

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 4192
IESIRE	
Ziua 26	Luna 05 2021

CAMERA DEPUTATILOR	
Inregistrarea Legislativă	
Nr. 216/25.05.2021	



Parlamentul României
Senat

Biroul permanent al Camerei Deputaților	
Inițiative legislative	

Nr. 273 din 20.05.2021

Către Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În temeiul prevederilor art. 74 alin. (4) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, vă înaintez spre dezbatere și adoptare **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.**

Ținând cont de obiectul de reglementare al propunerii legislative prin raportare la Declarația Mondială asupra *Educației pentru toți*, în special cu privire la nevoile școlare ale persoanelor cu deficiențe/cu handicap, care cer o atenție specială,

Având în vedere Constituția României, care la art. 50 prevede că persoanele cu handicap se bucură de protecție socială din partea statului,

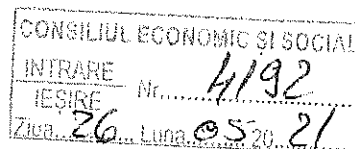
Având în vedere nevoia acută și urgentă de reglementări explicite în domeniul finanțării unităților de învățământ speciale,

Vă solicit adoptarea în **procedură de urgență** a prezentei propuneri legislative, în temeiul art. 115 din Regulamentul Camerei Deputaților.

În numele inițiatorilor,

Senator USR PLUS

Ștefan Pălărie



Expunere de motive

Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

I. PREAMBUL

Articolul 3 din Declarația Mondială asupra „Educației pentru toți” prevede următoarele: *„Nevoile școlare ale persoanelor deficiente/cu handicap cer o atenție specială. Trebuie întreprinse măsuri pentru asigurarea accesului la educație fiecărei categorii de persoane deficiente, ca parte integrantă a sistemului de învățământ.”*

Constituția României (articolul 50) prevede următoarele: *„persoanele cu handicap se bucură de protecție specială. Statul asigură realizarea unei politici naționale de prevenire, de tratament, de readaptare, de învățământ, de instruire și de integrare a handicapaților, respectând drepturile și îndatoririle ce revin părinților și tutorilor.”*

Scopul învățământului special este de a asigura educația copiilor cu deficiențe sau cu dificultăți de învățare, de a remedia dificultățile pe care aceștia le întâmpină și de a asigura integrarea lor socio-profesională. Educația copiilor cu nevoi speciale trebuie să răspundă nevoilor lor de dezvoltare. De asemenea, învățământul special trebuie să gândească o evaluare adecvată a potențialului de dezvoltare și de învățare al acestor copii și ar trebui să asigure reabilitarea, recuperarea și compensarea deficiențelor lor. Învățământul special vizează acordarea de sprijin pentru elevii cu CES în vederea atingerii unui nivel individual de dezvoltare cât mai aproape posibil de cel normal prin acumularea experiențelor necesare în școală și în mediul social, prin dezvoltarea abilităților necesare pentru învățare, prin acumularea de cunoștințe și deprinderi utile pentru integrarea socio-profesională și pentru viața culturală în comunitate și prin asigurarea oportunităților și a condițiilor pentru învățarea de-a lungul vieții la diferite niveluri ale educației.

II. DIAGNOZĂ

La momentul de față, Legea Educației prevede la Art. 110. alin (3) că „Finanțarea unităților de învățământ special, a claselor de învățământ special, a elevilor din învățământul special, a liceelor speciale și a CJRAE/CMBRAE se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului

București, indiferent de locul de domiciliu al copiilor, prin contract managerial.”

Deși legea nu distinge între unitățile de învățământ de stat și particular, în practică, s-a evidențiat următoarea situație: unitățile de învățământ speciale particulare cu primesc finanțare din partea consiliului județean pe motiv că **legea nu evidențiază în mod expres** că și unitățile de învățământ speciale particulare beneficiază de finanțare de la bugetul de stat.

De asemenea menționăm că în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 unitățile de învățământ particulare acreditate de masă beneficiază de finanțare de la bugetul de stat în limitele costului standard per elev pe baza principiului finanțarea urmează elevul.

Prin Hotărârea nr. 4/11.01.2017 la dosarul nr. 514/2017 Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării a constatat că neacordarea finanțării pentru învățământul privat special reprezintă discriminare și recomandă Guvernului României și Ministerului Educației ca în termen de 30 de zile să reglementeze situația.

Prin sentința civilă definitivă nr. 240/2018, nr. dosar 6483/108/2017 a Tribunalului Arad s-a dispus acordarea finanțării pentru o unitate de învățământ special particulară pentru anul 2017. Totuși, sentința instanței produce efecte *inter partes*, iar acestea se produc în limita pretențiilor invocate în anul 2017, fără să se extindă și pentru anii următori, instituțiile școlare fiind în situația de a cere an de an în instanță drepturile prevăzute de lege.

CE NE DORIM

În acest sens, ne propunem următoarele măsuri:

1. Introducerea unui nou alineat prin care reglementăm explicit finanțarea unităților de învățământ speciale particulare;
2. Stabilim finanțarea acordată unităților de învățământ particulare speciale la nivelul cheltuielilor salariale cu tot personalul angajat, păstrând limitele de salarizare prevăzute pentru personalul angajat în unitățile speciale de stat și limitele de normare a cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice în raport cu numărul de clase/elevi, în raport cu prevederile legale.

IMPACT BUGETAR

În baza prevederilor legii responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010 coroborate cu prevederile Legii 500/2002 privind finanțele publice, se impune estimarea impactului bugetar. Astfel, estimarea impactului bugetar se ridică la 2.000.000 lei/an. Estimarea are în vedere cheltuiala salarială a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru cei 60 de elevi școlarizați în anul școlar 2020/2021 în unități de învățământ speciale particulare.

Menționăm că în ceea ce privește propunerea, aceasta **corespunde Strategiei fiscal-bugetare pentru anii 2021-2023**. În cadrul capitolului destinat Educației, se prevede că reprezintă o prioritate *asigurarea unei educații incluzive*.

CONCLUZII

Prezenta propunere legislativă arată în primul rând grija pe care statul o acordă copiilor cu deficiențe severe și prevede o măsură menită să încurajeze investiția privată în învățământul special, investiția în copiii care au cea mai mare nevoie de sprijin.

Vă propun astfel, spre dezbateră și adoptare, prezenta inițiativă legislativă.

Senator USR PLUS

Ștefan Pălărie



Lista susținătorilor
Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Inițiator: Ștefan Pălărie

Nr. crt.	Prenume și nume	Partid	Semnătură
1.	VIOOC BOSTEZ	USR PLUS	
2.	POBESCU ION DRAGOS	USR PLUS	
3.	RAOUC TRIFAN	USR PLUS	
4.	BORDA CRISTIAN	USR PLUS	
5.	CRISTI BOBEA	USR PLUS	
6.	NEGOI EULEN PETRUS	USR PLUS	
7.	ZOB ALEXANDRU ROBERT	USR PLUS	
8.	CRISTIAN GHICA	USR PLUS	
9.	VLAD SERGIU COSTIN	USR PLUS	
10.	IVAN DAN	USR PLUS	
11.	MARU AMBROZIE-IRINEU	USR PLUS	
12.	COSMIN-MARIAN POTERAȘ	USR PLUS	
13.	SEBASTIAN CELANE	USR PLUS	
14.	DINICĂ SILVIA-MONICA	USR PLUS	
15.			
16.			
17.			
18.			



Lista susținătorilor
Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Inițiator: Ștefan Pălărie

Nr. crt.	Prenume și nume	Partid	Semnătură
1.	IERIM CRISTIAN RAJIC	USR PLUS	
2.	ȘTEFAN IULIAN CORINCĂ	USR PLUS	
3.	MIFTOȘE MARIUS ANDREI	USR PLUS	
4.	DIANA-ANNA BULDIANU	USR PLUS	
5.	Diana Ștefan	USR PLUS	
6.	LUCY ANDREI	USR PLUS	
7.	TOBOSIU BENIAMIN	USR PLUS	
8.	CAMBERA OANA ALEXANDRA	USR PLUS	
9.	RIZEA CRISTINA PAMELIA	USR PLUS	
10.	NEAGU RENATA-ELENA	USR PLUS	
11.	GIMINA TULBURE	USR PLUS	
12.	BĂLTĂREȚU VIORELA	USR PLUS	
13.	MOLNAR RADU-IULIAN	USR PLUS	
14.	BRANCA ANA-MARIA-IULIA	USR PLUS	
15.	DIANA-ANNA BULDIANU	USR PLUS	
16.	BĂLTĂREȚU VIORELA	USR PLUS	
17.	HAVARNEANU FELIX	USR PLUS	
18.	BRIAN CRISTIAN	USR PLUS	



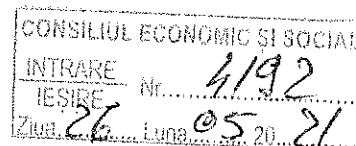
Lista susținătorilor
Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Inițiator: Ștefan Pălărie

Nr. crt.	Prenume și nume	Partid	Semnătură
1.	TERENTE EUGEN	USR PLUS	
2.	Seidler Gisthan Gabriel	USR PLUS	
3.	MOLNAR RANU-IULIAN	USR PLUS	
4.	TEMITA DRACOS - CATALINA	USR PLUS	
5.	BOTEZ MIHAI-CATALIN	USR PLUS	
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			



PARLAMENTUL ROMÂNIEI



CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

**Lege pentru modificarea și completarea
Legii educației naționale 1/2011**

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. I. Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 110, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (4) și (5), cu următorul cuprins:

(4) Finanțarea unităților de învățământ special particulare autorizate provizoriu sau acreditate, a claselor de învățământ special particular, a elevilor din învățământul special particular și a liceelor speciale particulare se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului București, indiferent de locul de domiciliu al copiilor, prin contract managerial. Consiliile județene și ale sectoarelor municipiului București asigură finanțarea cheltuielilor salariale pentru cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice încadrate în unitățile de învățământ special particulare și la clasele de învățământ special particular în limitele quantumului salarial al personalului angajat în unitățile de învățământ special de stat și în limitele de normare prevăzute de legislația în vigoare.

Art. II. Prin derogare de la art. 5 alin. (2) din Legea educației naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, prevederile prezentei legi intră în vigoare în 3 zile de la publicarea legii în Monitorul Oficial.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR
Ludovic Orban

PREȘEDINTELE SENATULUI
Anca Dragu