

## Expunere de motive la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

În acest moment, există un consens în sistemul de învățământ superior că operațiunile, procedurile, și infrastructura de colectare de date statistice instituționale și individuale au loc pentru îmbunătățiri și eficientizare. Administrațiile universitare, cadrele didactice și cercetătorii consumă prea mult timp și efort pentru îndeplinirea obligațiilor de raportare care le revin.

Încă din perioada 2009-2012, când au fost înființate principalele două platforme de culegere de date din învățământul superior – RMU și CNFIS – unul din obiectivele lor a fost de unificare a activităților de culegere a datelor în situația în care acest lucru este posibil (de ex. ANS cu INS pentru prima etapă, apoi renunțarea la o parte din formularele ANS - secțiunea cu informații despre studenți - în momentul în care RMU devine complet operațional). Totodată, UEFISCDI gestionează o platformă proprie – Brainmap - de stocare a activității științifice a universităților și a cadrelor didactice/cercetătorilor utilizată în depunerea și evaluarea proiectelor de cercetare dar a cărei menținere actualizată necesită, de asemenea, un efort constant din partea celor incluși în respectiva platformă.

Unificarea și, implicit, eficientizarea, activităților de culegere a datelor a rămas, în 2021, în același stadiu. Conform „Raportului și recomandărilor privind indicatorii de monitorizare ai învățământului superior din România” publicat pe pagina web CNSPIS în decembrie 2017<sup>1</sup> „activitățile de raportare a datelor statistice sunt încă prea numeroase pentru universități”. În acest moment, universitățile sunt obligate să completeze formulare de date, uneori de câte două ori pe an, pentru RMU, ANS și INSSE, iar la acest efort de culegere de date se adaugă obligația de a completa formulare de date pentru ARACIS odată cu evaluările instituționale cât și pentru alte entități – precum CNEE sau Banca Mondială – pentru diversele situații în care se impune utilizarea unor date. Cu toate că aceste sesiuni de colectare de date sunt separate, numeroase informații colectate de acest entități se suprapun<sup>2</sup>, cu alte cuvinte există redundanțe între seturile de indicatori raportate.

Actuala situație generează la nivelul universităților un ”efort supradimensionat și conduce, în condițiile inexistenței personalului specializat, la erori și întâzieri în raportare” conform aceluiași raport. Situația este repetată multiplicat la nivelul întregului personal didactic și de cercetare care trebuie să raporteze adeseori de mai multe ori activitatea de cercetare specifică: pentru calcularea indicatorilor de calitate specifici activității de cercetare aferenți stabilirii finanțării suplimentare, pentru autorizarea sau pentru acreditarea domeniilor de doctorat de către ARACIS, ...alături de alte raportări individuale necesare la nivel de universitate.

Propunere legislativă de față soluționează ineficiențele determinate de situația descrisă mai sus pornind de la multiplele analize care evidențiază redundanțele din

<sup>1</sup> [http://www.cnspis.ro/wp-content/uploads/2018/02/Raport\\_indicatori\\_monitorizare.pdf](http://www.cnspis.ro/wp-content/uploads/2018/02/Raport_indicatori_monitorizare.pdf)

<sup>2</sup> Pentru aceasta există analize privind redundanțele dintre diferite seturi de indicatori colectați atât în raportul CNSPIS citat mai sus cât și în raportul realizat de experți UEFISCDI în cadrul proiectului POCU 126766

actualul sistem de raportare și impune Ministerului Educației colectarea datelor statistice, a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare printr-un singur element de infrastructură, „Platforma Națională de Rapoarte Unică în Învățământul Superior” introducându-se, de asemenea, obligativitatea ca raportările instituționale să fie reunite într-o singură raportare anuală.

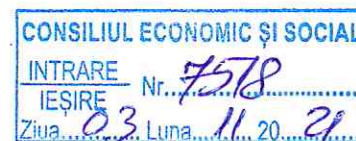
#### **INIȚIATORI:**

**Adrian Hatos – Senator PNL**  
**Leonard Azamfirei – Senator PSD**

7







PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

CAMERA DEPUTAȚILOR

## LEGE

### pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

**Articol unic.** Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. După articolul 94, alineatul (2), litera q), se adaugă o nouă literă, litera r), cu următorul cuprins:**

“**Art.92 – (2) (r)** elaborează și asigură mentenanța Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior, în vederea colectării datelor statistice, a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare, solicitate de Ministerul Educației, de organismele consultative ale Ministerului Educației, prevăzute la articolul 217, de Institutul Național de Statistică, de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale. Universitățile vor avea acces la datele incluse și la rapoartele realizate de această platformă pentru personalul didactic și de cercetare propriu”.

**2. După articolul 192, alineatul (2), se adaugă un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

“ **Art.192 - (2<sup>^</sup>1)** Raportările instituționale solicitate de Ministerul Educației sau de organismele consultative ale Ministerului Educației, prevăzute la articolul 217 din prezenta lege, de Institutul Național de Statistică, de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de alte instituții către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale, se vor realiza printr-o raportare anuală unică, prin intermediul Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior.”

- 3. Prezenta lege intră în vigoare la 90 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, partea I.**
- 4. În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației aprobă, prin ordin de ministru, normele metodologice în vederea implementării și monitorizării acesteia.**

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76, alin. (1) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE SENATULUI**

**Anca DRAGU**

**PREȘEDINTELE INTERIMAR AL CAMEREI  
DEPUTAȚILOR**

**Florin-Claudiu ROMAN**