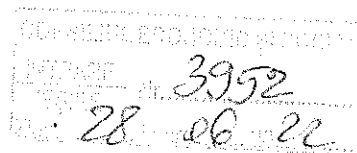


Expunere de motive



LEGE

pentru modificarea Legii educației fizice și sportului nr.69 din 9 mai 2000 și a Legii educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011

Promovarea cât mai bună a sportului și a activității fizice în rândul populației printr-o abordare multisectorială a fost subliniată în mod repetat în politicile și strategiile europene și naționale.

Strategia Organizației Mondiale a Sănătății privind activitatea fizică pentru regiunea europeană în perioada 2016-2025¹ și-a propus să stimuleze statele membre ale UE să acționeze în vederea promovării intersectoriale a activității fizice ca mijloc de îmbunătățire a stării de sănătate a populației, prioritizând cinci domenii principale, primul fiind dedicat copiilor și adolescenților.

Totodată, *Raportul Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul economic și social european și Comitetul regiunilor privind punerea în aplicare a Recomandării Consiliului în ceea ce privește promovarea intersectorială a activității fizice de îmbunătățire a stării de sănătate*² impulsionează statele membre ale UE să abordeze inactivitatea fizică prin intermediul politicilor publice. În 2018, Comisia a lansat inițiativa SHARE („SportHub: Alliance for regional development in Europe” („Centru sportiv: Alianța pentru dezvoltarea regională în Europa”)), pentru a sublinia rolul sportului în dezvoltarea regională. Raportul relevă și faptul că implicarea în activități sportive și fizice variază în funcție de vârstă, gen, nivelul educației și de contextul socioeconomic, precum de la țară la țară, ceea ce sugerează că politicile și orientările naționale pot influența comportamentele cetățenilor.

România se situează, din păcate, între ultimele state membre ale UE în ceea ce privește nivelul de practicare a sportului și mișcării³. Statisticile publicate de Eurostat în 2019 indică de asemenea o situație îngrijorătoare care ne arată că România se află pe ultimul loc în Europa în ceea ce privește sporturile practicate la toate vârstele, doar 8% dintre români practică un sport, în timp ce media europeană este de 44%. Conform aceluiași Eurobarometru, 63% din populația țării noastre nu face niciodată exerciții fizice sau sport. Cea mai mare parte a activității fizice se desfășoară în medii informale, cum ar fi parcuri și în aer liber (40%) sau acasă (32%) ori pe traseul dintre casă și serviciu, școală sau magazine.

Raportul HBSC (Health Behaviour in School-aged Children)⁴, care se referă la comportamentele legate de sănătate la școlari, la nivel internațional arată că, în România, nivelurile activității fizice în rândul adolescenților sunt în scădere față de 2014, în timp ce comportamentele sedentare sunt în creștere accentuată.

Această situație a fost agravată de ultimii doi ani de pandemie de COVID-19, în care lipsa activității fizice și a relaționării socio-afective au generat efecte negative asupra dezvoltării și stării de bine a copiilor prin inactivitate și sedentarism, prelungirea timpului de utilizare a diverselor ecrane, afectarea somnului și alimentației, ce conduce la creșterea în greutate, probleme cu vederea, musculatura,

¹ Physical activity strategy for the WHO European Region 2016–2025,

https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0014/311360/Physical-activity-strategy-2016-2025.pdf

² RAPORT AL COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIUL, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR privind punerea în aplicare a Recomandării Consiliului privind promovarea intersectorială a activității fizice de îmbunătățire a stării de sănătate, Bruxelles, 6.11.2019 http://cdep.ro/afaceri_europene/CE/2019/COM_2019_565_RO_ACTE_f.pdf

³ Eurobarometrul Special 472 pentru Sport și activitate fizică, Comisia Europeană, 2018.

<https://www.europarc.org/wp-content/uploads/2020/01/Special-Eurobarometer-472-Sports-and-physical-activity.pdf>

⁴ Health behaviours among adolescents in Romania: Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study 2018, Research report, 2020. Studiul HBSC este realizat din 4 în 4 ani de către Organizația Mondială a Sănătății, <http://www.hbsc.org/membership/countries/romania.html>

postura și scăderea densității masei osoase, dar și a sănătății psihice, prin apariția sentimentelor de frică, anxietate, iritabilitate și nervozitate, intoleranță la reguli și schimbări frecvente de dispoziție ⁵.

Potrivit cerințelor OMS, copiii și adolescenții cu vârste cuprinse între 5 și 17 ani trebuie să facă zilnic minimum 60 de minute de efort fizic de intensitate moderată sau mare. Cu toate acestea, planurile cadru pentru învățământul primar și gimnazial ne arată că în școlile din România, copiii fac cel mult două ore de educație fizică și sport pe săptămână, iar în cel liceal o singură oră, o treime din școlile primare și gimnaziale din țară neavând nicio sală de sport⁶.

Sportul și activitatea fizică contribuie la menținerea sănătății fizice, mentale și sociale, prin urmare, este nevoie de o încurajare prin politici publice a unui stil de viață activ, plecând în primul rând de la dificultățile indicate în mod direct de români, în cazul de față, **lipsa accesului la infrastructură sportivă în zonele în care locuiesc**⁷.

Realitatea este că la nivel național sunt prea puține baze sportive, iar ritmul construcției unora noi este foarte lent, fapt ce nu încurajează copiii și adulții să desfășoare activități fizice și sport. Pe de altă parte, avem în fiecare comunitate locală, mai ales în mediul urban, un număr mare de unități de învățământ care dețin terenuri de sport în aer liber. Acestea sunt amplasate într-un mod echilibrat în cartiere pentru a deservi cât mai bine nevoile educaționale ale rezidenților, și reprezintă, totodată, o rețea de infrastructură sportivă în aer liber, care în condițiile în care ar deveni accesibilă după orele de program, în zilele libere și în vacanțe, ar putea contribui la combaterea efectelor sedentarismului și ar putea încuraja un stil de viață sănătos pentru copii și adulți. Consecințele unui stil de viață sedentar sunt bine documentate și împreună cu alți factori pot conduce la obezitate, diabet și boli cardiovasculare⁸, de altfel acestea fiind, comorbidități cu incidență ridicată la noi în țară. Pe lângă funcțiile sale tradiționale, sportul poate fi, de asemenea, un instrument de coeziune socială și de transformări individuale.

Actuala legislație permite accesul copiilor și al adulților pe terenurile de sport ale școlilor, gratuit sau cu plată, lăsând la latitudinea autorităților locale și directorilor unităților de învățământ preuniversitar modul în care și cui anume doresc să deschidă curțile școlilor. În ultimii cinci ani au existat mai puțin de 10 hotărâri de consiliu locale care au reglementat accesul pe terenurile sportive aflate în aer liber, responsabilitățile ce revin unităților de învățământ, utilizatorilor, programul de acces, precum și sancțiunile care se impun în cazul nerespectării HCL.

În acest context, prezenta inițiativă legislativă vine să reglementeze problema accesului la o resursă pentru sport neutilizată în afara orarului școlar și care are avantajul de a se afla în proximitatea zonelor rezidențiale.

Prin urmare, modificarea și completarea Articolului 6, la alineatul (9) din *Legea 69/2000 a Educației fizice și sportului*, care în prezent reglementează faptul că unitățile de învățământ și cluburile sportive școlare și universitare pot pune la dispoziție propriile baze sportive persoanelor fizice și juridice **va statua, fără echivoc, dreptul copiilor, așa cum sunt definiți în Legea 272/2004, art. 4, lit. a) și al tinerilor cu vârsta de peste 18 ani, dar care urmează cursurile învățământului liceal sau profesional, de a folosi gratuit aceste terenuri**, cu respectarea regulamentelor de acces și a modului de utilizare al curților și terenurilor de sport. Fiecare unitate de învățământ în baza hotărârii de consiliu

⁵ Anda Rodideal, Valentina Marinescu, *Efectele pandemiei covid-19 asupra sănătății și stării de bine a copiilor*, Revista Română de Sociologie, serie nouă, anul XXXII, nr. 1-2, p. 57-84, București, 2021

⁶ *Analiza multidimensională a educației și formării profesionale din perspectiva utilizării datelor în luarea deciziilor strategice privind investițiile în infrastructură*, raport realizat în parteneriat de Banca Mondială și Ministerul Educației din România, în cadrul unui Acord de servicii de asistență tehnică pentru luarea unor decizii informate privind investițiile în infrastructura de învățământ, <http://infraed.ro/rezultate/>

⁷ *Eurobarometrul Special 472 pentru Sport și activitate fizică*

⁸ *Global recommendations on physical activity for health*, Organizația Mondială a Sănătății, 2010, <https://www.who.int/publications/i/item/9789241599979>

local va include în actualele regulamente de funcționare prevederi cu privire la orarul și modul în care se face accesul în incinta bazelor sportive proprii, precum și la drepturile și obligațiile utilizatorilor.

Această nouă reglementare nu implică schimbarea destinației bazei și a instalațiilor sportive ale unităților de învățământ aflate în administrarea autorităților locale ci întărește și explicitează sensul articolului 6, alineat (9) din *Legea 69/2000 a Educației fizice și sportului*, astfel încât să reiasă fără echivoc modul în care acestea sunt utilizate pentru a deservi cât mai bine nevoile comunităților locale.

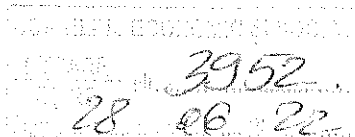
În acest fel, prin regulamentele elaborate de către unitățile de învățământ care fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor și sunt administrate de către consiliile locale se oferă predictibilitate referitor la calendarul și orarul de acces precum și la drepturile și obligațiile utilizatorilor în momentul în care utilizează terenurile de sport și instalațiile sportive ale școlilor.

Lista susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea Legii educației fizice și sportului nr.69 din 9 mai 2000

| Nr. crt. | Prenume și Nume | Calitate | Grup parlamentar | Semnătură |
|----------|---------------------------|----------|------------------|-----------|
| | Simina Tulbure | Deputat | USR | |
| | Pedru V. DANIEL | DEP | PSD | |
| | DANIEL FLOREA | DEP | PSD | |
| | RODICA NASSAR | DEP | PSD | |
| | Uscă Gheorghiș | DEP. | PSD | |
| | NUNTEANU - REMUS | DEP | PSD | |
| | FLOREIU IONEL | DEP | PSD | |
| | POVICU FLOREIU | DEP | PSD | |
| | PĂTRICIU ACHIMIZ-CRISTIAN | DEP | PSD | |
| | MARA CALISTA | DEP | TNL | |
| | IGNAT IONEL MIHAILA | DEP | PNL | |
| | GANDRU COSTIN | DEP | PNL | |
| | GABRIEL ANDRONACHE | DEP | PNL | |
| | NEIU TATIANA | DEP | PNL | |
| | Ștefan Gigel | DEP | PNL | |
| | Angelica Fada | DEP. | PNL | |
| | Gheorghe Giurea - Ștefan | DEP. | SPM | |
| | Selbu Călin | DEP | UAP | |
| | CSEB EVA ANDREA | DEP. | UDMR | |
| | MOSTEANU LIVIU IONUT | DEP | USR | |
| | POP RAZES RADU | DEP | USR | |
| | CRISTIAN GHICA | SENATOR | USR | |
| | CRISTIAN SEIDLER | DEPUTAT | USR | |
| | | | | |

Lista susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea Legii educației fizice și sportului nr.69 din 9 mai 2000

| Nr. crt. | Prenume și Nume | Calitate | Grup parlamentar | Semnătură |
|----------|------------------------|----------|------------------|-----------|
| 1. | Lazar Ion Marian. | Deputat | USR | |
| 2 | Diana Stoica | Deputată | USR PLUS | |
| 3 | Gheba Daniel | Deputat | USR | |
| 4 | BENSA TUDOR ULM | DEPUTAT | USR | |
| 5 | STELIAN ION | deputat | USR | |
| 6 | VICTOR RIE | deputat | USR | |
| 7 | Rodanu Bogdan | deputat | USR | |
| 8 | STEFAN IULIAN BRUNET | DEPUTAT | USR | |
| 9 | KIEMER ADRIAN | DEPUTAT | USR | |
| 10 | PRUNA CRISTINA | DEPUTAT | USR | |
| 11 | BULAI IULIAN | DEPUTAT | USR | |
| 12 | DANA BUTOIANU | DEPUTAT | USR | |
| 13 | RIZEA CRISTINA CAMELIA | DEPUTAT | USR | |
| 14 | MOLNAR RADU-IULIAN | DEPUTAT | USR | |
| 15 | CAMBERA OANA | DEPUTAT | USR | |
| 16. | BLAGA DANIEL | DEPUTAT | USR | |
| 17 | TERENTE EUGEN | DEPUTAT | USR | |
| 18 | HUMARNEANU FILIA | DEPUTAT | USR | |
| 19 | BOTEZ MIHAI - CATALIN | DEPUTAT | USR | |
| 20 | MURARIU OANA | DEPUTAT | USR | |
| 21 | BALTARESCU VIOREL | DEPUTAT | USR | |
| 22 | Rodu muruta | deputat | USR | |
| 23 | POLYANNA HANGAN | DEPUTAT | USR | |
| 24 | APROPOL ALIN | DEPUTAT | USR | |



CAMERA DEPUTAȚILOR

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

LEGE

pentru completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69 din 9 mai 2000

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Art. I. – Legea educației fizice și sportului nr. 69 din 9 mai 2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 200 din 9 mai 2000, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:

1. La articolul 6 alineatul (9) se completează și va avea următorul cuprins:

„(9) Bazele și instalațiile sportive proprii pot fi puse la dispoziție, gratuit sau cu plată, comunităților locale, persoanelor fizice sau juridice interesate, cu obligația respectării desfășurării normale a programelor și activităților de învățământ și ale cluburilor sportive școlare și universitare, precum și a regulamentelor de acces și utilizare a acestora.”

2. La articolul 6 după alineatul 9 se introduc două noi alineate, alin. (9¹) și alin. (9²), cu următorul cuprins:

„(9¹) În vederea îndeplinirii obligațiilor prevăzute la art. 3 alin. (1) este permis accesul gratuit la curțile și terenurile de sport exterioare ale unităților de învățământ care fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor și sunt administrate de către consiliile locale, tuturor copiilor, așa cum sunt definiți în Legea 272/2004, precum și tinerilor cu vârsta de peste 18 ani, care urmează cursurile învățământului liceal sau profesional, organizate în condițiile legii, până la terminarea acestora.”

„(9²) Verificarea îndeplinirii prevederilor alin. (9¹) cade în sarcina autorităților publice locale, având în vedere prevederile art. 112 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1 din 2011.”

Art. II. – În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi toate unitățile de învățământ vor introduce în regulamentele actuale de funcționare prevederi legate de acces și de modul de utilizare al curților și terenurilor de sport aflate în folosința acestora, precum și orarul de acces, după orele de program, în zilele libere și în timpul vacanțelor școlare și le vor afișa la exterior într-un loc vizibil, precum și pe pagina de internet, acolo unde este cazul.

Art. III. – Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea 1, nr. 200 din 9 mai 2000, cu modificările și completările ulterioare, se va republica în Monitorul Oficial al României, Partea 1, dându-se textelor o nouă numerotare.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
SENATULUI

Florin Vasile CĂȚU

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ion Marcel CIOLACU