

EXPUNERE DE MOTIVE

De multe ori, în cazurile de violență domestică, copiii sunt la mijloc între cei doi părinți.

Cu toții cunoaștem faptul că expunerea la violență în timpul copilăriei are consecințe exclusiv negative asupra sănătății fizice și mentale.

Expunerea copiilor la violență în propriile familii, în mod regulat, prin asistarea la conflicte violente și certuri între părinți, încalcă reglementările în vigoare cu privire la protecția copilului și pot afecta în mod grav bunăstarea acestuia, dezvoltarea personală și interacțiunea socială în copilărie și în viața de adult.

Conform art. 36, alin. 1 din Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, „ambii părinți sunt responsabili pentru creșterea copiilor lor” care, chiar dacă nu locuiesc împreună, se consulta și își exprimă acordul cu privire la școala, tratamente medicale, reședința, administrarea bunurilor etc. În același timp, alin. 4 al aceleiași legi ne oferă o soluție pentru „situația în care, din orice motiv, un părinte nu își exprimă voința pentru luarea deciziilor prevăzute la alin. (3), acestea se iau de către părintele cu care copilul locuiește, cu excepția situației în care acest lucru contravine interesului superior al copilului.”

Asadar, dacă un copil are domiciliul stabilit la mama, iar tatal refuza în mod constant să coopereze în luarea deciziilor care sunt în interesul copilului, mama poate lua aceste hotărâri singură.

Abuzând de dreptul lor de a-și vedea copiii, unii părinți fac presiuni asupra acestora pentru a-i determina să rămână cu ei, îi „cumpără”, îi folosesc pentru a transmite amenințări celuilalt părinte.

În situația specială a transferului de la o școală la alta, conducerea instituției de învățământ solicită mamei și acordul tatălui, ceea ce uneori poate fi dificil de obținut, și chiar neindicat, mai ales când copiii se tem de acesta, când există un ordin de protecție sau când tatal se află într-o luptă de putere cu mama și folosește o astfel de circumstanță pentru a-și manifesta forța.

În situațiile de violență domestică, stabilirea domiciliului la mama se poate solicita direct prin cererea de ordin de protecție. De asemenea, sunt disponibile și celelalte cai – ordonanța prezidențială sau divorțul, în cadrul cărora se solicită și stabilirea domiciliului copiilor.

În cazul transferului de la o școală la alta, prin Legea 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice, Ministerului Educației Naționale îi este atribuită responsabilitatea de a stabili „procedura aplicabilă de către inspectoratele școlare județene în vederea transferării urgente, cu caracter temporar, a copiilor victime sau martori ai violenței domestice la unitatea școlară recomandată de către instituțiile care oferă servicii sociale pentru prevenirea și combaterea violenței domestice.”

La momentul actual, transferul elevilor de la o școală la alta se face cu respectarea legislației și a regulamentului intern al școlii care primește elevul, iar prevederile acestuia pot diferi de la o școală la alta.

Astfel, elevii au dreptul să se transfere de la o clasă la alta, de la o unitate de învățământ la alta, de la o filieră la alta, de la un profil la altul, de la o specializare/calificare profesională la alta, de la o formă de învățământ la alta, în conformitate cu prevederile prezentului regulament și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ la care se face transferul.

Transferul copiilor și elevilor se face cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ la care se solicită transferul și cu avizul consultativ al consiliului de administrație al unității de învățământ de la care se transferă.

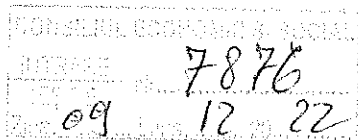
Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, din 31.08.2020, la art.139 alin.(3) prevede că, în situații excepționale, în care transferul nu se poate face în limita efectivelor maxime de antepreșcolari/preșcolari/elevi la grupă/formațiunea de studiu, inspectoratul școlar poate aproba depășirea efectivului maxim.

În lipsa unei definiții clare și complete a sintagmei "situații excepționale" și a unei proceduri care să asigure legalitatea măsurilor dispuse, apreciem că nu există criterii legale obiective pentru a aproba transferul elevilor și mai mult decât atât, apreciem că prin art. 139 nu reiese concret procedura aplicabilă de către inspectoratele școlare județene în vederea transferării urgente, cu caracter temporar, a copiilor victime sau martori ai violenței domestice la unitatea școlară recomandată de către instituțiile care oferă servicii sociale pentru prevenirea și combaterea violenței domestice, prevăzută de art.10 din Legea 217/2003. Concret, caracterul previzibil al actelor normative în vigoare nu există și tocmai de aceea nu avem o practică unitară în ceea ce privește transferul urgent al copiilor și elevilor victime sau martori ai violenței domestice în cazul existenței unui ordin de protecție. Astfel, această categorie vulnerabilă ar trebui să beneficieze de intervenția legislativă a statului pentru a garanta respectarea interesului superior al copilului.

Statul, prin reprezentanții săi, trebuie să investigheze cu o atenție deosebită cazurile de violență domestică, în special atunci când sunt implicați copii minori, iar aceasta este o cerință firească în orice societate democratică.

În numele inițiatorilor,

Anca Dana Dragu



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

Propunerea legislativă pentru completarea art.21 din Legea educației naționale nr. 1/2011 Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. – Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2000, cu modificările și completările ulterioare, se completează și va avea următorul cuprins:

- 1. După alineatul (1) al articolului 21 se introduce un nou alineat, alin(1¹), care va avea următorul cuprins:**

“(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1) în învățământul preuniversitar, trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta este posibilă de îndată, indiferent de limita efectivelor maxime de antepreșcolari/preșcolari/elevi la grupă/formațiunea de studiu și fără aprobarea inspectoratului școlar, în cazul copiilor și elevilor victime sau martori ai violenței domestice.”

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, în condițiile art. 77 alin. (2), cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

PREȘEDINTELE SENATULUI

Marcel Ciolacu

Alina Stefania Gorghiu