emoțională și a siguranței copiilor				

Înființarea structurii/desemnarea persoanei la nivelul unităților școlare de învățământ preuniversitar cu atribuții exprese privind suportul psiho-pedagogic, siguranța copiilor și incluziunea	Asigurarea coerenței măsurilor de suport psiho-pedagogic, siguranța copiilor și incluziune la nivelul unităților școlare.	Număr structuri Număr persoane	Decembrie 2021	ME
Desemnarea inspectorului școlar în domeniul psiho-social și managementul clasei la nivelul fiecărui inspectorat județean școlar.	Asigurarea supervizării și coerenței măsurilor de suport psiho-pedagogic, siguranța copiilor și incluziune în învățământul preuniversitar.	Număr inspectori	Decembrie 2021	ME
Înființarea Departamentului pentru Responsabilitate Socială Comunitară și Grupuri Vulnerabile	Asigurarea coordonării, monitorizării și evaluării implementării Programului.	Structură înființată	Noiembrie 2021	SGG
Măsura 7: Comunicarea Programului și a măsurilor de suport pentru copii				
Elaborarea și implementarea Planului de Comunicare a Programului	Creșterea gradului de informare a grupurilor țintă și a publicului larg cu privire la tematica și măsurile de suport ale Programului.	Plan comunicare Campanii de comunicare Platformă web Program	Pe tot parcursul Programului	DRSCGV