

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Hotărâre privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ:

Prezentul proiect de hotărâre a fost elaborat în cadrul Proiectului 101051428 — SNFA — ERASMUS-EDU-2021-AL-AGENDA-IBA desfășurat în baza Acordului de grant dintre Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA) și Ministerul Muncii și Solidarității Sociale.

2.2 Descrierea situației actuale:

Formarea profesională a adulților reprezintă o prioritate la nivel european iar politicile în acest domeniu se bazează îndeosebi pe primul principiu enunțat în Pilonul European al drepturilor sociale: „Orice persoană are dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții, incluzivă și de înaltă calitate, pentru a dobândi și menține competențe care îi permit să participe pe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața forței de muncă”. Punerea în aplicare efectivă a acestui principiu depinde în mare măsură de hotărârea și de acțiunea statelor membre.

Învățarea pe tot parcursul vieții joacă un rol decisiv în modelarea viitorului pentru toate persoanele, poate oferi tuturor adulților cunoștințele, abilitățile, atitudinile și valorile necesare pentru adaptarea la evoluțiile rapide ale științei și tehnicii, la redimensionarea nevoilor umane în funcție de caracterul limitat al resurselor de materii prime și de energie, la intensificarea dialogului social pentru a deveni cetățeni activi, responsabili și implicați, care își pot influența mediul social, economic și natural pentru a construi un viitor incluziv și durabil pentru toți.

Traversăm o perioadă a tranzițiilor, iar dubla tranziție verde și digitală impune schimbări în dezvoltarea de competențe cu scopul valorificării întregului lor potențial. Piețele muncii se schimbă din cauza îmbătrânirii populației, a proceselor de digitalizare și automatizare tot mai rapide, a dinamicilor lanțurilor de aprovizionare dar și a libertății de mișcare a forței de muncă. Aceste schimbări afectează inegal diferitele sectoare de activitate atât la nivel național cât și regional. În timp ce unele regiuni ale statelor membre se confruntă cu declinuri și transformări economice semnificative, altele sunt caracterizate de inovare și creștere economică.

Criza provocată de pandemia de COVID-19 a transformat piața muncii, a accentuat importanța deținerii de competențe digitale și a sporit decalajul digital, a făcut și mai necesară actualizarea competențelor forței de muncă și a demonstrat că sistemele de educație și formare trebuie să fie suficient de flexibile astfel încât la apariția oricărei perturbări procesele de învățare să nu se oprească.

Conform datelor furnizate de Eurostat cu privire la rata de participare a adulților la activitățile de învățare, în anul 2019, doar 1,3% dintre adulți din România cu vârste cuprinse între 25-64 ani, au avut o experiență recentă (ultimele 4 săptămâni) de învățare, reprezentând cel mai scăzut nivel din UE, și semnificativ sub media de 10,8 % a UE (Comisia Europeană, 2020).

În 2020, România a continuat să aibă cea mai scăzută participare a adulților la activitățile de învățare față de celelalte state membre și să se situeze (1,0%) cu mult sub media UE de 9,1 %.

În 2021, procentul populației cu vârsta cuprinsă între 25-64 de ani care participă la educație sau formare a înregistrat un salt față de anii anteriori (4,9%) dar a rămas în continuare cu mult sub media europeană (10,8%). Și în anul 2022, rata populației adulte, din aceeași categorie de vârstă, care a avut o experiență recentă de învățare s-a îmbunătățit cu 0,5 puncte procentuale față de anul precedent (5,4%) dar cu un decalaj semnificativ de 6,5 puncte procentuale în comparație cu media UE (11,9%).

Nivelul scăzut de participare la învățarea în rândul adulților a condus la deficite persistente de competențe, ceea ce împiedică creșterea economică și îngreunează adaptarea României la o piață a forței de muncă aflată în schimbare rapidă în era digitală. În plus, numărul mic de locuri de muncă care necesită un nivel scăzut de competențe disponibile în țară reprezintă un motiv de îngrijorare pentru perspectivele de carieră ale celor care se află deja pe piața forței de muncă (sau care doresc să intre pe această piață), subliniind și mai mult nevoia de perfecționare a populației active.

Prin Rezoluția Consiliul Uniunii Europene (2021/C 504/02) privind un nou Plan European pentru învățarea în rândul adulților 2021-2030 (NEAAL 2030) Consiliul Uniunii Europene a invitat Comisia ca, în conformitate cu competențele sale și ținând seama de principiul subsidiarității, să sprijine coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților prin finanțarea activității lor de facilitare a cooperării între statele membre și cu Comisia în ceea ce privește punerea în aplicare a NEAAL 2030.

Având în vedere nivelul scăzut al ratei de participare a adulților la activitățile de învățare, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale (MMSS), în calitate sa de Coordonator Național pentru implementarea Agendei Europene pentru Învățarea Adulților, implementează, pe o perioadă de 24 de luni, proiectul ” Adult National Training Strategy”, cofinanțat de Comisia Europeană, Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură, prin programul ERASMUS+ prin care și-a propus elaborarea Strategiei naționale pentru formarea adulților respectând domeniile prioritare ale noului Plan European pentru învățarea în rândul adulților (2021-2030) - NEAAL 2030.

Grupul țintă al strategiei este format din persoane care au vârsta la care pot stabili raporturi de muncă și pot participa la programe de formare profesională, în condițiile legii. Prin implementarea acestui proiect, MMSS contribuie la punerea în aplicare a Agendei Europene, în conformitate cu contextul și legislația națională, revenindu-i sarcina de a asigura legătura efectivă cu ministerele și părțile interesate, partenerii sociali, întreprinderile, organizațiile non-guvernamentale și organizațiile societății civile, cu scopul de a îmbunătăți coerența între politicile privind educația adulților.

Obiectivul proiectului vizează creșterea participării adulților la procesul de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin dezvoltarea competențelor cheie.

În contextul în care MMSS a obținut finanțarea unui nou proiect, prin care și-a propus elaborarea Strategiei naționale pentru formarea adulților, s-a impus continuarea activității Grupului Național de Coordonare privind învățarea în rândul adulților (GNC) înființat în anul 2019, prin Ordinul ministrului muncii și justiției sociale nr.1203 din 28.07.2019, în cadrul proiectului ”Adult learning, a step forward for all”. GNC este compus din 49 de membri (7 reprezentanți ai administrației publice centrale; 1 reprezentant al Camerei de Comerț și Industrie a României; 7 membri desemnați prin consens de organizațiile patronale reprezentative la nivel național; 5 membri desemnați prin consens de organizațiile sindicale reprezentative la nivel național; 15 membri titulari desemnați de comitetele sectoriale; 7 membri titulari selectați din sectorul neguvernamental și 7 membri ai echipei de proiect din cadrul Direcției Politici de Ocupare, Competențe și Mobilitate Profesională din Ministerul Muncii și Protecției Sociale).

MMSS a organizat în ultimii ani mai multe întâlniri și consultări cu angajatori, furnizori de formare profesională, parteneri sociali, agenții de ocupare teritoriale, ONG-uri etc. prin care au fost evidențiate o serie de probleme și arii de intervenție în domeniul competențelor, și care, sintetic, exprimă faptul că trebuie să se echilibreze oferta de formare cu cererea pieței muncii și că este nevoie de promovarea unei noi culturi a învățării, menită a evidenția relevanța competențelor de bază pentru toți și a acumulării continue de cunoștințe, aptitudini și abilități relevante, la toate nivelurile, în contexte de învățare formală, non-formală și informală, pe tot parcursul vieții.

Reprezentanții Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene au raportat la Comisia Europeană Strategia națională pentru formarea adulților 2023-2027 a MMSS ca fiind un element important pentru fundamentarea îndeplinirii criteriului 6 „Măsuri care să vizeze adulții cu un nivel scăzut de calificare și competențe și persoanele provenind din medii socioeconomice defavorizate, precum și parcursuri de perfecționare profesională” al condiției favorizante „Un cadru de politică strategică pentru sistemul de educație și formare, la toate nivelurile”. În cazul neadoptării proiectului de act normativ se va întârzia accesarea de către România a fondurilor europene nerambursabile aferente Cadrului Financiar Multianual 2021-2027 respectiv fonduri alocate prin Programul “Educație și Ocupare” pentru sprijin din partea Fondului social european Plus în cadrul obiectivului „Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică” din România.

2.3 Schimbări preconizate

Strategia națională pentru formarea adulților 2023 – 2027 (SNFA) propune alinierea acțiunilor și măsurilor de politici privind piața muncii, educația, formarea, cercetarea, dezvoltarea într-un mod coerent și convergent, pentru a oferi tuturor adulților acces la consiliere, calificare specializare/perfecționare a competențelor necesare pentru tranzițiile actuale și răspuns la provocările actuale, într-o manieră echitabilă și incluzivă, astfel încât nimeni să nu fie exclus.

Obiectivul general al strategiei este creșterea ratei de participare a adulților la învățarea pe tot parcursul vieții astfel încât până la sfârșitul anului 2027 aceasta să ajungă la 12% (față de 5,9% cât este în prezent), prin intensificarea și îmbunătățirea furnizării de oportunități de învățare formală, nonformală și informală.

Prin această strategie, România își stabilește cadrul național pentru susținerea noului plan european pentru învățarea în rândul adulților (2021-2030) adoptat de Consiliul Uniunii Europene pentru a continua, completa și consolida activitățile în domeniul învățării în rândul adulților ca parte a celor patru obiective strategice identificate de Consiliu în Cadrul strategic pentru educație și formare profesională 2020 („ET2020”).

Îndeplinirea obiectivului general se va realiza prin direcții de acțiuni și măsuri incluse în obiectivele specifice ale strategiei, care urmăresc întărirea cooperării instituționale între actorii interesați, optimizarea tuturor ofertelor de învățare, promovarea unei noi culturi a învățării, menită a evidenția relevanța competențelor de bază pentru toți și a acumulării continue de cunoștințe, aptitudini și abilități relevante, la toate nivelurile, respectând standardele de calitate cerute de piața muncii precum și dezvoltarea de noi competențe în conformitate cu dinamica economiei.

Obiectivele specifice ale strategiei sunt:

1. Intensificarea rolului partenerilor/parteneriatelor pentru susținerea și dezvoltarea cadrului strategic de formare profesională a adulților.
2. Îmbunătățirea ofertelor personalizate și specifice de învățare.
3. Facilitarea accesului adulților la dobândirea de competențe pe tot parcursul vieții, prin crearea unei culturi a învățării.

4. Asigurarea calității în sistemul de formare profesională a adulților și promovarea incluziunii și echității sociale în învățarea pe tot parcursul vieții.
5. Dezvoltarea competențelor verzi și digitale ale adulților.

Direcțiile de acțiuni stabilite pentru fiecare obiectiv sunt următoarele:

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 1:

- Actualizarea/îmbunătățirea cadrului legislativ și instituțional privind intensificarea rolului partenerilor/parteneriatelor în formarea adulților.
- Dezvoltarea capacității instituțiilor și furnizorilor de formare de a furniza oportunități de învățare.
- Cooperarea crescută a actorilor implicați în procesul de formare profesională a adulților.

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 2:

- Extinderea tipurilor de rute de formare (parcursuri flexibile de învățare),
- Pilotarea introducerii conturilor individuale de învățare.
- Intensificarea și extinderea serviciilor de management al carierei.
- Acordarea de stimulente angajatorilor care organizează formare pentru proprii angajați.

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 3:

- Dezvoltarea unei culturi a învățării și conștientizarea adulților privind beneficiile formării pe tot parcursul vieții.
- Modularizarea programelor de formare.
- Operaționalizarea creditelor transferabile
- Extinderea serviciilor de evaluare a competențelor dobândite anterior prin introducerea de noi instrumente de evaluare
- Acordarea de stimulente persoanelor adulte pentru a participa la formare

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 4:

- Profesionalizarea formatorilor, instructorilor, evaluatorilor, specialiștilor.
- Extinderea mobilității externe a cursanților și formatorilor folosind programul ERASMUS+
- Includerea de stimulente pentru eliminarea barierelor în participarea la formare pentru cei vulnerabili.
- Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității la furnizorii de formare și instituțiile cu atribuții în formarea adulților.

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 5:

- Includerea competențelor verzi și digitale în toate programele de formare/standardele ocupaționale.
- Extinderea furnizării formării pentru dobândirea de competențe digitale și verzi.

Pentru fiecare direcție de acțiuni au fost propuse o serie de măsuri care sunt precizate în Planul de acțiuni care este parte din Strategia națională pentru formarea adulților 2023 – 2027.

Acțiunile propuse prin strategie sunt în acord cu Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), Agenda europeană pentru învățarea adulților și respectiv Agenda socială reînnoită, precum și cu acțiunile propuse prin Pilonul European al drepturilor sociale și prin Recomandările Consiliului privind educația și formarea profesională, competențele cheie, inițiativa Upskilling Pathways, validarea competențelor etc.

Perioada de implementare a Strategiei este 2023-2027, astfel încât să se poată corela măsurile cuprinse în aceasta cu celelalte măsuri cuprinse în Programul Educație și Ocupare 2021-2027 precum și cu alte finanțări din fonduri europene nerambursabile care vor fi accesate în perioada de programare 2021-2027. Pentru realizarea celor cinci obiective specifice și a direcțiilor de acțiune, strategia propune un plan de acțiune multianual, cu măsurile care se implementează în perioada 2023-2027. În vederea eficientizării implementării, măsurile planificate se operaționaliză prin planuri anuale de acțiuni, cu luarea în considerare a noilor provocări cu care se confruntă forța de muncă, precum și a contextului strategic național și european, respectiv prin preluarea acțiunilor restante.

Planurile anuale de acțiuni vor fi elaborate de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, pe baza contribuțiilor instituțiilor/entităților implicate. În cadrul planurilor anuale de acțiuni se vor stabili și valori pentru indicatorii aferenți măsurilor asumate prin Strategie.

Deoarece procesul de monitorizare și evaluare al Strategiei se va concentra pe analiza implementării acestor planuri anuale de acțiuni, pentru asigurarea unui cadru instituțional adecvat, va fi înființat în baza unui ordin al ministrului muncii și solidarității sociale, un Comitet Interinstituțional de Monitorizare și Evaluare, organism de lucru fără personalitate juridică care va funcționa în conformitate cu prevederile Regulamentului propriu de organizare și funcționare. Comitetul va avea în componență reprezentanți ai ministerelor de resort și ai instituțiilor din subordinea acestora, precum și reprezentanți ai altor entități cu atribuții în implementarea strategiei, inclusiv parteneri sociali reprezentativi la nivel național, după cum urmează: Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerul Economiei Antreprenoriatului și Turismului, Ministerul Educației, Autoritatea Națională pentru Calificări, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale, Institutul Național de Administrație, Asociația Națională a Comitetelor Sectoriale din România, parteneri sociali reprezentativi la nivel național. Rezultatele proceselor de monitorizare și evaluare se vor reflecta în cadrul Raportului anual de monitorizare și evaluare a implementării Strategiei, elaborat de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale unde vor fi evidențiate gradul de îndeplinire al măsurilor prevăzute precum și sincope sau obstacole întâmpinate pe parcursul implementării strategiei astfel încât acțiunile planificate să se desfășoare în mod eficient inclusiv prin modificarea unor aspecte ce țin de adecvarea acestora la contextul temporal.

Instituțiile și organizațiile implicate în implementarea SNFA sunt următoarele: Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Educației, Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual, Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale, Autoritatea Națională pentru Calificări, comitetele sectoriale, partenerii sociali reprezentativi la nivel național, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, furnizori de formare profesională autorizați, centre de evaluare a competențelor autorizate..

2.4 Alte informații

Nu e cazul.

Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Intrarea în vigoare a Strategiei va contribui la îmbunătățirea abilităților, însușirea de noi cunoștințe precum și la diversificarea competențelor adulților, astfel încât aceștia să rămână competitivi pe piața muncii.

Automatizarea și inteligența artificială produc schimbări majore în piața muncii, iar dezvoltarea acestor sisteme tehnologice va conduce la o transformare considerabilă a job-urilor din întreaga lume.

Formarea profesională continuă va deveni indispensabilă, iar nevoia de angajați cu calificări actuale este din ce în ce mai mare. Formarea profesională este un proces continuu de învățare, prin care îți dezvolți cunoștințele și aria de pregătire într-un anumit domeniu, sporind în acest fel șansele de a avansa mai repede la locul de muncă sau, uneori, de a te îndrepta către oportunități profesionale mult mai avantajoase, în funcție de dezideratul profesional al fiecăruia. Beneficiari ai implementării acestui act normativ sunt și angajatorii, care vor avea în echipă oameni mai performanți, capabili să aducă un plus de valoare în companie, precum: creșterea productivității companiei și a eficienței angajaților, creșterea calității resurselor umane, dezvoltarea culturii organizaționale și creșterea inovării.

Costurile aferente prezentei Strategii au fost estimate pe baza informațiilor privind disponibilitatea Fondurilor Europene Structurale Nerambursabile, a proiecțiilor privind beneficiarii acestor fonduri în perioada 2021 -2027, precum și a previziunilor bugetului asigurărilor pentru șomaj.

3.2. Impactul social

Strategia națională pentru formarea adulților 2023–2027 urmărește să creeze, până la orizontul anului 2027, un cadru instituțional pentru accesul tuturor adulților la programe de formare prin care să dobândească competențe cheie, profesionale și să le utilizeze pentru a-și atinge aspirațiile de dezvoltare personală și profesională printr-un sistem echitabil de învățare pe tot parcursul vieții.

Automatizarea și noile tehnologii au început să schimbe caracteristicile cererii de competențe și au dus la schimbări în procesele de producție, astfel: (i) cererea de competențe cognitive și socio-comportamentale are o tendință de creștere atât în economiile avansate, cât și în cele emergente; (ii) cererea de competențe de rutină specifice unui loc de muncă este în scădere; (iii) beneficiile pentru combinații de diferite tipuri de competențe sunt de asemenea în creștere.

Nivelul de calificare obținut de fiecare adult are un impact major asupra oportunităților de reușită în viață: obținerea unui loc de muncă de calitate; venituri salariale mai mari; creșterea speranței de viață.

România, la fel ca alte state din UE, se confruntă cu o serie de provocări pe piața muncii determinate în principal de scăderea natalității, îmbătrânirea populației, migrația forței de muncă, sporul natural negativ. În plus, crizele suprapuse din domeniul sanitar, energetic, geopolitic au generat tensiuni suplimentare care necesită acțiuni și măsuri adecvate de contracarare. În acest context, formarea adulților este un instrument crucial de a aborda aceste turbulențe dar și de a promova incluziunea și coeziunea socială.

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Alegerea profesiei, a meseriei sau a ocupației, precum și a locului de muncă este liberă și reprezintă unul dintre drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor, fiind prevăzut în Constituția României.

Dezvoltarea unei culturi a învățării de-a lungul întregii vieți, centrată pe promovarea și îmbunătățirea furnizării de oportunități de învățare formală, nonformală și informală, într-o manieră echitabilă și incluzivă, astfel încât nimeni să nu fie exclus, va genera un impact pozitiv în rândul cetățenilor, fiind orientată către fiecare persoană adultă, indiferent de categoria socio-profesională din care face parte și de nivelul de studii deținut.

3.4. Impactul macroeconomic

Adoptarea și implementarea actului normativ va avea un impact macroeconomic pozitiv, caracterizat printr-o creștere a ratei de participare a adulților la învățarea pe tot parcursul vieții, prin dobândirea, dezvoltarea și diversificarea competențelor profesionale, care va contribui la menținerea locului de muncă, creșterea gradului de ocupare a forței de muncă și la scăderea șomajului.

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Resursele umane (factorul muncă) reprezintă elementul cel mai important al creșterii economice, investițiile în formarea capitalului uman reprezintă o componentă a avuției naționale.

În procesul creșterii economice, factorul uman intervine prin sporirea volumului muncii prestate la nivel macroeconomic, precum și a calității acesteia, exprimată prin productivitatea muncii. Aceste aspecte se reflectă în valorile de piață a tuturor mărfurilor și serviciilor destinate consumului final, deci în creșterea Produsului Intern Brut.

Îmbunătățirea permanentă a competențelor, actualizarea cunoștințelor și calificarea /recalificarea resurselor umane are impact asupra creșterii ratei de ocupare, cunoscut fiind faptul că o persoană calificată obține mai ușor un loc de muncă.

3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Actul normativ va avea impact favorabil asupra mediului de afaceri, prin îmbunătățirea competențelor și abilităților profesionale ale angajaților dar și prin măsurile dedicate angajatorilor.

3.6. Impactul asupra mediului înconjurător

Procesul de formare al adulților va genera un salt calitativ și cantitativ al forței de muncă în contextul schimbărilor substanțiale din noua lume a muncii, caracterizate de digitalizare, decarbonizare și implementarea de noi tehnologii. Strategia va contribui la realizarea obiectivelor Agendei 2030, transpuse în Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, orientate către dezideratul de asigurare a unui viitor durabil pentru generațiile următoare.

3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.9. Alte informații

Nu e cazul.

Secțiunea a 4-a

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung
(pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe patru ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:	0	0	0	0	0	0

a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii d) alte tipuri de venituri	0	0	0	0	0	0
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	0	0	0	0	0	0
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	0	0	0	0	0	0
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	0	0	0	0	0	0
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:						

- a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;
- b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.

4.8. Alte informații

Sursele de finanțare ale Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023 -2027 sunt asigurate din fondurile europene nerambursabile aferente Cadrului Financiar Multianual 2021-2027, prin Programul Educație și Ocupare, din Fondul social european FSE+, în cadrul obiectivului „Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică” din România, în limita sumelor alocate și cu respectarea prevederilor și regulilor de eligibilitate stabilite la nivelul programului.

Pentru finanțarea măsurilor cuprinse în Planul de acțiuni al SNFA sunt prevăzute la Prioritatea de investiții nr. 9 din PEO, sume în cuantum de aproximativ 440 milioane euro, din care aproximativ 40 milioane euro sunt prevăzute pentru proiecte non-competitive strategice.

De asemenea, pentru măsurile prevăzute în Planul de acțiuni, care intră în sfera de atribuții a Ministerului Agriculturii, sunt prevăzute fonduri alocate prin Planul strategic pentru Politica Agricolă Comună (PAC) 2023-2027.

Pentru măsurile care vizează sprijinirea mobilităților de învățare transnaționale, finanțarea se va face prin programul Erasmus+ care este programul UE în domeniile educației, formării, tineretului și sportului pentru perioada 2021-2027.

Finanțarea necesară îndeplinirii măsurilor prevăzute în Strategie se va realiza de către fiecare instituție responsabilă cu implementarea planului aferent acesteia, în limita fondurilor aprobate anual în bugetul acestora și prin accesarea fondurilor externe nerambursabile. Totodată, finanțarea măsurilor se va face cu respectarea principiilor care stau la baza strategiei, respectiv: transparență, participare, responsabilitate, eficacitate, coerență, abordare graduală și aditionalitatea fondurilor.

Menționăm că nu există impact financiar și prin urmare nu este necesară elaborarea unei fișe financiare conform prevederilor art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată.

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:

Intervențiile planificate în cadrul strategiei conturează un cadru general. În măsura în care acestea vor fi transpuse în măsuri normative, se va realiza modificarea /completarea corespunzătoare a cadrului legislativ în vigoare, cu respectarea prevederilor art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.

5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice

a) impact legislativ - prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii;

Nu este cazul.

b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic - sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.

Nu este cazul.

5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)

Acțiunile propuse prin strategie sunt în acord cu Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), Agenda europeană pentru învățarea adulților și respectiv Agenda socială reînnoită, precum și cu acțiunile propuse prin Pilonul European al drepturilor sociale și prin recomandările Consiliului privind educația și formarea profesională, competențele cheie, inițiativa Upskilling Pathways, validarea competențelor etc.

5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE

- a) tipul, titlul, numărul și data directivei UE ale cărei cerințe sunt transpuse de proiectul de act normativ;
- b) obiectivele directivei UE;
- c) tipul de transpunere a directivei UE în cauză, precizându-se dacă transpunerea este totală sau parțială (în situația transpunerii parțiale, se vor preciza termenul și modalitatea de transpunere totală);
- d) termenele-limită pentru transpunerea directivelor UE vizate - termenul-limită pentru adoptarea proiectului de act normativ și justificarea acestui termen.

5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE

- a) justificarea necesității adoptării măsurilor incluse în proiect în vederea aplicării actului legislativ al UE;
- b) tipul, titlul, numărul și data actului legislativ al UE pentru care se creează cadrul de aplicare.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.6. Alte informații

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

În contextul în care MMSS a obținut la sfârșitul anului 2021 finanțarea unui nou proiect, prin care și-a propus elaborarea Strategiei naționale pentru formarea adulților s-a impus continuarea activității Grupului Național de Coordonare privind învățarea în rândul adulților (GNC) înființat în anul 2019, prin Ordinul ministrului muncii și justiției sociale nr.1203 din 28.07.2019, în cadrul proiectului "Adult learning, a step forward for all". GNC este compus din 49 de membri (7 reprezentanți ai administrației publice centrale; 1 reprezentant al Camerei de Comerț și Industrie a României; 7 membri desemnați prin consens de organizațiile patronale reprezentative la nivel național; 5 membri desemnați prin consens de organizațiile sindicale reprezentative la nivel național; 15 membri titulari desemnați de comitetele sectoriale; 7 membri

titulari selectați din sectorul neguvernamental și 7 membri ai echipei de proiect din cadrul Direcției Politici de Ocupare, Competențe și Mobilitate Profesională din Ministerul Muncii și Protecției Sociale).

GNC s-a reunit on-line în prima parte a anului 2022, având în vedere contextul pandemic, scopul întâlnirilor fiind acela de a colecta opinii, păreri în vederea unei fundamentări corecte a strategiei. Au fost organizate și patru întâlniri față-n față la București, Sinaia, Buzău și Amara în cadrul cărora membrii GNC au discutat și analizat propunerile privind obiectivele și direcțiile de acțiune ale viitoarei strategii.

De asemenea, au avut loc consultări cu reprezentanții ministerelor de linie, implicate în formarea adulților în vederea stabilirii obiectivelor specifice, direcțiilor de acțiuni și a măsurilor ce se vor regăsi în strategie: Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului, Ministerul Educației, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Ministerul Transporturilor, Ministerul Finanțelor precum și cu reprezentanți ai Institutului Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale, Asociației Naționale a Comitetelor Sectoriale din România, parteneri sociali reprezentativi la nivel național.

Proiectul Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027 și proiectul Planului de acțiuni au fost lansate în dezbatere publică și postate pe site-ul Ministerului Muncii și Solidarității Sociale. De asemenea, la nivelul MMSS s-a procedat la integrarea observațiilor și sugestiilor primite în perioada de consultare publică.

6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 635/2022 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative:

Au avut loc consultări cu autoritățile administrației publice locale în vederea stabilirii nevoilor de servicii sociale în teritoriu.

Proiectul de act normativ a fost transmis pentru consultare structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, solicitându-se punct de vedere de la Asociația Comunelor din România, Asociația Municipiilor din România, Asociația Orașelor din România, respectiv de la Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România prin adresa 330/CVB/12.09.2023.

Rezultatele consultării:

Răspuns adresa UNCJR: nr.3083/02.10.2023-fără observații.

Răspuns adresa AMR nr.

6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative adresa răspuns CCEIAN nr.123/20.10.2023

6.5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Economic și Social și Consiliului Legislativ.

6.6. Alte informații

Nu este cazul

Secțiunea a 7-a
**Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea
proiectului de act normativ**

7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

În procesul de elaborare a prezentului proiect de act normativ au fost respectate regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței decizionale prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

Prezentul proiect de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a Ministerului Muncii și Solidarității Sociale în data de 07.09.2023 și a fost supus comentariilor publicului în perioada 07.09.2023 până la data de 16.09.2023.

Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009 din 10 mai 2009.

7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

Secțiunea a 8-a
Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ

În vederea eficientizării implementării Strategiei, măsurile planificate vor fi operaționalizate prin planuri anuale de acțiuni, cu luarea în considerare a noilor provocări cu care se confruntă forța de muncă, precum și a contextului strategic național și european, respectiv prin preluarea acțiunilor restante.

Planurile anuale de acțiuni vor fi elaborate de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale pe baza contribuțiilor instituțiilor/entităților implicate.

Având în vedere că procesul de monitorizare și evaluare a Strategiei se va concentra pe analiza implementării acestor planuri anuale de acțiuni, pentru asigurarea unui cadru instituțional adecvat, va fi înființat prin Decizia prim-ministrului, în condițiile OUG 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, un Comitet Interinstituțional de Monitorizare și Evaluare.

Comitetul va avea în componență reprezentanți ai ministerelor de resort și ai instituțiilor din subordinea acestora, precum și reprezentanți ai altor entități cu atribuții în implementarea strategiei, inclusiv parteneri sociali reprezentativi la nivel național.

8.2. Alte informații

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPRESCU

Avizat:

Viceprim-ministru
Marian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale	Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului
Florin-Ionuț BARBU	Ștefan-Radu OPREA
Ministrul Educației	Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene
Ligia DECA	Adrian CĂCIU
Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
Bogdan-Gruia IVAN	Natalia-Elena INTOTERO
Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	Ministrul Afacerilor Externe
Adrian-Ioan VEȘTEA	Luminița-Teodora ODOBESCU
Ministrul Finanțelor	Ministrul Justiției
Marcel-Ioan BOLOȘ	Alina- Ștefania GORGHIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPRESCU

Avizat:

Viceprim-ministru
Marian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale	Ministrul Școlii, Școlii Antrenoriatului și Turismului
Florin-Ionuț BARBU	Ștefan RADU
Ministrul Educației	Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene
Ligia DECA	Adrian CĂCIU
Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
Bogdan-Gruia IVAN	Natalia-Elena INTOTERO
Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	Ministrul Afacerilor Externe
Adrian-Ioan VEȘTEA	Luminița-Teodora ODOBESCU
Ministrul Finanțelor	Ministrul Justiției
Marcel-Ioan BOLOȘ	Alina- Ștefania GORGHIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPRESCU

Avizat:

~~Viceprim-ministru~~
Marian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și
Turismului

Florin-Ionuț BARBU

Ștefan-Radu OPREA

~~Ministru~~ ~~MEP~~ ~~Aviz~~ ~~ție~~

Ministrul Investițiilor și Proiectelor
Europene
Adrian CĂCIU

~~Ministru~~ ~~DI~~ ~~Aviz~~ ~~ție~~

Ministrul Cercetării, Inovării și
Digitalizării

Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității
de Șanse

Bogdan-Gruia IVAN

Natalia-Elena INTOTERO

Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și
Administrației

Ministrul Afacerilor Externe

Adrian-Ioan VEȘTEA

Luminița-Teodora ODOBESCU

Ministrul Finanțelor

Ministrul Justiției

Marcel-Ioan BOLOȘ

Alina- Ștefania GORGHIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPREȘCU

Avizat:

Viceprim-ministru
Marian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale	Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului
Florin-Ionuț BARBU	Ștefan-Radu OPREA
Ministrul Educației	Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene
Ligia DECA	Adrian CĂCĂRII
Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
Bogdan-Gruia IVAN	Natalia-Elena INTOTERO
Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	Ministrul Afacerilor Externe
Adrian-Ioan VEȘTEA	Luminița-Teodora ODOBESCU
Ministrul Finanțelor	Ministrul Justiției
Marcel-Ioan BOLOȘ	Alina- Ștefania GORGHIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPREȘCU

Avizat:

Viceprim-ministru
Marian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale	Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului
Florin-Ionuț BARBU	Ștefan-Radu OPREA
Ministrul Educației	Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene
Ligia DECA	Adrian CĂCIU
Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
Bogdan-Grigore GÂMBĂ	Natalia-Elena INTOTERO
Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	Ministrul Afacerilor Externe
Adrian-Ioan VEȘTEA	Luminița-Teodora ODOBESCU
Ministrul Finanțelor	Ministrul Justiției
Marcel-Ioan BOLOȘ	Alina- Ștefania GORGHIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPRESCU

Avizat:

Viceprim-ministru
Marian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale	Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului
Florin-Ionuț BARBU	Ștefan-Radu OPREA
Ministrul Educației	Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene
Ligia DECA	Adrian CÂCIU
Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
Bogdan-Gruia IVAN	Natalia-Elena INTOTRĂCIU
Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	Ministrul Afacerilor Externe
Adrian-Ioan VEȘTEA	Luminița-Teodora ODOBESCU
Ministrul Finanțelor	Ministrul Justiției
Marcel-Ioan BOLOȘ	Alina- Ștefania GORGHIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPREȘCU

Avizat:

Viceprim-ministru
Marian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale **Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului**

Florin-Ionuț BARBU

Ștefan-Radu OPREA

Ministrul Educației

Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene

Ligia DECA

Adrian CĂCIU

Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării

Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse

Bogdan-Gruia IVAN

Natalia-Elena INTOTERO

Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației

Ministrul Afacerilor Externe

Luminița-Teodora ODOBESCU

 **Adrian-Ioan VEȘTEA**

 **Ministrul Finanțelor**

Ministrul Justiției

Marcel-Ioan BOLOȘ

Alina- Ștefania GORGHIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPRESCU

Avizat:

Viceprim-ministru
Marian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale	Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului
Florin-Ionuț BARBU	Ștefan-Radu OPREA
Ministrul Educației	Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene
Ligia DECA	Adrian CĂCIU
Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
Bogdan-Gruia IVAN	Natalia-Elena INTOTERO
Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	Ministrul Afacerilor Externe
Adrian-Ioan VEȘTEA	Luminița-Teodora ȐDOBESCU
Ministrul Finanțelor	Ministrul Justiției
Marcel-Ioan BOLOȘ	Alina- Ștefania GORGHIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027, pe care îl supunem aprobării.

MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Simona BUCURA - OPRESCU

Viceprim-ministru
Mărian NEACȘU

Ministrul Agriculturii și Dezvoltării Rurale	Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului
Florin-Ionuț BARBU	Ștefan-Radu OPREA
Ministrul Educației	Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene
Ligia DECA	Adrian CÂCIU
Ministrul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
Bogdan-Gruia IVAN	Natalia-Elena INTOTERO
Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	Ministrul Afacerilor Externe
Adrian-Ioan VEȘTEA	Luminița-Teodora ODOBESCU
Ministrul Finanțelor	Ministrul Justiției
Marcel-Ioan BOLOȘ	Alina- Ștefania GORGHIU

HOTĂRÂRE

privind aprobarea Strategiei naționale pentru formarea adulților 2023-2027

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 25 lit. e) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art.1 - Se aprobă Strategia națională pentru formarea adulților 2023-2027, prevăzută în anexa la hotărâre.

Art.2 – Finanțarea măsurilor cuprinse în Planul de acțiune se face în limitele strategiei fiscal-bugetare în vigoare, precum și a fondurilor aprobate anual cu această destinație, prin legile bugetare anuale.

Art. 3 – Anexa face parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

Ion - Marcel CIOLACU

NOTĂ
STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU FORMAREA ADULȚILOR
2023 -2027

Ministerul Muncii și Solidarității Sociale în calitate de Coordonator Național pentru implementarea Agendei Europene pentru Învățarea Adulților, și-a propus să intensifice și să îmbunătățească guvernarea și coordonarea politicilor privind domeniul învățării adulților. În acest sens, s-a elaborat Strategia Națională pentru Formarea Adulților 2023 - 2027 care răspunde cerințelor Rezoluției Consiliului privind noua agendă europeană pentru învățarea în rândul adulților (2021-2030).

România, la fel ca alte state din UE, se confruntă cu o serie de provocări pe piața muncii determinate în principal de scăderea natalității, îmbătrânirea populației, migrația forței de muncă, sporul natural negativ. În plus, crizele suprapuse din domeniul sanitar, energetic, geopolitic au generat tensiuni suplimentare care necesită acțiuni și măsuri adecvate de contracarare.

Strategia Națională pentru Formarea Adulților urmărește să creeze, până la orizontul anului 2027, un cadru instituțional pentru accesul tuturor adulților la programe de formare prin care să dobândească competențe cheie, profesionale și de viață și să le utilizeze pentru a-și atinge aspirațiile de dezvoltare personală și profesională printr-un sistem echitabil de învățare pe tot parcursul vieții.

Obiectivul general al strategiei este creșterea ratei de participare a adulților la învățarea pe tot parcursul vieții la 12%, prin intensificarea și îmbunătățirea furnizării de oportunități de învățare formală, non-formală și informală.

Îndeplinirea obiectivului general se va realiza prin direcții de acțiuni și măsuri incluse în obiectivele specifice ale strategiei, care urmăresc întărirea cooperării instituționale între actorii interesați, optimizarea tuturor ofertelor de învățare, promovarea unei noi culturi a învățării, menținerea și evidențierea relevanței competențelor de bază pentru toți și a acumulării continue de cunoștințe, aptitudini și abilități relevante, la toate nivelurile, respectând standardele de calitate cerute de piața muncii precum și dezvoltarea de noi competențe în conformitate cu dinamica economiei.

Acțiunile propuse prin strategie sunt în acord cu cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), agenda europeană privind învățarea adulților reînnoită, precum și cu acțiunile propuse prin Pilonul European al drepturilor sociale și prin recomandările Consiliului privind educația și formarea profesională, competențele cheie, inițiativa Upskilling Pathways, validarea competențelor etc.

În Strategia Națională pentru Formarea Adulților s-au propus cinci obiective specifice, după cum urmează:

Obiectiv specific 1: Intensificarea rolului partenerilor în susținerea și dezvoltarea cadrului strategic de formare profesională a adulților. Acest obiectiv vizează domeniul prioritar stabilit la nivel european *Guvernanța*.

Obiectiv specific 2: Îmbunătățirea ofertelor personalizate și specifice de învățare formală, non-formală, informală. Acest obiectiv vizează domeniul prioritar stabilit la nivel european *Furnizarea de oportunități de învățare pe tot parcursul vieții și utilizarea lor*

Obiectiv specific 3: Facilitarea accesului adulților la dobândirea de competențe pe tot parcursul vieții, prin crearea unei culturi a învățării. Acest obiectiv vizează domeniul prioritar stabilit la nivel european *Accesibilitate și flexibilitate*

Obiectiv specific 4: Asigurarea calității în sistemul de formare profesională a adulților și promovarea incluziunii și echității sociale în învățarea pe tot parcursul vieții. Acest obiectiv vizează domeniul prioritar stabilit la nivel european *Calitate, echitate, incluziune și reușită în învățarea în rândul adulților*

Obiectiv specific 5: Dezvoltarea competențelor verzi și digitale ale adulților. Acest obiectiv vizează domeniul prioritar stabilit la nivel european *Tranziția verde și tranziția digitală*

Direcțiile de acțiuni stabilite pentru fiecare obiectiv sunt următoarele:

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 1:

- Actualizarea/îmbunătățirea cadrului legislativ și instituțional
- Dezvoltarea capacității instituțiilor și furnizorilor de formare
- Cooperare/implicarea crescută a actorilor

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 2:

- Extinderea tipurilor de rute de formare (parcursuri flexibile de învățare, de exemplu cursuri online, cursuri scurte care să permită actualizarea, extinderea și aprofundarea competențelor, personalizarea programelor)
- Pilotarea introducerii conturilor individuale de învățare
- Intensificarea serviciilor de management al carierei
- Acordarea de stimulente angajatorilor care organizează formare pentru proprii angajați

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 3:

- Dezvoltarea unei culturi a învățării și conștientizare a adulților privind beneficiile formării pe tot parcursul vieții
- Modularizarea programelor de formare
- Operaționalizarea creditelor transferabile
- Extinderea serviciilor de evaluare a competențelor dobândite anterior prin introducerea de noi instrumente de evaluare
- Acordarea de stimulente persoanelor pentru a participa la formare

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 4:

- Profesionalizarea formatorilor, instructorilor, evaluatorilor, specialiștilor
- Extinderea mobilității externe a cursanților și formatorilor folosind programul ERASMUS+
- Includerea de stimulente pentru eliminarea barierelor pentru cei vulnerabili
- Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității la furnizorii de formare și instituțiile cu atribuții în formarea adulților

Direcții de acțiuni pentru obiectivul specific 5:

- Includerea competențelor verzi și digitale în toate programele de formare/standardele ocupaționale
- Intensificarea furnizării de competențe digitale și verzi

Pentru fiecare direcție de acțiuni au fost propuse o serie de măsuri, precizate în Planul de acțiuni, care este parte din Strategia Națională pentru Formarea Adulților 2023 - 2027.

Instituțiile și organizațiile implicate în implementarea Strategiei Naționale sunt următoarele: Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Educației, Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual, Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Institutul Național de Cercetare în Domeniul Muncii și Protecției Sociale, Autoritatea Națională pentru Calificări, comitetele sectoriale, partenerii sociali reprezentativi la nivel național, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, furnizori de formare profesională autorizați, centre de evaluare a competențelor autorizate, etc.

Sursele de finanțare ale Strategiei Naționale pentru Formarea Adulților 2023 -2027 sunt asigurate din fondurile europene nerambursabile aferente Cadrului Financiar Multianual 2021-2027, respectiv fonduri alocate prin Programul „Educație și Ocupare” pentru sprijin din partea Fondului social european Plus în cadrul obiectivului „Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică” din România, fonduri alocate prin Planul strategic pentru Politica Agricolă Comună (PAC) 2023-2027, precum și cele alocate prin Erasmus+, care este programul UE în domeniile educației, formării, tineretului și sportului, pentru perioada 2021-2027.