

HOTĂRÂRE  
pentru modificarea și completarea  
**Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare  
instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor  
furnizoare de educație**

În temeiul prevederilor art. 108 din Constituția României, republicată

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre

**Art. I. Anexa 1 la Hotărârea Guvernului nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1205 din 10 decembrie 2020, se modifică și se completează după cum urmează:**

**1. La articolul 6 alin.(5) se modifică și va avea următorul cuprins:**

” Celelalte componente ale raportului de evaluare internă se transmit în format electronic, prin încărcarea pe platforma digitală, gestionată de ARACIP, conform instrucțiunilor periodice emise de Consiliul ARACIP.”

**2. La articolul 7, alin. (2) se abrogă;**

**3. La articolul 7, alin. (3), litera d) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„ d) documente manageriale de prognoză:

- noul plan de dezvoltare instituțională /plan de acțiune al școlii;
- planul managerial pe fiecare an școlar din perioada de funcționare provizorie;
- programul de dezvoltare a sistemului de control managerial, pentru unitățile de învățământ de stat;”

**4. La articolul 7, alin (3) litera k) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„k) certificatul de atestare fiscală pentru inițiator, unitate de învățământ, după caz”.

**5. La articolul 8, alin. (5), se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(5) În cazul în care raportul de evaluare internă este complet se comunică persoanei juridice solicitante declanșarea procedurii de evaluare”.

**6. La articolul 8, alin. (7) se abrogă;**

**7. Articolul 9 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(1) Comisiile de experți, desemnate de ARACIP pe bază de hotărâre, sunt alcătuite din 2-4 persoane, colaboratori externi ai ARACIP, experți în evaluare și acreditare, înscriși în Registrul propriu al experților în evaluare și acreditare.

(2) Comisiile efectuează vizite de evaluare de 2-5 zile, după caz (autorizare/acreditare/de evaluare). Vizitele pot fi online, la fața locului sau mixte, conform instrucțiunilor emise și aprobate de Consiliul ARACIP.

(3) În cazuri justificate, Președintele Consiliului ARACIP poate aproba modificarea duratei vizitei de evaluare. O vizită de evaluare nu poate fi mai scurtă de o zi.”

**8. La articolul 11, după alin. (1) se introduce un nou alineat, alin. (1<sup>1</sup>) care va avea următorul cuprins:**

„(1<sup>1</sup>) Verificare documentelor depuse se realizează prin intermediul platformei digitale, iar în cadrul vizitei la fața locului se măsoară modalitatea implementării standardelor pe baza colectării datelor de la beneficiari/cadre didactice/didactic auxiliar și nedidactic/directori/comunitate locală/angajatori/operatori economici, după caz, prin aplicarea de chestionare și/sau interviuri și discuții individuale și de grup, a observării directe, vizitelor la operatorii economici, cu ocazia stagiilor de practică, a asistențelor la ore și la activitățile derulate de organizația furnizoare de educație/unitatea de învățământ supusă evaluării”.

**9. La articolul 11, alin. (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Evaluatorii externi vor analiza situația rezultatelor elevilor, progresul fiecărui antepreșcolar, preșcolar sau elev, precum și a oricărei dovezi prin care se probează buna funcționare a unității de învățământ. În cazul în care dovada este un document, acesta se analizează, după încărcarea în platforma digitală, înaintea realizării vizitei la fața locului. Verificarea/reverificarea informațiilor conținute în documente se realizează prin discuții cu actorii implicați în actul educațional și prin colectarea datelor prin instrumente specifice, respectiv chestionare, ghiduri de interviu, observare directă.

**10. La articolul 11, după alin. (5) se introduc 8 noi alineate, alin. (6) – (13) care vor avea următorul cuprins:**

„(6) Unităților de învățământ evaluate extern, care îndeplinesc toate cerințele din standardele de evaluare, ARACIP acordă și un ”certificat de calitate”, emis pe baza unei metodologii aprobate de Consiliul ARACIP”.

(7) ”Certificatul de calitate” cuprinde gradul de încredere acordat unității de învățământ din perspectiva calității. Cuantificarea gradului de încredere se face în urma vizitei de evaluare și este independentă de acordarea autorizării de funcționare provizorie/acreditării/ emiterii atestatului de calitate, emiterea ordinului de ministru/atestatului de calitate și se face pe baza îndeplinirii cerințelor din standardele de evaluare la nivel minimal sau peste așteptări.

(8) Gradul de încredere dat prin certificatul de calitate se poate modifica anual, la solicitarea unității de învățământ/furnizorului de educație sau la inițiativa ARACIP ca urmare a îndeplinirii indicatorilor de performanță din standardele de evaluare.

(9) Pentru procedura de autorizare de funcționare provizorie, ARACIP va emite certificatul de calitate la jumătatea primului an de funcționare, solicitând unității de învățământ/furnizorului de educație, prin intermediul platformei de evaluare a ARACIP, documente în susținerea îndeplinirii indicatorilor de performanță din standardele de evaluare, înscrisuri ce stau la baza emiterii certificatului de calitate.

(10) În situația în care nu mai sunt îndeplinite condițiile de autorizare, organizația furnizoare de educație/ unitatea de învățământ va intra în procedură de monitorizare și va avea o perioadă de *îmbunătățire* decisă de Consiliul ARACIP. Dacă la finalul perioadei nu va putea *îmbunătăți*, Consiliul ARACIP va propune ministrului educației emiterea ordinului de ridicare a autorizației de funcționare provizorie”.

(11) Certificatul de calitate este un document public, adus la cunoștința beneficiarilor prin afișare pe site-ul propriu al unității de învățământ”.

(12) Specimenul certificatului de calitate se stabilește și se aprobă de către Consiliul ARACIP.

(13) Evaluarea unităților de învățământ se face pe baza unei calendar aprobat de Consiliul ARACIP.”

**11. După art. 11 se introduce un nou articol, art. 11<sup>1</sup> care va avea următorul cuprins:**

„Art.11<sup>1</sup> (1) Vizita de evaluare se finalizează cu o ședință realizată la fața locului/online, prin care, dacă e cazul, se comunică unității de învățământ ariile de îmbunătățire a aspectelor prevăzute de indicatorii de performanță din standardele de evaluare.

(2) La ședința finală poate participa, fizic sau online, un expert din aparatul propriu al ARACIP, nominalizat prin decizia președintelui Consiliului ARACIP.

(3) Unitatea de învățământ are obligația de a duce la îndeplinire rezultatele vizitei de evaluare în maxim 60 zile de la finalizarea vizitei de evaluare, dar nu mai târziu de data de 30 iulie a anului școlar în curs.

(4) Inspectoratul școlar județean/ISMB confirmă ducerea la îndeplinire a aspectelor prevăzute de indicatorii de performanță din standardele de evaluare, în urma unei inspecții tematice finalizată printr-un raport, transmis spre informare ARACIP. În cazul în care măsurile prevăzute la alin.(1) necesită un timp mai mare de realizare, Consiliul ARACIP decide care sunt etapele următoare în procedura de acordare a autorizației de funcționare provizorie, a acreditării, a emiterii Atestatului de calitate, după caz.

(5) În cazul hotărârii Consiliului ARACIP de neacordare a autorizației de funcționare provizorie, a acreditării, a emiterii Atestatului de calitate, după caz, organizația furnizoare de educație/unitatea de învățământ va relua procedura de evaluare .”

**12. După art. 11 se introduce un nou articol, art. 11<sup>2</sup> care va avea următorul cuprins:**

„Art.11<sup>2</sup> Analiza documentelor solicitate organizației furnizoare de educație/unității de învățământ supusă evaluării, în cadrul vizitei de evaluare realizată la fața locului, se consideră abatere administrativă și se sancționează cu excluderea evaluatorilor din Registrul ARACIP al experților în evaluare și acreditare.”

**13. La articolul 12, alin (3), se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(3) În cazul în care în urma verificării menționate la alin. (2) se constată neconcordanțe între datele din rapoartele de evaluare externă și informațiile din raportul de evaluare internă depus la ARACIP se poate dispune completarea /modificarea raportului întocmit sau invalidarea acestuia. În situația de invalidare se va proceda la refacerea raportului pe baza unei activități de monitorizare, la care va participa și expertul intern ARACIP care a invalidat raportul de evaluare externă. ”

**14. La articolul 12, alin (4), se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(4) În urma verificării prevăzute la alin. (2) și a constatării concordanței între datele din rapoartele de evaluare externă și informațiile din raportul de evaluare internă, expertul desemnat validează, în termen de maxim 5 zile de la primire, raportul de evaluare externă întocmit de către experți și îl înaintează în vederea analizei și aprobării lui de către Consiliul ARACIP.”

**15. La articolul 12, alin (5), se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(5) Consiliul ARACIP analizează și aprobă rapoartele de autorizare, acreditare, respectiv de evaluare externă a calității, întocmite de membrii comisiilor de experți ai ARACIP și validate de către experții interni, după care le înaintează spre publicare pe site-ul ARACIP. Pe baza rapoartelor aprobate și a hotărârii Consiliului ARACIP, acesta propune ministrului educației acordarea/neacordarea/ridicarea autorizației de funcționare provizorie, acreditării respectiv

avizării nivelului calității prin Atestat pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională, după caz.”

**16. La articolul 12 alin. (7), se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(7) Departamentul Secretariatului Tehnic ARACIP înaintează Ministerului Educației, spre aprobare, prin ordin, propunerea Consiliului ARACIP de acordare/neacordare a autorizației de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, pentru unitatea de învățământ preuniversitar respectivă, pentru fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională, după caz.”

**17. La articolul 19, alin. (1), se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(1) În vederea asigurării calității activității de evaluare externă, Președintele ARACIP poate dispune monitorizarea activității de evaluare realizate de experții ARACIP în evaluare și acreditare. La vizita de evaluare poate participa fizic sau online, cu statut de observator, expertul ARACIP din aparatul propriu, prin decizia Președintelui Consiliului ARACIP”.

**18. La articolul 21 alin. (2) litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„a) acte care să ateste acreditarea în sistemul educațional adoptat de unitatea de învățământ, emise de ministerul educației sau de autoritatea națională sau federală competentă din statul al cărui sistem educațional este adoptat, sau de organizația educațională care oferă programul de studiu”.

**19. La articolul 21 alin. (2), litera b), se modifică și va avea următorul cuprins:**

„b) elementele de identificare a organizațiilor furnizoare de educație, după cum urmează:

- denumirea și sediul unității de învățământ respective;
- nivelurile de învățământ, specializările, precum și durata de școlarizare, conform structurii din sistemul educațional respectiv;
- date referitoare la personalul angajat;
- date referitoare la elevii școlarizați: numărul de elevi/an de studiu, naționalitatea;
- date referitoare la spațiile de învățământ și baza materială, regimul de deținere a acestora, precum și informații despre securitatea elevilor (servicii sanitare, echipare contra incendiilor, servicii de pază), declarate și asumate de directorul școlii.”

**20. La articolul 21 alin. (2), litera c), se modifică și va avea următorul cuprins:**

„c) acte privind curriculumul utilizat în vederea analizei lui din perspectiva promovării valorilor și principiilor europene: respect pentru demnitatea umană, libertatea, libertatea de expresie, democrația, egalitatea, nondiscriminarea, toleranța, dreptatea, solidaritatea și egalitatea de gen .”

**21. La articolul 21 alin. (3) se completează cu o nouă literă, litera c) care va avea următorul cuprins:**

”c) tipizate ale documentelor de studii care vor fi emise elevilor de către unitatea de învățământ respectivă.”

**22. La articolul 22 alin. (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

” După înscrierea în registrul special prevăzut la alin. (1), organizația respectivă are obligația de a întocmi, anual, un raport de evaluare internă, care să cuprindă elementele menționate la art. 21 alin. (2) lit. b), pe care îl transmite la ARACIP sau un raport de evaluare externă realizat de autoritatea competentă din statul al cărei sistem educațional este utilizat pe care îl transmite la ARACIP”.

**23. La articolul 22 alin. (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(3) Organizațiile prevăzute la alin. (1) au obligația de a solicita ARACIP, din 5 în 5 ani, reînscriserea în Registrul special al organizațiilor furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară; în caz contrar, organizația respectivă se consideră desființată. ARACIP informează autoritățile competente din statul al cărui sistem educațional este și care au certificat funcționarea, precum și misiunea diplomatică despre nerespectarea condițiilor de funcționare în aceste condiții pe teritoriul României. Informările vor fi făcute publice de către ARACIP”.

**24. După art. 22 se introduce un nou articol, art.22<sup>1</sup> care va avea următorul cuprins:**

„ În cazul decretării stării de alertă, ARACIP aprobă prin Consiliul ARACIP instrucțiuni de derulare a vizitelor de evaluare, păstrând principiul măsurării calității prin interacțiuni cu beneficiarii, tururi virtuale, asistențe la activități online din viața organizației furnizoare de educație/ unității de învățământ. ”

**Art. II Literele b), g) și j) din Anexa nr. 2 - Informații minimale pe care le va conține fișa tip, se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„b) Unitatea de învățământ - denumirea existentă și/sau propusă a fi înființată, după caz, sediul existent și/sau propus, după caz, datele de contact, reprezentantul legal, persoană de contact.”

„g) Declarația directorului unității de învățământ preuniversitar privind respectarea cerințelor legale privind sănătatea și securitatea în unitățile de învățământ, în conformitate cu normele specifice.”

„j) Declarații privind modul de colectare, de la nivelul comunității și al școlii, a datelor necesare pentru îmbunătățirea participării școlare și pentru eliminarea violenței și hărțuirii/bullying și segregării școlare”.

**Art. III.** Începând cu data intrării în vigoare a prezentei hotărâri de Guvern, art. 4 din H.G. nr. 993/2020, precum și anexa 3 se abrogă.

**Art. IV.** Unităților de învățământ/furnizorii de educație aflate în procedura de evaluare externă în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie/de acreditare sau în procedura evaluării periodice a calității li se aplică dispozițiile anexei 1 și anexei 2 astfel cum sunt modificate prin prezenta hotărâre de Guvern.

**Prim Ministru  
Nicolae Ionel CIUCĂ**

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### *Secțiunea 1*

#### *Titlul prezentului act normativ*

#### **Hotărâre**

pentru modificarea și completarea **Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație**

### *Secțiunea a 2-a*

#### *Motivul emiterii prezentului act normativ*

#### **1. Descrierea situației actuale**

Prin adoptarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, s-au pus bazele construirii unui sistem național și unitar de management al calității în învățământul preuniversitar de stat și particular. O.U.G. nr. 75/2005 reglementează activitatea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), având drept scop evaluarea externă a calității în învățământul preuniversitar.

În baza prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 155/2022 *privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)*, a fost reorganizată Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, instituție publică, de interes național, aflată în subordinea Ministerului Educației, cu personalitate juridică și buget propriu de venituri și cheltuieli, care are ca obiectiv general efectuarea evaluării externe a calității educației realizate de unitățile de învățământ preuniversitar și de alte organizații furnizoare de programe de formare profesională continuă specifice învățământului preuniversitar.

În conformitate cu prevederile legale, sistemul de management și de asigurare a calității cuprinde, ca etapă premergătoare și pregătitoare, autorizarea și acreditarea instituțiilor de învățământ, întrucât sistemele de management și de asigurare a calității pot fi implementate numai după ce unitățile școlare îndeplinesc un număr de cerințe de funcționare, considerate minimale.

În aceste condiții, la momentul actual, este aprobată și se aplică Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, aprobată prin HG nr. 993/2020.

Prin intrarea în vigoare a H.G. nr.155/2022 structura organizatorică a ARACIP a suferit modificări substanțiale, în sensul că a fost eliminat Biroul Executiv al ARACIP, structură prevăzută de H.G. nr. 1258/2005, s-a modificat componența Consiliului ARACIP, atribuțiile acestuia din urmă, precum și atribuțiile celorlalte departamente din cadrul instituției. Astfel că noua structură organizatorică a ARACIP nu mai corespunde vechii proceduri de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, aprobată prin HG nr. 993/2020. Ca urmare procedura de evaluare a unităților de învățământ preuniversitar/furnizorilor de educație nu se mai poate aplica în forma prevăzută de actuala reglementare, impunându-se cu necesitate o serie de modificări la nivelul metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

Necesitatea modificării Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, aprobată prin HG nr. 993/2020 a fost stabilită de Consiliul ARACIP, în ședința extraordinară din 29 martie 2022, pentru a permite organizațiilor furnizoare de educație o facilă evaluare internă a calității, o procedură simplificată de realizare a evaluării externe realizată de experții ARACIP deoarece evaluarea calității înseamnă

interacțiune cu beneficiarii, asistența la lecții și observare directă – nu analiza unor documente. Mai mult siguranța copiilor trebuie asigurată/verificată de specialiști, nu de evaluatori care sunt cadre didactice, fără competențe specifice. De asemenea, se dorește mutarea accentului pe interacțiunea evaluatorilor externi cu beneficiarii direcți ai educației și debirocratizarea procedurilor de evaluare externă. Interacțiunea directă va aduce valoare a adăugată vizitei de evaluare, evaluarea calității va fi una reală și onestă, conectată direct cu rezultatele învățării.

## **2. Schimbări preconizate**

Prezentul act normativ are ca scop modificarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, în sensul că:

- elemente ale raportului de evaluare internă se vor încărca pe platforma digitală, gestionată de ARACIP.

- în vederea obținerii acreditării, în cadrul documentelor manageriale de prognoză cuprinse în raportul de evaluare internă, doar unitățile de învățământ de stat vor depune programul de dezvoltare a sistemului de control managerial,

- se va comunica persoanei juridice care solicită evaluarea faptul că este declanșată procedura de evaluare în cazul în care raportul de evaluare internă este complet, ceea ce în actuala reglementare nu se întâmpla.

- constituirea comisiilor de experți, desemnați de ARACIP pe bază de hotărâre, din 2-4 persoane, colaboratori externi ai ARACIP, experți în evaluare și acreditare, înscriși în Registrul propriu al experților în evaluare și acreditare. Comisiile efectuează vizite de evaluare de 2-5 zile, după caz (autorizare/ /acreditare/de evaluare). Vizitele pot fi online, la fața locului sau mixte, conform instrucțiunilor emise și aprobate de Consiliul ARACIP. În cazuri justificate, Președintele Consiliului ARACIP poate aproba modificarea duratei vizitei de evaluare. O vizită de evaluare nu poate fi mai scurtă de o zi.

- verificarea documentelor depuse se realizează prin intermediul platformei digitale, iar în cadrul vizitei la fața locului se verifică implementarea standardelor pe baza colectării datelor de la beneficiari/cadre didactice/didactic auxiliar și nedidactic/directori/comunitate locală/angajatori/operatori economici. Verificarea se realizează prin aplicarea de chestionare și/sau interviuri și discuții individuale și de grup, a observării directe, vizitelor la operatorii economici, cu ocazia stagiilor de practică, a asistențelor la ore și la activitățile derulate de organizația furnizoare de educație/unitatea de învățământ supusă evaluării. De asemenea, evaluatorii externi vor analiza situația rezultatelor elevilor, progresul fiecărui antepreșcolar, preșcolar sau elev, precum și a oricărei dovezi prin care se probează buna funcționare a unității de învățământ. Dacă dovada implementării standardelor este sub forma unui document, acesta se analizează, după încărcarea în platforma digitală, înaintea realizării vizitei la fața locului.

Mai mult, metodologia de evaluare este completată cu prevederi noi în sensul că:

- pentru fiecare furnizor de educație se acordă un "certificat de calitate", care cuprinde gradul de încredere acordat unității de învățământ din perspectiva calității și care se emite pe baza unei metodologii aprobate de Consiliul ARACIP. Stabilirea gradului de încredere se face în urma vizitei de evaluare, este independentă de acordarea autorizării de funcționare provizorie/acreditării/ emiterii atestatului de calitate, emiterea ordinului de ministru/atestatului de calitate, pe baza îndeplinirii cerințelor din standardele de evaluare la nivel minimal sau peste așteptări.

- gradul de încredere se poate modifica anual, la solicitarea unității de învățământ/furnizorului de educație sau la inițiativa ARACIP ca urmare a îndeplinirii indicatorilor de performanță din standardele de evaluare.

- pentru procedura de autorizare de funcționare provizorie, ARACIP va emite certificatul de calitate la jumătatea primului an de funcționare, pe baza unor documente în susținerea îndeplinirii indicatorilor de performanță din standardele de evaluare, de către unitățile de învățământ/furnizorului de educație.

Totodată se reglementează situația în care nu mai sunt îndeplinite condițiile de autorizare de funcționare provizorie, caz în care organizația furnizoare de educație intră în procedură de monitorizare și i se va stabili o perioadă de îmbunătățire decisă de Consiliul ARACIP. Dacă la finalul perioadei furnizorul de educație nu îndeplinește standardele, Consiliul ARACIP va propune ministrului educației emiterea ordinului de ridicare a autorizației de funcționare provizorie.

De asemenea, se stabilește că certificatul de calitate este un document public, adus la cunoștința beneficiarilor prin afișare pe site-ul propriu al unității de învățământ, specimenul certificatului de calitate se stabilește și se aprobă de către Consiliul ARACIP

Referitor la vizita de evaluare, actul normativ stabilește că aceasta se finalizează cu o ședință realizată la fața locului/online, ocazie cu care, se comunică unității de învățământ ariile de îmbunătățire a aspectelor prevăzute de indicatorii de performanță din standardele de evaluare. La ședința poate participa (fizic sau online) un expert din aparatul propriu al ARACIP, fiind nominalizat prin decizia președintelui Consiliului ARACIP. Unitatea de învățământ are obligația de a duce la îndeplinire rezultatele vizitei de evaluare în maxim 60 zile de la finalizarea vizitei de evaluare, dar nu mai târziu de data de 30 iulie a anului școlar în curs.

Inspectoratul școlar județean/ISMB confirmă ducerea la îndeplinire a aspectelor prevăzute de indicatorii de performanță din standardele de evaluare, în urma unei inspecții tematice finalizată printr-un raport, transmis spre informare ARACIP. În cazul în care măsurile necesită un timp mai mare de realizare, Consiliul ARACIP decide care sunt etapele următoare în procedura de acordare a autorizației de funcționare provizorie, a acreditării, a emiterii Atestatului de calitate, după caz.

Un alt element de noutate este reglementarea situației în care hotărârea Consiliului ARACIP este de neacordare a autorizației de funcționare provizorie, a acreditării, a emiterii Atestatului de calitate. În aceste situații, organizația furnizoare de educație/unitatea de învățământ va relua procedura de evaluare .

Pentru prima dată este reglementat ca abatere administrativă cazul în care analiza documentelor solicitate organizației furnizoare de educație/unității de învățământ supusă evaluării în cadrul vizitei de evaluare se realizează la fața locului. Evaluatorii se sancționează cu excluderea din Registrul ARACIP al experților în evaluare și acreditare.

În cazul în care în urma verificărilor se constată neconcordanțe între datele din rapoartele de evaluare externă și informațiile din raportul de evaluare internă depus la ARACIP se poate dispune completarea /modificarea raportului întocmit sau invalidarea acestuia. În situația de invalidare se va proceda la refacerea raportului pe baza unei activități de monitorizare, la care va participa și expertul intern ARACIP care a invalidat raportul de evaluare externă. Consiliul ARACIP analizează și aprobă rapoartele de autorizare, acreditare, respectiv de evaluare externă a calității, întocmite de membrii comisiilor de experți ai ARACIP și validate de către experții interni, după care le înaintează spre publicare pe site-ul ARACIP. Pe baza rapoartelor aprobate și a hotărârii Consiliului ARACIP, acesta propune ministrului educației acordarea/neacordarea/ridicarea autorizației de funcționare provizorie, acreditării respectiv avizării nivelului calității prin Atestat pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională, după caz. Departamentul Secretariatului Tehnic ARACIP înaintează Ministerului Educației, spre aprobare, prin ordin, propunerea Consiliului ARACIP de acordare/neacordare a autorizației de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, pentru unitatea de învățământ preuniversitar respectivă, pentru fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională, după caz. Președintele ARACIP poate dispune monitorizarea activității de evaluare realizate de experții ARACIP în evaluare și acreditare. După înscrierea în registrul special prevăzut la alin. (1), organizația furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară are obligația de a întocmi, anual, un raport de evaluare internă, care să cuprindă elementele menționate la art. 21 alin. (2) lit. b), pe care îl transmite la ARACIP sau un raport de evaluare externă realizat de autoritatea competentă din statul al cărei sistem educațional este utilizat pe care îl transmite la ARACIP.

Organizațiile furnizoare de educație corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară au obligația de a solicita ARACIP, din 5 în 5 ani, reînscriserea în Registrul special al organizațiilor furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ



corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară; în caz contrar, organizația respectivă se consideră desființată. ARACIP informează autoritățile competente din statul al cărui sistem educațional este și care au certificat funcționarea, precum și misiunea diplomatică despre nerespectarea condițiilor de funcționare în aceste condiții pe teritoriul României. Informările vor fi făcute publice de către ARACIP.

A fost creat cadrul legal pentru ca în cazul decretării stării de alertă, Consiliul ARACIP să aprobe instrucțiuni de derulare a vizitelor de evaluare, păstrând principiul măsurării calității prin interacțiuni cu beneficiarii, tururi virtuale, asistențe la activități online din viața organizației furnizoare de educație/unității de învățământ.

Totodată, începând cu data intrării în vigoare a prezentei hotărâri de Guvern, art. 4 din hotărârea de Guvern, art. 7 alin. (2), art. 8 alin. (7) din anexa 1, precum și anexa 3 se abrogă deoarece nu mai au aplicabilitate.

Mai mult, deoarece modificările aduse prin prezentul act normativ sunt mai flexibile, mai aplicate la situația de fapt, mai favorabile furnizorilor educație, entitățile aflate în procedura de evaluare externă în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie/de acreditare sau în procedura evaluării periodice a calității li se aplică dispozițiile prezentei hotărâri de Guvern.

### 3. Alte informații

Nu este cazul

#### *Secțiunea a 3-a*

##### *Impactul socio-economic al prezentului act normativ*

#### **1. Impact macro-economic**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

**1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat** Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **2. Impact asupra mediului de afaceri**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **3. Impact social**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **4. Impact asupra mediului**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **5. Alte informații**

Nu este cazul.

#### *Secțiunea a 4-a*

##### *Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)*

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						

b) bugete locale i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Prezentul act normativ nu prezintă impact bugetar, ARACIP fiind finanțată din venituri proprii.					
<b>Secțiunea a 5-a</b>						
<b><i>Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare</i></b>						
<b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ):</b>						
<i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:</i>						
<b>Prezentul act normativ modifică și completează prevederile Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare.</b>						
<i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții: nu este cazul</i>						
<b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b>						
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:</b>						
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b>						
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b>						
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale</b>						
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						

<p><b>6. Alte informații</b> Nu este cazul.</p>
<p><b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ</b></p>
<p><b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b> Proiectul a fost postat pe site-ul Ministerului Educației, conform prevederilor Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.</p>
<p><b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ</b> Nu este cazul.</p>
<p><b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative</b> Nu este cazul.</p>
<p><b>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</b> Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>5. Informații privind avizarea de către:</b> a) <b>Consiliul Legislativ</b> - Proiectul prezentului act normativ va fi supus avizării b) <b>Consiliul Suprem de Apărare a Tarii</b> - nu este cazul. c) <b>Consiliul Economic și Social</b> - Prezentul proiect de act normativ va fi supus avizării. d) <b>Consiliul Concurenței</b> - nu este cazul. e) <b>Curtea de Conturi</b> - nu este cazul.</p>
<p><b>6. Alte informații</b> Nu este cazul.</p>
<p><b>Secțiunea a 7-a</b> <b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ</b></p>
<p><b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ</b> Proiectul a fost supus consultării publice, pe site-ul <a href="http://www.edu.ro">www.edu.ro</a>, secțiunea – transparență decizională, precum și avizat în ședința Comisiei de Dialog Social din data de 3.05.2022.</p>
<p><b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b> Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>3. Alte informații</b> Modificările aduse prin prezentul act normativ au fost aprobate în Consiliul ARACIP ( din care fac parte reprezentanți ai unităților de învățământ particular, ai părinților, ai elevilor și federațiilor sindicale reprezentative, precum și reprezentanți ai Ministerului Apărării Naționale și Ministerului Afacerilor Interne.</p>
<p><b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsuri de implementare</b></p>
<p><b>1. Măsurile de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b> Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale ARACIP, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme.</p>
<p><b>2. Alte informații</b> Nu este cazul.</p>

Față de cele prezentate, a fost promovat prezentul proiect privind modificarea și completarea **Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație**, pe care îl supunem spre aprobare.

**Ministrul Educației**

**Sorin-Mihai Cîmpeanu**



**AVIZEAZĂ**

**Ministrul Justiției**

**Marian Cătălin Predoiu**