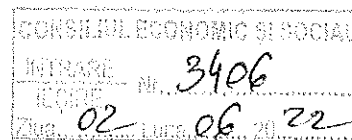


# NOTĂ DE FUNDAMENTARE



<b>Secțiunea 1</b>	
<b>Titlul prezentului act normativ</b>	
<b>HOTĂRÂRE A GUVERNULUI</b> pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților și abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare	
<b>Secțiunea a 2-a</b>	
<b>Motivul emiterii actului normativ</b>	
1. Descrierea situației actuale	<p>Potrivit art. 347 alin. (1) al Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare se statuează faptul că programele de formare profesională inițială și continuă, precum și sistemele de evaluare a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale vor respecta asigurarea mobilității ocupaționale pe orizontală și pe verticală prin utilizarea sistemului de credite transferabile pentru educație și formare profesională.</p> <p>Totodată, potrivit art. 10 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul formării profesionale poate funcționa sistemul de credite transferabile.</p> <p>De asemenea, în conformitate cu prevederile Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 24 noiembrie 2020 privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență (2020/C 417/01) se recomandă ca statele membre să ia măsuri pentru punerea în aplicare a acestei politici la nivel național, împreună cu partenerii sociali și cu alte părți interesate relevante.</p> <p>În acest sens, statele membre trebuie „să utilizeze în mod optim instrumentele europene de asigurare a transparenței, precum Cadrul european al calificărilor, Sistemul european de acumulare și transfer al creditelor de studii (ECTS), Europass și clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO), să faciliteze recunoașterea reciprocă automată a calificărilor și a</p>

rezultatelor perioadelor de învățare petrecute în străinătate, să permită cursanților să utilizeze diversele caracteristici ale Europass (de exemplu, să își înregistreze experiența, competențele și calificările într-un profil online care să servească la orientarea profesională, să își înregistreze experiența de mobilitate, să obțină certificate semnate digital, să efectueze căutări și să primească sugestii de oportunități de învățare și de angajare, de calificări, de validare, de recunoaștere etc.).”

Totodată, se recomandă raportarea în continuare la „principiile esențiale ale Sistemului european de acumulare și transfer al creditelor de studii, denumit în continuare ECVET (de exemplu, unitățile de rezultate ale învățării) legate de flexibilitate.

În timp ce principalul obiectiv al Cadrului European al Calificărilor este de a îmbunătăți transparența, comparabilitatea și portabilitatea calificărilor obținute, scopul ECVET este să faciliteze transferul, recunoașterea și acumularea rezultatelor învățării indivizilor pentru obținerea unei calificări, instrumentele ECVET (de exemplu, contractul de studii și memorandumul de înțelegere) care sprijină mobilitatea cursanților din învățământul profesional urmând a fi dezvoltate în continuare în cadrul altor instrumente ale UE (...). Pentru calificările profesionale de la nivel postliceal și terțiar, poate fi aplicat Sistemul european de acumulare și transfer al creditelor de studii, aflat deja în uz.”

Este încurajată promovarea ECVET, la toate nivelurile CEC pentru calificările din educație și formare profesională, pentru a facilita mobilitatea transnațională și recunoașterea rezultatelor învățării în educație și formare profesională și în cadrul învățării nelimitate pe tot parcursul vieții.

De asemenea, utilizarea ECVET permite mobilitatea participanților la cursuri de pregătire profesională și participanților din piața muncii prin asigurarea unui sistem unitar la un nivel european de recunoaștere a rezultatelor învățării și a calificărilor așa cum este subliniat și în Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 26 noiembrie 2018, privind promovarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor dobândite în cadrul învățământului superior și a celor dobândite ca urmare a absolvirii unui ciclu secundar superior de învățământ și formare, precum și a rezultatelor perioadelor de învățare petrecute în străinătate, potrivit căreia:

„(8) Pentru a facilita recunoașterea rezultatelor învățării în legislația națională, inclusiv în cadrul mobilității, ar trebui să

continue activitatea de punere în aplicare a Sistemului European de Transfer și Acumulare al Creditelor și a sistemului european de credite pentru educație și formare profesională.”

ECVET se adresează sistemelor de calificări, sistemelor de educație și formare profesională, furnizorilor de programe de pregătire profesională inițială și continuă și angajatorilor, din perspectiva facilitării învățării pe tot parcursul vieții.

Utilizarea sistemului de credite transferabile pentru educație și formare profesională vine în sprijinul formării profesionale de-a lungul întregii vieți și a recunoașterii calificărilor.

Totodată, se propune abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 625 din 23 august 2002, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit art. IV al Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 943 din 23 noiembrie 2016:

„Art. IV. Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului, nu mai târziu de un an de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.”

Astfel, în prezent, calificările de nivel 1-5 conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor Profesionale (RNCP), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 917/2018 care cuprinde descrierea calificărilor profesionale din România recunoscute la nivel național care pot fi dobândite atât prin sistemul formal de educație și formare profesională, cât și prin recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în contexte nonformale și informale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

Așadar, calificările profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar se regăsesc în RNCP.

	<p>Totodată, calificările profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar sunt calificări de nivel 1-5 CNC.</p> <p>Drept pentru care, având în vedere faptul că termenul antemenționat s-a împlinit la data de 23 noiembrie 2017 și a faptului că datele din actul propus spre abrogare se regăsesc și în RNCP la momentul actual, propunem abrogarea pentru evitarea dublei reglementări.</p> <p>Astfel, pentru punerea în aplicare a celor menționate anterior, s-a elaborat Metodologia de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților, în conformitate cu prevederile alin. (2) al art. 347 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Prin prezentul act normativ se introduce un sistem de alocare a creditelor pentru educație și formare profesională pentru nivelurile de calificare 1-5 conform Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Prin implementarea sistemului de credite transferabile se îmbunătățește mobilitatea participanților la cursuri de pregătire profesională, crește transparența sistemului de educație și formare profesională a adulților, se facilitează și încurajează învățarea pe tot parcursul vieții și crește mobilitatea forței de muncă, atât la nivel național cât și european.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul

### Secțiunea a 3-a

#### Impactul socio-economic al prezentului act normativ

1. Impactul macroeconomic	
2. Impactul asupra mediului de afaceri	<p>Promovarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor dobândite în programele de educație și formare profesională va avea un impact semnificativ asupra mediului de afaceri prin creșterea mobilității forței de muncă, atât la nivel național cât și european.</p>

<p><b>2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative.</b></p> <p>a) Se va cuantifica impactul net al sarcinilor administrative, evidențindu-se atât costurile administrative generate de noul act normativ sau de modificarea legislativă, cât și de costurile administrative eliminate.</p> <p>Simplificarea procedurilor administrative.</p>	
<p><b>2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii.</b></p> <p>a) Se va prezenta rezultatul cu privire la aplicarea testului întreprinderilor mici și mijlocii, precum și avizul obținut în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare, de la Grupul pentru evaluarea impactului economic al actelor normative asupra întreprinderilor mici și mijlocii, anterior transmiterii actului spre avizare pe circuitul interministerial.</p> <p>Se va indica procentul pe care îl dețin întreprinderile mici și mijlocii în cadrul afectat de măsura legislativă, precum și impactul acesteia asupra activităților întreprinderilor mici și mijlocii din domeniul respectiv.</p>	
<p><b>3. Impactul social</b></p>	<p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>4. Impactul asupra mediului</b></p>	<p>Nu este cazul</p>
<p><b>5. Alte informații</b></p>	<p>Nu este cazul</p>

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt,  
pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii Lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
<p><b>1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:</b></p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p>(i) impozit pe profit</p> <p>(ii) impozit pe venit</p> <p>b) bugete locale:</p> <p>(i) impozit pe profit</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>(i) contribuții de asigurări</p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.					
<p><b>2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/ minus, din care:</b></p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p>(i) cheltuieli de personal</p> <p>(ii) bunuri și servicii</p> <p>b) bugete locale:</p> <p>(i) cheltuieli de personal</p> <p>(ii) bunuri și servicii</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>(i) cheltuieli de personal</p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.					

(ii) bunuri și servicii	
<b>3. Impact financiar, plus/ minus, din care:</b> a) buget de stat b) bugete locale	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare</b>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>5. Propuneri pentru a compensa scăderea veniturilor bugetare</b>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare</b>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>7. Alte informații</b>	Nu este cazul.

## Secțiunea a 5-a

### Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare

<p><b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ:</b></p> <p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p>	<p>a) Se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 625 din 23 august 2002, cu modificările și completările ulterioare.</p>
<p><b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice.</b></p>	<p>Nu este cazul</p>
<p>a) impact legislativ-prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii.</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic-sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structura organizatorică internă a autorităților contractante.</p>	<p>Nu este cazul</p>
<p><b>2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.</b></p>	<p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>



3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Prezentul act normativ nu necesită măsuri normative necesare aplicării proiectului de act normativ.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu au fost identificate acte/documente internaționale din care să decurgă angajamente.
6. Alte informații	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

#### Secțiunea a 6-a

#### Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Nu este cazul
--	---------------

<p><b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ</b></p>	<p>Nu este cazul</p>
<p><b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii de Guvern nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative</b></p>	<p>Nu este cazul</p>
<p><b>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</b></p>	<p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>5. Informații privind avizarea de către:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Consiliul Legislativ</li> <li>b) Consiliul Suprem de Apărare al Țării</li> <li>c) Consiliul Economic și Social</li> <li>d) Consiliul Concurenței</li> <li>e) Curtea de Conturi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Proiectul prezentului act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.</li> <li>b) Nu este cazul.</li> <li>c) Proiectul prezentului act normativ va fi supus avizării Consiliului Economic și Social.</li> <li>d) Nu este cazul.</li> <li>e) Nu este cazul.</li> </ul>
<p><b>6. Alte informații</b></p>	<p>Nu au fost identificate.</p>

**Secțiunea a 7-a**  
**Activități de informare publică privind elaborarea**  
**și implementarea prezentului act normativ**

<p><b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ</b></p>	<p>Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 alin. (1) din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009.</p>
<p><b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b></p>	<p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>3. Alte informații</b></p>	<p>Proiectul de act normativ a fost supus dezbaterii publice prin postarea pe site-ul oficial al Autorității Naționale pentru Calificări în data de 09.02.2022.</p>

**Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare**

<p><b>1. Măsuri de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b></p>	<p>Nu au fost identificate</p>
<p><b>2. Alte informații</b></p>	<p>Nu au fost identificate</p>

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților și abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare

MINISTRUL EDUCAȚIEI,  
SORIN MIHAI CÎMPEANU

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE,  
MARIUS-CONSTANTIN BUDĂI

MINISTRUL CULTURII,  
LUCIAN ROMAȘCANU

AVIZĂM FAVORABIL

MINISTRUL JUSTIȚIEI,  
MARIAN-CĂTĂLIN PREDOIU

**Secțiunea a 7-a**  
**Activități de informare publică privind elaborarea**  
**și implementarea prezentului act normativ**

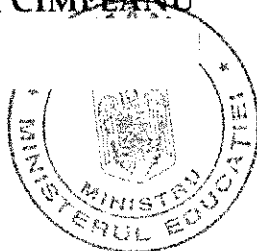
<p><b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ</b></p>	<p>Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 alin. (1) din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009.</p>
<p><b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b></p>	<p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>3. Alte informații</b></p>	<p>Proiectul de act normativ a fost supus dezbaterii publice prin postarea pe site-ul oficial al Autorității Naționale pentru Calificări în data de 09.02.2022.</p>

**Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare**

<p><b>1. Măsuri de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b></p>	<p>Nu au fost identificate</p>
<p><b>2. Alte informații</b></p>	<p>Nu au fost identificate</p>

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților și abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 625 din 23 august 2002, cu modificările și completările ulterioare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,  
SORIN MIHAI CÎMPEANU



MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE,  
MARIUS-CONSTANTIN BUDĂI

MINISTRUL CULTURII,  
LUCIAN ROMĂȘCANU

AVIZĂM FAVORABIL

MINISTRUL JUSTIȚIEI,  
MARIAN-CĂTĂLIN PREDOIU

**Secțiunea a 7-a**  
**Activități de informare publică privind elaborarea**  
**și implementarea prezentului act normativ**

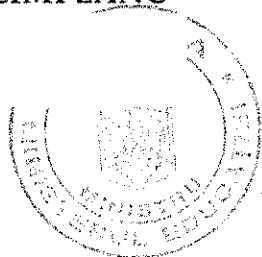
<b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ</b>	Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 alin. (1) din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009.
<b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>3. Alte informații</b>	Proiectul de act normativ a fost supus dezbaterii publice prin postarea pe site-ul oficial al Autorității Naționale pentru Calificări în data de 09.02.2022.

**Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare**

<b>1. Măsuri de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b>	Nu au fost identificate
<b>2. Alte informații</b>	Nu au fost identificate

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților și abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 625 din 23 august 2002, cu modificările și completările ulterioare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,  
SORIN MIHAI CÎMPEANU



MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE,  
MARIUS-CONSTANTIN BUDĂI



MINISTRUL CULTURII,  
LUCIAN ROMAȘCANU

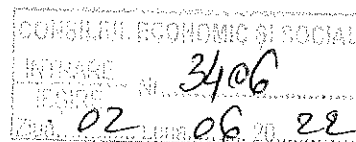
AVIZĂM FAVORABIL

MINISTRUL JUSTIȚIEI,  
MARIAN-CĂTĂLIN PREDOIU





GUVERNUL ROMÂNIEI



HOTĂRÂRE

pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților și abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată și al alin. (2) din art. 347 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere art. 7 alin. (2) și art. 10 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare

**Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:**

**Art. 1** Se aprobă Metodologia de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților, prevăzută în Anexă, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2** La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri de guvern se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 625 din 23 august 2002, cu modificările și completările ulterioare.

PRIM – MINISTRU  
Nicolae-Ionel CIUCĂ

Anexa

## **Metodologia de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților**

### **Art. 1**

(1) În vederea facilitării învățării pe tot parcursul vieții și a recunoașterii competențelor și calificărilor în procesul de formare profesională a adulților, se stabilește un sistem de credite transferabile pentru formarea profesională a adulților.

(2) Creditele transferabile sunt unități de măsură convenționale, reprezentate sub forma unor valori numerice, care reflectă volumul de muncă necesar asimilării de către cursanți a programei specifice unui program de formare profesională, sub forma diferitelor activități teoretice, practice și individuale/independente.

(3) Creditele nu înlocuiesc evaluarea cursantului și nu au scopul de a măsura calitatea formării profesionale.

### **Art. 2**

(1) Un credit transferabil reprezintă volumul de muncă intelectuală, dirijată/didactică și independentă necesară pentru finalizarea individuală, de către cursant, a unei unități componente a unui program de formare profesională, completată cu validarea rezultatelor învățării prin evaluare.

(2) Volumul de muncă alocat pentru un credit în formarea profesională a adulților este de 30 ore, împărțite astfel:

- a) 15 ore didactice, împărțite în maximum o treime teorie și minimum două treimi practică;
- b) 15 ore de studiu individual.

(3) Prin ore de studiu individual se înțelege aprofundarea cunoștințelor, în afara mediului didactic, sub formă de:

- a) studiul notițelor de curs;
- b) studiul suporturilor de curs, manuale, cărți;
- c) studiul bibliografiei minimale recomandate;
- d) activitățile specifice de pregătire pentru proiect, laborator;
- e) întocmirea de teme, referate;
- f) documentarea suplimentară în bibliotecă;
- g) documentarea prin rețeaua Internet;
- h) pregătirea pentru prezentări sau verificări;
- i) pregătirea pentru examinarea finală, consultații.

(4) Numărul de credite corespunzător fiecărui nivel de calificare se stabilește, după cum urmează:

- a) Pentru nivelul 1 de calificare se acordă 12 credite transferabile, respectiv 180 de ore didactice și 180 de ore de studiu individual;
  - b) Pentru nivelul 2 de calificare se acordă 24 credite transferabile, respectiv 360 de ore didactice și 360 de ore de studiu individual;
  - c) Pentru nivelul 3 de calificare se acordă 48 credite transferabile, respectiv 720 de ore didactice și 720 de ore de studiu individual;
  - d) Pentru nivelul 4 de calificare se acordă 72 credite transferabile, respectiv 1080 de ore didactice didactice și 1080 de ore de studiu individual;
  - e) Pentru nivelul 5 de calificare se acordă 96 credite transferabile, respectiv 1440 de ore didactice didactice și 1440 de ore de studiu individual;
- (4) Creditele transferabile se recunosc numai pe același nivel de calificare.

### **Art. 3**

- (1) Pentru dobândirea unei singure competențe se pot alocă unul sau mai multe credite transferabile, conform volumului de muncă aferent competenței respective stabilit în standardul ocupațional.
- (2) În formarea profesională a adulților aceasta semnifică faptul că un beneficiar a obținut în urma evaluării rezultatele învățării aferente unui volum de învățare.
- (3) În formarea profesională a adulților se poate certifica și elibera un certificat de competențe pentru cel puțin o competență dobândită și numărul de credite aferente acesteia, în conformitate cu prevederile alin. (1).
- (4) Creditele transferabile se utilizează atât în procesul de formare profesională a adulților, cât și în procesul de evaluare și certificare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale.
- (5) Modelul certificatului de atestare a competențelor profesionale și al suplimentului descriptiv, precum și normele de completare ale acestora se aprobă prin ordin al ministrului educației și ministerului muncii și solidarității sociale.

### **Art. 4**

- (1) Competențele prevăzute la art.3 alin. (1) pentru care se pot acorda certificări parțiale sunt următoarele:
  - a) competențe comune pe nivel de calificare, denumite grupa C1, din care fac parte competențele cheie/educaționale, transversale/sociale și personale/atitudini;
  - b) competențe tehnice generale pe nivel de calificare, denumite grupa C2, din care fac parte competențele comune la locul de muncă și cele tehnice generale.
  - c) competențe profesionale pe nivel de calificare și ocupație, denumite grupa C3, care se clasifică astfel:

- fundamentale profesionale (de regulă, comune ocupațiilor din aceeași subgrupă majoră);
- de domeniu (comune ocupațiilor din aceeași grupă minoră);
- de specialitate (comune ocupațiilor din aceeași grupă de bază);
- de specializare (specifice unei ocupații);

#### **Art. 5**

**(1)** Ponderea competențele prevăzute la art.4 în programul de formare profesională a adulților de nivel de calificare 1-5, conform Cadrului Național al Calificărilor, este următoarea :

**a)** Ponderea competențelor din grupa C 1 este de 15%, din care:

- Competențe cheie/educaționale, denumite în continuare grupa C 1.1.: 5%, din care competențe digitale minimum 2%;
- Competențe transversale/sociale/mediu, denumite în continuare grupa C 1.2.: 5%;
- Competențe de bază personale/atitudini, denumite în continuare grupa C 1.3.: 5%.

**b)** Ponderea competențelor din grupa C 2 este de 10%, din care:

- Competențe comune la locul de muncă, denumite în continuare grupa C 2.1.: 5%;
- Competențe tehnice generale, denumite în continuare grupa C 2.2.: 5%.

**c)** Ponderea competențelor din grupa C 3 este de 75%, din care:

- Competențe fundamentale profesionale, denumite în continuare grupa C 3.1.: 20 %;
- Competențe de domeniu, denumite în continuare grupa C 3.2.: 25%;
- Competențe de specialitate denumite în continuare grupa C 3.3.: 15%;
- Competențe de specializare, denumite în continuare grupa C 3.4.: 15%.

**(2)** Organizarea programelor de formare bazate pe competențele prevăzute la alin. (1) se face de regulă pe module și domenii specifice, în vederea recunoașterii lor automate.

**(3)** Un modul are, de regulă, 2-3 credite și maximum 5 credite.

#### **Art. 6**

**(1)** În vederea sprijinirii formării profesionale de-a lungul întregii vieți și recunoașterii și echivalării calificărilor, competențele prevăzute la art.5 se recunosc după cum urmează:

**a)** Competențele din grupa C 1 sunt comune pentru aceeași grupă majoră și se pot recunoaște sau echivala integral pentru calificările de același nivel sau parțial de la o grupă majoră la alta; aceste competențe nu se recunosc sau echivalează la trecerea de la un nivel de calificare inferior la un nivel de calificare superior.

**b)** Competențele din grupa C 2 sunt, de regulă, aceleași pentru fiecare ocupație dintr-o subgrupă majoră și se pot recunoaște sau echivala pentru calificările aferente ocupațiilor din aceeași

subgrupă majoră; aceste competențe nu se recunosc sau echivalează de la o subgrupă majoră de ocupații la alta.

c) Competențele din grupa C 3.1. sunt aceleași la toate calificările aferente ocupațiilor din aceeași sub grupă majoră și se pot recunoaște sau echivala în procesul de formare profesională a adulților.

d) Competențele din grupa C 3.2 sunt aceleași la toate calificările aferente ocupațiilor din aceeași grupă minoră și se pot recunoaște sau echivala în procesul de formare profesională a adulților.

e) Competențele din grupa C 3.3 sunt aceleași la toate calificările aferente ocupațiilor din aceeași grupă de baza și se pot recunoaște sau echivala în procesul de formare profesională a adulților.

f) Competențele din grupele C 2 - C 3.3 definesc o calificare și se dobândesc o singură dată pentru toate ocupațiile ce se pot practica cu calificarea respectivă.

g) Competențele din grupa C 3.4. diferă de la o ocupație la alta și nu se pot recunoaște sau echivala între ocupații. Competențele din grupa C 3.4 specifice fiecărei ocupații dintr-o calificare sunt singurele care trebuie dobândite pentru a practica mai multe ocupații ce aparțin aceleiași calificări, când se dețin documente care dovedesc dobândirea competențelor ce aparțin grupelor C1. - C3.3, definit conform art. 5.

(2) Prin acumularea de certificate de competențe parțiale pentru competențele din grupele C 1, C 2 și C 3 și creditele aferente, competențele dobândite se pot recunoaște în conformitate cu prevederile alin. (1) .

(3) În formarea profesională a adulților se atestă finalizarea integrală a unui program de formare printr-un atestat profesional eliberat de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, denumit în continuare MMSS, prin direcția de specialitate, în baza certificatelor de competențe care dovedesc dobândirea tuturor competențelor prevăzute în standardul ocupațional.

(4) În formarea profesională a adulților se atestă finalizarea integrală a unui proces de evaluare a competențelor dobândite în sistem formal, nonformal și informal printr-un atestat profesional eliberat de Autoritatea Națională pentru Calificări, denumită în continuare ANC, în baza certificatelor de competențe care dovedesc dobândirea tuturor competențelor prevăzute în standardul ocupațional.

(5) Atestatul profesional prevăzut la alin. (3) și (4) conferă titularului dreptul de a ocupa un loc de muncă conform pregătirii profesionale.

(6) Metodologia pentru eliberarea atestatelor prevăzute la alin. (3) și (4) se aprobă prin ordin comun al ministrului educației și al ministrului muncii și solidarității sociale.

#### **Art. 7**

(1) Standardele ocupaționale și planurile/ programele de formare profesională a adulților cuprind tipurile de competențe și ponderile acestora prevăzute la art. 5.

(2) În suplimentele descriptive care însoțesc certificatele de absolvire și de calificare se specifică numărul de credite aferent fiecărei competențe dobândite.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) intră în vigoare în termen de 12 luni de la publicarea prezentei metodologii în Monitorul Oficial al României, Partea I.