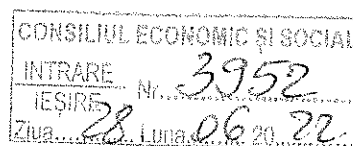


EXPUNERE DE MOTIVE



Deși România se numără printre statele europene care din 2014-2015 până în 2019-2020 au înregistrat cea mai mare creștere a salariilor cadrelor didactice aflate la începutul carierei (Bulgaria, Cehia, Estonia, Lituania, Letonia, Slovacia), un raport al Comisiei Europene arată că salariul mediu al cadrelor didactice este printre cele mai scăzute din Europa. Acest lucru se datorează faptului că punctul de plecare al salariului mediu de început de carieră al cadrelor didactice din România se află printre cele mai scăzute din Europa.

În România, salariul mediu brut anual real al cadrelor didactice cu vârste între 24-64 de ani din școlile publice este de 12.101 euro în cazul învățământului preșcolar, 12.526 euro în învățământul primar, 12.381 euro în învățământul gimnazial și 12.481 în învățământul liceal, fiind asemănătoare salariilor din alte țări europene, precum Ungaria (11-13.000 euro), Slovacia (12-16.000 euro), Muntenegru (aproximativ 11.800 euro).

Pe de altă parte, cele mai mari salarii medii anuale pentru cadrele didactice se întâlnesc în Danemarca (aproximativ 75.000 euro), Germania (aproximativ 70.000 euro), Austria (51-66.000 euro) Olanda (56-65.000 euro), Norvegia (48-57.000 euro), Islanda (43-64.000 euro), Finlanda (34-56.000 euro).¹

Astăzi, mulți directori și inspectori/personal auxiliar din inspectorate au renunțat la posturi, din cauza salariilor mici, dovadă fiind faptul că după prima etapă a concursului pentru posturile de directori de școli, au fost ocupate doar 60% dintre posturile scoase la concurs. În județul Timiș, de pildă, doar 88 de candidați s-au înscris la a doua etapă a concursului național de ocupare a celor 154 de funcții de director și director adjunct care au rămas vacante în acest județ, un număr insuficient de dosare, având în vedere că urmează alte probe care vor scădea considerabil numărul candidaților. În plus, o altă problemă se regăsește în mediul rural, unde numărul candidaților pentru ocuparea posturilor de directori, respectiv directori adjuncți este foarte mic, întrucât profesorii acceptă ideea că pot ocupa un astfel de post și fără concurs.²

Guvernanța eficientă a unei școli reprezintă asumarea deplină, atât a conducerii, cât și a tuturor cadrelor didactice, pentru a crea un mediu care să îi ajute pe toți elevii să se dezvolte la capacitate maximă, pentru un succes educațional al următoarelor generații. În acest demers, conducerea școlii este cea în măsură să identifice și să răspundă nevoilor concrete și uneori complexe ale elevilor, să identifice practicile de predare corespunzătoare și abordările care

¹ https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/teachers-salaries-2021_en

² <https://www.edupedu.ro/in-timis-e-scazut-interesul-pentru-posturile-scoase-la-concurs-directori-2022-inspectorul-general-recunoaste-ca-este-o-problema-in-mediul-rural/>

vizează implementarea programei de învățământ, însă o școală cu performanțe deosebite și un act educațional calitativ presupune și o motivație corespunzătoare a personalului ce are drept menire să construiască un sistem de învățământ performant.

Astfel, prezenta propunere legislativă are în vedere echilibrarea remunerației în acest sector, astfel încât să se recompenseze echitabil responsabilitatea muncii și atribuțiile asumate. Această propunere va corecta sistemul de salarizare la nivelul învățământului preuniversitar, întrucât remunerația va fi în concordanță cu gradul de complexitate al muncii depuse, iar acest lucru, pe termen lung, va duce la creșterea interesului pentru ocuparea și asumarea unor posturi de conducere.

În conformitate cu prevederile art. 111, alin. (1) și art. 138, alin. (5) ale Constituției României, solicităm Guvernului emiterea unei fișe financiare.

Inițiatori:

Natalia-Elena Intotero, deputat PSD

Rodica-Luminița Barcari, deputat PNL

Laurențiu-Cristinel Țepeluș, deputat PSD

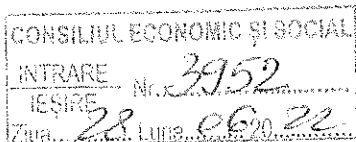
Vasile-Aurel Căuș, deputat PNL

Radu-Marin Moisin, deputat PNL

**Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.
153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri
publice**

Nr. crt.	Nume / prenume	Grup parlamentar	Semnătura
2	POLAK TUDOR	PNL	
3	Thelemann Christine	PNL	
4	KISS János	PNL	
5	Storoiu Elena	PNL	
6	Vecerde Cristina	PNL	
7	Leoreanu Laurentiu	PNL	
8	ERVIN MOLNAR	PNL	
9	Tiftan Nelu	PNL	
10	Stroe Ionut	PNL	
11	COZMA ADRIAN	PNL	
12	BALINT LIVIU-IOAN	PNL	
13	Rujan Dumitru	PNL	
14	BEN-ONI ARNEAN	PNL	
15	GUDY MICHAEL	PNL	

16	BUCURAI CRISTIAN	PNL
17	CUPSA TOMU	PNL
18	MARIA STOIAT	PNL
19	Bucure Cristiana	PNL
20	Na'upa' Sarbu	PNL
21	Jumgi Romeo	PSD
22	TODD ILIE	PSD
23.	Alda Adrian	PSD
24.	Rasaliu Mureș	PSD
25	SALAM VIOROL	PSD
26	FIRIONA MURGAT	PSD
27	Radu Moneș	PSD
28	Neaga Plavian	PSD
29	JUMI TEREȘ RALUCA GIORGIANA	PSD
30.	FITOR MIHAI	PSD
31	Mamta Claudia	PSD
32.	Vosile Citeo.	PSD



ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților

Senat

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Art. I – Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 492 din 28 iunie 2017, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La Anexa nr. I, Capitolul I, litera A, alin. (2), punctul 2, Nr. crt. 1, 2, 3, 4 se modifică și vor avea următorul cuprins:

Nr.crt.	Funcția	Nivelul studiilor	Salariul de bază – lei – Anul 2022		Coeficient	
			Grad I	Grad II	Grad I	Grad II
«1.	Inspector școlar general*)	S	10050	11140	4.02	4.45
2.	Inspector școlar general adjunct*)	S	9445	10414	3.78	4.16
3.	Director casa corpului didactic*)	S	9445	10414	3.78	4.16
4.	Inspector școlar de specialitate, inspector școlar*)	S	8700	9445	3.48	3.78

2. La Anexa nr. I, Capitolul I, litera A, punctul 2, după punctul 2 de la notă se introduce punctul 3 și va avea următorul cuprins:

3. Personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din subordinea, coordonarea Ministerului Educației Naționale beneficiază, pentru complexitatea muncii, de o majorare a salariului de bază de 15%.

3. La Anexa nr. VIII, Capitolul II, Subcapitolul 1, Secțiunea III, litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:

«Nr. crt.	Funcția	Nivelul studiilor	Servicii deconcentrate ale ministereilor și ale altor organe centrale de specialitate, prefecturi			
			Salariul de bază - lei		Coeficient	
			Anul 2022		Grad I	Grad II
			Grad I	Grad II		
1.	Director general	S	9380	10397	3.75	4.16
2.	Director general adjunct	S	8816	9719	3.53	3.89
3.	Director, inspector-șef, șef sector, șef compartiment	S	8816	9719	3.53	3.89
4.	Director adjunct, inspector-șef adjunct, contabil-șef, inginer-șef	S	8703	9283	3.48	3.71
5.	Șef serviciu, șef secție	S	8233	9082	3.29	3.63
6.	Șef birou, șef atelier, șef laborator, șef oficiu	S	7875	8658	3.15	3.46

4. La Anexa nr. VIII, Capitolul II, Subcapitolul 1, Secțiunea III, litera b), Nr. crt. 1, 2,

3 se modifică și vor avea următorul cuprins:

«1	Auditor gradul IA	S	5783	2.31
	gradul I	S	5473	2.19
	gradul II	S	5059	2.02
2	Consilier, expert, inspector de specialitate, revizor contabil, arhitect, referent de specialitate gradul IA	S	5680	2.27
	gradul I	S	5370	2.15
	gradul II	S	5008	2.00
	debutant	S	4740	1.90
3	Consilier juridic gradul IA	S	5680	2.27
	gradul I	S	5370	2.15
	gradul II	S	5008	2.00

debutant	S	4740	1.90
----------	---	------	------

5. La Anexa nr. VIII, Capitolul II, Subcapitolul 1, Secțiunea III, litera c), după punctul 2 de la notă se introduce un nou punct 2¹ care va avea următorul cuprins:

2¹. Personalul contractual din inspectoratele școlare beneficiază de un spor al salariului de bază de 10%, pentru suprasolicitare neuropsihică.

Președintele Camerei Deputaților
Ion-Marcel CIOLACU

Președintele Senatului
Florin-Vasile CÎȚU