

2395  
20.04.22

## Expunere de Motive

### Secțiunea 1

#### Titlul proponerii legislative

**LEGE pentru modificarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice**

### Secțiunea a 2-a

#### Motivele emiterii actului normativ

##### 1. Descrierea situației actuale

###### 1.1. Contextul legal actual

Cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar ar fi trebuit să beneficieze de nivelurile salariale prevăzute de grila din Anexa I la lege pentru anul 2022 încă din septembrie 2021, potrivit art.38 alin.(4<sup>1</sup>) lit.c) din Legea-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. Deși Legea nr.153/2017 a intrat în vigoare de peste 4 ani, nici în prezent nu se acordă nivelurile salariale stabilite de aceasta, întrucât au fost adoptate derogări succesive.

Legea nr.153/2017 stabilește în Anexa I nivelul salariilor pentru personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, personalul didactic de conduce și personalul de îndrumare și control din învățământ. Pentru a ajunge la acest nivel, salariile de bază trebuiau majorate anual și gradual, astfel:

- 2018 - creștere cu 20% [art.38 alin.(3) lit.d)]
- 2019 - creștere cu  $\frac{1}{4}$  din diferența dintre salariul din grila Legii nr.153/2017 și și cel din luna decembrie 2018 [art.38 alin.(4<sup>1</sup>) lit.a)];
- 2020 - creștere cu  $\frac{1}{4}$  din diferența dintre salariul din grila Legii nr.153/2017 și și cel din luna decembrie 2018 [art.38 alin.(4<sup>1</sup>) lit.b)];
- 2021 - septembrie - se acordă salariile de bază prevăzute de lege pentru anul 2022[art.38 alin.(4<sup>1</sup>) lit.c)].

Cu toate acestea, creșterile salariale au tot fost amânate, iar pentru anul 2022, prin OUG nr.130/2021, s-a acordat o majorare a salariilor de bază pentru aceste categorii de personal, respectiv cu  $\frac{1}{4}$  din diferența dintre salariul de bază prevăzut de Legea-cadru nr.153/2017 pentru anul 2022 și cele din luna decembrie 2021. În aceste condiții, chiar și cu această majorare, nici în prezent, în anul 2022, nu se acordă salariile din grila prevăzută în Anexa I la lege.

Mai mult decât atât, majorarea salarială prevăzută de OUG nr.130/2021 este cu mult mai mică decât cea prevăzută în anul 2020, pentru că are în vedere o creștere cu  $\frac{1}{4}$  din diferența dintre salariul din Anexa I din Legea 153/2017 și cel din decembrie 2021, și nu cel din decembrie 2018. În aceste condiții, va fi nevoie de încă 3 tranșe precum cea prevăzută de OUG nr.130/2021, pentru a ajunge la nivelul prevăzut de lege pentru 2022.

Potrivit art. 12 alin.(2) din lege, începând cu anul 2023, salariile de bază, soldele de funcție/salariile de funcție și indemnizațiile de încadrare se stabilesc prin înmulțirea coeficienților prevăzuți în anexele nr. I-VIII cu salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată în vigoare.

Conform prevederilor art. 3 din OUG nr. 217/2000, coșul minim de consum pentru un trai decent constituie elementul principal de fundamentare a salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată și a politicii salariale.

Cu toate acestea, prin HG nr. 1071/2021, s-a prevăzut că începând cu data de 1 ianuarie 2022 salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată, prevăzut la art. 164 alin. (1) din Codul muncii, se stabilește în bani, fără a include sporuri și alte adausuri, la suma de 2.550 lei lunar, față de valoarea coșului minim de consum stabilit la suma de 4629 lei pe lună (2708 lei nef), conform unui studiu elaborat de către Fundația Friedrich Ebert România și Syndex România, în data de 5 noiembrie 2021<sup>1</sup>.

## 1.2. Realitatea economico-socială

Salariul mediu în învățământ este cu 30% mai mic decât cel din administrația publică – situație unică în rândul țărilor membre ale Uniunii Europene, unde salariile din educație sunt mai bine poziționate.

Salariații din învățământul preuniversitar se regăsesc în pătrimea inferioară a grilelor de salarizare stabilite prin Legea-cadru nr. 153/2017, în condițiile în care coeficienții prevăzuți în Anexa nr. I la lege pentru personalul didactic de predare sunt între 1,64 și 2,76.

Pentru cadrele didactice de predare din învățământul preuniversitar, potrivit grilei de salarizare din Anexa I pct.5 din lege, salariul cel mai mic prevăzut este în quantum de 3916 lei, iar pentru un profesor cu studii superioare de scurtă durată debutant, salariul este de 4007 lei brut, 2344 lei net. Or, costul unui trai minim decent a fost calculat la suma de 4629 lei pe lună, reprezentând Valoarea coșului pentru o persoană adultă singură<sup>2</sup> pentru anul 2021.

Calcularea valorii coșului s-a realizat în baza indicilor de prețuri comunicăți de Institutul Național de Statistică pentru luna septembrie 2021 raportat la luna septembrie 2020.

Cu toate acestea, pentru anul 2022, se înregistrează noi creșteri la cheltuielile cu locuința - utilitățile, în contextul creșterilor prețurilor la energie electrică și gaze naturale. Creșteri mari ale prețurilor au fost, de asemenea, înregistrate și la cheltuielile pentru alimentație și cele pentru îngrijirea sănătății, determinate și de pandemia COVID-19. În aceste condiții este greu de crezut că un profesor debutant poate duce un trai decent și nu e de mirare ca tot mai mulți profesori tineri și pregătiți renunță la această profesie. Astfel, în prezent asistăm la un nivel de salarizare nemotivant, care a generat exodul personalului calificat și a condus la fimbătrânirea corpului profesoral, transformând cariera didactică într-o neattractivă pentru tinerii cu vocație.

În ciuda repetatelor semnale privind necesitatea urgentă a creșterii finanțării educației, cu precădere componenta de salarizare, statul român a neglijat în repede rânduri alocarea corectă a

<sup>1</sup> <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/bukarest/14759.pdf>

<sup>2</sup> Avocatul Poporului, Raport Special privind respectarea dreptului la muncă și protecția specială a muncii, București, 2022, p.5

finanțării pentru plata resursei umane din învățământ. La capitolul deziderate rămase doar la nivel de declarații, rapoartele proiectului *România Educată* elaborat de Administrația Prezidențială cuprind printre altele, recomandările OECD privind reforma în învățământ: *Secvențierea reformelor în profesia didactică :Faza 1: definirea noilor competențe ale profesorilor. Planificarea pentru nevoile de resurse pe termen lung (uman și finanțier) vor fi, de asemenea, importante în primele etape de planificare.*<sup>3</sup>

S-a evidențiat aşadar că primul pas pentru a putea vorbi despre o reformă concretă este reprezentat de majorarea finanțării salariilor resursei umane, adică o creștere efectivă a salariilor cadrelor didactice de predare, precum și a personalului didactic auxiliar și de conducere, având în vedere faptul că fiecare categorie de personal contribuie și are rolul său în educație.

Mai mult, așa cum a opinat și Avocatul Poporului în raportul său special privind respectarea dreptului la muncă și protecția specială a muncii, „în scopul respectării acestui drept, din perspectiva respectării demnității și valorii persoanei umane, a nivelului de trai decent și a egalității în drepturi, statul trebuie să ia măsurile legale și administrative pentru: [...] - determinarea salariilor minime de natură a asigura salariaților o protecție corespunzătoare prin raportare la nevoie acestora și a familiilor lor la nivelul general al salariilor din țară, costul vieții, prestațiile de securitate socială, nivelurile de trai ale altor grupuri sociale, precum și cerințele dezvoltării economice și interesul care există pentru a realiza și menține un înalt nivel de folosire a forței de muncă [...].

Recunoaștem și susținem dreptul personalului din învățământul preuniversitar la o salarizare motivantă, având în vedere atât importanța educației, cât și starea actuală a sistemului de învățământ, inclusiv din perspectiva salarizării.

Statul trebuie să ia toate măsurile necesare astfel încât să asigure calitatea învățământului, motivarea cadrelor didactice și un trai decent pentru aceștia.

În contextul celor de mai sus, subliniem importanța respectării dreptului la muncă și protecție socială, prin neexcluderea directă sau indirectă a unor categorii de persoane de la drepturile, libertățile, vocația și speranța legitimă de care se bucură toți ceilalți aflați în situații similare.

Apreciem că bunăstarea generală într-o societate democratică nu poate fi asigurată decât prin respectarea obligației statului de a reglementa cadrul normativ care să asigure respectarea și deplina exercitare a dreptului la muncă și protecție socială în condiții de egalitate și în considerarea demnității inerente omului și valorii persoanei umane.

În aceste condiții, prin prezenta inițiativă propunem o majorare a nivelului salariilor de bază din învățământul preuniversitar, reprezentând o creștere cu 0,25 puncte a coeficienților prevăzuți la Anexa I, capitolul I, litera A, punctele 2, 3, 5 și 6, astfel încât să se asigure faptul că cel mai mic salariu de bază prevăzut de anexă pentru un cadru didactic de predare să fie cel puțin la nivelul quantumului coșului minim de consum.

<sup>3</sup> A se vedea

[http://www.romaniaeducata.eu/wp-content/uploads/2020/01/1\\_Improving-the-Teaching-Profession-in-Romania\\_with\\_infographic.pdf](http://www.romaniaeducata.eu/wp-content/uploads/2020/01/1_Improving-the-Teaching-Profession-in-Romania_with_infographic.pdf) - pagina 22

## **2. Soluții legislative**

Având în vedere faptul că cel mai mic salariu de bază pentru un cadru didactic de predare din învățământul preuniversitar ar trebui stabilit la nivelul cuantumului coșului minim de consum, respectiv la suma de 4629 lei, precum și faptul că nivelul salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată este de 2550 lei, rezultă că nivelul coeficientului aferent celui mai mic salariu de bază ar trebui să fie stabilit la 1,82.

Întrucât nivelul coeficientului prevăzut de lege pentru salariul de 3916 lei este de 1,57, rezultă că ar trebui operată o creștere a acestora cu 0,25 puncte pentru toate categorii de personal din învățământul preuniversitar.

Astfel, soluția legislativă propusă are în vedere creșterea cu 0,25 puncte aplicată coeficienților prevăzuți la Anexa I Capitolul I, litera A, punctele 2, 3, 5 și 6 utilizată la stabilirea salariilor de bază în învățământul preuniversitar.

## **3. Schimbări preconizate**

Prin această inițiativă legislativă, începând cu anul școlar 2022-2023, personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din unitățile de învățământ preuniversitar vor putea beneficia de creșterea salariilor de bază de încadrare, care vor fi stabilite prin înmulțirea coeficienților și prevăzuți în anexa I, capitolul I, litera A, pct.5, majorați cu 0,25 puncte, cu salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată în vigoare.

Asigurăm prin această creștere salarială că nivelul cel mai mic al salariului personalului didactic de predare să fie la nivelul coșului minim de consum pentru un trai decent.

### **Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al propunerii legislative**

<b>1. Impact macroeconomic</b>	Nu este cazul.
<b>2. Impact asupra mediului de afaceri</b>	Nu este cazul.
<b>3. Impact social</b>	Creșterea atractivității postului didactic; încurajarea profesionalizării resursei umane; creșterea calității procesului de învățare; asigurarea unui trai decent pentru profesorii debutanți. Asigurarea echității pe orizontală (creșterea salariilor tuturor cadrelor didactice și de conducere prin raportare la cuantumul coșului minim de consum), dar și pe verticală (creșterea salariilor proporțional prin raportare la criteriul de vechime în învățământ, cu sprijinirea îndeosebi a cadrelor didactice debutante).
<b>4. Impact asupra mediului</b>	Nu este cazul.
<b>5. Alte informații</b>	Nu este cazul.

### **Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat**

Prezenta propunere legislativă are impact bugetar. Impactul bugetar estimat pentru creșterea salariilor de bază cu 25% din salariul minim brut pe țară garantat în plată pentru anul 2022 față de nivelul salariilor de bază prevăzut de lege, pentru anul 2022, este între 730.429.650 lei și 1 miliard de lei. Pentru calcul a fost luat în considerare *numărul mediu de salariați din învățământul preuniversitar de 286.443 persoane* comunicat de Institutul Național de Statistică, precum și faptul că prevederile prezentei propunerii ar *intra în vigoare începând cu anul școlar 2022-2023*. Totodată, am solicitat Ministerului de Finanțe și de la Ministerul Educației elaborarea unei fișe fiscale care să conțină impactul finanțier, conform prevederilor art. 15 din Legea nr.500/2002 privind finanțele publice.

<b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele propunerii legislative asupra legislației în vigoare</b>	
<b>1. Proiecte de acte normative suplimentare</b>	Nu este cazul.
<b>2. Compatibilitatea propunerii legislative cu legislația comunitară în materie</b>	Prezenta propunere legislativă nu se referă la acest subiect.
<b>3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente</b>	Nu este cazul.
<b>4. Evaluarea conformității</b>	Nu este cazul.
<b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente</b>	Nu este cazul
<b>6. Alte informații</b>	Nu este cazul.

<b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării propunerii legislative</b>	
<b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b>	Nu este cazul.
<b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ</b>	Nu este cazul.
<b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități</b>	Nu este cazul.
<b>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale</b>	Nu este cazul.
<b>5. Informații privind avizarea de către:</b> a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Necesită avizul Consiliului Legislativ, Consiliului Economic și Social.

<b>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea propunerii legislative</b>	
<b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ</b>	Nu este cazul
<b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.</b>	Nu este cazul.
<b>3. Alte informații</b>	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare</b>	
<b>1. Măsurile de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b>	Nu este cazul

Inițiatori:

**Ambrozie-Irineu DARĂU, senator USR**

**Cosmin POTERAŞ, senator USR**

**Silvia-Monica DINICĂ, senator USR**

**Ştefan PĂLĂRIE, senator USR**

**Andrei-Marius MIFTODE, deputat USR**

**Simina-Geanina-Daniela TULBURE, deputat USR**

**Cristian-Paul ICHIM, deputat USR**

**Filip HAVÂRNEANU, deputat USR**

**Mihai-Laurențiu POLIȚEANU, deputat USF**

**Brian CRISTIAN, deputat USR**

**Daniel-Liviu TODA, deputat USR**

**Lista susținătorilor Propunerii legislative**

**LEGE pentru modificarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice**

NR.	PARLAMENTAR	PARTID	SEMNĂTURĂ
1	GHEBĂ OANA	USR	
2	SAS LORANT	USR	
3	TEHNIK DRAGOS CĂTĂLIN	USR PLUS	
4.	GHEBA DANIEL SORIN	USR	
5.	LAZĂR TEADOR	USR	
6	BĂLTĂREȚU VIOREL	USR PLUS	
7	TERENTE EUGEN	USR	
8	BOTEZ MIHAEL-CĂTĂLIN	USR	
9	DRAGĂ ANDREEA	USR	
10	OANĂ SILVIA TOIU	USR Plus	
11	MOLNAR RADU-IULIAN	USR	
12	TODA DANIEZ	USR	

**Lista susținătorilor Propunerii legislative**

**LEGE pentru modificarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice**

NR.	PARLAMENTAR	PARTID	SEMNAȚURĂ
1.	Vlăduț COSZIN	USR	
2	CRISTI BEREA	USR	
3	Bob Virgil Marius	USA	
4	Gheorghe Mandache	USR	
5	NEGRU EVERT REMUS	USR	
6	Bogdan CRĂTINA	USR	
7	CRISTIAN GHICA	USR	
8	Oprînduț Horia	USR	
9	Răzvan PRITCHIN	USR	
10	SEBASTIAN CĂINIC	USR	
11	Anca SPĂLAN	USR	
12	POFESCU ION DRAGOS	USR	

## **Lista susținătorilor Propunerii legislative**

## **LEGE pentru modificarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice**

**Lista susținătorilor Propunerii legislative**

**LEGE pentru modificarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice**

NR.	PARLAMENTAR	PARTID	SEMNĂTURĂ
1	RIZEA CRISTINA CAMELIA	USR	
	Diana Stoica	USR PLUS	
	WIENER ADRIAN	USR	
	Gheorghe Ongureanu	USR	
	RAGU CIORANT	USR	
	TUDOR POP	USR	
9	Oana Cozca-Deaconescu	USR	
	CHICHIRIU CASSETTE	USR	
	Cristian Gabriel Seidler	USR	
	DIANA BUZOIANU	USR	
	VIOREL BENIAVIC	USR	
	SAS LORANT	USR PLUS	

## **Lista susținătorilor Propunerii legislative**

## **LEGE pentru modificarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice**



COMISIUNI ECONOMICO-SOCIALE  
SENATUL ROMÂNIEI  
2395  
20.04.22

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

pentru modificarea Legii-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice

**Art.I – Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 492 din 28 iunie 2017, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:**

**1. La Anexa nr. I, capitolul I, litera A, punctul 2 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„2. Funcțiile de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar

Nr. cert.	Funcția	Nivelul studiiilor	Salariul de bază - lei		Coeficient	
			Anul 2022			
			Grad I	Grad II	Grad I	Grad II
1.	Inspector școlar general*)	S	9180	10098	3,60	3,96
2.	Inspector școlar general adjunct*)	S	8670	9486	3,40	3,72
3.	Director casa corpului didactic	S	8670	9486	3,40	3,72
4.	Inspector școlar de specialitate, inspector școlar*)	S	8033	8670	3,15	3,40
5.	Director unitate de învățământ*) **)	S	7778	8160	3,05	3,20
6.	Director adjunct unitate de învățământ*) **)	S	7752	7880	3,04	3,09

**\*)** Salariile de bază cuprind și salariul de bază aferent unei norme didactice.

**\*\*) Nivelul salariilor de bază pentru funcțiile didactice de conducere, respectiv director și director adjunct din învățământul preuniversitar de stat, se va stabili prin norme metodologice aprobate prin hotărâre a Guvernului.**

**NOTĂ:**

1. Pentru funcțiile didactice de conducere, de îndrumare și control, ocupate cu personal didactic care a absolvit studii superioare de scurtă durată, salariile de bază se vor stabili prin diminuarea cu un procent de 20% a salariilor de bază prevăzute la funcțiile de conducere cu studii superioare din tabelul de mai sus.
2. Salariile de bază prevăzute la gradul I și gradul II cuprind sporul de vechime în muncă la nivel maxim.”

**2. La Anexa nr. I, capitolul I, litera A, punctul 3 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„3. Funcțiile de conducere pentru funcțiile didactice auxiliare

Nr. crt.	Funcția	Nivelul studiilor	Salariul de bază - lei		Coeficient	
			Anul 2022		Grad I	Grad II
			Grad I	Grad II		
învățământ superior						
1.	Director, contabil-Şef	S	7019	9125	2,81	3,65
2.	Administrator Şef facultate	S	6580	7546	2,63	3,02
3.	Secretar-șef universitate	S	8493	10880	3,40	4,35
4.	Secretar-Şef facultate	S	6520	7200	2,61	2,88
5.	Şef serviciu	S	6520	7200	2,61	2,88
6.	Şef birou	S	5950	6650	2,38	2,66
învățământ preuniversitar**)						
1.	Contabil-şef *) - nivel maxim	S	6273	6987	2,46	2,74
2.	Secretar-șef unitate de învățământ*) -nivel maxim	S	6273	6987	2,46	2,74
3.	Contabil-şef *) - nivel maxim	M	4973	5126	1,95	2,01
4.	Secretar - şef unitate de învățământ*) -nivel maxim	M	4973	5126	1,95	2,01

**\*)** Salariile de bază cuprind și salariul de bază aferent funcției de execuție.

**\*\*) Categoriile de unități de învățământ preuniversitar de stat în care se normează funcțiile de conducere și nivelul salariilor de bază pentru acestea se stabilesc prin norme metodologice aprobate prin hotărâre a Guvernului.**

**NOTĂ:**

1. Pentru funcțiile didactice auxiliare de conducere, de îndrumare și control, ocupate cu personal didactic auxiliar care a absolvit studii superioare de scurtă durată, salariile de bază se vor stabili prin diminuarea cu un procent de 20% a salariilor de bază prevăzute la funcțiile de conducere cu studii superioare din tabelul prevăzut la pct. 3.
2. Salariile de bază prevăzute la gradul I și gradul II cuprind sporul de vechire în muncă la nivel maxim.”

**3. La Anexa nr. I, capitolul I, litera A, punctul 5 se modifică și va avea următorul cuprins:**

**„5. Salarii de bază învățământ preuniversitar**

Nr. crt.	Funcția didactică și gradul didactic *)	Nivelul studiilor	Vechimea în învățământ	Salariu de bază - lei	Coeficient
				Gradația 0	
1	Profesor studii superioare de lungă durată grad didactic I	S	peste 25 de ani	6273	2,46
		S	20-25 ani	5840	2,29
		S	15-20 ani	5559	2,18
		S	10-15 ani	5330	2,09
		S	5-10 ani	5228	2,05
		S	1-5 ani	5100	2,00
2	Profesor studii superioare de lungă durată grad didactic II	S	peste 25 de ani	5559	2,18
		S	20-25 ani	5279	2,07
		S	15-20 ani	5151	2,02
		S	10-15 ani	5100	2,00
		S	5-10 ani	5049	1,98
		S	1-5 ani	4947	1,94
3	Profesor studii superioare de lungă durată grad didactic definitiv	S	peste 25 de ani	5279	2,07
		S	20-25 ani	5151	2,02
		S	15-20 ani	5049	1,98
		S	10-15 ani	4947	1,94
		S	5-10 ani	4922	1,93
		S	1-5 ani	4871	1,91
4	Profesor studii superioare de lungă durată debutant	S	până la 1 an	4820	1,89
5	Profesor studii superioare de scurtă durată grad didactic I	SSD	peste 25 de ani	5330	2,09
		SSD	20-25 ani	5202	2,04
		SSD	15-20 ani	5100	2,00
		SSD	10-15 ani	5049	1,98

		SSD	5-10 ani	<b>4947</b>	<b>1,94</b>
6	Profesor studii superioare de scurtă durată grad didactic II	SSD	peste 25 de ani	<b>5202</b>	<b>2,04</b>
		SSD	20-25 ani	<b>4998</b>	<b>1,96</b>
		SSD	15-20 ani	<b>4947</b>	<b>1,94</b>
		SSD	10-15 ani	<b>4922</b>	<b>1,93</b>
		SSD	5-10 ani	<b>4871</b>	<b>1,91</b>
		SSD	1-5 ani	<b>4820</b>	<b>1,89</b>
7	Profesor studii superioare de scurtă durată grad didactic definitiv	SSD	peste 25 de ani	<b>5049</b>	<b>1,98</b>
		SSD	20-25 ani	<b>4947</b>	<b>1,94</b>
		SSD	15-20 ani	<b>4922</b>	<b>1,93</b>
		SSD	10-15 ani	<b>4871</b>	<b>1,91</b>
		SSD	5-10 ani	<b>4820</b>	<b>1,89</b>
		SSD	1-5 ani	<b>4769</b>	<b>1,87</b>
8	Profesor studii superioare de scurtă durată debutant	SSD	până la 1 an	<b>4718</b>	<b>1,85</b>
9	Institutor, maistru instructor, studii superioare lungă durată, grad didactic I	S	peste 25 de ani	<b>5330</b>	<b>2,09</b>
		S	20-25 ani	<b>5228</b>	<b>2,05</b>
		S	15-20 ani	<b>5151</b>	<b>2,02</b>
		S	10-15 ani	<b>5100</b>	<b>2,00</b>
		S	5-10 ani	<b>4998</b>	<b>1,96</b>
10	Institutor, maistru instructor, studii superioare lungă durată, grad didactic II	S	peste 25 de ani	<b>5202</b>	<b>2,04</b>
		S	20-25 ani	<b>5100</b>	<b>2,00</b>
		S	15-20 ani	<b>5049</b>	<b>1,98</b>
		S	10-15 ani	<b>4998</b>	<b>1,96</b>
		S	5-10 ani	<b>4947</b>	<b>1,94</b>
		S	1-5 ani	<b>4922</b>	<b>1,93</b>
11	Institutor, maistru instructor, studii superioare lungă durată, grad didactic definitiv	S	peste 25 de ani	<b>5100</b>	<b>2,00</b>
		S	20-25 ani	<b>5049</b>	<b>1,98</b>
		S	15-20 ani	<b>4998</b>	<b>1,96</b>
		S	10-15 ani	<b>4947</b>	<b>1,94</b>
		S	5-10 ani	<b>4922</b>	<b>1,93</b>

		S	1-5 ani	4871	1,91
12	Institutor, maistru instructor, studii superioare lungă durată, debutant	S	până la 1 an	4820	1,89
13	Institutor, maistru instructor, studii superioare scurtă durată, grad didactic I	SSD	peste 25 de ani	5202	2,04
		SSD	20-25 ani	5049	1,98
		SSD	15-20 ani	4947	1,94
		SSD	10-15 ani	4922	1,93
		SSD	5-10 ani	4871	1,91
14	Institutor, maistru instructor, studii superioare scurtă durată, grad didactic II	SSD	peste 25 de ani	5100	2,00
		SSD	20-25 ani	4998	1,96
		SSD	15-20 ani	4947	1,94
		SSD	10-15 ani	4922	1,93
		SSD	5-10 ani	4871	1,91
		SSD	1-5 ani	4820	1,89
15	Institutor, maistru instructor, studii superioare scurtă durată, grad didactic definitiv	SSD	peste 25 de ani	4998	1,96
		SSD	20-25 ani	4947	1,94
		SSD	15-20 ani	4922	1,93
		SSD	10-15 ani	4871	1,91
		SSD	5-10 ani	4820	1,89
		SSD	1-5 ani	4769	1,87
16	Institutor, maistru instructor, studii superioare scurtă durată, debutant	SSD	până la 1 an	4718	1,85
17	învățător, educatoare, maistru -instructor; (cu studii de nivel liceal) grad didactic I	M	peste 25 de ani	5100	2,00
		M	20-25 ani	4998	1,96
		M	15-20 ani	4922	1,93
		M	10-15 ani	4871	1,91
		M	5-10 ani	4820	1,89
18	învățător, educatoare, maistru -instructor; (cu studii	M	peste 25 de ani	4998	1,96
		M	20-25 ani	4947	1,94

	de nivel liceal) grad didactic II	M	15-20 ani	4922	1,93
		M	10-15 ani	4871	1,91
		M	5-10 ani	4820	1,89
		M	1-5 ani	4769	1,87
19	învățător, educatoare, maistru -instructor; (cu studii de nivel liceal) grad didactic definitiv	M	peste 25 de ani	4947	1,94
		M	20-25 ani	4922	1,93
		M	15-20 ani	4871	1,91
		M	10-15 ani	4820	1,89
		M	5-10 ani	4769	1,87
		M	1-5 ani	4718	1,85
20	învățător, educatoare, maistru -instructor; (cu studii de nivel liceal) debutant	M	până la 1 an	4641	1,82
21	Profesor, învățător, educatoare, maistru-instructor; (cu studii de nivel liceal, fără pregătire de specialitate)	M	peste 25 de ani	4922	1,93
		M	20-25 ani	4871	1,91
		M	15-20 ani	4820	1,89
		M	10-15 ani	4769	1,87
		M	5-10 ani	4718	1,85
		M	1-5 ani	4667	1,83
		M	până la 1 an	4641	1,82

\*) Funcțiile se ocupă potrivit prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011.”

**4. La Anexa nr. I, capitolul I, litera A, punctul 6 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„6. Salarii de bază pentru funcțiile didactice auxiliare

Nr. crt.	Funcția	Nivelul studiuilor	Salariul de bază - lei	Coeficient
			Anul 2022	
	Funcții de execuție			
1	Administrator finanțiar, bibliotecar*); grad I	S	5075	1,99
	grad II	S	4845	1,9
	grad III	S	4794	1,88

	debutant	S	4667	1,83
2	Informatician, analist programator; grad IA	S	5381	2,11
	grad I	S	5024	1,97
	grad II	S	4947	1,94
	debutant	S	4667	1,83
3	Secretar instituție/unitate de învățământ; grad I	S	4973	1,95
	grad II	S	4845	1,90
	grad III	S	4794	1,88
	debutant	S	4667	1,83
4	Pedagog școlar, laborant, mediator școlar; grad I A	S	4896	1,92
	grad I	S	4845	1,90
	grad II	S	4794	1,88
	debutant	S	4667	1,83
5	Instructor-animator, corepetitor, instructor de educație extrașcolară; grad I	S	4845	1,90
	grad II	S	4794	1,88
	debutant	S	4667	1,83
6	Administrator patrimoniu; grad I	S	4896	1,92
	grad II	S	4794	1,88
	grad III	S	4718	1,85
	debutant	S	4667	1,83
7	Administrator finanțier, bibliotecar*); grad I	SSD	4794	1,88
	grad II	SSD	4667	1,83
	grad III	SSD	4616	1,81
	debutant	SSD	4565	1,79
8	Informatician, analist programator; grad I	SSD	4794	1,88
	grad II	SSD	4667	1,83
	grad III	SSD	4616	1,81
	debutant	SSD	4565	1,79
9	Secretar instituție/unitate de învățământ; grad I	SSD	4794	1,88
	grad II	SSD	4667	1,83
	grad III	SSD	4616	1,81

	debutant	SSD	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
10	Pedagog școlar, laborant, mediator școlar; grad I	SSD	<b>4794</b>	<b>1,88</b>
	grad II	SSD	<b>4667</b>	<b>1,83</b>
	grad III	SSD	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	debutant	SSD	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
11	Instructor-animator, corepetitor, instructor de educație extrașcolară; grad I	SSD	<b>4667</b>	<b>1,83</b>
	grad II	SSD	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	debutant	SSD	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
12	Administrator patrimoniu; grad I	SSD	<b>4718</b>	<b>1,85</b>
	grad II	SSD	<b>4667</b>	<b>1,83</b>
	grad III	SSD	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	debutant	SSD	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
13	Administrator finanțier, bibliotecar*); treapta I	M	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	treapta II	M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	treapta III	M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>
	debutant	M	<b>4310</b>	<b>1,69</b>
14	Informatician, analist programator; treapta IA	PL/M	<b>4667</b>	<b>1,83</b>
	treapta I	PL/M	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	treapta II	PL/M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	debutant	PL/M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>
15	Secretar instituție/unitate de învățământ; treapta IA	M	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	treapta I	M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	treapta II	M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>
	debutant	M	<b>4310</b>	<b>1,69</b>
16	Pedagog școlar; treapta IA	M	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	treapta I	M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	treapta II	M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>
	debutant	M	<b>4310</b>	<b>1,69</b>
17	Instructor-animator, instructor educație extrașcolară; treapta IA	M	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	treapta I	M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	treapta II	M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>

	debutant	M	<b>4310</b>	<b>1,69</b>
18	Corepetitor; treapta I	M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	treapta II	M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>
	debutant	M	<b>4310</b>	<b>1,69</b>
19	Şef atelier-şcoală, tehnician, administrator patrimoniu; treapta I	M	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	treapta II	M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	treapta III	M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>
	debutant	M	<b>4310</b>	<b>1,69</b>
20	Laborant; treapta I	PL/M	<b>4616</b>	<b>1,81</b>
	treapta II	PL/M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	debutant	PL/M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>
21	Instructor, model; treapta I	M	<b>4565</b>	<b>1,79</b>
	treapta II	M	<b>4463</b>	<b>1,75</b>
	debutant	M	<b>4310</b>	<b>1,69</b>
22	Mediator școlar; treapta I	M/G	<b>4004</b>	<b>1,57</b>
	treapta II	M/G	<b>3749</b>	<b>1,47</b>
	debutant	M/G	<b>3647</b>	<b>1,43</b>
23	Supraveghetor noapte; treapta I	M/G	<b>3264</b>	<b>1,28</b>
	treapta II	M/G	<b>3188</b>	<b>1,25</b>

\*) Se utilizează doar în bibliotecile din unitățile de învățământ preuniversitar.

#### NOTĂ:

Salariile de bază prevăzute la pct. 4, 5 și 6 sunt pentru gradația 0. Salariile de bază pentru gradațiile 1-5 se determină prin majorarea salariilor de bază pentru gradația 0 potrivit prevederilor art. 10 din prezenta lege.”

**Art. II. Prezenta lege intră în vigoare începând cu anul școlar 2022-2023.**

*Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.*

Președintele Camerei Deputaților,  
ION-MARCEL CIOLACU

Președintele Senatului,  
FLORIN-VASILE CÎȚU