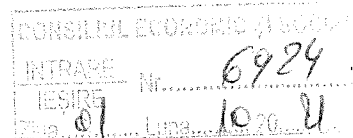


Secțiunea 1
Titlul actului normativ



ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ
pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Secțiunea a 2-a
Motivul emiterii prezentului act normativ

1.Descrierea situației actuale

În prezent cadrul legal în vigoare nu asigură soluții viabile care să permită un acces nediscriminatoriu la educație, având în vedere faptul că dispozițiile art. 52 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare prevăd că: „*Pentru copiii, elevii și tinerii cu boli cronice sau cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni se organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați*”, prin urmare nu este reglementată modalitatea adaptată de realizare a procesului instructiv-educativ desfășurat în cadrul unităților sanitare de specialitate, la specificul bolii, la perioada de spitalizare și la clasa în care este înscris elevul în anul școlar respectiv și nici faptul că acesta trebuie să parcurgă o programă diferențiată, ca urmare a faptului că numărul de ore alocate săptămânal este redus la jumătate, față de numărul săptămânal de ore pentru ceilalți elevi,

Știind că, de cele mai multe ori, procesul educațional trebuie să se desfășoare individual, la patul pacientului, iar în cazul în care într-o unitate sanitară de specialitate sunt internați mai puțin de patru elevi din același an de studiu, aceștia nu au posibilitatea practic să parcurgă programa școlară obligatorie și implicit susținerea examenelor naționale, fapt care determină îngrădirea dreptului la învățătură garantat de Constituția României, republicată,

Cunoscând că învățământul în cadrul unităților sanitare de specialitate trebuie să reprezinte un sprijin real pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii care sunt internați în acestea, precum și faptul că actul educațional, alături de tratamentul medical, contribuie la recuperarea fizică și psihică a celor aflați în această situație, în vederea asigurării dreptului fundamental la educație și a dreptului la sănătate,

Se impune astfel organizarea în cadrul unităților sanitare de specialitate, în care sunt internați antepreșcolari, preșcolari și elevi, de unități de învățământ preuniversitar, denumite „Școala din spital” și care vor funcționa în cadrul universităților de medicină și farmacie, având scop asigurarea școlarizării antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor spitalizați.

Potrivit art. 9 din *Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Actualul text reglementează insuficient situația existentă, raportată la faptul că există unități de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior și pentru care nu există prevăzută în prezent modalitatea de finanțare.

De asemenea, potrivit art 9 alin. (2²) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, Ministerul Educației trebuie să asigure finanțarea de bază pentru antepreșcolari începând cu anul școlar 2021-2022.

1[^]1. În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislație comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia, se vor specifica doar actele comunitare în cauză, însoțite de elementele de identificare ale acestora

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Schimbări preconizate:

Modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește:

a) clarificarea cadrului legal privind finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din cadrul „Școlilor din spital” înființate în cadrul universităților de medicină și farmacie;

b) **înființarea** în cadrul universităților de medicină și farmacie de unități de învățământ preuniversitar, cu titulatura „Școala din spital”, în scopul organizării școlarizării antepreșcolarii, preșcolarii și elevilor spitalizați, care vor asigura procesul instructiv-educativ pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din spitalele în care aceștia sunt internați, de pe raza teritorială a universităților de medicină și farmacie, precum și pentru elevii din spitalele aflate în localitățile de proximitate, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației.

Asigurarea consilierii administrative pe toată perioada spitalizării, pentru antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și părinții acestora de către un inspector desemnat de către inspectoratul școlar, în conformitate cu metodologia –cadru elaborată de Ministerul Educației.

Desemnează un cadru didactic monitor, care are obligația de a supraveghea parcursul educațional al preșcolarului/elevului, de a ține în permanență legătura cu unitatea de învățământ la care acesta a fost înmatriculat înainte de spitalizare și de a propune orice măsură educațională în interesul acestuia.

Înființarea Corpului național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital”, constituit în urma selecției cadrelor didactice care fac dovada absolvirii unor programe acreditate din aria psihopedagogiei speciale (doctorat, masterat, programe de formare, cu minimum 40 de credite transferabile, specializate în comunicare eficientă/ tehnici de învățare remedială/ management al interacțiunii cu preșcolarii/elevii/ eficientizarea predării în regim simultan/ eficientizarea actului didactic sau a procesului de predare-învățare-evaluare/ abordări moderne ale psihopedagogiei speciale și care au experiență de minimum un an în activități de tutoriat sau implicare în proiecte cu elevii din medii defavorizate.

Organizarea programul național „Școala din Spital Mobilă”, care vizează continuarea predării-învățării, prin membrii Corpului național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital”, în cazul mutării elevului în diferite spitale/ secții medicale, pentru diversificarea tratamentelor, operații, analize de durată. Modalitatea de implementare a Programului național „Școala din Spital Mobilă” se aprobă prin ordin al Ministrului Educației, în termene de 120 zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

În unitățile de învățământ preuniversitar care asigură școlarizarea elevilor în spital, activitățile de predare-învățare-evaluare sunt realizate, de regulă, de cadre didactice membre ale Corpului național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital”.

Până la constituirea Corpului național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital”, sau în absența pe anumite discipline a cadrelor didactice din Corpul național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital”, activitățile didactice de predare-învățare-evaluare se pot realiza de cadre didactice de specialitate.

3. Alte informații

Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al prezentului act normativ

1. Impact macro-economic

1^1 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat
Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

3. Impact social

4. Impact asupra mediului

Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

5. Alte informații

Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Impactul financiar asupra bugetului consolidat este stabilit luând în calcul o suplimentare cu 200 a numărului de norme didactice de predare față de numărul existent în prezent.

- în mii lei (RON) –

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	1.910	7.640	7.640	7.640	7.640	6.494
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit	299	1.197	1.197	1.197	1.197	1.017
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	1.611	6.443	6.443	6.443	6.443	5.477
i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	4.602	18.408	18.408	18.408	18.408	15.647
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal						

ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal	4.602	18.408	18.408	18.408	18.408	15.647
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat	-4.602	-18.408	-18.408	-18.408	-18.408	-15.647
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații - Nu sunt	Asigurarea sumelor se face de la bugetul de stat.					

Secțiunea a 5-a
Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ:
 - a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ – nu e cazul
 - b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții – nu e cazul
2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în materie cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare
Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare.
Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect
4. Hotărârile ale Curții de Justiție a Uniunii Europene
Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate – nu e cazul
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ
Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente.

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ - Prezentul proiect de act normativ va fi supus avizării
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social – Prezentul proiect de act normativ va fi supus avizării
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

6. Alte informații –

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea
și implementarea prezentului act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ
Prezentul act normativ a fost elaborat cu aplicarea prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Alte informații -

Secțiunea a 8-a
Măsuri de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Alte informații -

Față de cele prezentate, a fost promovat prezentul proiect de *ordonanță de urgență* pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, pe care îl supunem spre aprobare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI
Sorin-Mihai CÎMPEANU



AVIZEAZĂ

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
INTERIMAR
Attila-Zoltán CSEKE

MINISTRUL FINANȚELOR
Dan VÎLCEANU

MINISTRUL MUNCII ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE

Raluca TURCAN



MINISTRUL JUSTIȚIEI
INTERIMAR
Lucian Nicolae BODE

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Având în vedere faptul că, dreptul la învățătură este un drept garantat de Constituția României, republicată, iar statul asigură fiecărei persoane, drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare,

În prezent cadrul legal în vigoare nu asigură soluții viabile care să permită un acces nediscriminatoriu la educație, având în vedere faptul că dispozițiile art. 52 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare prevăd că: „*Pentru copiii, elevii și tinerii cu boli cronice sau cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni se organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați*”, prin urmare nu este reglementată modalitatea adaptată de realizare a procesului instructiv-educativ desfășurat în cadrul unităților sanitare de specialitate, la specificul bolii, la perioada de spitalizare și la clasa în care este înscris elevul în anul școlar respectiv și nici faptul că acesta trebuie să parcurgă o programă diferențiată, ca urmare a faptului că numărul de ore alocat săptămânal este redus la jumătate, față de numărul săptămânal de ore pentru ceilalți elevi,

Știind că, de cele mai multe ori, procesul educațional trebuie să se desfășoare individual, la patul pacientului, iar în cazul în care într-o unitate sanitară de specialitate sunt internați mai puțin de patru elevi din același an de studiu, aceștia nu au posibilitatea practic să parcurgă programa școlară obligatorie și implicit susținerea examenelor naționale, fapt care determină îngrădirea dreptului la învățătură garantat de Constituția României, republicată,

Cunoscând că învățământul în cadrul unităților sanitare de specialitate trebuie să reprezinte un sprijin real pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii care sunt internați în acestea, precum și faptul că actul educațional, alături de tratamentul medical, contribuie la recuperarea fizică și psihică a celor aflați în această situație, în vederea asigurării dreptului fundamental la educație și a dreptului la sănătate,

Se impune astfel organizarea în cadrul unităților sanitare de specialitate, în care sunt internați antepreșcolarii, preșcolarii și elevii, de unități de învățământ preuniversitar, denumite „Școala din spital” și care vor funcționa în cadrul universităților de medicină și farmacie, având scop asigurarea școlarizării antepreșcolarii, preșcolarii și elevilor spitalizați,

Știind că statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, particular și confesional, acreditat, pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/colegii de nivel postliceal înființate în structura

instituțiilor de învățământ superior de stat, se impune asigurarea finanțării procesului instructiv-educativ și pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din cadrul „Școlilor din spital”,

În privința resurselor umane, contextul actual demonstrează că se impune instituirea unor norme care să asigure un acces echitabil la educație și formarea de către Ministerul Educației a unui profil special pentru profesorii care predau în cadrul „Școlilor din spital”, altul decât cel prevăzut pentru învățământul special, acest obiectiv realizându-se prin înființarea Corpului național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital”,

Urgența adoptării rezultă din faptul că un număr însemnat de antepreșcolari, preșcolari și elevi vulnerabili se află în situație de abandon școlar, descurajați de un cadru legal deficitar, lipsit de flexibilitate și neadaptat nevoilor reale ale acestora. În lipsa adoptării prezentei ordonanțe de urgență, există un risc crescut de a nu se realiza incluziunea educațională a tuturor antepreșcolarii, preșcolarii și elevilor.

Întrucât învățământul constituie prioritate națională, deoarece toate aceste elemente vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată,

În temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

Articol I. Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Articolul 9 alin.(2) se modifică și are următorul cuprins

„(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditat, pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditat, pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/colegii de nivel postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat, precum și pentru antepreșcolarii/preșcolarii și elevii din cadrul „Școlilor din spital” înființate în cadrul universităților de medicină și farmacie. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, pe baza metodologiilor elaborate de Ministerul Educației.”

2. Articolul 52 se modifică și are următorul cuprins:

„(1) Pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii cu boli cronice sau cu boli oncologice, care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni, se organizează grupe, clase sau învățământ individual, după caz, în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați.

(2) În cadrul universităților de medicină și farmacie se înființează unități de învățământ preuniversitar, cu titulatura „Școala din spital”, în scopul organizării școlarizării antepreșcolariilor, preșcolariilor și elevilor spitalizați.

(3) Unitățile de învățământ prevăzute la alin. (2) asigură procesul instructiv-educativ pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din spitalele în care aceștia sunt internați, de pe raza teritorială a universităților de medicină și farmacie, precum și pentru elevii din spitalele aflate în localitățile de proximitate, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației.

(4) Prin derogare de la prevederile art. 24 alin. (3) lit. d) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ preuniversitar, cu titulatura „Școala din spital”, înființate în structura universităților de medicină și farmacie sunt unități de învățământ care nu se supun procedurii de acreditare.

(5) Pe toată perioada spitalizării, antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și părinții acestora beneficiază de consiliere administrativă cu privire la drepturile educaționale pe care le au. Consilierea administrativă se realizează din oficiu, obligatoriu, de către un inspector desemnat de către inspectoratul școlar, în conformitate cu metodologia –cadru elaborată de Ministerul Educației. Dosarul conținând documentele școlare și orice alt act necesar pentru înscrierea la școala din spital și, ulterior perioadei de spitalizare, pentru revenirea cu prezența fizică în unitatea de învățământ de bază, va fi întocmit instituțional, de către inspectorul școlar desemnat, în baza cererii părintelui/reprezentantului legal al elevului.

(6) Pe toată perioada spitalizării, se desemnează un cadru didactic monitor, care are obligația de a supraveghea parcursul educațional al preșcolarului/elevului, de a ține în permanență legătura cu unitatea de învățământ la care acesta a fost înmatriculat înainte de spitalizare și de a propune orice măsură educațională în interesul acestuia.

(7) Ministerul Educației înființează Corpul național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital”, constituit în urma selecției cadrelor didactice. Metodologia și criteriile de selecție sunt aprobate prin ordin de ministru.

(8) Ministerul Educației organizează programul național „Școala din Spital Mobilă”, care vizează continuarea predării-învățării, prin membrii Corpului național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital”, în cazul mutării elevului în diferite spitale/secții medicale, pentru diversificarea tratamentelor, operații, analize de durată. Modalitatea de implementare a Programului național „Școala din Spital Mobilă” se aprobă prin ordin al

Ministrului Educației, în termen de 120 zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

(9) Universitățile de medicină și farmacie pot accesa fonduri externe nerambursabile în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate prin programul național „Școala din Spital Mobilă”, precum și pentru asigurarea procesului instructiv-educativ care se desfășoară în cadrul unități de învățământ preuniversitar „Școala din spital” .

(10) În unitățile de învățământ preuniversitar care asigură școlarizarea elevilor în spital, activitățile de predare-învățare-evaluare sunt realizate, de regulă, de cadre didactice membre ale Corpului național al cadrelor didactice pentru „Școala din spital” .

(11) Procesul instructiv-educativ desfășurat în „Școala din spital” se va efectua adaptat la specificul bolii, la perioada de spitalizare și la clasa în care este înscris elevul în anul școlar respectiv.

(12) Pentru antepreșcolarii/preșcolarii/elevii care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili, se organizează școlarizare la domiciliu, pe o perioadă determinată de timp.

(13) Unitățile de învățământ special pot beneficia de sprijinul instituțiilor de protecție socială, al altor organisme private autorizate, al persoanelor fizice sau juridice din țară și din străinătate, pentru stimulare, compensare și pentru reducerea gradului de dizabilitate.

Art.II (1) În termen de trei luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Educației va elabora o programă diferențiată de susținere a evaluării naționale și a examenului național de bacalaureat pentru elevii cuprinși în forma de școlarizare din spital, dar și pentru toți elevii cu cerințe educaționale speciale, îndelung spitalizați.

(2) În termen de 60 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență Ministerul Educației va elabora și aproba prin ordin de ministru, metodologia de organizare, funcționare, normare și finanțare a structurii „Școala din spital” .

PRIM MINISTRU
FLORIN –VASILE CÎȚU