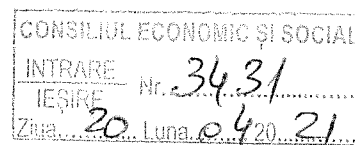


Nr. 178 din 19.04.2021

ROMANIA  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR



---

Grupul parlamentar USR PLUS

---

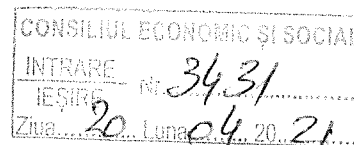
Către  
Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În conformitate cu prevederile art. 74 alin. (1) și ale art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată vă înaintăm alăturat, spre dezbatere și adoptare propunerea legislativă **pentru modificarea și completarea art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011.**

Inițiator,  
Deputat  
Beniamin Toșosiu



## EXPUNERE DE MOTIVE



Prin prezenta propunere legislativă dorim 1. să implicăm autoritățile locale în finanțarea de programe „Școala după școală” în comunitățile locale și 2. să acordăm posibilitatea finanțării persoanelor fizice sau juridice prin contracte de sponsorizare. Propunerea legislativă este în conformitate cu prevederile Programului de guvernare, capitolul Educație: *„Nevoia unor măsuri integrate în procesul educațional, prin colaborarea dintre Ministerul Educației (...) și Ministerul Dezvoltării”*<sup>1</sup> și *„4. Generalizarea programelor „Afterschool” în unitățile de învățământ de stat și creșterea calității serviciilor oferite.”*<sup>2</sup>

În acest sens, propunem o serie de modificări la art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011. Modificările vizează:

1. tipurile de cheltuieli eligibile pentru a fi **finanțate de autoritățile publice locale** și modalitatea prin care se aprobă acestea;
2. tipurile de cheltuieli eligibile pentru a fi **finanțate de persoanele fizice sau juridice** și modalitatea prin care se acordă acestea.

La momentul actual, conform **art. 105, alin. (2), lit. D)** din Legea Educației Naționale,<sup>3</sup> bugetele locale asigură din fonduri complementare:

*„1) alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază”*

Considerăm că programul „Școală după școală” poate fi finanțat din bugetele locale ca reprezentând cheltuieli cu bunuri și servicii, din fonduri complementare. Prin prezenta propunere dorim să adăugăm posibilitatea opțională de finanțare a programelor „Școală după școală” și am introdus modificări în acest sens la Capitolul „Școală după școală” din Lege. În rândurile de mai jos, vom explica motivele care stau la baza propunerii noastre și un calcul privind impactul bugetar, conform normelor de redactare a propunerilor legislative.

### Necesitatea intervenției legislative

<sup>1</sup> Programul de Guvernare 2020-2024, cap. “Ministerul Educației”, pct. 6, p. 175  
[https://gov.ro/fisiere/pagini\\_fisiere/Program\\_de\\_guvernare\\_2020\\_2024.pdf](https://gov.ro/fisiere/pagini_fisiere/Program_de_guvernare_2020_2024.pdf)

<sup>2</sup> *Idem*, p. 183 [https://gov.ro/fisiere/pagini\\_fisiere/Program\\_de\\_guvernare\\_2020\\_2024.pdf](https://gov.ro/fisiere/pagini_fisiere/Program_de_guvernare_2020_2024.pdf)

<sup>3</sup> Legea Educației Naționale nr. 1/2011 <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/125150>



## ROMANIA

Principalul motiv care reclamă intervenția legislativă este următorul: părinții au nevoie să lucreze 8 ore pe zi pentru a câștiga un salariu și a se întreține. Școala copiilor acoperă doar 4-6 ore la momentul actual dintr-o zi de lucru. Celelalte 2-4 ore trebuie să fie acoperite printr-un program prelungit al școlii. Nu este o idee nouă, este o realitate a școlilor din Occident de foarte mulți ani de zile. Problema în sistemul românesc este că nu sunt fonduri suficiente pentru *afterschool* la nivel național. Așa că propunem să extindem categoriile de sponsori pentru aceste programe. De la sponsor unic: Guvernul, la sponsori multipli: Guvernul, autoritățile publice locale, parteneri privați (persoane fizice, de ex.: părinți, persoane juridice, de ex.: firme care au în subordine angajați părinți).

Pentru a face programul „Școala după școală” să funcționeze este nevoie, în primul rând, de finanțare. Această finanțare nu există la Ministerul Educației. Este un fapt dovedit prin bugetul Ministerului și prin **art. 58** în sine, care prevede că acest program nu se poate finanța decât prin fonduri externe nerambursabile (i.e. fonduri europene) și doar pentru programul național PILOT „Școala după școală”, care este diferit de programul normal „Școala după școală”. Ministerul Educației nu dispune de fonduri pentru a implementa de unul singur „Școala după școală”: *„se constată faptul că Ministerul Educației se află în situația de a nu putea să implementeze programul „Școala după școală” în lipsa surselor de finanțare necesare.”*<sup>4</sup>

Prin urmare, soluția pe care am găsit-o noi pentru a putea implementa „Școala după școală” în cât mai multe comunități este acela de a găsi **alte surse de finanțare**. Propunem finanțare de la complementară de la bugetele locale - dacă și doar dacă autoritățile publice locale pot și au fonduri să acorde această finanțare și finanțare de la persoane fizice/juridice, la fel dacă și doar dacă pot și au fonduri să finanțeze.

Estimăm că din sectorul privat vor fi 1. părinți interesați să finanțeze pentru că e în interesul lor ca programul educațional al copiilor să coincidă cu programul lor de lucru; 2. firme din sectorul privat care au un interes deosebit să finanțeze *afterschooluri* pentru că și-ar putea organiza mai bine activitatea și i-ar ajuta enorm pe angajații lor care au copii. Unele firme ar putea chiar să considere relocarea activității în zone rurale, unde piața forței de muncă este mai ieftină decât în urbanul mare, ceea ce înseamnă că e mai ieftin pentru ei să angajeze părinți de copii mici în rural decât în urban, chiar și sponsorizând un *afterschool*.

**Pentru un sistem educațional performant, Ministerul Educației are nevoie de parteneri în administrația publică locală.**

Sectorul educațional din România este în permanență subfinanțat. Societatea civilă, asociațiile sindicale ale profesorilor, unele partide politice, precum și Ministerul, prin reprezentanții săi, reclamă cu toții nevoia unei investiții în educație de 6% din PIB. Această cerință, exprimată de mulți ani deja, nu a reușit să fie niciodată implementată în proiectele anuale de buget de stat. La nivelul statelor membre OCDE, investiția per elev per ciclu de studii primare a fost în 2016, în

<sup>4</sup> Expunere de motive la **OUG 175/2020**, p. 2 <http://www.cdep.ro/proiecte/2020/600/20/9/em850.pdf>



## ROMANIA

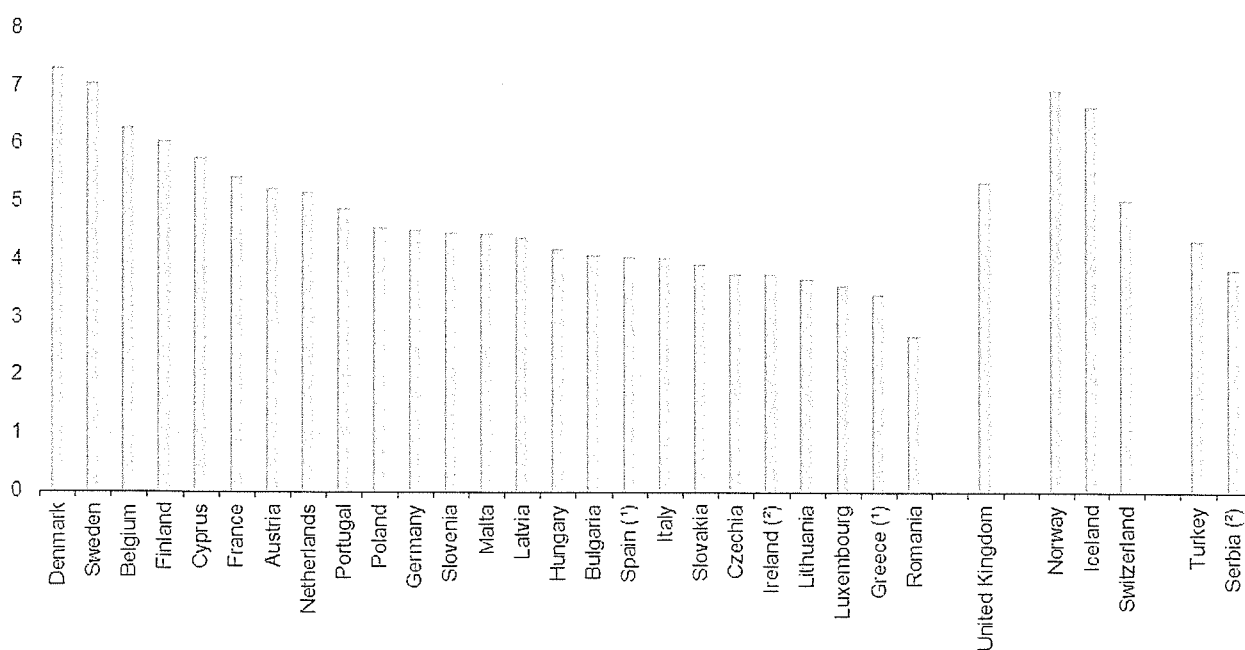
medie, 8.470 de dolari<sup>5</sup>. În România, aceeași investiție, în același an, a fost, în medie, 1.274 de dolari,<sup>6</sup> rezultând că investiția în studiile primare în România este de 6,6 ori mai mică decât media statelor membre OCDE, conform acestor date statistice disponibile.

Conform datelor prezentate de Eurostat în 2020, România are cea mai mică investiție în educație din Uniunea Europeană:

### Cheltuieli publice pe educație (excluzând dezvoltarea educațională timpurie a copiilor) raportat la PIB, 2017

#### Public expenditure on education (excluding early childhood educational development) relative to GDP, 2017

(%)



Tabel 1. Sursa: Eurostat, statistici explicate, oct. 2020 (<https://ec.europa.eu/eurostat/statisticsexplained/>)

#### Mai multă implicare locală în educație pentru:

- îmbunătățirea sistemului educațional din România;
- reducerea riscului de abandon școlar sau de eșec școlar;
- reducerea migrației economice;

<sup>5</sup> OECD (2019), *Regards sur l'éducation 2019: Les indicateurs de l'OCDE*, OECD Publishing, Paris, pp. 298 - 299 <https://doi.org/10.1787/6bcf6dc9-fr>.

<sup>6</sup> Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 136 din 2016 <https://www.edu.ro/sites/default/files/pHG%20136.pdf>



- o relație mai strânsă între autoritățile publice locale și unitățile de învățământ.

## IMPACTUL BUGETAR PENTRU ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ

Noi propunem ca mesele zilnice ale copiilor, rechizitele necesare și plata cadrelor didactice să poată să fie asigurate din fonduri locale sau sponsorizări.

Sumele acordate din fonduri locale pot fi între 0,3 - 0,8 ISR/beneficiar/lună pentru mâncare și între 50 lei - 10.000 lei/beneficiar/an școlar pentru rechizite, iar sumele pentru plata cadrelor didactice să se stabilească anual prin ordin al Ministrului educației, cu un indice de referință național.

Motivația alegerii sumelor pentru mâncare și rechizite este următoarea:

- pentru mesele zilnice, sumele se încadrează între 150 - 400 de lei și sunt raportate la costurile unui meniu zilnic de mâncare de la o cantină sau un restaurant, fiind minim 8 lei pe zi - maxim 19 lei/zi.
- pentru rechizite și materiale necesare: minimul reprezintă jumătate din plafonul cuantumului minim al burselor de performanță, merit, studiu și ajutor social<sup>7</sup>, adică  $0,5 \times 100 \text{ lei} = 50 \text{ lei}$ . Maximul este 10.000 de lei, sumă care credem noi, nu va fi atinsă în perioada următoare, dar existența unui plafon maximal ajută autoritățile publice locale să-și proiecteze mai bine cheltuielile și justificativele lor.

**Tabel 2. Proiecție costuri/beneficiar în lei**

Costuri / beneficiar		Costuri /beneficiar în lei
Mâncare	între 0,3 - 0,8 ISR/lună	între 150 - 400 lei / lună
Rechizite	între 50 lei - 10.000 lei/an școlar	Exemple de costuri care pot fi acoperite: 1 laptop - aprox. 2.500 lei 1 tabletă - aprox. 1.000 lei 1 videoproiector - aprox. 1.000 lei 1 microscop digital educativ - aprox. 500 lei

**Tabel 3. Proiecție costuri/beneficiar din fonduri locale**

Școlari	UAT: 3.000 locuitori	Fonduri alocate	Costuri/an școlar
---------	----------------------	-----------------	-------------------

<sup>7</sup> Cuantumul minim al burselor de performanță, merit, studiu, ajutor social, decembrie 2020  
<https://www.edu.ro/guvernul-aprobat-cuantumul-minim-al-burselor-de-performanta-de-merit-de-studiu-si-de-ajutor-social>



ROMANIA

eligibili : 350	Școlari care se înscriu în program: 50	Mâncare: 200 lei/școlar/lună	= 90.000 lei
		Rechizite: 1.500 lei/școlar/an școlar	= 75.000 lei

**Tabel 4. Proiecție costuri/beneficiar fonduri locale + private**

Școlari eligibili: 350	<b>UAT: 3.000 locuitori</b>	<b>Fonduri din bugetul local</b>	<b>Fonduri private</b>
	Școlari care se înscriu în program: 50	Rechizite: 1.500 lei/școlar/an școlar	Mâncare: 200 lei/școlar/lună
		<b>TOTAL COSTURI:</b> 75.000 lei	<b>TOTAL COSTURI:</b> 90.000 lei

**Tabel 5. Proiecție costuri fonduri locale pentru cadre didactice**

1 cadru didactic la „Școală după școală”	<b>Costuri/lună</b>	<b>Costuri/an</b>
	3.000 lei/lună*  *Dacă ministrul stabilește suma aceasta ca salariu pentru cadrele didactice care predau la „Școala după școală”	27.000 lei/an

**NB: COSTUL PENTRU PERSOANELE FIZICE SAU JURIDICE CARE SPONSORIZEAZĂ**

Nu impactează în mod direct bugetul de stat și aduce doar beneficii.

Costurile din fonduri locale ar urma să fie alocate din bugetele locale, fie din cele existente, fie din fonduri externe nerambursabile pe care consiliile locale le pot accesa. Propunerea noastră legislativă nu presupune o alocare bugetară suplimentară. Conform Legii nr. 273/2006, Art. 5.1 -

*“(1) Veniturile bugetare locale se constituie din:*

- a) venituri proprii, formate din: impozite, taxe, contribuții, alte vărsăminte, alte venituri și cote defalcate din impozitul pe venit;*
- b) sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat;*
- c) subvenții primite de la bugetul de stat și de la alte bugete;*
- d) donații și sponsorizări.*



ROMANIA

*e) sume primite de la Uniunea Europeană și/sau alți donatori în contul plăților efectuate și prefinanțări.”*

Noi propunem ca sumele destinate programului „Școală după școală” din bugetele locale să fie: a) sume alocate de consiliile județene consiliilor locale, b) fonduri europene, c) donații și sponsorizări, conform Legii nr. 273/2006.

Costurile pentru fonduri private din sponsorizări sunt acoperite de persoanele fizice sau juridice, cu respectarea prevederilor legale.

*Având în vedere argumentele prezentate, înaintăm prezenta propunere legislativă Parlamentului pentru dezbatere și adoptare.*

**Inițiator,**

**Dep. Benjamin Todosiu.**



ROMANIA

LEGE

pentru modificarea și completarea art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011

Tabel semnături

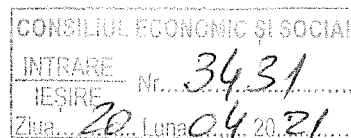
Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătură
1	RIZEA CRISTINA CANEZA	USR PLUS	
2	Rodeanu Bogdan	USR PLUS	
3	MOLNAR RANU IULIAN	USR PLUS	
4	Orăscu Oana-Mariana	USR PLUS	
5	Immanuel Vasilescu	USR PLUS	
6	Lazăr Ion Marian	USR PLUS	
7	Gheba Daniel Sorin	USR PLUS	
8	CRISTIAN BRIAN	USR PLUS	
9	PRUTA CRISTINA	USR PLUS	
10	TANAIT LABU	USR PLUS	
11	BLAGA DANIEL CORNEL	USR PLUS	
12	DANTEA OANA ALEXANDRA	USR PLUS	
13	Felcu Nicu	USR PLUS	
14	ȘTEFAN IULIAN IOPOLCA	USR PLUS	
15	Prutyan Alin-Cornel	USR PLUS	
16	LUPCI ANDREI	USR PLUS	
17	TRISTOL ALIN-CABRIEL	USR PLUS	
18	SILVIU BEHELEAN	USR PLUS	
19	Roșu Mădălina	USR PLUS	





ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI



CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

## LEGE

pentru modificarea și completarea art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic - Articolul 58 din Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

(4) Finanțarea programului „Școală după școală” se realizează din următoarele surse:

- a) fonduri externe nerambursabile, cu respectarea criteriilor de eligibilitate specifice programului operațional în cauză, și în completare din bugetul de stat;
- b) fonduri de la bugetul de stat, în conformitate cu sumele alocate pentru această destinație prin tichete pentru educație pe suport electronic a căror valoare nominală lunară se raportează la indicatorul social de referință și este de 0,8 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în program;
- c) fonduri locale, conform art. 105 din prezenta lege, în limita sumelor alocate cu această destinație, în baza hotărârii consiliului local;
- d) sponsorizări ale persoanelor fizice sau juridice, inclusiv părinții/reprezentanții legali/desemnați ai copiilor - către unitățile de învățământ, cu respectarea prevederilor art. 4, alin. (1) lit. a) din Legea nr. 32/1994 privind sponsorizările, în baza contractului de sponsorizare.

2. După alineatul (11) se introduc 7 noi alineate, alineatele (12)-(19) cu următorul cuprins:

(12). În conformitate cu prevederile art. 105 alin. (2) lit. 1), autoritățile publice locale pot finanța programul „Școala după școală” pentru unul sau mai multe dintre următoarele tipuri de cheltuieli:



ROMANIA

- a) asigurarea meselor zilnice ale participanților;
- b) materialele necesare desfășurării activității, precum: rechizite, aparatură electronică de tip computere, laptopuri, tablete, tablete grafice, videoproiectoare, materiale pentru activități specifice;
- c) plata parțială sau integrală a cadrelor didactice care asigură serviciile educaționale în cadrul programului „Școală după școală”, în limita unui indice de referință național. Nivelul minim și maxim al indicelui de referință național se aprobă anual, prin ordin al ministrului educației, în concordanță cu reglementările legale privind salarizarea personalului din sistemul de educație;
- d) alte cheltuieli necesare desfășurării programului.

(13). Costul standard per beneficiar pentru asigurarea meselor zilnice din fonduri locale este cuprins între 0,3 și 0,8 ISR/ beneficiar/lună și se acordă prin hotărâre a consiliului local.

(14). Costul cu materialele necesare desfășurării activității este cuprins între 50 lei - 10.000 lei/ beneficiar/an școlar și se aprobă prin hotărâre a consiliului local.

(15). Persoanele fizice sau juridice pot finanța unitățile de învățământ care desfășoară programul „Școala după școală” prin contract de sponsorizare valabil pe perioada derulării programului.

(16). Sponsorizarea de la persoanele fizice sau juridice se poate face pentru a acoperi cheltuielile prevăzute la alin. (12).

(17). În cazul persoanelor fizice sau juridice, contractul de sponsorizare trebuie să cuprindă suma alocată și scopul acesteia. Contractul de sponsorizare poate să cuprindă orice sumă.

(18). Unitățile de învățământ pot cumula fonduri din sursele prevăzute la alin. 4 lit. a) - d) din prezentul articol, cu condiția ca acestea să nu depășească un total de 0,8 ISR/beneficiar/lună pentru costurile legate de mesele elevilor sau 10.000 de lei/beneficiar/an școlar pentru materialele necesare desfășurării activității.

*Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor articolului 75 și ale articolului 76 alineatul (1) din Constituția României, republicată.*

**PREȘEDINTELE**

**CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**Ludovic Orban**

**PREȘEDINTELE**

**SENATULUI**

**Anca Dana Drăgu**