

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 6368
IESIRE
Ziua 03 Luna 06 An 2021

Biroul permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 192 din 26.05.2021

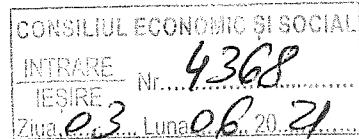
Către,

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

În conformitate cu art.75 din Constituția României și cu art.92 din Regulamentul Camerei Deputaților, vă înaintăm alăturat propunerea legislativă **pentru completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale**

În numele inițiatorilor,

Adrian Hatós / Senator PNL



EXPUNERE DE MOTIVE

la propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale

O dată cu pandemia provocată de Coronavirus, un eveniment fără precedent în istoria recentă a României, pandemia a accentuat tendințele deja prezente în societate: dezinformare, apetență scăzută pentru dezvoltarea competențelor științifice, discursuri conspiraționiste. Prezenta inițiativă legislativă are rolul de a crea un mecanism relevant misiunii și viziunii sistemului de învățământ din România, acela de a populariza știința și rezultatele ei.

România a obținut cel mai slab punctaj dintre statele UE – un punctaj mediu de 475 – la studiul „Tendențe în domeniul Studiilor Matematice și Științifice Internaționale” – TIMSS 2019. 5.000 de elevi de clasa a VIII-a au participat la această testare internațională, potrivit anunțului făcut de reprezentanții Universității București, coordonatoarea testării. Țara noastră a obținut un scor mai bun ca la precedenta participare, din 2011, dar în continuare este cel mai slab rezultat dintre statele europene participante. TIMSS analizează comparativ competențele de matematică și științe (biologie, fizică, chimie) în rândul elevilor, are loc o dată la 4 ani, este similar testelor PISA, dar este coordonat de Asociația Internațională pentru Evaluarea Performanței Educaționale (IEA), nu de OECD, ca în cazul PISA. IEA este cea mai mare organizație din domeniul evaluării în Educație, la nivel mondial¹.

Predarea științelor folosind aceleași metode pedagogice nu va fi suficientă pentru a crește atraktivitatea cetățenilor față de acest domeniu, este esențial ca dimensiunea învățării nonformale și informale să fie explorată, iar autoritățile decidente în domeniul educației trebuie să se implice pentru a face din popularizarea științei în școală un deziderat valorificat la nivel societal.

Un alt obiectiv de țară la care ar putea contribui acest proiect, Calendarul național de activități și evenimente pentru popularizarea științei, ar fi promovarea culturii științifice în rândul adulților, în vederea stimulării participării acestora la învățare. Cu privire la acest obiectiv, Comisia Europeană nuancează următorul aspect în cadrul Monitorului educației și

¹ Rezultate TIMSS 2019: România s-a clasat ultima din Europa, la același nivel cu Bahrain și Emiratele Arabe, la alfabetizarea științifică și numerică a elevilor de clasa a VIII-a. 22% dintre tineri sunt analfabeti funcțional la matematică și chimie, fizică, biologie <https://www.edupedu.ro/rezultate-timss-2019-romania-s-a-clasat-ultima-din-europa-la-acelasi-nivel-cu-bahrain-si-emiratele-arabe-la-alfabetizarea-stiintifica-si-numerica-a-clevilor-de-clasa-a-viii-a-22-dintre-tineri-sunt/>

formării din anul 2020: **S-au introdus mai multe inițiative pentru promovarea învățării în rândul adulților, însă există puține inovări ale politicilor în acest domeniu.** În 2019, doar 1,3 % dintre adulți au avut o experiență de învățare recentă. Aceasta este unul dintre cele mai scăzute niveluri din UE, semnificativ mai mic decât media UE de 10,8 %. În 2019, s-a adoptat o metodologie pentru gestionarea registrului național al calificărilor pentru a contribui la unificarea descrierilor tuturor calificărilor dobândite prin intermediul educației și formării initiale, în rândul adulților și prin intermediul studiilor superioare. În 2020, autoritatea națională pentru calificări a lansat un proiect pentru sistematizarea și simplificarea registrelor pentru calificări. Există resurse limitate pentru campanii de sensibilizare, servicii de consiliere sau pentru instituirea centrelor comunitare propuse pentru învățarea pe tot parcursul vieții, deși reglementările necesare au fost adoptate în 2019. Asigurarea dezvoltării competențelor pentru o tranziție justă va necesita un efort susținut menit să îmbunătățească competențele prin intermediul oportunităților de calitate de perfecționare și reconversie profesională².

O dată cu tranziția la învățământul digital, evenimentele cu caracter științific s-au mutat, de asemenea, în mediul digital; prin crearea acestor activități și evenimente pentru popularizarea științei, statul va avea un instrument în plus pentru combaterea discursului conspiraționist și pentru promovarea rezultatelor cercetărilor științifice, accesibilizarea universului științific. O ofertă mai bogată și susținută în ceea ce privește activitatea pentru popularizarea științei în învățământul preuniversitar ar aduce plusvaloare întregii societăți, având impact general atât asupra copiilor, cât și asupra familiilor lor.

Având în vedere cele argumentele prezentate mai sus, înaintăm Parlamentului României, spre dezbatere și adoptare prezenta propunere legislativă.

În numele inițiatorilor,

Adrian Hatos – Senator PNL

² Comisia Europeană, 2020, Monitorul Educației și Formării, raport de țară pentru România https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2020/countries/romania_ro.html#eight

**Co-initiatori ai propunerii legislative pentru completarea Legii nr. 1/2011 a
educației naționale :**

| Nr.crt. | Nume și Prenume Parlamentar | GRUP PARLAMENTAR / funcția deținută - senator sau deputat | Semnătură |
|---------|--------------------------------|---|-----------|
| 1 | CĂRDO GHEORGHE | SENATOR PNL | |
| 2 | IORDACHE ION | SENATOR PNL | |
| 3 | FLORIAN BODNARIU | — | |
| 4 | EUGEN TAPOTATARE | PNL | |
| 5 | IOAN RALUCA | PNL | |
| 6 | BICA IULIAN MIHAEL | PNL | |
| 7 | PURU VLAD MIREA | PNL | |
| 8 | MIRSHU NICOCHEA | PNL | |
| 9 | BICA DINUȚ | PNL | |
| 10. | ANISIE MONICA CRISTINA | PNL | |
| 11. | MUNTEAN LUCIA | PNL | |
| 12. | Pandea Ciprian | PNL | |
| 13 | CRISTIAN OHRIES | PNL | |
| 14. | Foam Claudiu | PNL | |
| 15. | Niculescu Teodoras Crisostom | PNL | |
| 16. | Kováč Csaba Szabolcs | UDMR | |

| Nr.cert. | Nume și Prenume Parlamentar | GRUP PARLAMENTAR / funcția deținută - senator sau deputat | Semnătură |
|----------|--------------------------------|---|-----------|
| 17. | BULAI SOZAN | PNL | , |
| 18. | GUREAH VIOREL | PNL | - |
| 19. | KOVACS IRINA ELISABETA | UDMR | |
| 20. | CRISTI BELEA | USR PLUS | |
| 21. | DINICĂ SILVIA-MONICA | USR PLUS | |
| 22. | DĂRĂU AMBROZIE-IRENE | USR PLUS | |
| 23. | SEBASITIAN CĂLNUȚ | USR PLUS | |
| 24. | KISS JÁNOS | PNL-deputat | |
| 25. | CRAUZ V. BOGDAN | PNL-deputat | |
| 26. | Adrian Florin | PNL - senator | - |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE NR. 4368
IESIRE ZIUA 03 LUNA 06, 2021

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

pentru completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale

Parlamentul României adoptă prezenta lege :

Articol unic –Legea nr.1/2001 a educației naționale, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează cu următorul cuprins:

1.La articolul 94, alineatul (2), după lit. z) se introduce litera z¹), cu următorul cuprins:

“**Art.94 – (2) z¹) elaborează și promovează pe pagina web a instituției Calendarul național de activități și evenimente pentru popularizarea științei, în baza calendarelor județene de activități și evenimente pentru popularizarea științei, realizate lunar de către inspectoratele școlare județene; ”**

2.La articolul 95, alineatul (1), după lit. q) se adaugă o nouă literă, litera r), după cum urmează :

„**Art.95 – (1) r) elaborează și promovează lunar pe pagina web a instituției Calendarul județean de activități și evenimente pentru popularizarea științei, realizat în colaborare cu centrele județene de resurse și asistență educațională, instituțiile de învățământ superior, muzeu sau autorități publice locale;”**

2.După articolul 95, se introduce un nou articol, art.95¹, cu următorul cuprins:

„Art.95¹ - În termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial, Ministerul Educației elaborează normele metodologice în vederea implementării și monitorizării acesteia „,

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76, alin. (1) din Constituția României, republicată.

**Președintele Senatului României
Anca DRAGU**

**Președintele Camerei Deputaților
Ludovic ORBAN**