

## Expunere de motive

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 6403
IEȘIRE	
Ziua 02	Luna 09 2020 Ziua

**Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, în sensul dobândirii competențelor antreprenoriale și financiare de bază în învățământul profesional și tehnic pe toată durata anilor de studiu, ca o soluție pentru redresare economică, pentru stoparea ratei îngrijorătoare a șomajului și pentru asigurarea unei creșteri economice sustenabile pe termen lung.**

Prezentul proiect legislativ completează Legea educației naționale nr. 1/2011 și introduce un alineat destinat învățământului profesional și tehnic, așa cum, alineatele 9 și 10 din articolul 65 reglementează în mod specific învățământul teologic și confesional și învățământul militar, în sensul în care Ministerul Educației este responsabil de redactarea planurilor-cadru pentru învățământul profesional și tehnic și vor fi aprobate prin Ordin de ministru.

Totodată, modificările vizate de prezentul proiect legislativ au în vedere dobândirea competențelor antreprenoriale și financiare pe întreaga durată a anilor de studiu pentru învățământul profesional și tehnic.

Necesitatea introducerii acestor modificări derivă și din statisticile INS, potrivit cărora rata șomajului a urcat la 5% în 2020, în creștere de la 3,9%, față de anul 2019. Cel mai ridicat nivel al șomajului, de 17,3%, a fost constatat în rândul tinerilor cu vârste între 15 și 24 ani.

Potrivit unui alt studiu realizat de Institutului Național de Statistică, în România sunt peste 1,7 milioane de lucrători pe cont propriu sau de oameni care desfășoară activități independente.

Raportat la nivelul de instruire al celor care au ales să practice activități independente sau să înceapă o afacere, ori o activitate pe cont propriu, cei mai mulți au studii medii (liceu sau școală profesională), peste 832 de mii.

Dintre cei 72.334 de tineri cu vârste între 15 și 24 de ani, din România, care au început o afacere sau o activitate pe cont propriu, 52% spun că principalul motiv pentru care au luat această decizie a fost că nu au găsit unde să se angajeze.

Analizând cifrele oficiale, se observă un trend ascendent în rândul tinerilor cu studii profesionale și tehnice care își deschid o afacere sau o activitate pe cont propriu, însă fără cunoștințe antreprenoriale și financiare, mulți dintre aceștia vor fi vulnerabili în fața provocărilor care apar la deschiderea unei afaceri proprii.

**Astfel, mediul antreprenorial, micile afaceri, pot deveni o forță motrice a creșterii economice.**

Din nefericire, România se numără printre cele câteva țări europene care nu au încă o strategie națională pentru educație antreprenorială.

Consolidarea educației antreprenoriale și financiare, cu precădere în instituțiile de învățământ profesional, va avea un impact pozitiv asupra caracterului dinamic al antreprenoriatului în cadrul economiei românești.

Așadar, educația antreprenorială și financiară în școlile profesionale este una dintre cele mai rentabile investiții pe care o poate face România în context european: cercetările arată că elevii și studenții participanți au șanse de 3 până la 6 ori mai mari de a-și deschide o afacere ulterior, într-un anumit moment al vieții, comparativ cu cei care nu beneficiază de educație antreprenorială.

Analizând contextul economic și social prezent, obiectivul prezentei inițiative legislative este acela de a contribui la crearea de oportunități pentru absolvenții învățământului profesional și tehnic, dezvoltarea antreprenoriatului autohton și reducerea șomajului.

**Prezentul proiect de lege creează cadrul necesar tinerilor din învățământul profesional și tehnic pentru deprinderea cunoștințelor antreprenoriale și financiare de baza, cu ajutorul cărora își pot dezvolta propriile afaceri.**

Având în vedere cele menționate anterior, concluzionăm că există premisele necesare adoptării acestei inițiative legislative.

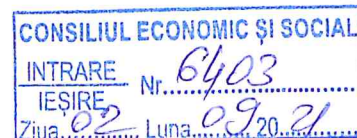
Inițiatori:

Nr. Crt.	Nume Prenume	Grup Parlamentar	Semnătura
1	Predescu Ana Loredana	PSD	
2	RASALIU MARIAN	PSD	
3	Popescu Vlad	PSD	
4	GHAVRILESCU GRATIEN	PSD	
5	Cățrăreanu Deluța	PSD	
6	GOLEAC NICOLETA	PSD	
7	Popescu Dan Cristinel	PSD	
8	MUNTEANU REMUS	PSD	
9	Boulei Dorina	PSD	
10	Popescu Laurentiu	PSD	
11	Jumaru Romeo Dorinel	PSD	
12	DAMIAN MARIUS	PSD	
13	STOICA ELENA	PSD	
14	Lana Vică - Birkă	PSD	
15	Văcărescu Alina Elena	PSD	
16	CRISTESCU DAN MIHAI	PSD	
17	IVĂNUTĂ CRISTIAN	AUR	
18	VOLEȘTOI BDRIS	ALIK	
19	PIPER-DANU FLORIN	PSD	
20	Mechiză Annel	PSD	

21	OTESANU ANIELA	PSD
22	PRESURĂ ALEXANDRA	PSD
23	SOLDAN GHEORGHE	PSD
24	TOMA IULIE	PSD
25	PARHSCIU RODICA	PSD
26	<del>TOTAR</del> BOGDAN	PSD
27	HUTU ALEXANDRA	PSD
28	Dana Florea	PSD
29	IOANCHINĂ HARIUS-GHE.	PSD
30	Tantora natalia Ileana	PSD
31	Aurea Harina.	PSD
32	Glyz Dumitrita	PSD
33	Simon's Alfred Robert	PSD
34	TENTĂ DRAGOS CATAIN	USRPLUS
35	Bende Sander	UDAR
36	Oțeneu Dana-Elorionca	USR
37	GABRIEL ANDRONACHE	PNL
38	STANCU IONEL	MINO
39	ALEXE FLORIN	PNL
40	MIHAI ALFRED	PSD



ROMANIA



## Parlamentul României

Camera Deputaților

Senat

### Lege

## Pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare

### Parlamentul României adoptă prezenta lege:

**Articolul I.** – Legea educației naționale nr.1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și completează după cum urmează:

1. Articolul 65 se completează cu alineatul (11) și va avea următorul cuprins:

„(11) Planurile-cadru pentru învățământul profesional și tehnic se elaborează de către Ministerul Educației și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației.”

2. Articolul 68, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(6) Învățământul profesional și tehnic este orientat pe formarea de competențe specifice calificării profesionale și aptitudinilor practice și pe aprofundarea competențelor cheie în contexte reale de muncă, completate cu dobândirea de competențe antreprenoriale și financiare de bază pe întreaga durată a anilor de studiu.”

**Articolul II.** – În termen de 90 de zile de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Ministrul Educației va elabora planurile-cadru conform prevederilor Articolului I al prezentei legi.

**Articolul III.** – Prezenta lege se aplică începând cu următorul an școlar publicării ei în Monitorul Oficial al României.

Această lege a fost adoptată de Senat în ședința din \_\_\_\_\_, cu respectarea prevederilor art. 75 și 76 din Constituția României.

**PREȘEDINTELE SENATULUI,**

**Anca Dana Dragu**

Această lege a fost adoptată de Camera Deputaților în ședința din \_\_\_\_\_, cu respectarea prevederilor art. 75 și 76 din Constituția României.

**PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR,**

**Ludovic Orban**