

## Expunere de motive

La nivel național, în domeniul educației, prezintă relevanță următoarele acte normative:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 5 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare
2. Hotărârea Guvernului nr. 369/1.04.2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației
3. Ordinul de ministru nr. 4.075/05.07.2021 de aprobare a Regulamentului de organizare și funcționare a activității Ministerului Educației

În vederea asigurării protecției beneficiarului sistemului de educație, facilitării accesului elevului și al reprezentantului legal al antepreșcolarului/preșcolarului/elevului la serviciile oferite de unitățile de învățământ (secretariat, directorat), ținând cont de necesitatea menținerii personalității juridice în cazul unităților de învățământ din mediul rural care funcționează cu un număr de antepreșcolari/preșcolari/elevi sub limita prevăzută de Art.19 din Legea educației naționale nr.1/2011, propunem o serie de modificări menite să asigure păstrarea personalității juridice și, implicit, a tuturor avantajelor pe care aceasta le generează, în privința unităților de învățământ care nu îndeplinesc condițiile prevăzute de articolul menționat.

Din păcate, în România, mai ales în mediul rural, dar nu numai, abandonul școlar este din ce în ce mai frecvent, atingând cote alarmante în anumite regiuni ale țării. Printre cauzele acestui fenomen poate fi inclusă, fără îndoială, și distanța mare dintre unitatea de învățământ și localitatea de domiciliu a beneficiarului actului de educație. Chiar dacă în cazul micșorării numărului de elevi/preșcolari/antepreșcolari în aplicarea prevederilor legale unitatea de învățământ pierde personalitatea juridică, aceasta continuă să funcționeze, dar într-o altă formă, adică fără principalele servicii (secretariat, directorat) care sunt asigurate doar de către unitatea de învățământ cu personalitate juridică sub controlul căreia funcționează.

Aparent schimbările nu sunt majore și nu sunt de natură să producă inconveniente. Însă în teritoriu, situația este cu totul alta. Frecvent, în zonele rurale, părinții întâmpină greutăți în a se deplasa într-un alt sat al comunei pentru a obține o adeverință sau pentru a beneficia de alte servicii pe care doar



LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – „Lege pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare”

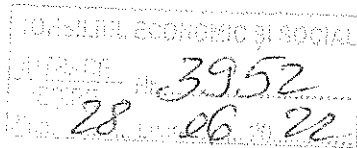
Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1	ȘMIȚON GEORGE-NICOLAE	AUR	
2	TĂRZIU CLAUDIU-RICHARD	AUR	
3	ALBISTEANU MIHAIL	AUR	
4	Trăniță Cristian	AUR	
5	STOICA CĂRĂN-ȚIȚI	A.D.R.	
6	DUMITRU FLUCUȘ	AUR	
7	Volobozăni Boris	AUR	
8	VITUS SILVIU PĂUNESCU	AUR	
9	ȘCIPNIC LILIAN	AUR	
10	SUCU SEBASTIAN	AUR	
11	Enachi Răzvan	AUR	
12	Badiu George	AUR	
13	ARINA ADRIAN GEORGE	AUR	
14	COLEȘA ILIE-ALIN	AUR	
15	TANĂSAȘ DAN	AUR	





ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI



Camera Deputaților

Senat

LEGE

**pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011**

Parlamentul României adoptă prezenta lege :

**Articol unic** - Alineatul (1) al articolului 19 din Legea educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifica și va avea următorul cuprins:

Art. 19 alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

(1) În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:

- a) cu minimum 300 de elevi în mediul urban și cu minimum 100 de elevi în mediul rural;
- b) cu minimum 300 elevi, preșcolari și antepreșcolari în mediul urban și cu minimum 100 de elevi, preșcolari și antepreșcolari în mediul rural;
- c) cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari în mediul urban și cu minimum 100 de preșcolari și antepreșcolari în mediul rural;
- d) cu minimum 80 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.

Articolul 19 alin. (1<sup>1</sup>) se modifică și va avea următorul cuprins:

(1<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 80 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura sau funcționează ca structură, după caz, a unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

**Președintele Camerei Deputaților**

**Președintele Senatului**